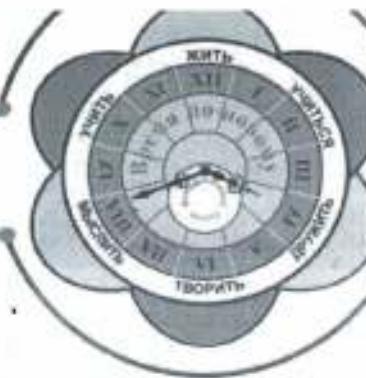


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «СОШ № 21»  
Г. СИМФЕРОПОЛЬ



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 21»  
протокол от 11 апреля 2019 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 21»  
В.В. Субоч

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «СОШ № 21»  
ЗА 2018 ГОД



Г. СИМФЕРОПОЛЬ, 2019



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<u>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</u> .....	3
2.	<u>УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ</u> .....	4
3.	<u>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u> .....	6
4.	<u>РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> .....	8
5.	<u>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u> .....	13
6.	<u>РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u> .....	17
7.	<u>ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ</u> .....	25
8.	<u>МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</u> .....	36
9.	<u>МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</u> .....	39
10.	<u>ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА</u> .....	41
	<u>ВЫВОД</u> .....	45
	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ</u> .....	46



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование проводилось на основании статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и Положения о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» муниципального образования городской округ Симферополь, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ №21 г. Симферополя от 30.08.2018 г. № 313/1.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора от 22.02.2019 № 30/4

**Цель самообследования** – анализ деятельности школы в соответствии с программой развития образовательного учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 1.1. История развития

История общеобразовательной школы №21 началась в 1968 году.

До 1966 года на базе общеобразовательной школы №21 работала начальная школа №27 г.Симферополя.

В 1966 году она была переименована в восьмилетнюю школу №21, а в 1968 году реорганизована в среднюю школу №21.

В разные годы школу возглавляли талантливые педагоги, ответственные руководители, настоящие профессионалы, каждый из которых внёс свой вклад в её развитие: Нужный С.П., Пестов В.А., Иошин Н.В., Чекалина В.И., Стоцкая А.М., Важинский П.Ф., Барзут Л.М., Баландина Н.В.

С 2018 года педагогическим коллективом руководит **Субоч Виктор Викторович**. За 45 лет 43 выпускника окончили школу с золотыми и серебряными медалями. На фасаде здания общеобразовательной школы №21 установлена мемориальная доска руководителю подпольной организации Рогальскому И.И., который был расстрелян фашистами в 1943 году в с. Дубки под Симферополем. С1933 по 1936 год он был учеником школы №44, на базе которой создана МБОУ«СОШ №21».

С 2007 по 2012 год на базе общеобразовательной школы I-III ступеней №21 проходил эксперимент всеукраинского уровня - «Школа поддержки подростка» - центр гармоничного роста, социальной защиты и адаптации личности», основанный на системе воспитания, разработанной А.С.Макаренко.

Работая над этой идеей, мы выстроили цепочку: *от мечты – к людям и к реальности*.

С 1993 года МБОУ«СОШ №21» активно поддерживает дружеские контакты с немецким городом-побратимом Гейдельбергом. При активной поддержке представителя круга друзей Ханнелоре Йохум учащиеся нашей школы включились в переписку со школой имени Теодора Хойса.



С 1998 года завязалась дружба с Вальдорфской школой из города-побратима.

С 01.09.1990 года средняя школа № 21 переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней г. Симферополя Автономной Республики Крым.

С 01.09.2002 года переименована в среднюю общеобразовательную школу № 21 г. Симферополя.

С 01.04.2006 года переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 21 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым.

С 16.12.2014 года переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №21" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

Сокращённое наименование: **МБОУ СОШ №21 г. Симферополя**

Адрес: фактический и юридический: **295001, Республика Крым, город Симферополь, улица Красноармейская, дом 166**

Телефон (3652) 27 89 83

e-mail: [school21crimea@mail.ru](mailto:school21crimea@mail.ru)

**Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым принят **25.12.2014 г. № 32**

Учредитель: **муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1435 от 28.09.2018 г. Серия 82Л01 № 0001537**

**Свидетельство о государственной аккредитации № 0589 от 14.02.2019 г. Серия 82А01 № 0000624**

### **Локальные акты учреждения**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные и трудовые отношения.

**Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2018 года:**

численность учащихся – **1015**;

Обучение ведется в очной и семейной форме, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся имеющих медицинские показания.

**984** обучающихся – очная форма обучения;

**22** учащихся – семейная форма обучения.

**9** обучающихся – индивидуальное обучение на дому.

средняя наполняемость классов – **27** человека;

количество классов-комплектов – **39**;



количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **18** комп.кл.

5-9 кл. – **19** комп.кл.

10-11 кл. – **2** комп.кл.

Обучение ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 3,4,5,6 классы

1 смена – **639** обучающихся;

2 смена – **376** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начала 2 смены в 13.40 часов. Продолжительность уроков – 45 минут, перерыв между уроками – 10 минут.

МБОУ «СОШ № 21» осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование.

Учебный план МБОУ «СОШ № 21» в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Деление класса по «Иностранному языку» (2 -11 классы) осуществляется при наполняемости класса 25 человек и более.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников УМК «Школа России» на текущий учебный год.

Приказ №345 от 28.12.2018 г. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 -11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в г. Симферополь с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей).



## 2. Управление школой.

### 2.1. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Административно-методический совет</b>	Осуществляет разработку стратегий развития и эффективного функционирования школы.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы





## 2.2. Состав администрации.

### Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, заведующая библиотекой.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	Квалификаци- онная категория
Директор	Субоч Виктор Викторович	Высшее, физическое воспитание	22 года	первая
Заместители директора по УВР	Логутенкова Валентина Ивановна	Высшее, учитель украинского языка и литературы	23года	СЗД
	Грушина Светлана Натанильевна	Высшее, учитель математики	24 года	Высшая
	Легкоступова Наталья Викторовна	Высшее, специалист начального обучения	7 лет	Первая
Заместитель директора по ВР	Сейтхалилова Динара Шемиевна	Высшее, филолог, учитель укр. языка и литературы	6 лет	Специалист
Заместитель директора по АХЧ	Скубанович Александр Петрович	Высшее, правоведение	25 лет	юрист

## 2.3. Основные формы управления

Постоянно действующим органом самоуправления в школе является Педагогический Совет.

Основные *формы работы управленческого аппарата*:

- педагогический совет – 1 раз в четверть
- совещание при директоре – 1 раз в месяц;
- совещание при заместителе директора – 1 раз в месяц;
- ежегодные планы работы;
- система отчетов управленческой деятельности – 1 раз в четверть;
- самодиагностика управленческой деятельности 1 раз в год.



## 2.4. Тенденции управления

**Основными тенденциями** управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой включена родительская общественность и органов муниципального образования;
- налажен сбор информации и его автоматизация с использованием информационных технологий в управлении образовательным процессом;
- внутришкольный контроль носит исследовательский характер.

