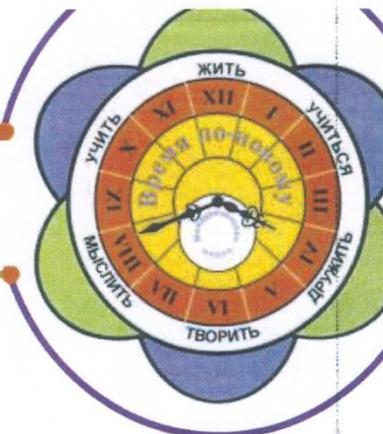


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 21"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республика Крым



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 21»
протокол от 16.04.2021 г. № 4



«СОШ № 21»
В.В. Субоч
2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МБОУ «СОШ № 21»
ЗА 2020 ГОД**

Г. СИМФЕРОПОЛЬ, 2021

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.....	6
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2020 года.	19
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23
7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.	34
8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.	51
9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	54
10. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА.....	56
ВЫВОД	62
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	63

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование проводилось на основании статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и Положения о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» муниципального образования городской округ Симферополь, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ №21 г. Симферополя от 30.08.2018 г. № 313/1.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора от 02.03.2020 № 39/4.

Цель самообследования – анализ деятельности школы в соответствии с программой развития образовательного учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. История развития

История общеобразовательной школы №21 началась в 1968 году.

До 1966 года на базе общеобразовательной школы №21 работала начальная школа №27 г. Симферополя.

В 1966 году она была переименована в восьмилетнюю школу №21, а в 1968 году реорганизована в среднюю школу №21.

В разные годы школу возглавляли талантливые педагоги, ответственные руководители, настоящие профессионалы, каждый из которых внёс свой вклад в её развитие: Нужный С.П., Пестов В.А., Иошин Н.В., Чекалина В.И., Стоцкая А.М., Важинский П.Ф., Барзут Л.М., Баландина Н.В.

С 2018 года педагогическим коллективом руководит **Субоч Виктор Викторович**.

За 46 лет 45 выпускников окончили школу с золотыми и серебряными медалями. На фасаде здания общеобразовательной школы №21 установлена мемориальная доска руководителю подпольной организации Рогальскому И.И., который был расстрелян фашистами в 1943 году в с. Дубки под Симферополем. С 1933 по 1936 год он был учеником школы №44, на базе которой создана МБОУ «СОШ №21».

С 2007 по 2012 год на базе общеобразовательной школы I-III ступеней №21 проходил эксперимент всеукраинского уровня - «Школа поддержки подростка» - центр гармоничного роста, социальной защиты и адаптации личности», основанный на системе воспитания, разработанной А.С.Макаренко.

Работая над этой идеей, мы выстроили цепочку: *от мечты – к людям и к реальности*.

С 1993 года МБОУ «СОШ №21» активно поддерживает дружеские контакты с немецким городом-побратимом Гейдельбергом. При активной поддержке представителя круга друзей

ХаннелореЙохум учащиеся нашей школы включились в переписку со школой имени Теодора Хойса.

С 1998 года завязалась дружба с Вальдорфской школой из города-побратима.

С 01.09.1990 года средняя школа № 21 переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней г. Симферополя Автономной Республики Крым.

С 01.09.2002 года переименована в среднюю общеобразовательную школу № 21 г. Симферополя.

С 01.04.2006 года переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 21 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым.

С 16.12.2014 года переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №21" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

Сокращённое наименование: **МБОУ «СОШ №21» г. Симферополя**

Адрес: фактический и юридический: **295001, Республика Крым, город Симферополь, улица Красноармейская, дом 166**

Телефон (3652) 27 89 83

e-mail: **school21crimea@mail.ru**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым принят **25.12.2014 г. № 32**

Учредитель: **муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1435 от 28.09.2018 г. Серия 82Л01 № 0001537

Свидетельство о государственной аккредитации № 0589 от 14.02.2019 г. Серия 82А01 № 0000624

Локальные акты учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные и трудовые отношения.

Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2020 года:

1052 обучающихся – очная форма обучения;

44 об обучающихся – семейная форма обучения;

10 обучающихся – индивидуальное обучение на дому; средняя наполняемость классов – **27** человек;

количество классов-комплектов – **41**;

количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **19** комп. кл.

5-9 кл. – **20** комп. кл.

10-11 кл. – **3** комп. кл.

Обучение ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 3,4,6,7 классы

1 смена – **739** обучающихся;

2 смена – **313** обучающихся.

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №21» за 2020 год



Начало 1 смены в 8-00 часов, начало 2 смены в 12.35 часов.

Продолжительность уроков – 45 минут, перерыв между уроками – 10 минут.

МБОУ « СОШ № 21» осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование.

Учебный план МБОУ « СОШ № 21» в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Технология» (5-11 классы), по учебному предмету «Информатика и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Деление класса по учебному предмету «Иностранному языку» (2 -11 классы) осуществляется при наполняемости класса 25 человек и более.

Изучение учебных предметов Федерального стандарта организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников УМК «Школа России» на текущий учебный год.

Приказ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 -11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в г. Симферополь с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей).



2.УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

2.1. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Административно-методический совет	Осуществляет разработку стратегий развития и эффективного функционирования школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Состав администрации.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, заведующую библиотекой.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	Квалификаци- онная категория
Директор	Субоч Виктор Викторович	Высшее, физическое воспитание	24 года	первая
Заместители директора по УВР	Логутенкова Валентина Ивановна	Высшее, учитель украинского языка и литературы	24года	СЗД
	Продан Елена Анатольевна	Высшее, учитель истории	26 лет	Высшая
	Муратова Сусана Деляверовна	Высшее, учитель начальных классов	25 лет	Первая
Заместитель директора по ВР	Шватченко Евгения Владимировна	Высшее, филолог, учитель русского языка и литературы	9 лет	Специалист
Заместитель директора по АХЧ	Скубанович Александр Петрович	Высшее, правоведение	26 лет	юрист

2.3. Основные формы управления

Постоянно действующим органом самоуправления в школе является Педагогический Совет.

Основные *формы работы управленческого аппарата*:

- педагогический совет – 1 раз в четверть
- совещание при директоре – 1 раз в месяц;
- совещание при заместителе директора – 1 раз в месяц;
- ежегодные планы работы;
- система отчетов управленческой деятельности – 1 раз в четверть;
- самодиагностика управленческой деятельности 1 раз в год.

2.4. Тенденции управления

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,



- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой включена родительская общественность и органов муниципального образования;
- налажен сбор информации и его автоматизация с использованием информационных технологий в управлении образовательным процессом;
- внутришкольный контроль носит исследовательский характер.

Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности (3чел.), педагоги (5чел.) и обучающиеся старших классов (2чел.). В 2020 году проведено 2 заседания. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, организации питания, формирование учебного плана, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты.

Педагогический совет.

Педагогические советы были разработаны и проведены административным составом школы. Цели данных педсоветов – анализ работы образовательной организации за 2019 год и определение целей и задач на 2020 -2021 учебный год.

В течение 2020 года было проведено три тематических педагогических совета:

27.03.2020г. был проведен педагогический совет по теме «Личностное развитие школьников на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи».

06.11.2020г. был проведен педагогический совет по теме «Осуществление преемственности при переходе обучающихся из начальной школы в основную».

26.12.2020г. был проведен педагогический совет по теме «Современные требования к качеству урока- ориентир модернизации урока в рамках ФГОС».

Административно-методический совет

Одним из органов внутреннего управления школы является **административно-методический совет**, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы.

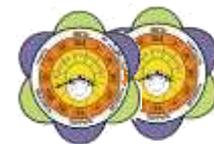
Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора по УВР, ВР, а также руководители методических объединений. За 2020 год было проведено **6** заседаний АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование и утверждение плана научно-методической работы на новый учебный год;
- утверждение планов работы МО;
- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК;
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации;
- участие педагогов в конкурсах различного ранга;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад;
- анализ муниципального тура всероссийских предметных олимпиад;
- формирование команды для участия в региональной олимпиаде;
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2019 учебный год;
- утверждение итогового экзаменационного материала за курс основной школы;
- утверждение экзаменационного материала на промежуточную аттестацию;
- рассмотрение учебных планов и образовательных программ 2 и 3 ступеней обучения на 2020 учебный год.

В 2020 году создано 10 методических объединений.

1. МО учителей математики, физики и информатики – руководитель Деменкова Т.А.;
2. МО учителей филологических дисциплин – руководитель Небиева Ф.Р.;
3. МО учителей начальных классов – руководитель Каухова Е.Н.;
4. МО учителей географии и истории – руководитель Бакиева М.Х.;
5. МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Решетова З.В.;
6. МО учителей биологии и химии – руководитель Федорова О.В.;
7. МО учителей иностранных языков – руководитель Савич Т. А.;
8. МО учителей эстетико – трудового цикла - руководитель Аблаева Г.Р.;
9. МО учителей воспитательной работы начальных классов– руководитель Мединова В.Р.;
10. МО классных руководителей 5-9 классов – руководитель Русова И.С..

Работа данных МО была направлена на внутренне предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных годичных проектов.



3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Распределение педагогов по образованию.

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования	обучаются заочно
79	77	2	0	0

96% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.
Средний возраст педагогического коллектива школы 45 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
79	45	9	11%

13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 49 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 7 молодых специалистов, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют наставник и методист школы.

58 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2020 году. В 2021 учебном году предметные курсы повышения квалификации пройдут остальные учителя.

32 % педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых уроков, выступлениями из опыта работы, что оказывает влияние на профессиональный методический рост учителя.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

«Почетная грамота МО РФ» - 10 человек;

«Грамота Президиума государственного совета Республики Крым» - 1 человек.

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

Сильные стороны кадровой системы школы:

стабильный коллектив;

низкая текучесть кадров;

- 36 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;

- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;

- 99 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.



4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

В 2019- 2020 учебном году 8 учащихся были неуспевающими. На повторный курс обучения остался 1 ученик (2 класс) и 7 учащихся, переведенных условно, в августе 2020г успешно пересдали задолженности и зачислены в свои классы.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная (годовая) стала традиционной формой внутренней экспертизы качества образования.

Цели промежуточной аттестации:

проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
повышение мотивации обучения школьников;
психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся школы по предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете школы. Анализ результатов показал, что промежуточная (годовая) аттестация учащихся прошла организованно и в установленные сроки.

Уровень сформированности ЗУН по предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию является оптимальным. Анализ по предметам показывает, что основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.

Результаты 1 уровня (начального) образования:

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В сентябре 2020-2021 учебного года начальной школе были проведены входные контрольные работы. С результатами данных контрольных работы был проведен сравнительный анализ результатов административных контрольных работ в конце 2019-2020 учебного года по этим же дисциплинам. Определен уровень СОУ. Сравнительный анализ показал следующее:

Математика

класс	Адм. к/р за 2019-2020 уч. г.					СОУ %		Адм. к/р за 2020-2021 уч. г.					СОУ %
	«5»	«4»	«3»	«2»	«н»			«5»	«4»	«3»	«2»	«н»	
2-А	4	12	8	1	3	64,00	2-А	7	10	7	2	-	62,50
2-Б	4	8	8	2	5	56,00	2-Б	11	12	2	2	-	73,00
2-В	4	8	7	1	-	59,00	2-В	5	18	3	3	-	67,10
2-Г	5	3	11	6	5	47,36	2-Г	3	5	5	7	-	45,60
2-Д	2	8	10	3	4	48,70	2-Д	7	7	8	2	-	61,20
3-А	5	12	6	1	-	62,50	3-А	5	9	9	3	-	55,69
3-Б	3	19	4	-	-	63,85	3-Б	5	3	6	4	-	54,00

3-В	-	21	7	-	-	57,00	3-В	4	6	3	3	-	58,75
3-Г	5	12	9	1	-	59,56	3-Г	2	4	7	5	-	43,78
3-Д	2	8	8	3	2	46,17	3-Д	-	5	13	4	-	38,73
4-А	1	13	15	-	-	50,76	4-А	2	7	10	-	-	53,05
4-Б	3	11	10	5	2	49,79	4-Б	-	13	4	3	-	51,20
4-В	3	13	12	1	1	54,48	4-В	-	11	11	6	-	42,71
4-Г	3	4	13	4	-	45,33	4-Г	5	10	6	3	-	62,50
							4-Д	-	-	15	5	-	31,00

