

## Технологическая карта урока английского языка

**Класс:** 4

**Тема:** “ Rapunzel”

**Тип урока:** урок систематизации и обобщения полученных знаний

**Цель урока:** познакомить с содержанием сказки «Рапунцель» на иностранном языке; обобщить изученный грамматический материал по теме Past Simple; развивать навыки анализа, сравнения, обобщения; развивать навыки монологической речи и чтения

**Задачи урока:**

1. Повторить правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени
2. Научить строить связное устное высказывание
3. Формирование навыков чтения с извлечением требуемой информации

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Оснащение урока:** компьютер, проектор, карточки, видео и аудио материалы

**Планируемый результат**

**Личностные УУД:**

формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;  
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;  
формирование и развитие интереса к иностранному языку;

**Регулятивные УУД:**

умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);  
способность определять, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;  
умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; - уметь работать индивидуально, в группе  
умение адекватно воспринимать оценки и отметки;

**Познавательные УУД:**

*Общеучебные*

развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества;  
готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач;  
умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи; поиск и выделение необходимой информации

**Коммуникативные УУД:**

формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;  
способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов

<b>Время</b>	<b>Содержание урока</b>	<b>Формы взаимодействия учащихся</b>	<b>УУД, формируемые на данном этапе</b>
2 мин.	<b>Организационный момент</b>		
	<b>Teacher:</b> Good morning, class! Do you like reading magical stories? Great! Get ready for some magic!	Учащиеся и учитель приветствуют друг друга	<i>Личностные:</i> формирование мотивации к изучению английского языка <i>Регулятивные:</i> самооценка готовности к уроку.
3 мин.	<b>Введение в тему</b>		
	<b>T:</b> Today I'm happy to tell you that we are having a drama lesson. Try to guess the name of the story. You're right! The story is about Rapunzel.	Учитель озвучивает несколько фактов о главной героине сказки, а учащиеся называют её.	<i>Регулятивные:</i> определение учебной цели
12 мин.	<b>Актуализация опорных знаний</b>		
	<b>T:</b> We are ready to start. Listen and watch attentively.	Учащиеся смотрят подготовленную одноклассниками постановку сказки «Рапунцель».	<i>Регулятивные:</i> умение слушать речь говорящего <i>Познавательные:</i> закрепление лексических единиц словосочетаний.
<b>Этап групповой работы с последующей проверкой</b>			
4 мин.	<b>Чтение</b> <b>T:</b> Now it's time to do some exercises. Read the sentences and match them to the pictures. Then number the pictures in story order.	Учащиеся в группах работают с предложениями и сопоставляют их с картинками, затем нумеруют картинки в правильном порядке. (Приложение 1)	<i>Регулятивные:</i> умение работать с лексическим материалом <i>Познавательные:</i> поиск необходимой информации
4 мин.	<b>Аудирование</b> <b>T:</b> Listen and find the correct reply.	Учащиеся слушают фразы и подбирают к ним правильные ответы. (Приложение 2)	<i>Регулятивные:</i> умение работать с лексическим материалом, умение слушать речь говорящего. <i>Познавательные:</i> поиск и выделение необходимой информации.
3 мин.	<b>Динамическая пауза</b>		
	<b>T:</b> Let's have a break. Look at the screen and dance like Rapunzel.	Учащиеся под музыку повторяют движения, которые видят на экране	<i>Регулятивные:</i> умение принимать и решать поставленную задачу
<b>Этап последующего закрепления</b>			

5 мин.	<b>Письмо</b> T: Now you need to fill in the gaps with the right form of the verb.	Учащиеся в группах заполняют пропуски глаголами в прошедшем времени. (Приложение 3)	<i>Регулятивные:</i> осуществление самоконтроля <i>Регулятивные:</i> умение работать с лексическим материалом
4 мин.	<b>Чтение</b> T: Read the statements and answer True or False.	Учащиеся читают утверждения и определяют их как верные и неверные. (Приложение 4)	<i>Регулятивные:</i> умение работать с лексическим материалом, <i>Познавательные:</i> поиск необходимой информации
5 мин.	<b>Говорение</b> T: Retell the story about Rapunzel in your own words. You have 1 minute for speech.	Каждая команда готовит небольшой пересказ, затем выбирает спикера.	<i>Личностные:</i> осознание необходимости владения данными лексическими единицами, формирование коммуникативной компетенции. <i>Коммуникативные:</i> оформление своих мыслей в устной форме
3 мин.	<b>Этап рефлексии</b>		
	T: The story about Rapunzel had a happy end. There was a big party in the castle. If you liked this story and our lesson, come and dance with us!	Учащиеся высказывают своё мнение об уроке.	Регулятивные: умение оценивать свою деятельность

Приложение 1



- A. "It's my garden! What are you doing here?"
- B. "Rapunzel! Oh, Rapunzel let down your hair to me!"
- C. "Please, do something! I want to eat these vegetables"
- D. "I am 16 and I want to have a birthday party"

Приложение 2

- A. "I want to eat some of these vegetables!" "Yes! I'll see the outside world!"
- B. "It's my garden! Why didn't you ask me?" "Who are you?"
- C. "I am 16 and I want to have a party!" "But they belong to a witch"
- D. "Rapunzel! Oh Rapunzel, let down your hair to me!" "I'm sorry! I was scared of you"
- E. "Will you marry me, Rapunzel? Will you be my wife?" "What? No, Rapunzel"

Приложение 3

Once upon a time there.....(live) a young man and a woman in a small house. They.....(not have) any children, but they ..... (want) to have a baby. Near the garden there .....(be) a beautiful garden. The witch.....(name) the girl Rapunzel and .....(lock) her in a tower.

Приложение 4

- A. Rapunzel and Prince grew the vegetables in the garden. TRUE/FALSE
- B. Rapunzel's hair was magical. TRUE/FALSE
- C. Rapunzel was 18 when she wanted to have a birthday party. TRUE/FALSE
- D. Prince stopped to hear a beautiful song. It was the witch's song. TRUE/FALSE
- E. Rapunzel and Prince were happy together. TRUE/FALSE