### **Управляющий совет**

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности (3чел.), педагоги (3чел.) и обучающиеся старших классов (2чел.). Председатель Управляющего совета – Легкоступова Н.В., секретарь – Тагаева З.Р. В 2018 году проведено 2 заседания. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, организации питания, формирование учебного плана, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты.

### **Педагогический совет.**

Педагогические советы были разработаны и проведены административным составом школы. Цели данных педсоветов – анализ работы образовательной организации за 2018 год и определение целей и задач на 2018 -2019

В течении 2018 года было проведено три тематических педагогических совета.

30.03.18. был проведен педагогический совет по теме «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника».

01.11.18 был проведен педагогический совет по теме «Преемственность в обучении: обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности».

29.12.2018 был проведен педагогический совет по теме « Развитие компетенций во внеурочной деятельности».

### **Административно-методический совет**

Одним из органов внутреннего управления школы является **административно-методический совет**, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы.

Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора по УВР, ВР, а также руководители методических объединений. За 2018 год было проведено 6 заседаний АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:





- планирование и утверждение плана научно-методической работы на новый учебный год;
- утверждение планов работы МО;
- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК;
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации;
- участие педагогов в конкурсах различного ранга;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад;
- анализ муниципального тура всероссийских предметных олимпиад;
- формирование команды для участия в региональной олимпиаде;
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2018 учебный год;
- утверждение итогового экзаменационного материала за курс основной школы;
- утверждение экзаменационного материала на промежуточную аттестацию;
- рассмотрение учебных планов и образовательных программ 2 и 3 ступеней обучения на 2019 учебный год.

**В 2018** году создано 10 методических объединений.

1. МО учителей математики, физики и информатики – руководитель Деменкова Т.А.;
2. МО учителей филологических дисциплин – руководитель Небиева Ф.Р.;
3. МО учителей начальных классов – руководитель Анисимова Е.В.;
4. МО учителей географии и истории – руководитель Бакиева М.Х.;
5. МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Решетова З.В.;
6. МО учителей биологии и химии – руководитель Федорова О.В.;
7. МО учителей иностранных языков – руководитель Савич Т. А.;
8. МО учителей эстетико – трудового цикла - руководитель Аблаева Г.Р.;
9. МО учителей воспитательной работы начальных классов – руководитель Мединова В.Р.;
10. МО классных руководителей 5-9 классов – руководитель Русова И.С..

Работа данных МО была направлена на внутренне предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных годовичных проектов.

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

#### Распределение педагогов по образованию.

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования	обучаются заочно
78	71	5	0	2

91% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст педагогического коллектива школы 45 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
78	45	6	8%

23 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 17 – первую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 51 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 2 молодых специалиста, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют наставник и методист школы.

48 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2018 году. В 2019 учебном году предметные курсы повышения квалификации пройдут остальные учителя.

42 % педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых уроков, выступлениями из опыта работы, что оказывает влияние на профессиональный методический рост учителя.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

«Почетная грамота МО РФ» - 10 человек;

«Грамота Президиума государственного совета Республики Крым» - 1 человек.

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

**Сильные стороны кадровой системы школы:**

стабильный коллектив;

низкая текучесть кадров;

51 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;

53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента.

93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### **Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.**

В 2017- 2018 учебном году 35 учащихся являются неуспевающими. (На повторный курс обучения остались 1 ученик (2 класс) и 34 учащихся переведены условно.

##### **Промежуточная аттестация учащихся.**

Промежуточная (годовая) стала традиционной формой внутренней экспертизы качества образования.

##### **Цели промежуточной аттестации:**

проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;

повышение мотивации обучения школьников;

психологическая адаптация к сдаче экзаменов;

подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФГОС ООО.

##### **Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:**

проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся школы по предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете школы. Анализ результатов показал, что промежуточная (годовая) аттестация учащихся прошла организованно и в установленные сроки.

Уровень сформированности ЗУН по предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию является оптимальным. Анализ по предметам показывает, что основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.



## Результаты 1 уровня образования:

### РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Результаты входных диагностических контрольных работ в начальных классах:

#### Математика.

класс	по списку / работу писали	математика								показатели успеваемости			
		на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	КУ	АУ	СОУ	средн бал
2-А	25/23	10	43,5	4	17,4	9	39,1	0	0	60,8	100	68,7	4,0
2-Б	27/23	13	56,5	9	39,13	0	0	1	4,35	95,65	95,65	82,26	4,48
2-В	28/25	7	28	11	44	7	28	0	0	72	100	66,24	4,0
2-Г	28/24	1	4,2	2	8,3	12	50,0	9	37,5	62,5	33,5	12,5	2,79
2-Д	28/23	2	8,6	9	39,6	5	21,7	7	30,4	69,57	47,83	46,43	3,26

класс	по списку / работу писали	математика								показатели успеваемости			
		на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	КУ	АУ	СОУ	средн бал
3-А	29/24	1	4,2	11	45,8	12	50,0	0	0	50,0	100	51,5	3,54
3-Б	31/28	3	9,7	10	29,0	9	29,0	6	19,4	46,43	78,57	46,6	3,36
3-В	31/30	4	13,3	11	36,7	13	43,3	2	6,7	50,0	93,3	53,47	3,57
3-Г	27/26	3	11,5	6	23,2	14	53,8	3	11,5	34,6	88,5	47,5	3,3

Сравнение успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Математика» - окончание 2017-2018 уч.г. и входной контрольной работы 2018-2019 уч.г.

математика								
класс	3-А		3-Б		3-В		3-Г	
отметка	год	входн	год	входн	год	входн	год	входн
«5»	5	1	4	3	8	4	1	3
«4»	18	11	14	10	16	11	8	6
«3»	6	12	15	9	7	13	16	14
«2»	0	0	0	6	0	2	0	3



## Математика в 4-х классах:

класс	по списку / работу писали	математика								показатели успеваемости			
		на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	КУ	АУ	СОУ	средн бал
4-А	26/23	6	26,1	6	26,1	11	47,8	0	0	52,2	100	60,0	3,8
4-Б	23/23	0	0	5	21,7	12	52,2	6	26,1	73,91	21,74	36,87	2,96
4-В	24/20	1	4,2	8	33,3	6	25,0	9	37,5	37,5	62,5	56,4	3,0
4-Г	22/20	5	22,0	6	33,0	9	45,0	0	0	50,2	100	60,0	3,5

математика								
класс	4-А		4-Б		4-В		4-Г	
отметка	год	входн	год	входн	год	входн	год	входн
«5»	6	6	3	0	2	1	5	5
«4»	12	6	9	5	10	8	10	6
«3»	7	11	11	12	10	6	9	9
«2»	0	0	0	6	0	9	0	0

## Русский язык.

### Входная контрольная работа:

класс	по списку / работу писали	русский язык								показатели успеваемости			
		на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	КУ	АУ	СОУ	средн бал
2-А	25/23	4	17,4	14	60,9	5	21,7	0	0	78,2	100	64,1	3,96
2-Б	27/23	13	56,5	9	39,1	0	0	1	4,35	95,65	95,65	82,26	4,48
2-В	28/26	7	27,0	14	53,8	5	19,2	0	0	80,7	100	68,31	4,08
2-Г	28/24	0	0	5	20,8	12	50,0	7	29,2	70,83	36,0	20,83	2,92
2-Д	23/23	0	0	3	13,4	7	30,4	13	56,5	43,48	13,04	28,35	2,57

класс	по списку / работу писали	русский язык								показатели успеваемости			
		на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	КУ	АУ	СОУ	средн бал
3-А	29/26	1	3,8	12	46,2	12	50,0	0	0	65,0	100	51,4	3,5
3-Б	31/28	2	6,5	10	32,3	7	22,6	9	29,0	42,86	67,86	44,14	3,18
3-В	31/30	5	16,7	7	23,3	15	50,0	3	10,0	40,0	90,0	51,2	3,5
3-Г	26/22	1	4,5	7	31,8	11	50,0	3	13,7	36,3	86,4	86,4	3,3



Сравнительные таблицы успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Русский язык» - окончание 2017-2018 уч.г. и входной контрольной работы 2018-2019 уч.г.