Русский язык

клас с	Адм. к/р за 2019-2020 уч. г.					СОУ %		Адм. к/р за 2020-2021 уч. г.					СОУ %
	«5»	«4»	«3»	«2»	«Н»			«5»	«4»	«3»	«2»	«Н»	
2-А	7	12	6	3	-	61,86	2-А	3	11	7	4	-	52,80
2-Б	3	9	8	7	-	47,26	2-Б	4	12	8	2	-	57,20
2-В	5	11	3	1	-	66,40	2-В	1	22	4	2	-	79,30
2-Г	5	8	8	8	1	49,24	2-Г	1	6	5	9	-	38,40
2-Д	-	10	12	3	3	44,8	2-Д	2	15	6	1	-	57,50
3-А	6	11	5	2	-	63,17	3-А	3	11	10	2	-	53,69
3-Б	5	12	5	3	1	59,84	3-Б	3	5	8	2	-	52,22
3-В	-	20	8	-	-	56,00	3-В	-	7	5	3	-	45,07
3-Г	4	6	14	1	1	52,16	3-Г	4	6	6	2	-	57,33
3-Д	1	9	9	3	2	47,64	3-Д	-	6	13	3	-	40,91
4-А	1	12	14	1	1	49,57	4-А	5	9	2	3	-	62,95
4-Б	1	13	7	9	-	44,27	4-Б	3	9	6	1	-	58,32
4-В	3	13	12	1	1	54,48	4-В	2	16	6	3	-	55,11
4-Г	1	2	13	8	-	34,33	4-Г	5	8	9	1	-	56,52
							4-Д	5	5	4	5	-	54,95



Сравнительный анализ был проведён и по результатам успеваемости окончания 2019-2020 учебного года в сравнении с результатами успеваемости окончания 1 полугодия 2020-2021 учебного года. Результаты анализа по их сравнению следующие:

класс	Успеваемость обучающихся за 2019-2020 уч.г.				СОУ %		Успеваемость за 1 полугодие 2020-2021 уч.г.				СОУ %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
2-А	2	20	7	1	58,27	2-А	2	1	13	-	52,70
2-Б	3	11	12	-	55,23	2-Б	6	14	9	-	62,70
2-В	-	14	6	-	55,60	2-В	2	18	8	-	58,50
2-Г	6	10	5	3	61,17	2-Г	-	11	15	-	47,80
2-Д	-	9	19	1	44,00	2-Д	3	14	12	-	56,10
3-А	4	11	9	-	59,50	3-А	3	15	11	-	57,10
3-Б	2	14	10	-	56,00	3-Б	4	8	13	-	55,00
3-В	-	18	10	-	54,00	3-В	1	15	4	-	60,20
3-Г	5	5	16	-	53,69	3-Г	6	10	4	7	55,40
3-Д	1	7	8	7	41,22	3-Д	-	5	22	-	41,10
4-А	2	10	16	-	50,57	4-А	4	13	8	-	60,80
4-Б	1	12	18	-	48,90	4-Б	2	8	15	-	50,80
4-В	-	10	20	-	45,33	4-В	-	19	10	-	54,30
4-Г	-	5	19	-	41,83	4-Г	1	11	11	-	52,10
						4-Д	-	5	16	3	39,30

Анализ результатов показал, что оценивание результатов по окончании 1 полугодия 2020-2021 учебного года подтвердил показания годовой аттестации обучающихся начальной школы за 2019-2020 учебный год, а также выявил уровень повышения успеваемости. Уровень сформированности ЗУН по предметам, выносимых школой на промежуточную аттестацию является оптимальным. Основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.

**Сводная таблица успеваемости обучающихся 2-4 классов
за 1, 2 четверти
2020-2021 учебного года**

Период	Класс, кол-во учащихся	оценки				% успеваемо сти 5,4,3	% качеств а 5,4	% степень обученно сти учащихся 5,4,3,2	Ср. б.
		«5»	«4,5»	«3,4,5»	«2», «н/а»				
1 четверть	<u>2-4 кл</u> 392	27	180	172	13	96,6	52,8	52,6	3,5
2 четверть	<u>2-4 кл</u> 126	34	177	171	10	97,4	53,8	53,6	3,6



Результаты 2 уровня (основного) образования
Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-9 классов за 1 четверть 2019-2020уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	оценки				% успеваемости 5,4,3	% качества 5,4	% степень обученности учащихся 5,4,3,2	Ср. б.
		«5»	«4»	«3»	«2», «н/а»				
5а	27	2	13	11	1	96	56	54	4
5б	21	0	3	18	0	100	14	40	3,1
5в	24	1	4	18	1	96	81	43	3,2
5г	24	1	6	17	0	100	29	46	3,3
5-е	96	4	26	64	2	98	31	46	3,3
6а	26	0	7	17	2	92	27	42	3,2
6б	22	1	1	15	5	77	9	36	3
6в	26	1	3	20	2	92	15	40	3,1
6г	24	1	5	16	2	92	25	43	3,2
6-е	98	3	16	68	11	89	19	40	3,1
7а	27	1	5	21	0	100	22	44	3,3
7б	25	0	8	16	1	96	32	44	3,3
7в	22	1	1	18	2	91	9	38	3
7г	20	0	1	16	3	85	5	34	3
7-е	94	2	15	71	6	93	18	41	3,1
8а	27	1	5	19	2	93	22	42	3,2
8б	24	0	2	22	0	100	8	38	3
8в	27	0	3	24	0	100	11	39	3,1
8г	25	1	0	18	6	76	4	34	2,8
8-е	103	2	10	83	8	92	12	38	3
9а	29	0	2	17	10	66	7	31	2,7
9б	28	2	8	16	2	93	36	47	3,3
9в	24	0	2	16	6	75	8	33	2,8
9г	19	0	3	10	6	68	16	34	3
9-е	100	2	15	59	24	76	17	37	3
5-9	491	13	82	345	51	89	19	40	3,1

Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2 четверть 2019-2020уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	оценки				% успеваемости 5,4,3	% качества 5,4	% степень обученности учащихся 5,4,3,2	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2», «н/а»				
5а	25	1	12	12	0	100	52	52	3,6
5б	20	0	5	15	0	100	25	43	3,3
5в	23	1	4	18	0	100	22	44	3,3
5г	25	0	4	21	0	100	16	41	3
5-е	93	2	25	66	0	100	29	45	3,3
6а	26	1	6	19	0	100	27	45	3,3
6б	22	1	2	17	2	91	14	40	3,1
6в	27	1	4	21	1	96	19	42	3,2
6г	23	1	6	14	2	91	31	44	3,3
6-е	98	4	18	71	5	95	23	43	3,2
7а	27	2	8	17	0	100	37	49	3,4
7б	25	0	7	18	0	100	28	44	3,3
7в	21	1	5	14	1	95	29	45	3,3
7г	20	0	1	16	3	85	5	34	3
7-е	93	3	21	65	4	96	26	44	3,3
8а	28	1	6	20	1	96	25	44	3,3
8б	24	0	2	22	0	100	8	38	3,1
8в	27	0	5	21	1	96	19	40	3,2
8г	25	0	2	20	3	88	8	36	3
8-е	104	1	15	83	5	96	15	40	3,1
9а	28	0	4	20	4	85	14	37	3
9б	28	2	8	18	0	86	15	37	3
9в	23	0	3	16	4	83	13	36	3
9г	19	0	3	15	1	94	16	39	3,1
9-е	98	2	18	69	9	91	20	41	3
5-9	486	12	97	354	23	95	22	42	3,2

Показали низкие результаты следующие классы:

- средний балл 3- 3,1: 5г, 6б, 7г, 8б, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г.

В 5-9-х классах за 2 четверть 2019-2020 учебного года получены следующие данные: по успеваемости – 95%, качество знаний составило 22%%, степень обученности –42%, средний балл по основной школе составил – 3,2.

В сравнении с достижениями 1 четверти все показатели улучшены:

Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2 четверть 2019-2020 уч.г.

	Класс	Кол-во уч-ся	оценки				% успеваемости 5,4,3	% качества 5,4	% степень обученности учащихся 5,4,3,2	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2», «н/а»				
1 четв.	5-9	491	13	82	345	51	89,6	19,6	40,1	3,1
2 четв.	5-9	486	12	97	354	23	95	22	42	3,2

В 5-9-х классах получены следующие данные за 2 четверть: по успеваемости – 95 %, качество знаний составило 22%%, степень обученности – 42%, средний балл по средней школе составил – 3,2.

**Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-9 классов
за 1, 2 четверти 2020-2021 учебного года**

Период	Класс, кол-во учащихся	оценки				% успеваемости 5,4,3	% качества 5,4	% степень обученности учащихся 5,4,3,2	Ср. б.
		«5»	«4,5»	«3,4,5»	«2», «н/а»				
1 четверть	5-9 499	5	116	333	45	92	24,3	41,4	3,2
2 четверть	5-9 505	9	110	369	17	96,6	23,4	42,6	3,2

Результаты 3 уровня (среднего) образования:

Сводная таблица успеваемости обучающихся 10-11 классов за 1 полугодие 2019-2020 уч.г.

Класс	Кол-во учащихся	оценки				% успеваемости 5,4,3	% качества 5,4	% степень обученности учащихся 5,4,3,2	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2», «н/а»				
10	24	0	7	17	0	100	29	44	3,3
11	30	2	5	21	2	93	23	43	3,3
10-11	54	2	12	38	2	96	26	44	3,3

В 10-11-х классах получены следующие данные за 1 полугодие: по успеваемости – 96 %, качество знаний составило 26%, степень обученности – 44%, средний балл по старшей школе составил – 3,3.

**Сводная таблица успеваемости обучающихся 10-11 классов
за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

Класс	Кол-во учащихся	оценки				% успеваемости и 5,4,3	% качества 5,4	% степень обученности учащихся 5,4,3,2	Ср. б.
		«5»	«4-5»	«3, 4, 5»	«2», «н/а»				
10а	24	1	11	9	3	87	50	49	3,4
10б	15	0	0	15	0	100	0	36	3
10-е	39	1	11	24	3	92	31	44	3,3
11	26	0	6	20	0	100	23	43	3,2
11-е	26	0	6	20	0	100	23	43	3,2
10-11	65	1	17	44	3	95,4	27,7	43,4	3,3

Сведения об успеваемости по школе:

Успеваемость за 2 последних учебных года 2-11 классы

Уч.год	Класс, кол-во уч-ся	успеваемость				% успевае мость	% качество	% Степень обученности уч-ся	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2», н/а				
2018/2019	<u>2-4</u> 285	22	95	165	3	98,5	41	50	3,5
	<u>5-9</u> 485	9	83	349	44	90,9	18,9	39,7	3,1
	<u>10-11</u> 53	3	11	39	0	100	26,4	45,3	3,3
	<u>2-11</u> 823	34	189	553	47	94,3	27,1	43,9	3,3
2019/2020	<u>2-4</u>	40	174	155	7	98,1	57	55,4	3,7
	<u>5-9</u> 490	20	159	309	1	99,8	37	48	3,4
	<u>10-11</u> 55	5	12	38	0	100	31	48	3,4
	<u>2-11</u> 920	65	345	502	8	99,1	44,6	50,9	3,5

Показатели обучения по предметам в 2019-2020 учебном году

Предмет	Кол- во уч- ся	оценки				% успеваемос ти 5,4,3	% качеств а 5,4	% степень обученности учащихся 5,4,3,2	Ср. б.
		«5»	«4»	«3»	«2», «н/а»				
Русский язык	490	52	207	230	0	100%	53%	55%	3,64
Литература	490	94	229	166	0	100%	66%	61%	3,85
География	490	132	204	154	0	100%	69%	65%	3,96
Крымоведение	129	45	73	11	0	100%	91%	74%	4,26
История	487	98	214	175	0	100%	64%	61%	3,84
Обществознание	399	44	157	198	0	100%	50%	54%	3,61
ОБЖ	300	124	148	28	0	100%	91%	76%	4,32
Технология (обсл.)	249	216	20	13	0	100%	95%	94%	4,82
Технология (техн.)	168	59	76	33	0	100%	80%	71%	4,15
Музыка	391	271	106	14	0	100%	96%	88%	4,66
ИЗО	289	217	69	6	0	100%	99%	91%	4,77
Физическая культура	486	236	210	40	0	100%	92%	79%	4,4
Английский язык	441	56	182	203	0	100%	54%	56%	3,67
Немецкий язык	198	61	83	54	0	100%	73%	67%	4,04
Геометрия	298	41	109	148	0	100%	50%	55%	3,64
Алгебра	298	44	106	148	0	100%	50%	55%	3,65

Математика	189	35	84	70	0	100%	63%	60%	3,81
Информатика и ИКТ	298	111	128	59	0	100%	80%	72%	4,17
Физика	299	29	99	171	0	100%	43%	51%	3,53
Биология	490	51	205	234	0	100%	52%	54%	3,63
Химия	204	17	79	108	0	100%	47%	52%	3,55
ОДНКНР	91	42	47	2	0	100%	98%	80%	4,44
Родной (крымскотатарский) язык	21	4	10	7	0	100%	67%	62%	3,86
Родное (крымскотатарское) чтение	23	6	7	10	0	100%	57%	61%	3,83



5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2020 года.

Результаты сдачи ГИА учащимися в 2020 году:

Общее количество выпускников 11 класса – 31 человек (30+1 СФО). К итоговой аттестации были допущены 31уч.(30+1 СФО). В 2019/2020 учебном году получили аттестаты 31 учащийся на основании годовых оценок без участия в ГИА .

В ЕГЭ принимали участие 21 учащийся.

Результаты ГИА выпускников 11 класса (сводная таблица за 2019/2020 уч.г.):

Предмет	Кол-во учащихся	Итоги	Оценки				% качества	% успеваемости	% обучен.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	21	ГИА	5	9	7	0	66,7	100	63,2	3,9
Математика (проф.)	11	ГИА	1	2	6	2	27,3	81,8	43,3	3,2

Результативность участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ в сравнении за четыре года (по основным предметам)

Год	Предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2016/2017	русский язык	24	21	4,1	3,1
	математика	-	30	-	3,6
	математика (МБУ)	7	-	3,7	-
	математика (МПУ)	8	-	3,8	-
2017/2018	русский язык	20	20	4	3,3
	математика		10		3,5
	математика (МБУ)	15	-	3,3	-
	математика (МПУ)	15	-	3,9	-
2018/2019	русский язык	25	-	4	-
	математика (МБУ)	17	-	4	-
	математика (МПУ)	8	-	4	-
2019/2020	русский язык	21	-	3,9	-
	математика (МБУ)	-	-	-	-
	математика (МПУ)	11	-	3,2	-

Результативность участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в сравнении за четыре года (основные предметы и предметы по выбору)

Учебный год	Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов (в 100-бальной)/ 4-5 баллов в 5-ти бальной)	Минимальная граница/ Среднее по школе/ Средний балл
2016/2017	Русский язык	24	0	3	64
	Математика (БУ)	14	0	9	3,4
	Математика (ПУ)	14	0	0	40/3

Учебный год	Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов (в 100-бальной)/ 4-5 баллов в 5-ти бальной)	Минимальная граница/ Среднее по школе/ Средний балл
2016/2017	Русский язык	24	0	3	64
	Математика (БУ)	14	0	9	3,4
	Математика (ПУ)	14	0	0	40/3
	Физика	2	0	0	43/3
	Химия	0	0	0	0
	Информатика и ИКТ	1	0	0	68/4
	Биология	11	0	0	39/3
	География	0	0	0	44/3
	История	4	0	0	46/3
	Англ. язык	0	0	0	77/4
	Обществознание	15	0	0	44/3
Литература	4	0	0	69/4	
2017/2018	Русский язык	20	0	3	59/4
	Математика (БУ)	15	0	4	3,5
	Математика (ПУ)	15	0	0	39/3
	Физика	2	0	0	50/3
	Химия	2	0	0	45/3
	Информатика и ИКТ	1	0	0	65/4
	Биология	4	0	0	40/3
	География	9	0	1	45/3
	История	3	0	0	48/3
	Англ. язык	0	0	0	0
	Обществознание	22	0	0	46/3
Литература	0	0	0	0	
2018/2019	Русский язык	25	0	6	63/4
	Математика (БУ)	17	0	0	4
	Математика (ПУ)	8	0	2	59/4
	Физика	5	0	0	50/3
	Химия	1	0	0	31/2
	Информатика и ИКТ	0	0	0	
	Биология	1	0	0	43/3
	География	2	0	0	10/2
	История	8	0	0	41/3
	Англ. язык	0	0	0	0
	Обществознание	12	0	0	47/3
Литература	2	0	1	49/3	
2019/2020	Русский язык	21	0	2/14	36/60/3,9
	Математика (БУ)	0	0	0	0
	Математика (ПУ)	11	0	0/3	37/43/3,2
	Физика	4	0	0/0	36/42/2,7
	Химия	1	0	0/0	36/33/2
	Информатика и ИКТ	5	0	1/1	40/59/3,4
	Биология	8	0	0/0	36/36/2,7
	География	2	0	0/0	37/56/4



Выводы:

По результатам сдачи ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2020 году наблюдается:

- русский язык: средний балл уменьшился на 0,1 ед., средний балл на 60 баллов выше минимальной границы по данному предмету (36);
- математика (ПУ): средний балл уменьшился на 0,8 ед., средний балл на 43 балла выше минимальной границы по данному предмету (37).

по программам основного общего образования

Общее количество выпускников 9 класса – 101 человек. К итоговой аттестации были допущены все. В 2019/2020 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимым условием была сдача ГИА по четырем предметам: двум обязательным предметам - русский язык и математика и двум предметам по выбору.

Данные по ГИА не предоставлены, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

Результаты ГИА выпускников 9-х классов (сводная таблица за 2018/2019 уч.г.:

Предмет	Кол-во учащихся	Итоги	Оценки				% качества	% успеваемости	Средний балл
			5»	4»	3»	2»			
Русский язык	89	ГИА		1	2		25,8	95,5	3,2
		Год		1	6		25,9	100	3,3
Математика	89	ГИА		3	8		30,3	95,5	3,3
		Год		3	2		30,3	100	3,4

Результативность участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ в сравнении за три года (по основным предметам):

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2016/2017	русский язык	0	67	0	3,5
	математика	0	67	0	3,5
2017/2018	русский язык	7	72	3,1	3,4
	математика	2	77	3,6	3,7
2018/2019	русский язык	89	0	3,2	0
	математика	89	0	3,3	0

По результатам сдачи ГИА-9 (ОГЭ) наблюдаются следующие результаты по двум обязательным предметам в сравнении с 2018 годом: русский язык повышение +0,1; математика снижение -0,4

Результативность участия выпускников 9-х классов в ОГЭ/ГВЭ в сравнении за три года (основные предметы и предметы по выбору)

год	Предмет	Сдавали всего человек	Результаты ГИА				Средний балл
			5	4	3	2	
2016/2017	русский язык	67	3	25	39	0	3,5
	математика	67	1	25	41	0	3,5
	Физика	2	0	1	1	0	3,5
	Химия	2	0	1	1	0	3,5
	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
	Биология	5	1	1	3	0	3,6
	География	18	1	11	6	0	3,7
	История	15	0	9	6	0	3,6
	Англ. язык	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	30	3	19	8	0	3,8
	Литература	0	0	0	0	0	0
2017/2018	русский язык	79	0	3/18	4/54	0	3,2
	математика	79	0/9	2/34	0/34	0	3,7
	Физика	1	0	0/1	0	0	4
	Химия	3	0/3	0	0	0	5
	Информатика и ИКТ	10	0/2	0/6	0/2	0	4
	Биология	29	0/5	0/23	0/1	0	4,1
	География	33	0/1	0/29	0/3	0	3,9
	История	10	0	2/3	0/5	0	3,5
	Англ. язык	5	0	0/4	0/1	0	3,8
	Обществознание	63	0/21	2/34	0/6	0	4,2
	Литература	0	0	0	0	0	0
2018/2019	русский язык	89	2	21	62	4	3,2
	математика	89	4	23	58	4	3,3
	Физика	0	0	0	0	0	0
	Химия	1	0	1	0	0	0
	Информатика и ИКТ	5	0	0	5	0	3
	Биология	24	1	9	14	0	3,4
	География	61	1	22	38	0	4
	История	3	0	0	3	0	3
	Англ. язык	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	81	0	10	71	0	3,1
	Литература	0	0	0	0	0	0

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Система воспитательной работы МБОУ «СОШ № 21» строилась на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и включала:

– классные часы;

– Единые уроки;

– классные мероприятия;

– общешкольные мероприятия, которые проводились на основе школьных традиций;

- школьное самоуправление;

— профориентационную работу;

- работу с родителями (законными представителями);

- сотрудничество с представителями социальных служб и правоохранительных органов.

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают 3 приоритетных направления:

Духовно-нравственное

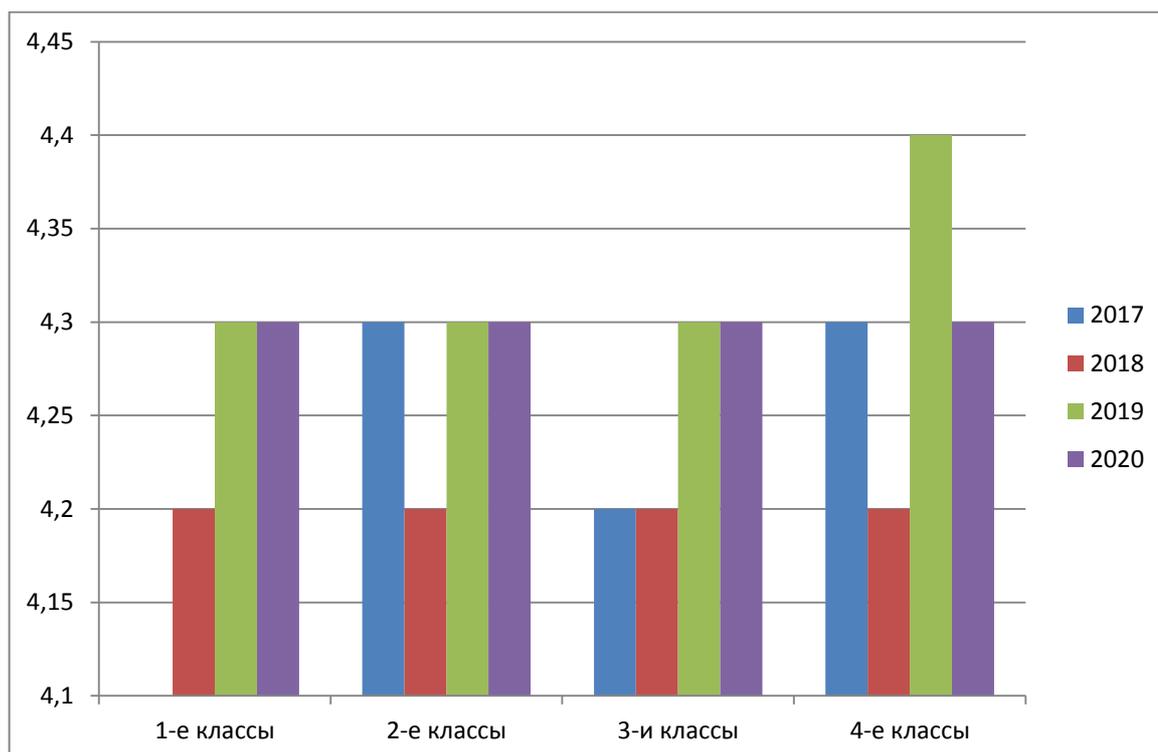
Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

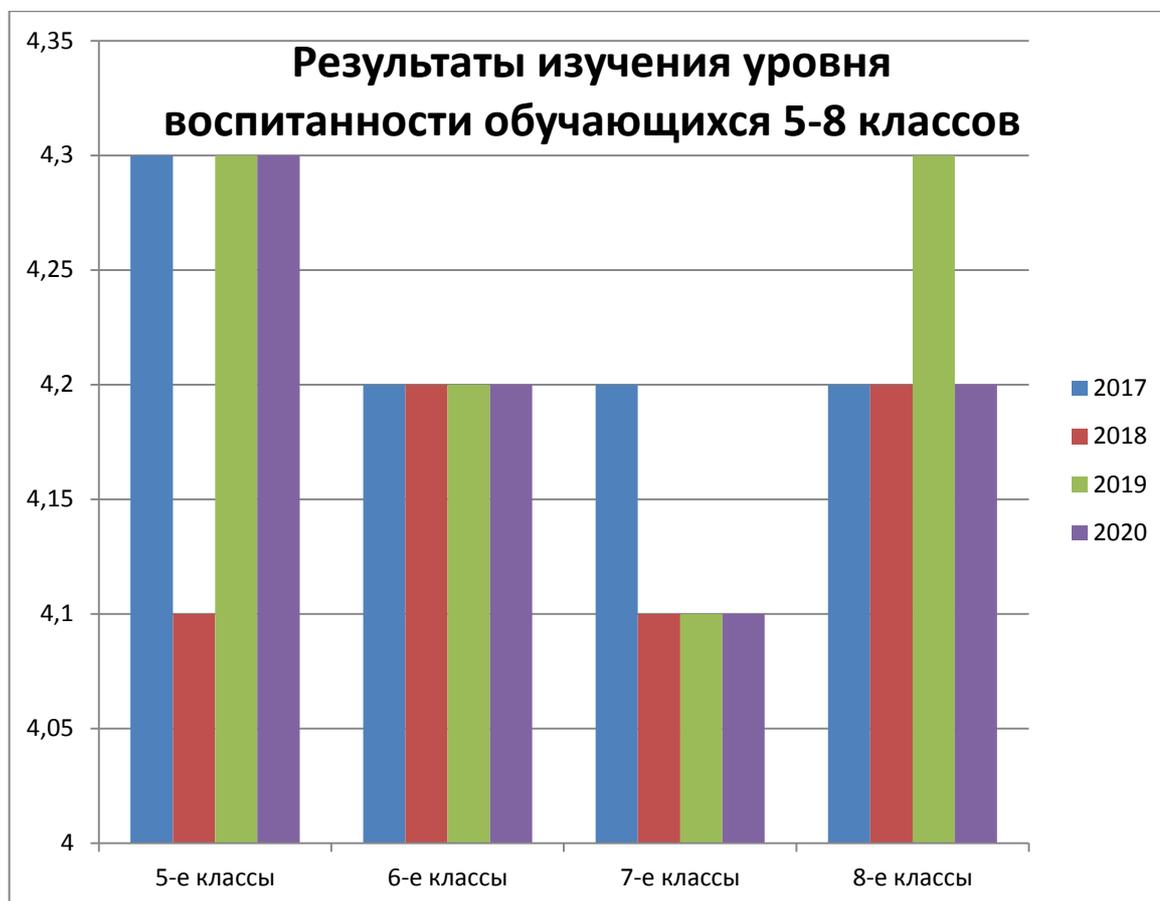
В 2020 году был продолжен мониторинг «**Изучение уровня воспитанности учащихся**».