русский язык								
класс	3-А		3-Б		3-В		3-Г	
отметка	год	входн	год	входн	год	входн	год	входн
«5»	4	1	5	2	3	5	1	1
«4»	15	12	9	10	18	7	6	7
«3»	10	13	19	7	10	15	18	11
«2»	0	0	0	9	0	3	0	3

класс	по списку / работу писали	русский язык								показатели успеваемости			
		на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	КУ	АУ	СОУ	средн бал
4-А	26/25	5	20,0	11	44,0	8	32,0	1	4,0	64,0	96,0	60,3	3,8
4-Б	23/23	0	0	4	17,4	14	60,7	5	21,7	78,26	17,52	36,52	2,96
4-В	24/19	5	20,8	12	50,0	7	29,2	0	0	70,83	100	63,33	3,92
4-Г	22/20	3	15,0	10	50,0	7	35,0	0	0	81,6	100	70,7	3,9

русский язык									
класс	4-А		4-Б		4-В		4-Г		
отметка	год	входн	год	входн	год	входн	год	входн	
«5»	5	5	3	0	2	5	5	3	
«4»	13	11	7	4	10	12	11	10	
«3»	7	8	13	14	10	7	8	7	
«2»	0	1	0	5	0	0	0	0	



## Литературное чтение

Контроль по учебному предмету «Литературное чтение» включает в себя способ чтения, понимание прочитанного, выразительность чтения и темп (техника) чтения.

Получены следующие результаты

класс	по списку / работу писали	литературное чтение								показатели успеваемости			
		на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	КУ	АУ	СОУ	средн бал
2-А	25/25	6	24,0	16	52,0	2	20,0	1	4,0	88,0	96,0	68,48	4,08
2-Б	27/27	13	48,2	5	18,5	7	25,9	2	7,4	66,67	92,59	70,52	4,07
2-В	28/28	12	42,9	10	35,7	4	14,3	2	7,1	92,3	92,8	72,0	4,1
2-Г	28/28	10	35,7	4	14,3	7	25,0	7	25,0	75,0	57,8	50,0	3,6
2-Д	25/25	2	8,0	10	40,0	6	24,0	7	28,0	48,0	72,0	46,72	3,0
класс	по списку / работу писали	литературное чтение								показатели успеваемости			
		на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	КУ	АУ	СОУ	средн бал
3-А	29/29	8	27,5	13	45,0	8	27,5	0	0	72,4	100	66,2	4,0
3-Б	31/31	11	35,5	7	22,6	5	16,1	8	25,8	59,87	74,19	58,06	3,68
3-В	31/31	20	71,4	4	14,3	3	10,7	1	3,6	85,0	96,43	85,71	4,54
3-Г	26/26	9	36,0	10	40,0	5	20,0	1	4,0	69,4	96,0	76,0	4,1
класс	по списку / работу писали	литературное чтение								показатели успеваемости			
		на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	КУ	АУ	СОУ	средн бал
4-А	26/26	12	46,2	7	26,9	7	26,9	0	0	46,2	100	73,1	4,2
4-Б	23/23	6	26,0	5	22,0	2	8,5	9	43,5	48,0	56,5	49,4	3,2
4-В	24/24	5	20,8	9	37,5	10	41,7	0	0	58,3	100	59,8	3,8
4-Г	23/23	12	41,6	6	66,6	5	60,0	0	0	73,1	100	41,6	4,2





Анализ результатов показал, что промежуточная (годовая) аттестация обучающихся прошла организованно и в установленные сроки, обучающиеся подтвердили годовую оценку. Уровень сформированности ЗУН по предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию является оптимальным. Основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.

## Результаты 2 уровня образования:

Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-9 классов

Класс	Кол-во уч-ся	оценки				% успеваемости 5,4,3	% качества 5,4	% степень обученности учащихся 5,4,3,2	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2», «н/а»				
5а	27	1	6	18	2	92,6	25,9	43,1	3,2
5б	25	1	3	17	4	84	16	38,7	3,1
5в	21	0	3	18	0	100	14,3	40	3,1
5г	25	1	3	21	0	100	16	41,9	3,2
5-е	98	3	15	74	6	93,8	18,4	41	3,2
6а	24	0	7	17	0	100	29,2	44,2	3,3
6б	24	0	4	20	0	100	16,7	40,7	3,2
6в	25	1	3	20	1	96	16	41,1	3,2
6г	22	0	2	13	7	68,2	9,1	32,2	2,8
6-е	95	1	16	70	8	91,6	17,9	39,7	3,1
7а	27	1	10	15	1	96,3	40,8	48	3,4
7б	28	0	4	21	3	89,3	14,3	37,9	3
7в	28	0	3	21	4	85,7	10,7	36,1	3
7г	24	0	0	22	2	91,7	0	34,3	2,9
7-е	107	1	17	79	10	90,7	16,8	39,2	3,1
8а	28	1	5	19	3	89,3	21,4	41,1	3,1
8б	28	3	7	18	0	100	35,7	49,9	3,5
8в	28	0	4	19	5	78,6	14,3	35,7	2,9
8г	17	0	2	10	5	70,6	11,8	33,4	2,8
8-е	101	4	18	66	13	86,1	21,8	40,8	3,1
9а	31	1	2	25	3	90,3	9,7	37,9	3
9б	30	0	0	23	7	76,7	0	31,3	2,8
9в	23	0	3	12	8	69,6	13	33,6	2,8
9-е	84	1	5	60	18	79,8	7,1	34,4	2,9
5-9	485	10	71	349	55	87,8	16,7	39	3,1

Показали низкие результаты:

- средний балл 2,6 - 3,1: 6г -2,6; 7г – 2,9; 8в - 2,9; 8г -2,8; 9б – 2,8; 9в – 2,8.

В 5-9-х классах за 2 четверть 2018-2019 учебного года получены следующие данные: по успеваемости – 87,8 %, качество знаний составило 16,7%%, степень обученности – 39%, средний балл по основной школе составил – 3,1. В сравнении с достижениями 1 четверти все показатели снижены:



Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2 четверть 2018-2019 уч.г.

	Класс	Кол-во учащихся	оценки				% успеваемости и 5,4,3	% качества 5,4	% степень обученности и учащихся 5,4,3,2	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2», «н/а»				
I четв.	5-9кл	481	8	86	369	18	96,3	19,5	41,3	3,2
II четв.	5-9кл	485	10	71	345	59	87,8	16,7	39	3,1
							- 8,5%	-2,8	-2,3	-0,1

### Результаты 3 уровня образования:

Сводная таблица успеваемости обучающихся 10-11 классов

Класс	Кол-во учащихся	оценки				% успеваемости 5,4,3	% качества 5,4	% степень обученности учащихся 5,4,3,2	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2», «н/а»				
10	29	1	3	25	0	100	13,8	41,1	3,2
11	24	2	8	14	0	100	41,7	50,7	3,5
10-11кл	53	3	11	39	0	100	26,4	45,3	3,3

В 10-11-х классах получены следующие данные: по успеваемости – 100 %, качество знаний составило 26,4%, степень обученности – 45,3%, средний балл по старшей школе составил – 3,3.

## 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2018 года.

В 9 классе в 2017-18 учебном году обучалось 79 учеников, из них 78 учеников очной формы обучения и 1 ученика – заочной формы обучения. К государственной итоговой аттестации было допущено 79 выпускника.

2017-2018уч.г.	Кол-во уч.	Год				Кол-во уч.	ГИА (ОГЭ)				Кол-во Уч.	ГИА (ГВЭ)			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
Русский язык	79	4	16	59	0	7	0	3	4		71	0	18	53	0
Математика	79	2	13	64	0	2	0	2	0	0	77	9	34	34	0
Англ.язык	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4	1	0
Обществ.	63	3	13	47	0	2	0	2	0	0	61	21	34	6	0
Информат.	10	4	5	1	0	0	0	0	0	0	10	2	6	2	10
Биология	29	0	8	21	0	0	0	0	0	0	29	5	23	1	0

Физика	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1	0	0
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---



Химия	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
История	10	2	1	7	0	2	0	2	0	0	8	0	3	5	0
География	33	4	14	15	0	0	0	0	0	0	33	1	29	3	0

Процедуру ГИА проходили 8 учеников в форме ОГЭ, и 71 человека в форме ГВЭ.  
За курс основной школы учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору.

Всего участников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
	79	79	1	3	10	29	8	33	5	63	0

класс	всего уч-ся	Сдали все экзамены на «5»	Сдали все экзамены на «4-5»	Сдали все экзамены	Сдали экзамены с пересдачей	% успешности	Отн%	Кач %
9а	26	1	4	26	4	93	100	27
9б	27	0	3	27	8	89	100	12
9в	26	0	1	26	5	58	100	8
ИТОГ	79	1	8	79	17	80	100	11

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию **79** выпускника.

Завершил обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошел государственную итоговую аттестацию и имеет итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования **Ковалев Артем Сергеевич**.

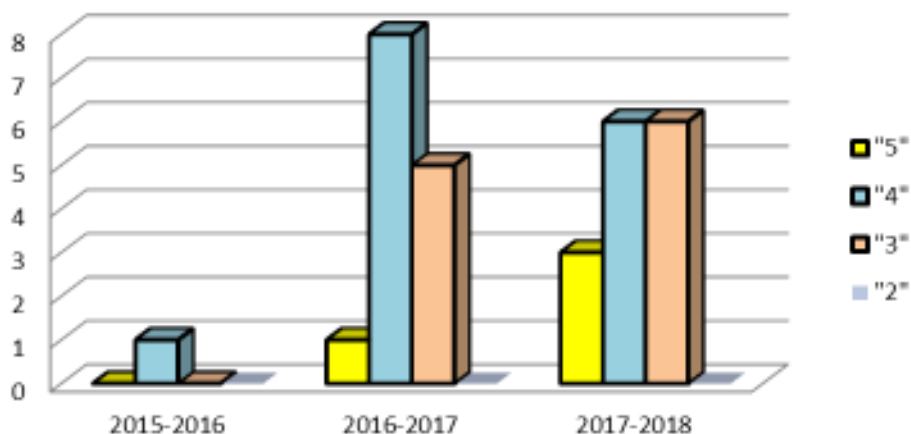
Это позволило выпускникам 9-х классов продолжить образовательный маршрут:

Распределение выпускников в соответствии с образовательной траекторией определилось следующим образом: в 10 класс нашей школы поступили 29 выпускников, в Техникумы и колледжи г. Симферополь 45 выпускников.

--



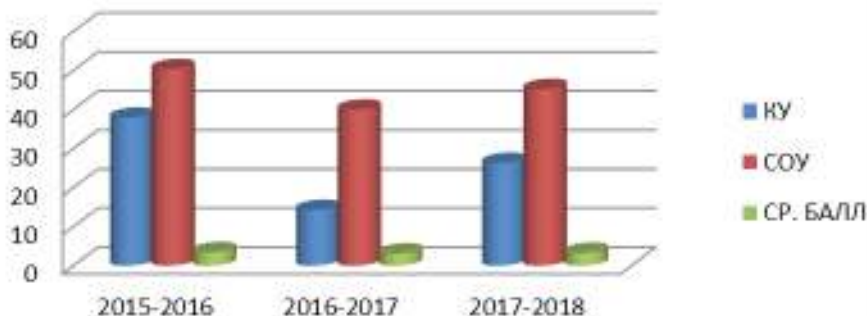
## ГИА **Русский язык** ГВЭ



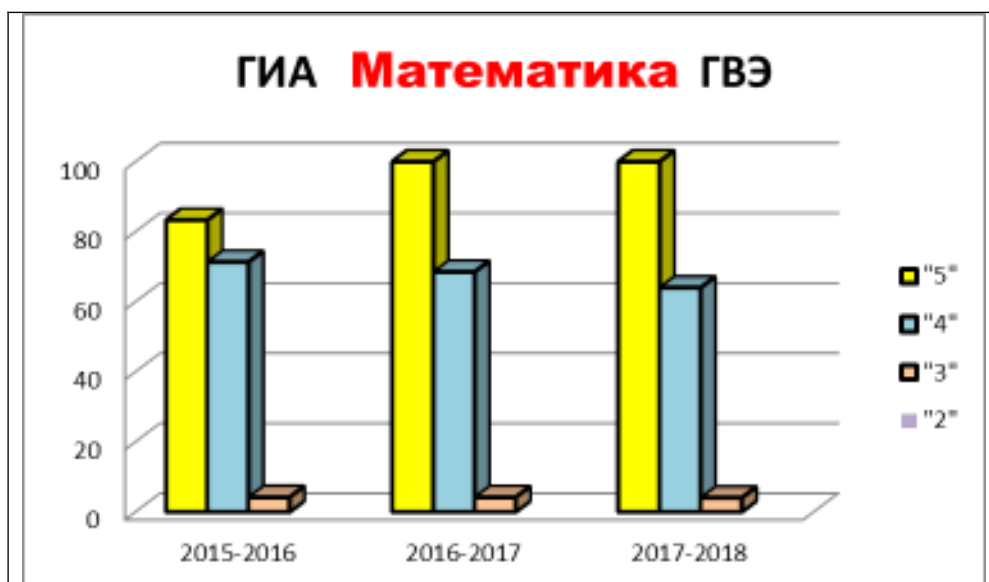
### Русский язык ГВЭ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Абсолютная успеваемость (АУ)	100 %	100 %	100%
Качественная успеваемость (КУ)	37,93 %	14,29 %	26,32 %
Степень обученности учащихся (СОУ)	50,34 %	40 %	45,26 %
Средний балл качества образования	3,48	3,14	3,32