Результаты изучения уровня воспитанности за 4 года в начальной школе представлены на диаграмме.

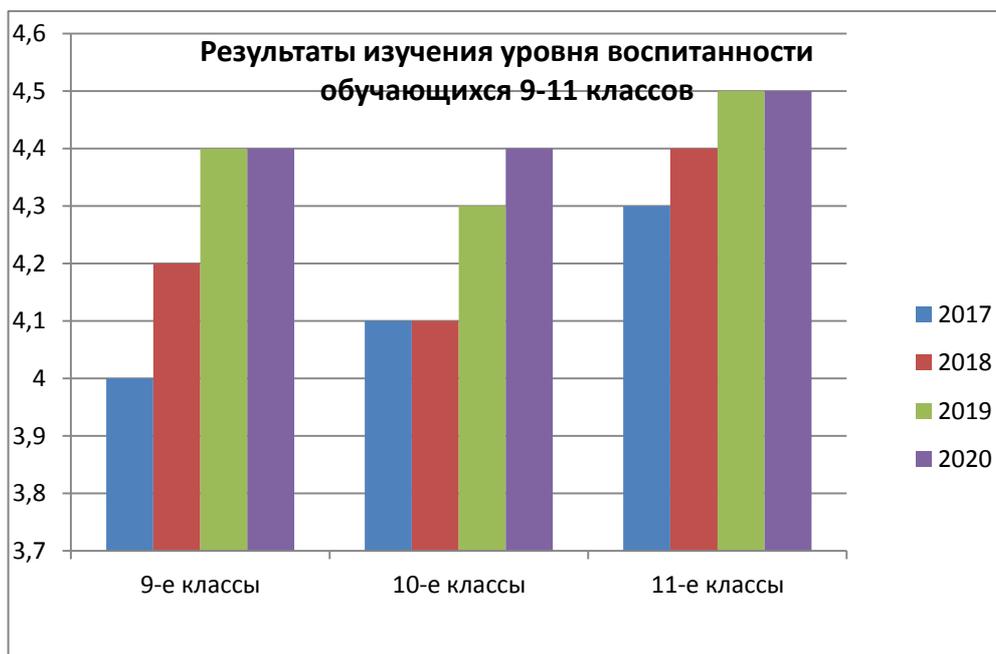
Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов



Из таблицы видно, что показатели в начальной школе в целом отличаются стабильностью.

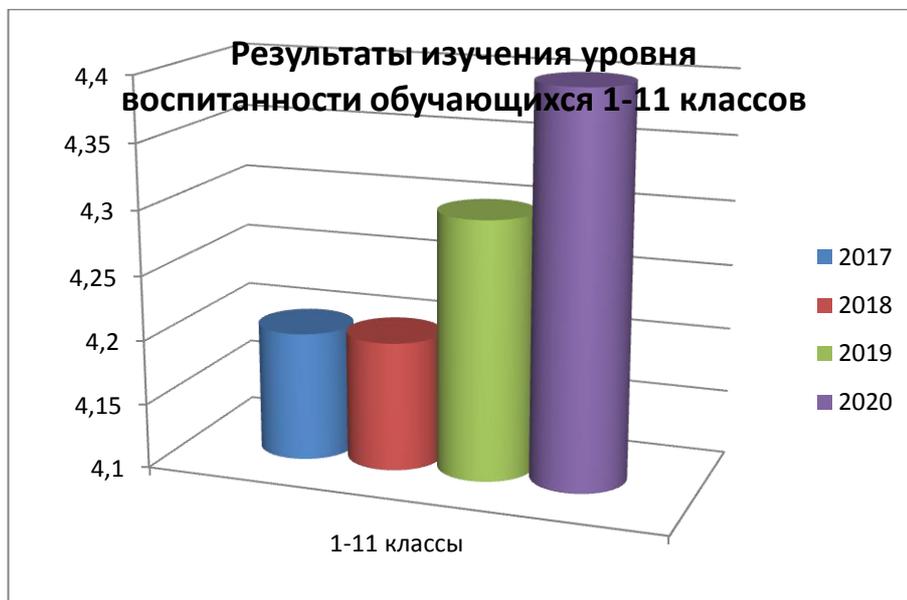


Можно отметить, что в сравнении с предыдущим годом уровень воспитанности в 8-ых классах стал ниже. Стабильная картина в параллелях 5,6,7 классов.



Из данных таблицы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старшего звена имеет тенденцию к росту.

По школе в целом уровень воспитанности за 4 года представлен в следующей диаграмме



Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов в 2020 году в сравнении с 2017, 2018, 2019 годами стал выше.

Гражданско -патриотическое воспитание.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020 году проводились следующие мероприятия:

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов войны, труда, учителей-пенсионеров.

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №21» за 2020 год

Проведены следующие мероприятия:

- Свеча памяти – праздник, посвященный детям войны
- Вахта Памяти.
- «Блокадный хлеб».
- Тематические классные часы.
- Акция Письмо ветерану.
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции, посвященной участникам ВОВ;
- День Неизвестного солдата;
- Крымская война 1853-1856 гг.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков и плакатов.

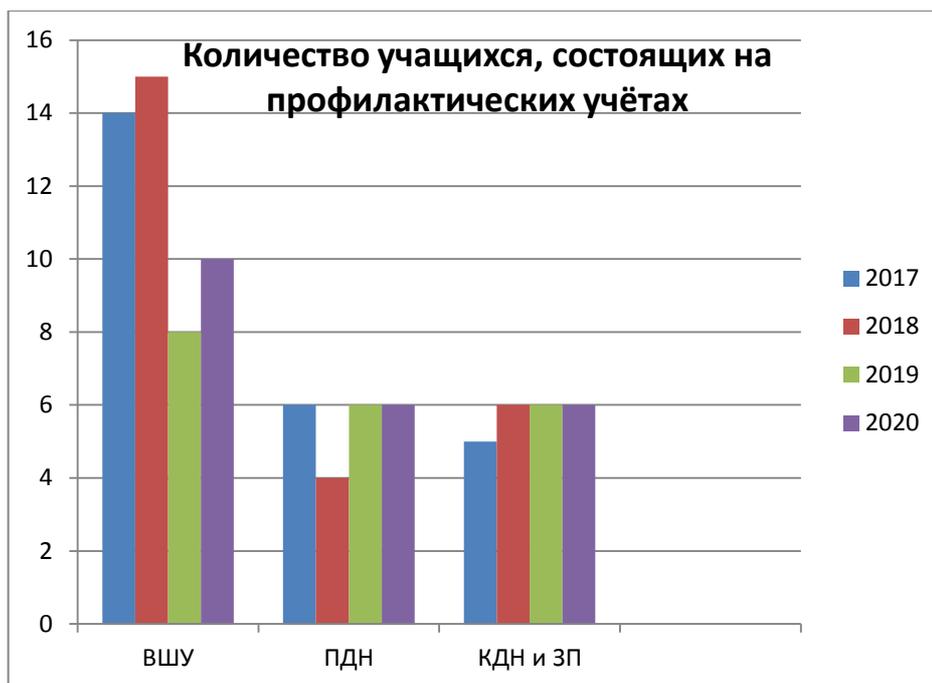
Спортивно-оздоровительное направление.

В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях, в целом показывали неплохие результаты.

. В начальной школе состоялись спортивные праздники: «Веселые старты», «А ну-ка, парни»

В течение 2020 года обучающиеся 5-В класса участвовали в фестивале ГТО, 2 человека получили золотой знак, а 2- серебряный.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.



За последние четыре года количество учащихся, состоящих на ВШК, - увеличилось на 2 человека, в ПДН и КДН и ЗП осталось на прежнем уровне.

С учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведётся большая работа. На каждого, состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, индивидуальные беседы, а так же посещения на дому.

С целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних разработаны локальные акты, согласно которым проводится профилактическая работа среди учащихся:

- Положение №6.9 о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (Пр. №25 от 10 февраля 2020 г.);
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт. (Пр.№131/1 от 30 августа 2018 г.). Индивидуальные планы профилактических мероприятий по работе с детьми, стоящими на внутришкольном учёте,
- План по профилактике правонарушений и безнадзорности (Пр. №96/1 от 30.09.2020)
- Программа по профилактике суицидального поведения «Жизнь как чудо» (Пр. №134/3 от 26.08.2020 г.)
- Программа безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мой выбор» (Пр. №134/3 от 26.08.2020)
- Программа воспитания (Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 28.08.2020 г.)

Разработаны и утверждены: **совместный план работы с ОПДН № 3 «Центральный» от 02.09.2020**), соглашение о сотрудничестве с ГБУ РК «Симферопольский городской центр для детей, семьи и молодёжи» на 2020/2021 учебный год; соглашение о сотрудничестве с обособленным подразделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ» от 02.09.2020 г.; совместный план работы МБОУ «СОШ № 21» с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» от 02.09.2020 г.

Проводятся следующие мероприятия:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- рейды в семьи учащихся;

- профилактические беседы с обучающимися, их родителями по предупреждению безнадзорности, профилактике девиантного поведения школьников;
- сотрудники полиции, прокуратуры и центра социальных служб систематически проводят беседы с обучающимися и членами их семей, состоящими на внутришкольном учете, а также профилактические групповые мероприятия для учащихся всех классов.

Работа по профилактике негативных явлений является одним из важных разделов воспитательной работы в школе. Она проводится комплексно. С одной стороны – профилактические мероприятия со всеми учащимися школы, с другой стороны – индивидуальная, разъяснительная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета или по запросу.

В школе проводятся лекции, беседы, групповые занятия, групповые и индивидуальные консультации, просмотры и обсуждения видеоматериалов. Мероприятия профилактической направленности проводятся регулярно в течение года: Профилактика ЗОЖ ; Клуб здоровье; Проведение недели безопасности жизни и здоровья; Мероприятия по иммунизации; Проведение дня здоровья; Профилактика энтеровирусных инфекций, профилактика коронавирусной инфекции.

В октябре 2020г проведен Месячник правовых знаний (приказ №160/8 от 01.10.20 «О проведении Месячника правовых знаний в октябре 2020г», план проведения месячника правовых знаний в октябре 2020 года от 01.10.2020 г.; информация о мероприятиях, проведенных в рамках месячника правовых знаний от 26.10.2020 г. № 867).

Регулярно проводятся рейды «Урок», «Дети России».

В школе организована социально-психологическая служба и педагогическая помощь несовершеннолетним.

Проводится следующая работа педагогом-психологом:

1. Диагностика личностных качеств обучающихся в индивидуальной и групповой форме.

Используются следующие виды методик: проективные методика «Несуществующее животное», «Моя семья», опросник уровня и видов агрессии Басса-Дарки, методика ЕМСПТ от Министерства Образования РФ (шкалы: «Принятие родителями», «Принятие одноклассниками», «Принятие ассоциальных установок», «Склонность к риску», «Импульсивность», «Самоконтроль поведения», «Тревожность»), методика А. Разуваевой (уровень враждебности, цинизма, агрессивности, суицидальный риск), социометрия Дж. Морено, исследования уровня тревожности Спилбергена, анкета «Отношение к вредным привычкам». Анкеты: Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения для учащихся общеобразовательных учреждений (ДАП-П) (для учащихся общеобразовательных учреждений) (СПб., ВМедА, кафедра психиатрии), анкета по выявлению знаний о наркотиках у подростков и отношения к ним, Тест незаконченных предложений А. Сакса, авторские анкеты «Отношение к наркотикам и ПАВ», Отношение к табакокурению, алкоголю и наркотическим веществам». Проективные методики «Человек под дождем» (уровень тревоги и способы совладания с ней), «Оазис» (отношение к употреблению ПАВ).

В групповой форме продиагностированы учащиеся 5-х – 11-х классов.

2. Подготовка и проведение проекта по профилактике негативных явлений в ученической среде «Мой курс - счастливая жизнь» (совместный социального педагога и педагога-психолога) для подростков

3. Реализация программы работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению (, в рамках программы групповая и индивидуальная диагностика, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые, в малых группах), проведение профилактических занятий и тренингов в 6-х и 7-х классах, беседы и семинары в 8-х и старших классах)

4. Проведение в 9-х классах диспута на тему «Твое отношение к наркотикам и психоактивным веществам», (просмотр и обсуждение видеороликов соответствующей тематики)

5. Научно-исследовательский проект «Изучение отношения учащихся старшей школы к табакокурению, алкоголизму и наркомании».

6. Постоянная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и находящимися в социально-опасном положении)

7. Постоянная работа с обучающимися младшей школы, имеющими склонность к девиантному поведению (диагностическая, коррекционно-развивающая).

8. Постоянная работа с родителями обучающихся (консультации, беседы, диагностика), склонных к девиантному поведению, имеющих высокую степень агрессивности и тревожности.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети и дети, состоящие в базе данных СОП, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В школе проводится профилактическая работа в соответствии с планами:

План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пересечению употребления курительных смесей среди обучающихся.

План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

План предупреждение безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

План работы с девиантными детьми.

В течение 2020 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В тесном контакте идет работа школы с инспектором ПДН, центром по работе с молодежью «Контакт», социальными службами.

Велась работа с родителями. Было сделано 26 выездов в семьи, требующие постоянного контроля

Занятость учащихся в системе ДО и внеурочной деятельности

В течение года, учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Особенности **функции социализации** состоят в том, что она направлена на:

-создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

-обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

-оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладеть школьными программами.

Направление	Объединение	Руководитель	Количество об-ся
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Катык Г.В.	123
	Бокс	Катык Г.В.	20
	Строевая подготовка	Борисовец Н.К	123
Военно-патриотическое	«Будущий воин»	Кузнецов В.А.	24
ИТОГО	4	3	290

Количество объединений дополнительного образования увеличилось, в сентябре 2020 года продолжили работу объединения: «ОФП», «Будущий воин», «Строевая подготовка», «Бокс».

В кружках дополнительного образования занимаются 290 человек, что составляет 26,2 % от общего количества учащихся. В кружках спортивного направления занимается 266 человека, что составляет 24,1%; в военно-патриотическом – 24 человека – 0,2%.

Сводная таблица внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год в 1-4 классах

Направление	Курс	Кол-во часов по курсу	Кол-во об-ся по курсу	Классы	Кол-во часов по направлению
Духовно-нравственное направление деятельности	Основы православной культуры Крыма	8	107	1Г, 2Д,3Б,3В,3Д,4а,4Б,4Д	16
	История Отечества	4	89	3Б,3В,4а,4Б	
	Основы военной подготовки	4	85	3Б,3В,4а,4Б	
Социальное направление деятельности	Азбука пешеходных наук	19	380	1-4 классы	23
	Умелые руки	4	55	2а,2б,2в,4в	
Общеинтеллектуальное направление деятельности	В мире природы	8	68	1а,1б,1в,1г,2г,2д,3а,4г	51
	Занимательная математика	15	252	2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в, 3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д	
	Занимательный английский	6	58	2в,2г,4в,4г,4б,4д	
	Шахматы	3	32	4б,3б,4а	
	Химия вокруг нас	3	44	3в,3д,4а	
	Чудеса химии	3	34	2б,3б,4в	
	Чудеса физики	2	15	4в,4д	
	Занимательная физика	2	15	4в, 4д	
	Логика	4	51	1а,1б,1в,1г	
	Инфознайка	5	80	1а,2а,3в,3г,4г	
Общекультурное направление деятельности	Юный художник	2	30	4а, 4б	41
	Родное слово	4	61	2а,2б,2в,2г	
	Развитие речи	5	63	1б,1а,1в,1г,3г	
	Музыка в природе	10	87	1а,1б,1в,3а,3г,3д,4в,4г,4д, 1г	
	Любознательный читатель	2	36	4а,4б	
	Художественная лепка	9	68	1а,1г,2в,2г,2д,3д,4г,4д	
	Занимательная грамматика	9	141	2д,3а,3б,3в,4б,4г,4д,4а, 4в	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление деятельности	Подвижные игры	9	91	1а,1б,1в,1г,2г,2д,3а,3д, 4г	14
	Здоровейка	2	18	2а,2б	
	Ловкие и умелые	3	35	4в,4г,4д	
Направлений-5					145

Сводная таблица внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год в 5-9 классах

Направление	Курс	Кол-во часов по курсу	Кол-во об-ся по курсу	Классы	Кол-во часов по направлению
Духовно-нравственное направление деятельности	Кримведение	14	141	6Б,6Г,7А,7Б,7В,7Г,8А,8Б,8В,8Г,9А,9Б,9В,9Г	14
	Основы православной культуры России	5	36	5Б,6Б,8Б,9А	7
Социальное направление деятельности	Религии России	2	14	5Г,6А	
	Общинтеллектуальное направление деятельности	Друзья немецкого языка	1	12	7Г
За страницами учебника по математике		3	53	5А,5Б,5Г	
Загадки истории и современности		1	10	6В	
Занимательная биология		1	10	6В	
Занимательная грамматика		3	27	5Б,7А,7Б	
Занимательная математика		1	23	6А	
Занимательный английский		2	37	5А,6А	
Занимательный немецкий		5	45	6А,6Г,7А,7Б,8А	
Избранные вопросы геометрии		2	34	8А,8В	
Информатика. Проектная деятельность		3	38	5Г,6Б,6Г	
Математический клуб		1	22	8Г	
Музыка в природе		1	8	5А	
На путик к ОГЭ		4	95	8А,8Б,8В,8Г	
Подготовка к ОГЭ. Английский язык		1	8	9Б	
Подготовка к ОГЭ. Биология		4	32	9А,9Б,9В,9Г	
Подготовка к ОГЭ. Информатика		2	27	9Б,9Г	
Подготовка к ОГЭ. История		2	16	9Б,9Г	
Подготовка к ОГЭ. Математика		2	44	9Б,9В	
Подготовка к ОГЭ. Русский язык		4	56	9А,9Б,9В,9Г	
Подготовка к ОГЭ. Химия		2	16	9А,9В	
Путешествие по Англии		1	8	8Б	
Путешествуем с английским		2	14	6В,6Г	
Реальная математика		2	40	8А,8В	
Решение расчетных задач по химии		1	7	8Б	
Студия немецкого языка	1	23	6В		
Физика в задачах	8	78	7А,7Б,7В,7Г,9А,9Б,9В,9Г		
Физика вокруг нас	2	20	8А,8Б		

	Школа сопровождения по математике	4	56	7А,7Б,7В,7Г	
	Я сдам ОГЭ	1	24	9А	
Общекультурное направление деятельности	В мире литературы и искусства	1	13	5В	33
	Загадки истории	2	23	7А,7Б	
	Изучаем родной край в объективе	4	43	7В,7Г,8В,8Г	
	Ручное творчество	6	58	5А,5Б,6А,6Б,8В,8Г	
	Чудесный книгоград	7	54	5А,5Б,5В,5Г,6Б,6В,6Г	
	Юный филолог крымсотатского языка	5	49	5Г,6Г,7Г,8В,9Г	
	Юный художник	8	82	5А,5В,6А,6Б,7А,7Б,8Б,8Г	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление деятельности	Мини-футбол	7	66	6Б,6В,6Г,7А,7Б,7В,7Г	22
	Общездоровительная подготовка	5	55	6А,6Б,6В,6Г,9В	
	Основы военной подготовки	1	29	5В	
	Серебряный мяч	9	138	5А,5Б,5В,5Г,6А,8А,8Б,8В,8Г	
Направлений-5	Всего курсов ВД-43	Классы 5-9			Кол-во часов по всем направлениям 143.

Сводная таблица внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год в 10 классах

Направление	Курс	Кол-во часов по курсу	Кол-во об-ся по курсу	Классы	Кол-во часов по направлению
	Мир органических веществ	1	6	10А	8ч
	Подготовка к ЕГЭ. Английский	1	11	10Б	
	Подготовка к ЕГЭ. Математика	2	25	10А,10Б	
	Подготовка к ЕЭ. Обществознание	1	10	10Б	
	Решение задач по общей биологии	1	10	10Б	
	Финансовая грамотность	2	17	10А,10Б	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление деятельности	Общездоровительная подготовка	4	20	10А,10Б	4ч
Направлений-2	Всего курсов ВД-10	Классы 10			Кол-во часов по всем направлениям -12 часов

7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Сводная таблица достижений учащихся

МБОУ «СОШ №21» в 2020 году

Победители, призёры и участники муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов

№	Фамилия, имя	Класс	Название конкурса	Номинация	Руководитель	Место
1.	Гоц Елизавета Андреевна	11 кл.	«Я –против коррупции»	Плакаты «Я – против коррупции»	Шватченко Евгения Владимировна	Диплом 2 степени
2.	Кашин Дмитрий	7-В кл.	«Я –против коррупции»	Рисунки «Я против коррупции»	Шватченко Евгения Владимировна	Диплом 2 степени
3.	Талгирова Эмине Диляверовна	4-В кл.	«Крым в сердце моём»	«Крымская палитра»	Мединова Зеккие Ризаевна	Диплом 1 степени
4.	Кашин Дмитрий Константинович	7-В кл.	«Крым в сердце моём»	«Крымская палитра»	Деменкова Татьяна Анатольевна (благодарность)	Диплом 1 степени
5.	Майстренко Карина Игоревна	4-В кл.	«Крым в сердце моём»	«Крым в объективе»	Мединова Зеккие Ризаевна	Диплом 3 степени
6.	Шуленко Василиса Романовна	1-А кл.	«Крым в сердце моём»	«Крым в объективе»	Мединова Васфие Ризаевна	Диплом 3 степени
7.	Кузьмичёва Камила Александровна	2-В кл.	«Крым в сердце моём»	«Крымская палитра»	Фещукова Светлана Валерьевна	Диплом 3 степени
8.	Шулейко Василиса Романовна	1 кл.	«Крым в сердце моём»	«Крымская палитра»	Мединова Зеккие Ризаевна (благодарность)	Диплом 3 степени
9.	Шандалова Кира Евньевна	5-В	«Крым в сердце моём»	«Крымская палитра»	Решетова Зейнеб Вейжатовна	Диплом 3 степени
10.	Решетова Богдана Владимировна	8-А	«Крым в сердце моём»	«Крымская палитра»	Тагаева Зера Рефатовна	Диплом 3 степени
11.	Тимошук Анастасия Дмитриевна	8-В кл.	«Крым в сердце моём»	«Крымская палитра»	Кунделенко Галина Владимировна	Диплом 3 степени

					а	
12.	Гоц Елизавета Андреевна	11 кл.	«Крым в сердце моём»	«Крымская палитра»	Абдураимова Эльвира Наримановна	Диплом 3 степени
13.	Фёдорова Диана	7 кл.	Природоохранная акция «Птица года»	«Сохраним журавля»	Химчук Алла Александровна	Диплом 3 степени
14.	Хондарь Елизавета	6 кл.	Природоохранная акция «Птица года»	«Сохраним журавля»	Макеева Ольга Олеговна	Диплом 3 степени
15.	Потапова Полина	9-Г	Природоохранная акция «Птица года»	« Журавль»	Макеева Ольга Олеговна	Диплом 1 степени
16.	Сельников Даниил	9-Г	Природоохранная акция «Птица года»	« Журавль»	Макеева Ольга Олеговна	Диплом 2 степени
17.	Челядинов Даниил	7-Г	Природоохранная акция «Птица года»	«Сохраним журавля»	Химчук Алла Александровна	Грамота
18.	Белощенко Елизавета	5-А	Природоохранная акция «Птица года»	«Сохраним журавля»	Русова Ирина Савельевна	Грамота
19.	Павлова Анастасия	5-А	Природоохранная акция «Птица года»	« Журавль»	Макеева Ольга Олеговна (благодарность)	Грамота
20.	Жарова Алина	5-Б	Природоохранная акция «Птица года»	«Сохраним журавля»	Вели Зера Решатовна	Грамота
21.	Айвазова Айше	10 кл.	Экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма»	«Сохраним можжевеловники Крыма»	Химчук Алла Александровна (благодарность)	Диплом 1 степени (на Республику)
22.	Анисюкина Ирина	7 кл.	Экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма»	«Сохраним можжевеловники Крыма»	Химчук Алла Александровна	Диплом 1 степени
23.	Пинская Ксения	2-Б кл.	Экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма»	Экологический рисунок «Колочая красота Крыма»	Кашина Наталья Викторовна	Диплом 2 степени
24.	Кузин Даниил	2-Б кл.	Экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма»	Экологический рисунок «Колочая красота Крыма»	Каухова Елена Никифоровна	Диплом 2 степени