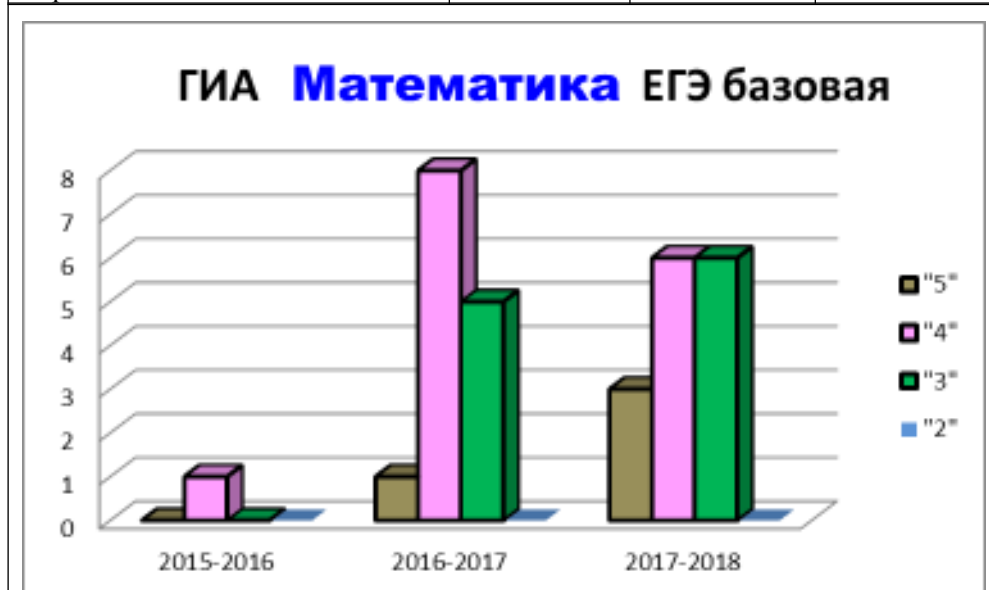
## Русский язык ГВЭ







<b>Математика ГВЭ</b>	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Абсолютная успеваемость (АУ)	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость (КУ)	57,14 %	53,33 %	54,17 %
Степень обученности учащихся (СОУ)	54,57 %	54,33 %	51,17 %
Средний балл качества образования	3,64	3,63	3,54
<b>Математика ЕГЭ (суммарное)</b>			
Абсолютная успеваемость (АУ)	90,48 %	100 %	96,6 %
Качественная успеваемость (КУ)	42,86 %	67,86 %	53,33 %
Степень обученности учащихся (СОУ)	52,95 %	61,43 %	53,87 %
Средний балл качества образования	3,52	3,86	3,6





2015-2016	11-А	17	35	29	6	14	1	20	1	-	-	5	5	7	14	1
	11-Б	18														
2016-2017	11-А	23	45	21	24	30	13 + 1	13 + 1	2	-	1	11	4	-	15	4
	11-Б	18														
	СПО	4														
2017-2018	11-А	20	40	20	20	25	15	15	2	2	1	4	3	9	22	-
	11-Б	19														
	СПО	1														



## Качество успешности сдачи ГИА в 2017-2018 учебном году:

Уч. год	клас с	уч-ся	всего	допу щено	Результативность	Учебные предметы															
						Русски й язык		Математика			физика	химия	инф	биолог	ист	геог	общ	лит			
						ГВ Э	ЕГ Э	ГВ Э	ЕГ Э пр	ЕГ Э ба з											
2017- 2018	11-А	20	40	39																	
	11-Б	19																			
	СФО	1			19	20	24	15	15	2	2	1	4	3	9	22	-				
не допущена - Стратонова Д.Н. (СФО) - по ИСИ (незачёт)																					
					«5»	1	-	-	3	-											
					«4»	4	20	12	6	6											
					«3»	14	-	11	5	3											
					«2»	-	-	1	1	6											
повторное ГИА с успешной пересдачей – Мирзаев А.Э.						-	-	1	-	-											
повторное ГИА – Гаук А.С. – не явилась (ЕГЭ мат. баз)						-	-	-	-	1											
получены справки - Гаук А.С.						1															

Медаль «За особые успехи в учении» вручена 1 выпускнику 11 класса:

Динамика численности медалистов.

Медалисты	2015	2016	2017	2018
Золотая медаль	2	0	2	1



## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают 3 приоритетных направления:

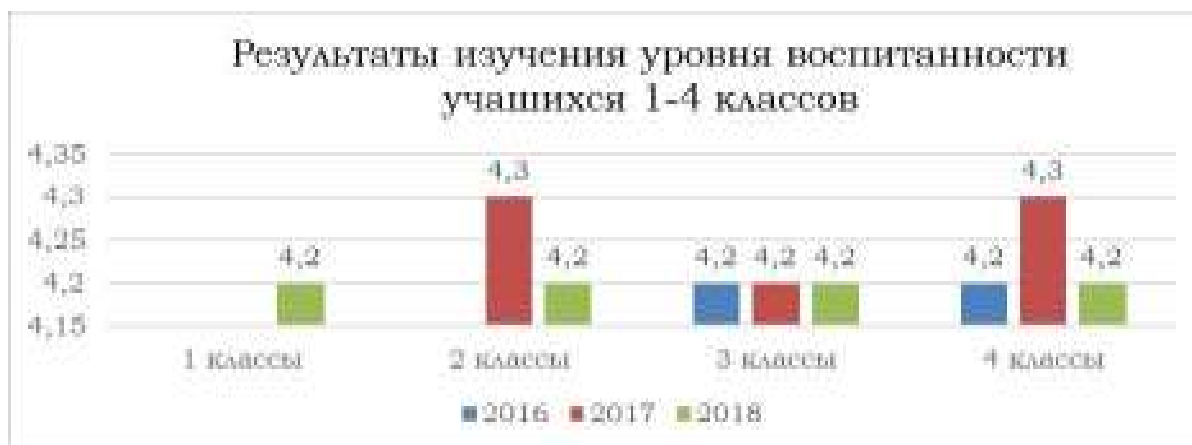
### Духовно-нравственное

Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В 2018 году продолжен был мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся».

Результаты изучения уровня воспитанности за 3 года в начальной школе представлены на диаграмме.



Из таблицы видно, что показатели в начальной школе в целом отличаются стабильностью.