25.	Омайри Диана	7 кл.	Экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	Экологический рисунок «Колючая красота Крыма»	Химчук Алла Александровна	Диплом 2 степени
26.	Павлова Анастасия	5 кл.	Экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	Экологический рисунок «Колючая красота Крыма»	Макеева Ольга Олеговна	Диплом 3 степени
27.	Пыхова Ольга	9 кл.	Экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	Экологический рисунок «Колючая красота Крыма»	Макеева Ольга Олеговна	Диплом 3 степени
28.	Шмигельский Вадим	9 кл.	Экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	Экологический рисунок «Колючая красота Крыма»	Макеева Ольга Олеговна	Диплом 3 степени
29.	Кримарчук Виктория	4 кл.	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Крымский лес в осенних красках»	Мединова Зеккие Ризаевна	Диплом 2 степени
30.	Пинская Ксения	2 кл.	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Крымский лес в осенних красках»	Кашина Наталья Викторовна	Диплом 3 степени
31.	Шеффер Камила	2 кл.	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Крымский лес в осенних красках»	Кашина Наталья Викторовна	Диплом 3 степени
32.	Карпенко Владислава	8-В	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Крымский лес в осенних красках»	Химчук Алла Александровна (благодарность)	Диплом 1 степени
33.	Баталичев Илья	3 кл.	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Как прекрасен наш Крым»	Гоц Екатерина Александровна	Диплом 3 степени
34.	Слонов Илья	7-А	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Как прекрасен наш Крым»	Новикова Людмила Рудольфовна	Диплом 2 степени
35.	Решетова Богдана	8 кл.	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Как прекрасен наш Крым»	Оснях Елена Борисовна	Диплом 2 степени
36.	Гоц Елизавета	11	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Как прекрасен наш Крым»	Абдураимова Эльвира Наримановна	Диплом 3 степени
37.	Башкирцев Тимофей	2 кл.	Фотоконкурс «Природа глазами	«Соседи по планете»	Кашина Наталья	Диплом 1 степени

			детей»		Викторовна	
38.	Кашин Дмитрий	7 кл.	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Соседи по планете»	Кашина Наталья Викторовна (благодарнос ть)	Диплом 1 степени
39.	Шандалова Кира	5 кл.	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Соседи по планете»	Осняч Елена Борисовна (благодарнос ть)	Диплом 1 степени
40.	Светлицкая Маргарита	5 кл.	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Соседи по планете»	Русова Ирина Савельевна	Грамота за участие
41.	Суворова Кристина	8 кл.	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	«Соседи по планете»	Кунделенко Галина Владимировн а	Грамота за участие
42.	Кузнецова Полина	5 кл.	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	«Золотое перо»	Павельчук Александра Григорьевна	Диплом 2 степени
43.	Клычков Влад	4-А	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	«Волшебная кисть»	Аблямитова Эльфие Диляверовна	Диплом 2 степени
44.	Кошинская Виктория	3-В	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	«Умелые ручки»	Гоц Екатерина Александровн а	Диплом 3 степени
45.	Морозов Даниил	5-Г	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	«Золотое перо»	Павельчук Александра Григорьевна	Диплом 3 степени
46.	Умерова Алие	4-В	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	«Умелые ручки»	Мединова Зеккие Ризаевна	Грамота за участие
47.	Слонов Илья	7-А	Конкурс на лучшее знание государственной	«Декоративно- прикладное искусство»	Новикова Людмила Рудольфовна	Грамота за участие

			символики РФ			
48.	Кашин Дмитрий	7-В	Конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Рисунок «Скажи терроризму – нет!»	Деменкова Татьяна Анатольевна	Диплом 2 степени
49.	Дьячкова Ангелина	7-Б	Конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Рисунок «Скажи терроризму – нет!»	Бакиева Милада Хайриевна	Диплом 3 степени
50.	Сажко Мария	8-А	Конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Рисунок «Скажи терроризму – нет!»	Тагаева Зера Рефатовна	Грамота за участие
51.	Коломейчук Анастасия	9-В	Конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Рисунок «Скажи терроризму – нет!»	Фёдорова Ольга Валентиновна	Грамота за участие
52.	Сидоренко Вероника	8-А	Конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Рисунок «Скажи терроризму – нет!»	Тагаева Зера Рефатовна	Грамота за участие
53.	Бобыкин Никита	2-А	Международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале»	«Рождественский подарок»	Каухова Елена Никифоровна	Диплом 1 степени
54.	Бобыкина Злата	3-Б	Международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале»	«Рождественский подарок»	Анисимова Елена Валерьевна	Диплом 1 степени
55.	Бугайченко Анастасия	3-В	Конкурс творческих работ, посвящённый Дню конституции РФ	«Рисунок»	Гоц Екатерина Александровна	Грамота 2 место
56.	Пономарёв Никита	10-А	Конкурс творческих работ, посвящённый Дню конституции РФ	«Сочинение»	Осняч Елена Борисовна	Грамота 1 место
57.	Воробьёв Алексей	4-Б	Конкурс творческих работ, посвящённый Дню конституции РФ	«Рисунок»	Касьянова Валерия Матвеевна	Грамота 1 место
58.	Решетова Богдана	8-А	Конкурс творческих работ, посвящённый Дню конституции РФ	«Сочинение»	Павельчук Александра Григорьевна	Грамота 3 место
59.	Слонов Илья	7-А	Фотоконкурс	«Осенняя	Новикова	Грамота 1

			«Краски крымской осени»	природа»	Людмила Рудольфовна	место
60.	Омайри Диана	7-Г	Фотоконкурс «Краски крымской осени»	«Осенняя природа»	Химчук Алла Александровна	Грамота 2 место
61.	Лубянская Полина	7-Г	Фотоконкурс «Краски крымской осени»	«Осенняя природа»	Химчук Алла Александровна	Грамота 2 место
62.	Анисикюна Ирина	7-Г	Фотоконкурс «Краски крымской осени»	«Осенняя природа»	Химчук Алла Александровна	Грамота 2 место
63.	Кошинская Виктория	3-В	Фотоконкурс «Краски крымской осени»	«Осенняя природа»	Гоц Екатерина Александровна	Грамота 3 место
64.	Слонов Илья	7-А	IV муниципальный эколого-литературный конкурс-проект «Литература в объективе»	4 сезон (осень)	Вели Зера Решатовна	Диплом 2 степени
65.	Слонов Илья	7-А	IV муниципальный эколого-литературный конкурс-проект «Литература в объективе»	2 сезон (весна)	Вели Зера Решатовна	Диплом 2 степени
66.	Амелина София	4-В	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	«Новогодняя игрушка»	Мединова Зеккие Ризаевна	Диплом 3 степени
67.	Маткевич Полина	5-В	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	«Новогодняя игрушка»	Решетова Зейнеп Вейжатовна	Диплом 3 степени
68.	Умерова Айше	4-В	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	«Новогодняя игрушка»	Мединова Зеккие Ризаевна	Диплом 3 степени

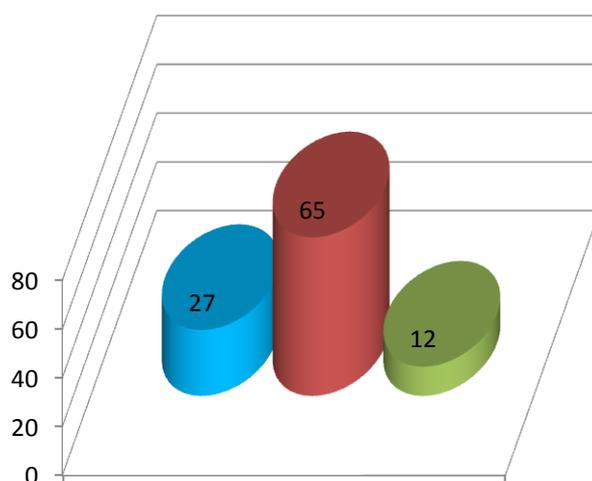
69.	Пинская Ксения	2-Б	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	«Новогодняя игрушка»	Кашина Наталья Викторовна	Диплом 3 степени
70.	Амелин Тимур	5-В	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	«Новогодняя игрушка»	Решетова Зейнеп Вейжатовна	Диплом 3 степени
71.	Шандалова Кира	5-В	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	«Новогодняя игрушка»	Решетова Зейнеп Вейжатовна	Диплом 2 степени
72.	Усеинова Мавиле	4-В	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	«Новогодняя игрушка»	Мединова Зеккие Ризаевна	Диплом 2 степени
73.	Станиславский Ян	2-Б	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	«Новогодняя игрушка»	Кашина Наталья Викторовна	Диплом 2 степени
74.	Гончаренко Ростислав	2-Б	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	«Новогодняя игрушка»	Кашина Наталья Викторовна	Диплом 2 степени
75.	Штылова Дарина	5-А	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Поделка	Русова Ирина Савельевна	Благодарность
76.	Жуковский Ярослав	5-А	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Поделка	Русова Ирина Савельевна	Благодарность
77.	Амелина София	4-В	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Поделка	Мединова Зеккие Ризаевна	Благодарность

78.	Белоущенко Елизавета	5-А	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Поделка	Русова Ирина Савельевна	Благодарно сть
79.	Колупаев Ярослав	5-А	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Поделка	Русова Ирина Савельевна	Благодарно сть
80.	Велько Евгений	5-Б	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Поделка	Вели Зера Решатовна	Благодарно сть
81.	Потапова Василиса	5-В	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Поделка	Решетова Зейнеб Вейжатовна	Благодарно сть
82.	Обучающиеся 5-В класса	5-В	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Поделка	Решетова Зейнеб Вейжатовна	Благодарно сть
83.	Усеинова Мавиле	4-В	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Поделка	Мединова Зеккие Ризаевна	Благодарно сть
84.	Сенич Елизавета	5-А	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Поделка	Русова Ирина Савельевна	Благодарно сть
85.	Ханжина Диана	5-Г	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Поделка	Иванова Анастасия Владимировн а	Благодарно сть
86.	Велько Татьяна	5-Г	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Поделка	Иванова Анастасия Владимировн а	Благодарно сть
87.	Петанова Елизавета	8-А	Конкурс пения и декламации на иностранн ых языках «Муза дальних странствий»	«Декламация на иностранн ых языках (немецкий язык)	Золотухина Елена Николаевна	Диплом 2 степени
88.	Жарская Марина	7-А	Конкурс «Парад адвент – календарей»	Декламация	Золотухина Елена Николаевна	Диплом 1 степени
89.	Слонов Илья	7-А	Научно- практическая конференция «Шаги к успеху»	«Умами славится Россия»	Вели Зера Решатовна	Диплом 2 степени
90.	Балкуева Аделина	9-А	Всероссийский конкурс сочинений	Сочинение	Небиева Февзие	Диплом 1 степени (

			«Без срока давности»		Ризаевна	призёр)
91.	Решетова Богдана	8-А	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Сочинение	Павельчук Александра Григорьевна	Диплом 2 степени
92.	Штылова Дарина	5-А	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020»	«Безопасное колесо-2020»	Русова Ирина Савельевна	Диплом 1 степени (победитель)
93.	Белоущенко Елизавета	5-А	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020»	«Безопасное колесо-2020»	Русова Ирина Савельевна	Диплом 1 степени (победитель)
94.	Гершеля Даниил	5-А	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020»	«Безопасное колесо-2020»	Русова Ирина Савельевна	Диплом 1 степени (победитель)
95.	Сансядло Ярослав	5-А	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020»	«Безопасное колесо-2020»	Русова Ирина Савельевна	Диплом 1 степени (победитель)
96.	Слонов Илья	7-А	Международный детский экологический форум «Зелёная планета»	«Природа-бесценный дар, один на всех»	Вели Зера Решатовна	Диплом 2 степени
97.	Дьячкова Ангелина	7-Б	Международный детский экологический форум «Зелёная планета»	«Зелёная планета. Близкий и далёкий космос»	Бакиева Милада Хайриевна	Грамота за участие
98.	Шматок Алина	2-Б	Международный детский экологический форум «Зелёная планета»	«Зелёная планета. Близкий и далёкий космос»	Кашина Наталья Викторовна	Грамота за участие

99.	Кашин Дмитрий	7-В	Международный детский экологический форум «Зелёная планета»	«Зелёная планета. Близкий и далёкий космос»	Шватченко Евгения Владимировна	Грамота за участие
100.	Аблякимов Даниэль	2-Б	Международный детский экологический форум «Зелёная планета»	«Зелёная планета. Близкий и далёкий космос»	Шватченко Евгения Владимировна	Грамота за участие
101.	Пинская Ксения	2-Б	Международный детский экологический форум «Зелёная планета»	«Зелёная планета. Близкий и далёкий космос»	Кашина Наталья Викторовна	Грамота за участие
102	Майстренко Карина	4-В	Международный детский экологический форум «Зелёная планета»	«Зелёная планета. Близкий и далёкий космос»	Мединова Зеккие Ризаевна	Грамота за участие
103	Березнякова Эмилия	2-Б	Международный детский экологический форум «Зелёная планета»	«Зелёная планета. Близкий и далёкий космос»	Кашина Наталья Викторовна	Грамота за участие
104	Куценко Даниил	2-Б	Международный детский экологический форум «Зелёная планета»	«Зелёная планета. Близкий и далёкий космос»	Шватченко Евгения Владимировна	Грамота за участие

Мониторинг участия в конкурсах различных уровней в 2020 году



Грамота				Диплом			Благодарность
1место	2место	3место	Участие	1ст.	2ст.	3ст.	
3	4	2	18	17	22	26	12
Итого	27			65			12