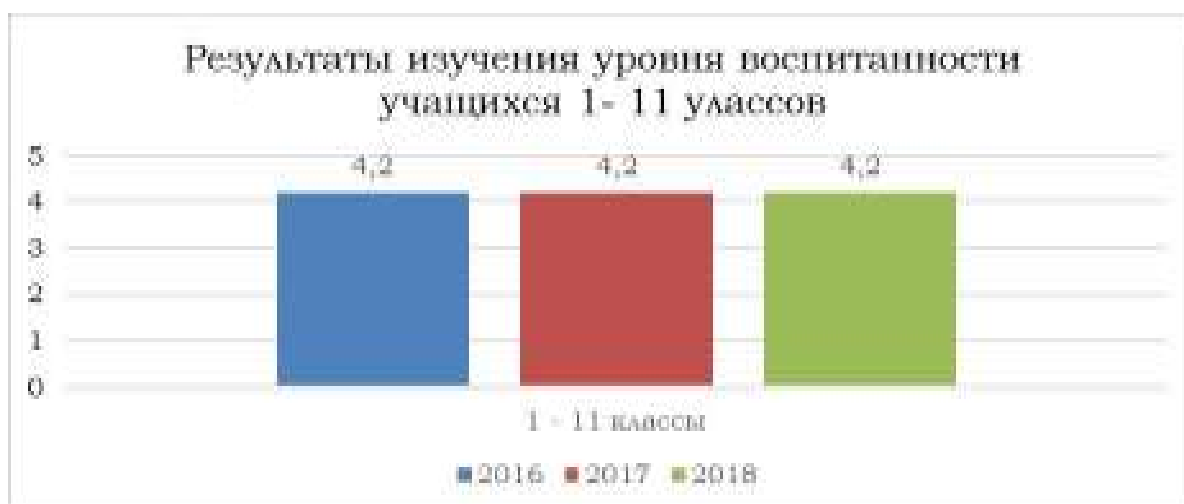


Небольшое снижение показателей произошло в параллели 5 классов (одной из причин является адаптационный период), 7. Стабильная картина в параллелях 6, 8 классов. Увеличение произошло в параллели 9 классов



Из данных таблицы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старшего звена имеет тенденцию к росту в параллели 11 классов.

По школе в целом уровень воспитанности за 3 года представлен в следующей диаграмме



Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов остаются стабильными.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.





За последние три года количество учащихся, состоящих на ВШК, в ПДН уменьшилось

Следующая диаграмма отображает причины постановки на ВШК. Данные приводятся за 3 года.



С учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведётся большая работа.

На каждого состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, индивидуальные беседы, а так же посещения на дому.

С целью профилактики правонарушений учащихся МБОУ «СОШ № 21» в течение 2018 учебного года проводились следующие мероприятия:

Проведено 7 заседаний Совета профилактики (корпус 1), 15 заседаний (корпус 2), на которых рассматривались вопросы, связанные с поведением учащихся, посещением занятий, успеваемости, заслушивались классные руководители 1-11 классов по результатам проведенной работы в классе с учащимися данной категории.

Велась индивидуальная работа с данной категорией детей, их родителями администрацией школы, социальными педагогами, психологом.

В рамках проведения Месячника правовых знаний, а так же рейда «Урок» были осуществлены выходы совместно с ПДН и Центром по работе с молодежью «Контакт» в семьи детей, состоящих в СОП, а так же на внутришкольном учете.

Проведены профилактические мероприятия и лекции с приглашением сотрудников ОПДН ОП № 3 «Центральный», прокуратуры, Центра социальных служб, а так же Центра по работе с молодежью «Контакт», преподаватель Крымского федерального КРУ МВД, УКОН МВД.



В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети и дети состоящие в базе данных СОП, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В школе проводится профилактическая работа в соответствии с планами:

План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пересечению употребления курительных смесей среди обучающихся.

План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

План предупреждение безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

План работы с девиантными детьми.

Приказами по школе:

От 30.08.2018 о запрете использования мобильных телефонов в школе

О запрете курения на территории МБОУ «СОШ № 21» и пропаганде здорового образа жизни.

В течение 2018 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В тесном контакте идет работа школы с инспектором ПДН, центром по работе с молодежью «Контакт», социальными службами.

Велась работа с родителями. Было сделано 52 выезда в семьи, требующие постоянного контроля.

На следующей диаграмме представлена информация по семьям за 3 года.



2016 год – 28 обучающихся

2017 год – 15 обучающихся

2018 год- 8 обучающихся

Причина постановки на учёт - нарушение дисциплины, участие в драках, требуют особого педагогического внимания.



## Занятость учащихся в системе ДО

В течение года, учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

Направление	Объединение	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (девушки)	Прохасько Э.Г.
	Пионербол с элементами волейбола	Решетова З.В.
	ОФП	Катык Г.В.
Художественно-эстетическое	«Школьный вальс»	Евдокимова М.Л.
Военно-патриотическое	«Будущий воин»	Кузнецов В.А.

Школьные объединения посещали 176 человек.

Количество объединений дополнительного образования увеличилось, в сентябре 2018 года начали работу объединения: «ОФП», «Волейбол», «Пионербол»

В спортивных школах занимаются 176 человек, что составляет 16 % от общего количества учащихся. В кружках спортивного направления занимается 143 человека, художественно-эстетическом направлении – 22, военно-патриотическом – 11

### Работа традиционно строилась по следующим направлениям.

#### Гражданско -патриотическое

Основные задачи:

Формировать гражданскую и социальную ответственность школьников за самих себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество.

Развивать самостоятельное мышление и самосознание

Вовлекать учащихся всех возрастов в программы социального участия.

В сентябре 2018 года в школе был организован военно-патриотический клуб «Юнармия». В апреле состоялась торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Выдано удостоверения и значки 10 ребятам 7-9-х классов. Юнармейцы принимают активное участие во всех патриотических мероприятиях города и школы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания продолжил свою работу Совет старшеклассников, в его состав в этом учебном году входили учащиеся 8 - 11 классов. Президентом школы стал Ковалёв Артур Валентинович.

#### Досуговое направление

Подготовкой и проведением традиционных школьных мероприятий: День учителя, Посвящение в старшеклассники, Новогодние праздники, поздравления с Днём 8 Марта, Днём Защитника Отечества, школьный митинг, посвящённый Дню Победы, торжественные линейки «Последний звонок» и др.

**Информационное направление** строит свою работу через освещение значимых событий школьной жизни на сайте образовательной организации.

### **Волонтерское направление**

Работа ведётся через взаимодействие с Советом ветеранов г.Симферополь.

В течение года, учащиеся поздравляли ветеранов, тружеников тыла, пенсионеров с праздниками, разносили открытки с Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества, 8 Марта.

В рамках празднования Дня Победы организованы были концертные программы для ветеранов ВОВ.

### **Спортивно-оздоровительное**

В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях, в целом показывали неплохие результаты.

. В начальной школе состоялись спортивные праздники: «Веселые старты», «А ну-ка, парни»

В течение 2018 года обучающиеся участвовали во всех фестивалях ГТО, где 5 обучающихся получили золотой знак.

Школьники принимали в течение года участие в соревнованиях различного уровня, показывали хорошие результаты.