Участие педагогов МБОУ «СОШ № 21» г.Симферополя в муниципальных конкурсах

№	ФИО учителя	Название конкурса	Номинация	Место
1.	Шватченко Евгения Владимировна	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	«Эстрадный вокал»	Диплом 2 степени (призёр)
2.	Аблаева Гульнара Реберовна	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	«Эстрадный вокал»	Диплом 2 степени (призёр)
3.	Осняч Елена Борисовна	Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства»		Диплом 3 степени (призёр)
4.	Анисимова Елена Валерьевна	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель»		Грамота за участие

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНО-
МАССОВЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЯХ**

2019/2020 и 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Название соревнования	ФИО участников	Класс	Результативность
2019/2020	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Асанов Асан – 10 Асанов Эмиран – 11 Махсудов Эскендер – 11 Ковалёв Артур – 11 Гребельник Александра -11	10-11 класс	Диплом (2 место)
2019/2020	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Фурман Вадим -10 Сейтхалилов Руслан – 9-В Сахаров Артём – 10 Метушевский Владислав – 9 Сорочкин Максим – 9 Баленко Иван – 9 Малицкий Матвей – 9 Филатов Александр -9	9-10 класс	Диплом (1 место)
2019/2020	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди девушек 2006-2007 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ткаченко Дарья -8-В Колесникова Ксения -8-В Сальхова Дарина – 7-А Левицкая Кристина – 8-А Голота Татьяна – 8-Б	7-8 класс	Диплом (1 место)
2019/2020	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений	Богомолов Михаил- 8-Г Минситов Али – 8-А Белоусов Иван – 8-А Садыгов Фурган – 8-В Сафонов Максим -8-В Даймиченко Станислав -8-А Гусев Денис -8-Г Урденко Валерий – 8-Г Ткаченко Дарья -8-В Вильямсон Мария -8-В Лыфарь София – 8-Г Дихтярь Марина – 8-А Колесникова Ксения – 8-В Красовская Дарья -8-В	8 классы	Диплом (1 место) КУБОК

		Щеглова Виктория – 8-А Хурс Мария – 8-В		
2019/2020	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений	Козырев Якуб -7-В Бушмакин Владислав – 7-В Мачалов Андрей – 7-В Тищенко Евгений – 7-В Дроздов Александр – 7-В Зинаев Родион -7-А Лашко Александр – 7-А Садыхов Фаган – 7-А Смедляева Альбина -7-В Сальхова Дарина – 7-А Дербунова Виолетта – 7-А Холматова Севиля – 7-В Сажко Мария – 7-А Сидоренко Вероника – 7-А Бенедык Марина – 7-А Фетисова Екатерина – 7-А	7 классы	Диплом (2 место) КУБОК
2019/2020	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди сборных команд 2-4 классов, посвящённых Дню Героев Отечества	Потапова Василиса – 4-В Бабыкина Злата – 2 Сорочкина Вероника – 3-Б Ковалёв Георгий – 4-В Бушмакин Алексей – 3-Б Красовский Сергей – 2 Пивненко Анна -2	2-4 классы	Грамота (3 место)
2019/2020	Муниципальный этап участия сборной команды юношей по баскетболу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений	Грушевский Егор -11 Кокиев Мухамед -11 Борщёв Глеб -11 Усанов Владислав -11 Петрашевич Андрей -10 Фирсов Максим -8 Махсудов Эскендер -11	8-11 классы	Участие
2019/2020	Муниципальный этап спортивного мероприятия, приуроченного ко Всемирному дню противодействия коррупции	Сахаров Артём-10 Асанов Эмиран -11 Махсудов Эскендер- 11 Асанов Асан -10 Фурман Вадим -10 Метушевский Влад -9-А Сейтхалилов Руслан -9 -В	9-10 классы	Диплом (1 место)
2019/2020	Массовый лёгкоатлетический пробег, посвящённый Всероссийскому дню бега «Кросс Нации - 2019»	Кобылякова Софья -8-Б Сидельников Тимур -7 Потапова Василиса -4 Зиновьев Иван – 4 Корчагина Ульяна -4 Сейдалев Эльдар -5 Губанова Валерия -5	4-11 класс	Участие

		Кривонос Оксана -5 Дрангай Давид-6 Данилов Евгений -6 Щеглова Виктория -6 Кириченко Кирилл – 7 Менаджиев Эмиран – 6 Прокопчук Элизавета -8 Грибельник Анастасия -11 Кравцов Илья -8 Щеглов Егор -7		
2020/2021	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2006-2007 года рождения	Колесникова Ксения-9 Ткаченко Дарья – 9 Пичина Карина – 9 Антоненко Виктория -9 Хурс Мария -9 Кудинова Маргарита-7 Пельтик Дарья -7 Мансурова Сабина-8 Парфёнова Вероника - 8	7-9 классы	Грамота за 1 место
2020/2021	Республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2006-2007 года рождения	Колесникова Ксения-9 Ткаченко Дарья – 9 Пичина Карина – 9 Антоненко Виктория -9 Хурс Мария -9 Кудинова Маргарита-7 Пельтик Дарья -7 Мансурова Сабина-8 Парфёнова Вероника – 8	7-9 классы	Диплом за 2 место
2020/2021	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Зиновьев Иван-6 Степнов Александр -5 Морозов Даниил -5 Малицкий Семён -6 Суюнов Саид -5 Чалов Илья -7 Асанов Эмин-6 Сейдалиев Расим-5 Сидоровский Максим -6 Адживалиев Султан-7	5-7 классы	
2020/2021	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди команд 2010/2011 года рождения	Кривошей Егор-4 Мыслицкий Дмитрий – 3 Ковалёв Георгий-5 Дьячков Артём -3 Шудрак Тимур-3 Захарченко Ярослав -4 Гранков Станислав – 4 Балкуев Алан -3	2-5 классы	

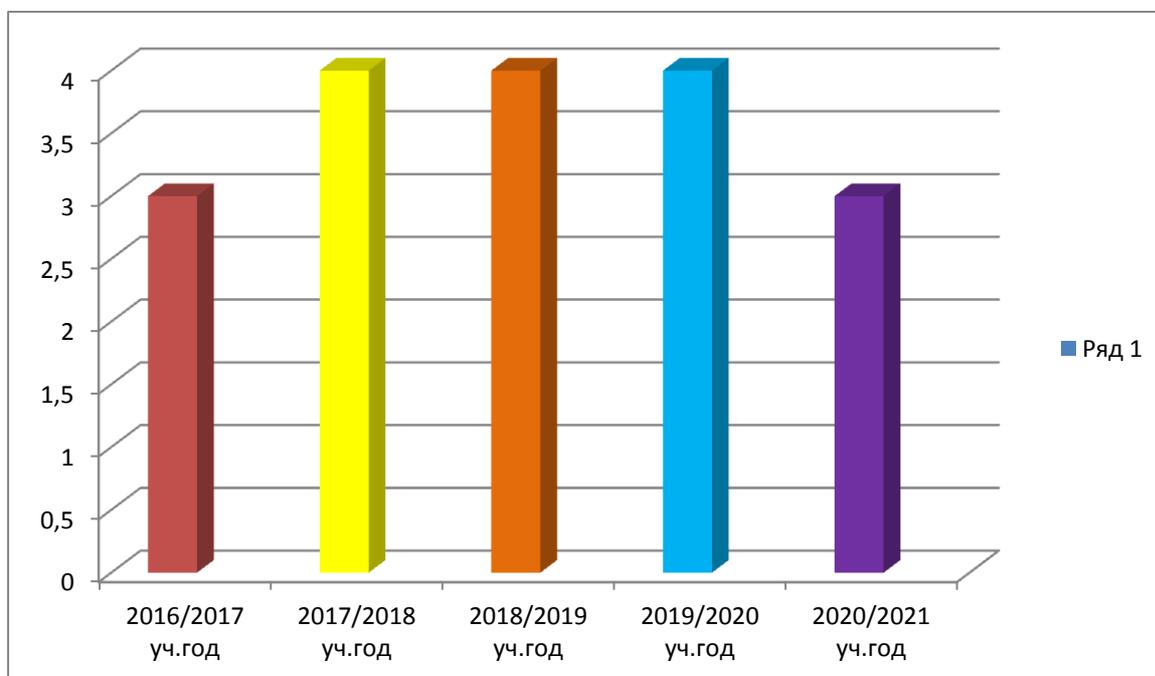
		Гуменюк Родион -3 Сейдалиев Тимур -2		
2020/2021	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди команд 2006/2007 года рождения	Худайбердиев Амирхан-8 Менаджиев Эмиран -7 Умрихин Марк-9 Ахтемов Рустем – 7 Козырев Якуб -8 Садыгов Фурган -9 Аблякимов Фарит 8	7-9 классы	
2020/2021	Военно-спортивная эстафета в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Сопот Виталий -5 Потапова Василиса -5 Потявин Даниил-5 Загребельная Елизавета - 5		Грамота 1 место Грамота 2 место

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	№	Предмет	№	ФИ учащегося	класс	Статус участника (победитель, призер)	ФИО учителя
2016/2017	1	Русский язык	1	Труфанова Анастасия	11	призер	Павельчук А.Г.
	2	Литература	2	Скачков Денис	10	призер	Меметов Р.Р.
	3	Технологии	3	Шмигельская Лина	9	Призер	Павельчук А.Г.
2017/2018	1	Литература	1	Шмигельская Лина	10	Призер	Павельчук А.Г.
	2	Физика	2	Юрченко Алексей	8	Призер	Абдураимова Э.Н.
	3	Информатика	3	Лобода Марина	7	Призер	Янкина Е.И.
	4	Математика	4	Пыхова Ольга	6	Призер	Овчаренко Т.А.
2018/2019	1	Литература	1	Шмигельская Лина	11	Призер	Павельчук А.Г.
	2	ОБЖ	2	Ковалев Артур	10	Призер	Кузнецов В.А.

	3	Химия	3	Тихомиров Даниил	8	Призер	Федорова О.В.
	4	Математика	4	Федорова Диана	5	Призер	Овчаренко Т.А.
2019/2020	1	Русский язык	1	Лобода Марина	9	Призер	Баландина Н.В.
	2	Экология	2	Соболь Ангелина	11	Призер	Макеева О.О
	3	ОБЖ	3	Ковалев Артур	11	Призер	Кузнецов В.А.
	4	Физическая культура	4	Дихтярь Марина	8	Призер	Решетова З.В.
	5			Щеглова Виктория	8	Призер	Решетова З.В.
2020/2021	1	Биология		Омайри Диана	7	Призёр	Химчук А.А.
	2	Экология		Фёдорова Диана	7	Призёр	Химчук А.А.
	3	Химия		Решетова Богдана	8	Призёр	Фёдорова О.В.

Мониторинг участия в олимпиадах



Вывод:

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №21» за 2020 год

Из информации, представленной выше видно, что представлен широкий диапазон участия в конкурсах различных уровней (районного, регионального, всероссийского), в которых обучающиеся школы достигают высоких результатов.

8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни продолжает работу согласно комплексному плану Центра здоровья.

Цель работы Центра здоровья – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами Центра здоровья для реализации программы «Здоровый ребенок» являются: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;

формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровье сберегающий и развивающий характер образовательного процесса;

повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровье формирующих образовательных технологий;

обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

В Центр здоровья входят педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Работой Центра руководит социальный педагог.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о медицинском обслуживании с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр. В школе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинет. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: к основной медицинской группе (I, II) относят обучающихся без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и физической подготовленности. Допустимой физической нагрузкой допускается: занятия по учебным программам физического воспитания в полном объёме; занятия в одной из спортивных секций; участие в соревнованиях и тестовых испытаниях, соответствующих возрасту. К специальной (III) группе относят детей со стойкими отклонениями постоянного или временного характера, им противопоказаны занятия по общей программе, они не допускаются к соревнованиям. К IV группе здоровья относят детей, больных хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями.

№	Группа по физической культуре	Количество обучающихся	% соотношение
1.	I Основная группа	373	33,7
2.	II Основная группа	204	18,35
3.	II Подготовительная группа	267	24,3
4.	III Подготовительная группа	176	15,7
5.	III Специальная группа	78	7,05
6.	IV группа	8	0,90
	Итого	1106	

Согласно данным медицинских осмотров на 2020 год, большая часть школьников относится к первой основной группе здоровья (33,7%).



По сравнению с предыдущим, 2019 годом, количество учащихся основной группы увеличилось. Это обусловлено усилением мер по здоровьесберегающим направлениям. В связи с обострением коронавирусной инфекции, перед началом занятий проводится генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств. Ежедневно, перед учебным процессом, проводится термометрия как обучающихся, так и работников школы. Дети с повышенной температурой или признаками простудного заболевания в учебное заведение не допускаются. Также исключено общение обучающихся и воспитанников из разных классов (групп) во время перемен и при проведении прогулок. В каждом классе, а так же при входе в школу установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. С учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Для занятий физической культурой используется спортивное поле, сокращено количество занятий в спортивном зале. Проводится во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов). Обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей). Обеспечивается контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.