## 7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Сводная таблица достижений учащихся  
в МБОУ «СОШ №21» в 2018 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1	Муниципальный этап республиканского эколого-природоохранной акции «Сохраним ёлочку»	муниципальный	5 кл., Жарская Марина, Диплом II степени 7 кл., Шмигельский Вадим, Диплом III степени 9 кл., Рягина Алина, Диплом III степени 5 кл., Омайри Диана, Грамота УО Конникова Жасмин, 1 кл., Грамота УО Бугайченко Анастасия, 1 кл., Грамота УО
2	Проект «Мини-футбол в школу»	муниципальный	Команда «СОШ № 21» 1 место
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	муниципальный	8 кл., Жицкая Наталья, Диплом III степени 7 кл., Ташмирзаева Лютфие, Грамота УО 8 кл., Сорочан Виктория, Диплом III степени
4	«Природа Глазами детей»	муниципальный	7 кл., Лобода Евгений, Диплом I степени 1 кл., Кошинская Виктория, 1 место 4 кл., Гвоздарева Анастасия, 1 место
5	«Дорога глазами детей»	муниципальный	8 кл., Балкуева Аделина, Диплом III степени 2 кл., Талгирова Эмине, Грамота УО 1 кл., Слюсарь Егор, Диплом III степени 1 кл., Лаврухина Эмилия, Диплом III степени 1 кл., Кенжалиев имран, Грамота УО
6	«Красная книга глазами детей»	муниципальный	8 кл., Рябинчикова Дарья, Грамота УО
7	«Подарок от Святого Николая»	муниципальный	2 кл., Снеговая Александра, Грамота УО 2 кл., Тортев Вадим, Грамота УО 2 кл. Талгирова Эмине, Грамота УО
8	«Шаги в науку»	муниципальный	2 кл., Умерова Алие, Грамота призера
9	«Парад адвент-календарей»	Муниципальный	5 кл., Жарская Марина, 2 место
10	«Дети за гуманное отношение к животным»	Муниципальный	5 кл., Омайри Диана, 2 место 9 кл., Белоущенко Кристина, 2 место 5 кл., Кашин Дмитрий, 2 место



## Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах

Название конкурса	Результат
«Природа глазами детей»	Победители, призеры (2, 3 место)
«Ломоносовские чтения»	Победители, призер (2 место)
«Русский медвежонок»	Участие 58 человек
«Региональные особенности Крыма» (конференция)	Призер (3 место)
«Колосок» (очное участие)	Участник
«Британский Бульдог»	Участие 26 человек
Конференция г.Санкт- Петербург	8 человек (2 победителя, 6 призеров)
«Красная книга глазами детей»	Победитель, призер
«Цветущая школа»	Победитель, призер (3 место)
«Лимон»	Участие
«Математик-лингвист»	Призер (3 место)
«Великое русское слово»	Призер (2 место)
«И пробуждается поэзия во мне.....»	Призер (3 место)
Учение XXI века: пробуем силы — проявляем способности	Победитель, призер (2,3 место)
«Колосок»	Участие 73 человека, победитель - 1
«Радуга: логотип»	Призер (3 место)
«Шаги в науку» (конференция)	Призер (2 место)
«ЭКОС»	Победитель
«Язык — душа народа»	Призер (3 место)

### Вывод:

Из информации, представленной выше видно, что представлен широкий диапазон участия в конкурсах различного уровня: районного, регионального, всероссийского, международного, в которых обучающиеся школы достигают высоких результатов.

## 8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

**Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни** ведется согласно комплексному плану Центра здоровья.

Цель работы Центра здоровья – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами Центра здоровья для реализации программы «Здоровый ребенок» являются: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;

формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;





организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровье берегающий и развивающий характер образовательного процесса;

повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровье формирующих образовательных технологий;

обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

В Центр здоровья входят психолог, социальный педагог, медицинские работники. Работой Центра руководит заместитель директора по социальной работе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о медицинском обслуживании с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр и медицинская сестра. В школе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная» - занятия ЛФК.

Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе, в этом году наблюдается понижение (на 1,9 %) детей основной группы. Количество детей специальной группы уменьшилось на 0,8%..

В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю + один час внеурочной деятельности), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивный зал не имеет лицензии, поэтому в теплое время года занятия проводятся на школьных спортивных площадках, а в холодное время ведутся занятия в школе по обучению «Шахматам», проводятся спортивные секции.

В школе имеется оборудованная столовая. Все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием.

Количество посадочных мест в столовой 204

#### Количество обучающихся льготной категории

Льготные категории	01.01.18г.	25.05.18г.	31.12.18г.
Опекаемые и сироты	15	16	16
Дети из многодетных семей	99	102	91
Дети из малоимущих семей	2	7	3
Дети с ОВЗ	1	1	1
Всего:	117	126	121

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.



В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

Осуществлялся контроль соблюдения норм и правил эксплуатации учебных и подсобных помещений, различных приборов и оборудования, в том числе электротехники, а также соблюдение санитарно-гигиенического режим. В результате было отмечено, что кабинеты содержатся в надлежащем санитарном состоянии.

Были проведены инструктажи и обучение всего персонала школы по действиям в случае теракта и других чрезвычайных ситуациях. Так же проведены объектовые тренировки всего персонала и обучающихся по отработке навыков спасения и эвакуации при пожаре (сентябрь, май), работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года с учениками велась работа по изучению ПДД на тематических классных часах и уроках ОБЖ. В рамках «Недели безопасности» проводились конкурсы рисунков, кругосветки и встречи с представителями МЧС и ГИБДД.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Здание школы рассчитано на 675 учащихся. На сегодняшний день обучается 1015 человек.

Это 3-этажное здание со спортивной площадкой, беговой дорожкой. В здании оборудовано 32 учебных кабинета, 1 кабинета кружковой работы, 1 спортзал, учебные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый зал на 140 мест, столовая на 204 посадочных мест, медицинский блок включающий в себя – кабинет врача, процедурный кабинет. В корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Учебные кабинеты оборудованы интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук.

Кабинеты химии и физики оборудованы интерактивными комплексами, специализированной мебелью, позволяющими проводить увлекательные занятия по изучению данных предметов.

В 2018 году выполнены работы по расширению видеоархива, восстановлено периметральное ограждение, введен карточный режим в системе контроля управления доступом (СКУД), для выполнения антитеррористических требований.

Обновилось мультимедийное оборудование в учебных кабинетах (4 интерактивные 10. доски, 3 проектора, 3 ноутбука)

Приобретены шахматы (настольные) в кабинеты начальной школы для изучения 11 курса «Шахматы»

Библиотека представляет собой читальный зал и помещения для выдачи книг. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%.



### Контрольные показатели работы школьной библиотеки в сравнении за 3 года

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели		
		2015/2016	2016/2017	2018 год
1.	<b>Книжный фонд</b>	19003	24709	21020
	учебная литература	11156	12172	13158
	методическая литература	170	306	306
	художественная литература	7677	7556	7556
	периодика	31	31	31
2.	<b>Книговыдача</b>			
	учебная	10832	10530	11189
	методика	738	846	971
	художественная литература	7328	7570	8270
	периодика	31	31	31
3.	<b>Всего читателей</b>	879	897	700
	посещаемость	9955	7435	5600
	обращаемость	9955	7435	5600
	книгообеспеченность	100%	100%	100%
4.	Электронные носители информации	-	-	1
	Электронные диски с образовательным содержанием	2	2	4

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса. Полный перечень основного оборудования приведен в *приложении №1*.



## 10. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

### Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 21»

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

В декабре 2018г. был проведен опрос родителей на удовлетворённость образовательными услугами.

Всего учащихся в школе 1015 человек, приняли участие в анкетировании 730 родителей, что составляет 71,9% от общего числа родителей обучающихся

#### 1. Таблица 1. Данные о семье

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
- один/два ребенок в 1 семье	654	89,5%
3 – три ребенка в семье	76	10,5%

#### 2. Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	244	33%
Неполное высшее	37	5%
Среднее специальное	355	49%
Среднее общее образование (11 классов)	69	10%
Основное общее образование (9 классов)	25	3%

Из данных таблицы видно, что наиболее семей с 1-2-мя детьми в семье и больший % родителей имеет средне - специальное образование.

Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей:

- интенсивность образовательной среды;
- эмоционально-психологический климат;
- удовлетворенность образовательной средой;
- демократичность образовательной среды;



содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов; удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

**Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования**

№ п/п	вопросы	показатели	2017		2018	
			Количество опрошенных	%от общего числа опрошенных	Количество опрошенных	%от общего числа опрошенных
1.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	730	90	680	93
		не удовлетворен(а)	79	10	52	7
2.	Состояние санитарно-гигиенических условий	удовлетворен(а)	742	92	673	75
		не удовлетворен(а)	67	8	59	25
3.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворен(а)	757	94	697	60
		не удовлетворен(а)	52	6	35	40
4.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	734	91	658	90
		не удовлетворен(а)	75	9	34	10
5.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	735	91	673	92
		не удовлетворен(а)	74	9	59	8
6.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	728	90	673	92
		не удовлетворен (а)	81	10	59	8
7.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	398	49	409	56
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	395	49	293	40
		уровень преподавания всех	16	2	30	4



		предметов низкий;				
8.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	730	90	659	90
		учителя оценивают знания необъективно;	79	10	73	10
9.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	761	94	695	95
		не удовлетворен(а)	48	6	37	5
10.	Адекватность учебной нагрузки	высокая нагрузка	212	26	204	28
		оптимальная нагрузка	594	74	506	69
		низкая нагрузка	3	0	22	3
11.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	758	94	695	95
		не удовлетворен(а)	51	6	37	5
12.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	743	92	688	94
		не удовлетворен(а)	66	8	44	6
13.	Организация питания	удовлетворен(а)	708	88	652	89
		не удовлетворен(а)	101	12	80	11
14.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	731	90	666	91
		не удовлетворен(а)	78	10	66	9
15.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	29	4	22	3
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	780	96	710	97
16.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	X	X	673	92
		не удовлетворен(а)	X	X	59	8
17.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	X	X	671	92
		не удовлетворен(а)	X	X	61	8
18.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	X	X	673	92
		не удовлетворен(а)	X	X	59	8
19.	Возможность получения	удовлетворен(а)	X	X	680	93



	психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	не удовлетворен(а)	X	X	52	7
20.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	X	X	688	94
		не удовлетворен(а)	X	X	44	6
21.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	11	1	12	1,6
		средний	285	35	262	35,9
		высокий	440	54	389	53,1
		затрудняюсь ответить	75	9	69	9,4

По данным таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 75%

Материально-техническое оснащение школы-60%

Взаимоотношения педагогов и учеников – 90% Уровень

подготовки педагогических кадров – 95% Обеспечение

учебниками и учебными пособиями – 95%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –83%, значение выше среднего уровня.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.

## ВЫВОД

На сегодняшний день в школе имеются хорошие материально-технические условия для качественной реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены, наблюдается рост количества учащихся.

Педагоги школы, учащиеся школы достигают достаточно высоких результатов в различных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Конечно необходимо продолжить работу по повышению качества обучения, а именно работать над повышением мотивации учащихся к обучению, усилить взаимодействие с родителями по предъявлению единых требований.

Основные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 21» за 2018 год указаны в приложении №2

Директор МБОУ «СОШ №21»  
г. Симферополя



В.В. Субоч



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**



**Материально-техническая база**

**МБОУ «СОШ №21» за 2018 год**

Здание школы:

**Корпус 1** – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 4298 м<sup>2</sup> в т.ч.: учебная – 1706 м<sup>2</sup>; спортивные сооружения - 278 м<sup>2</sup>; учебно-вспомогательная – 1443 м<sup>2</sup> из нее библиотека - 61 м<sup>2</sup>; подсобная – 924 м<sup>2</sup>.

Общая площадь участка – 19765,0 м<sup>2</sup> в т.ч. физкультурно – спортивная зона – 7200 м<sup>2</sup>;

**Перечень учебных кабинетов:**

Наименование	Корпус
	Общее количество учебных кабинетов –
Кабинет начальной школы	9
Кабинет технологии мальчиков	1
Кабинет технологии девочек	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО	-
Кабинет информатики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет кружковой работы	1

**Общее оснащение школы:**

Наименование оборудования	2015/2016	2017	2018
	уч. год	год	год
Телевизор	2	3	3
Компьютер	49	49	49
Ноутбук	23	23	25
Мультимедийный проектор	12	12	12
Мультимедийный комплект	5	5	5
Музыкальные инструменты	1	1	1
Ксерокс	3	3	3
Сканер	1	1	1
Принтер	4	4	4
Магнитофон	1	1	1
Интерактивная доска	2	2	4
Многофункциональное устройство	10	10	10
Микшерный пульт	1	1	1
Экран для проектора	9	9	11
Металлодетектор	-	1	3
Система контроля доступа	-	1	1
Швейная машинка	3	3	3
Видеокамера цветная уличная	-	12	12
Видеокамера цветная внутренняя	-	48	48
Видеорегистратор	-	1	1
Спортивные тренажеры	8	8	8
Локальная сеть с выходом в Интернет	1	1	1
Колонки	2	2	2

Беспроводной роутер	2	2	2
Компьютер Тонкий клиент OPTION 1000A	-	-	1
АСПС	-	1	1
СОУЭ	-	1	1
СПИ	-	1	1
Малогобаритная web камера	-	1	1
ДГУ	1	1	1
Гидравлическое демпфирующее устройство для СКУД	-	-	2
Мультимедийный комплект «Герои Отечества. Начало XX века»	-	-	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:  
0,05 (на 31.12.2018 г. 1015 учащихся, 49 компьютеров);

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «СОШ №21»**  
**за 2018 год**  
**(на 31 декабря 2018 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1015
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	258/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0/0

	численности учащихся ( <b>дополнительное образование</b> )	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/6,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24/30,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/51%
1.29.1	Высшая	23/1,29%
1.29.2	Первая	17/21,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/19%
1.30.1	До 5 лет	5/6,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/2,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/5,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/51%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической Литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Обеспеченного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1015/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Директор МБОУ «СОШ №21»  
г. Симферополя



В.В. Субоч