В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

За 2020 год в ДОЛ Крыма оздоровились 190 учащихся. Это на 11,4 % выше, чем за предыдущий год.

В школе организовано привозное питание. Все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена двухразовым горячим питанием.

Количество посадочных мест в столовой - 204 человека.

Количество обучающихся льготной категории

Льготные категории	25.05.18г.	31.12.18г.	27.12.19г.	31.12.20г.
Опекаемые и сироты	16	16	22	26
Дети из многодетных семей	102	91	90	141
Дети из малоимущих семей	7	3	1	5
Дети с ОВЗ	1	1	2	6
Всего:	126	121	115	178

9.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы рассчитано на 675 учащихся. На сегодняшний день обучается 1078 человек.

Это 3-х этажное здание со спортивной площадкой, беговой дорожкой. В здании оборудовано 32 учебный кабинет, 1 кабинета кружковой работы, 1 спортзал, учебные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый зал на 140 мест, столовая на 204 посадочных мест, медицинский блок включающий в себя – кабинет врача, процедурный кабинет. В корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Учебные кабинеты оборудованы интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук.

Кабинеты химии и физики оборудованы интерактивными комплексами, специализированной мебелью, позволяющими проводить увлекательные занятия по изучению данных предметов.

В 2019 году выполнены работы по расширению видеоархива, восстановлено периметральное ограждение, введен карточный режим в системе контроля управления доступом (СКУД), для выполнения антитеррористических требований.

Обновилось мультимедийное оборудование в учебных кабинетах (4 интерактивные доски, 3 проектора, 3 ноутбука).

Приобретены шахматы (настольные) в кабинеты начальной школы для изучения курса «Шахматы».

Библиотека представляет собой читальный зал и помещения для выдачи книг. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%

(Приказ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»)



Контрольные показатели работы школьной библиотеки в сравнении за 3 года

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели			
		2016/2017	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Книжный фонд	24709	21020	2530	23,316
	учебная литература	12172	13158	12974	15,434
	методическая литература	306	306	198	326
	художественная литература	7556	7556	7556	7,556
	периодика	31	31	31	23
2.	Книговыдача				
	учебная	10530	11189	2025	7,860
	методика	846	971	198	215
	художественная литература	7570	8270	7150	7,025
	периодика	31	31	31	38
3.	Всего читателей	897	700	800	787
	посещаемость	7435	5600	7235	7,860
	обращаемость	7435	5600	9874	8,915
	книгообеспеченность	100%	100%	100%	1005
4.	Электронные носители информации	-	1	1	1
	Электронные диски с образовательным содержанием	2	4	4	4

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса. Полный перечень основного оборудования приведен в *приложении №1*.

10. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 21»

В декабре 2020 года было проведено анкетирование на тему «Психологический комфорт обучающихся школы и родителей»

В ходе анкетирования решались следующие задачи:

выявить соотношение положительного и отрицательного эмоционального фона у школьников в процессе обучения и влияние учебной нагрузки на их здоровье;

влияние психологической атмосферы и эмоционального фона школы на психологическое здоровье обучающихся школы и родителей.

Для получения более объективных результатов были опрошены учащиеся и родители.

1. На вопрос «С каким настроением ты идешь в школу?»

В начальных классах 87% детей ответили, что в школу идут с радостью; ответили «трудно сказать» -12%, не испытывают радости -1%;

в 5-6-х классах высокий результат у 69% обучающихся, средний – 28%, низкий -3%;

в 7-8 классах - высокий результат у 48% обучающихся, средний -41%, низкий – 11%;

9-10 классах – высокий результат у 46% обучающихся, средний -46%, низкий - 8%;

2. Какое эмоциональное состояние преобладает у тебя в школе?

В школе обычно хорошее настроение преобладает у 89% обучающихся начальных классов; средний результат у 8%, низкий – 3% детей;

В 5-6 классах высокий результат у 72% обучающихся, средний результат – у 24%, низкий – 4% респондентов; в 7-8 классах высокий результат у 68%, средний – 29%, низкий – 3%; в 9-10х классах высокий результат у 66% респондентов, средний - 32%, низкий - 2%

3. В школе созданы все условия для развития моих способностей

В начальных классах высокий результат у 94 % школьников, средний - 6%, низкий – нет;

Согласились с этим утверждением 71 % обучающихся 5-6 классов, «трудно сказать» ответили 21% детей, не согласны - 8%;

7-8 классы – высокий результат у 53% обучающихся, средний – 37%, низкий – 10%; 9-11 класс – высокий показатель у 69% старшеклассников, средний показатель у 28% учеников, низкий результат у 3%;

4. На летних каникулах я скучаю по школе

Скучают по школе в начальных классах 79 % школьников, ответили «трудно сказать» - 16% детей, не скучают – 5%;

В 5-6-х классах - высокий результат у 63% обучающихся, средний результат у 15%, не скучают 22%;

7-8 классы – высокие показатели у 27% подростков, средний результат -25%, низкий -48%;

9-10 классы – высокие баллы у 37% старшеклассников, средний результат у 36%, низкий – 29%.

Также в декабре 2020 г. был проведён опрос родителей на удовлетворённость образовательными услугами.

Всего учащихся в школе 1106 человек, приняли участие в анкетировании 776 родителей, что составляет 70,1% от общего числа родителей обучающихся

Таблица 1. Данные о семье

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1 - один/два ребенка в семье	679	87,5%
3 – три ребенка в семье	97	12,5%

2. Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	237	30,6%
Неполное высшее	45	5,8%
Среднее специальное	387	49,8%
Среднее общее образование (11 классов)	70	9%
Основное общее образование (9 классов)	37	4,8%

Из данных таблицы видно, что среди родителей в школе больше всего процент семей с 1-2-мя детьми в семье и большой, соответственно процент родителей имеет средне - специальное образование.

Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей:

интенсивность образовательной среды; эмоционально-психологический климат;
 удовлетворенность образовательной средой; демократичность образовательной среды;
 содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
 удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования

№	Вопросы	Показатели	2018		2019		2020	
			Количество опрошенных	Процент от общего числа опрошенных	Количество опрошенных	Процент от общего числа опрошенных	Количество опрошенных	Процент от общего числа опрошенных
1	Объем и качество получаемых вашим ребенком знаний и умений	Удовлетворены	680	93	700	94	731	94,2
		не удовлетворены	52	7	41	6	45	5,8
2	Состояние санитарно-гигиенических условий	удовлетворены	673	75	704	95	729	94
		не удовлетворены	59	25	38	5	47	6
3	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворены	697	60	685	92	693	89
		не удовлетворены	35	40	56	8	83	11
4	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворены	658	90	706	95	746	96
		не удовлетворены	34	10	37	5	33	4
5	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворены	658	90	659	89	657	84,6
		не удовлетворены	34	10	82	11	119	15,4
6	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, кружков, секций на базе школы) и их соответствия	удовлетворены	673	92	680	91	729	94
		не удовлетворены	59	8	51	9	47	6

	интересам Вашего ребенка							
7	Уровень преподавания учебных предметов	Обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	409	56	361	48	357	46
		Обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов	293	40	380	51	373	48
		Не обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов	30	4	25	3	46	0,6
8	Объективность оценивания учителем знаний ученика	Учителя оценивают объективно	659	90	669	91	691	89
		Не объективно	73	10	72	9	85	11
9	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворены	695	95	672	90	701	90,3
		не удовлетворены	37	5	69	10	75	9,7
10	Адекватность учебной нагрузки	Высокая нагрузка	204	28	229	31	431	55,6
		Оптимальная	506	69	500	67	328	42,2
		Низкая нагрузка	22	3	10	2	17	2,2
11	Организация профессионально-ориентационной	удовлетворены	688	94	700	94	714	92
		не удовлетворены	44	6	41	6	62	8

	работы в школе							
12	Организация питания	удовлетворены	652	89	670	90	697	90
		не удовлетворены	80	11	71	10	79	10
13	Организация медицинского обслуживания	удовлетворены	666	91	690	92	650	84
		не удовлетворены	66	9	51	8	126	16
14	Меры, принятые в организации для защиты от посторонних лиц	удовлетворены	673	92	720	97	733	94,5
		не удовлетворены	59	8	21	3	43	5,5
15	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей учеников	Удовлетворены	671	92	691	92	729	94
		Не удовлетворены	61	8	50	8	47	6
16	Поддержка и организация обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	Удовлетворены	673	92	670	89	709	91
		Не удовлетворены	59	8	71	11	67	9
17	Возможность получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	Удовлетворены	680	93	690	92	700	90
		Не удовлетворены	52	7	51	8	76	10
18	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл.	Удовлетворены	688	94	700	97	733	95
		Не удовлетворены	44	6	41	3	43	5

	почту)							
19	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	Низкий	12	1,6	13	2	15	2
		Средний	262	35	274	37	289	37,2
		Высокий	389	53,1	400	54	409	52,7
		Затрудняю сь ответить	69	9,4	54	7	63	8,1

По данным из таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 94%

Материально-техническое оснащение школы-89%

Взаимоотношения педагогов и учеников – 96%

Уровень подготовки педагогических кадров – 90,3%

Меры, принятые в организации для защиты от посторонних лиц 94,5%

Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту) – 95%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –92%, значение выше среднего уровня.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать удовлетворительной.

ВЫВОД

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 21» Г.СИМФЕРОПОЛЬ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «СОШ № 21» Г.СИМФЕРОПОЛЬ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «СОШ № 21» Г.СИМФЕРОПОЛЬ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ № 21» Г.СИМФЕРОПОЛЬ
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 21» Г.СИМФЕРОПОЛЬ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор МБОУ «СОШ №21»
г. Симферополя



В.В. Субоч



ПРИЛОЖЕНИЯ

Материально-техническая база

МБОУ «СОШ № 21» за 2020 год

Здание школы:

Корпус 1 – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 4298 м² в т.ч.: учебная – 1706 м²; спортивные сооружения - 278 м²; учебно-вспомогательная – 1443 м² из нее библиотека - 61 м²; подсобная – 924 м².
Общая площадь участка – 19765,0 м² в т.ч. физкультурно – спортивная зона – 7200 м²;

Перечень учебных кабинетов:

Наименование	Корпус
	Общее количество учебных кабинетов – 28
Кабинет начальной школы	13
Кабинет технологии мальчиков	1
Кабинет технологии девочек	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет музыки	-
Кабинет ИЗО	-
Кабинет информатики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет кружковой работы	1

Общее оснащение школы:

Наименование оборудования	2016 уч. год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Телевизор	2	3	3	13	13
Компьютер	49	49	49	49	49
Ноутбук	23	23	25	25	35
Мультимедийный проектор	12	12	12	12	12
Мультимедийный комплект	5	5	5	5	5
Музыкальные инструменты	1	1	1	1	1
Ксерокс	3	3	3	3	3
Сканер	1	1	1	1	3
Принтер	4	4	4	4	6
Магнитофон	1	1	1	1	1
Интерактивная доска	2	2	4	4	2
Многофункциональное устройство	10	10	10	13	13
Микшерный пульт	1	1	1	1	1
Экран для проектора	9	9	11	11	11
Металлодетектор	-	1	3	3	3
Система контроля доступа	-	1	1	1	1
Домофонная система				1	1
Швейная машинка	3	3	3	3	3
Видеокамера цветная уличная	-	12	12	13	21
Видеокамера цветная внутренняя	-	48	48	48	48
Видеорегиcтpатор	-	1	1	3	4
Спортивные тренажеры	8	8	8	8	8
Локальная сеть с выходом в Интернет	1	1	1	1	1
Колонки	2	2	2	4	4
Беспроводной роутер	2	2	2	2	2
Компьютер Тонкий клиент OPTIUM 1000A	-	-	1	1	1
АСПС	-	1	1	1	1
СОУЭ	-	1	1	1	1
СПИ	-	1	1	1	1
Малогобаритная web камера	-	1	1	1	1
ДГУ	1	1	1	1	1
Гидравлическое демпфирующее устройство для СКУД	-	-	2	2	2
Мультимедийный комплект «Герои Отечества. Начало XX века»	-	-	1	1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:
4,4% (на 31.12.2020г. 1106 учащихся, 49 компьютеров);

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ № 21»
за 2020 год
(на 31 декабря 2020 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1106
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	513
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	410/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/2.2%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (дополнительное образование)	290/26,2%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/97%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/34%
1.28.1	Высшая	13/16,5%

1.28.2	Первая	14/17,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/19%
1.29.1	До 5 лет	5/6,4%
1.29.2	Свыше 30 лет	10/2,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/5,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/90%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном федеральных государственных образовательных стандартов, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/52%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	49/4,4%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической Литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	12,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1106/до 30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Директор МБОУ «СОШ №21»
г. Симферополя



В.В. Субоч