



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым  
(МБОУ "СОШ № 21" г. Симферополя)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 01

от «13» января 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ № 21»

Г. СИМФЕРОПОЛЬ

В.В.Субоч

Приказ №1/9

от «11» января 2021г.

**Программа  
«Противодействие экстремизму»  
в МБОУ «СОШ № 21»  
г. Симферополя  
на 2021 – 2025 гг.**

г. Симферополь, 2021

## Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму»
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе Шватченко Е.В.
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ст. 3 ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- ст. 7, 43 ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- ст 4 Закон Республики Крым от 21.08.2014 № 54-ЗРК «Об основах местного самоуправления в Республике Крым»;</li> <li>- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 16.04.2019 № 440-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2019.2021 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- ст. 55 Устава муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</li> </ul>
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</li> <li>• Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</li> <li>• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</li> <li>• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</li> <li>• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике экстремизма.</li> <li>• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.</li> <li>• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.</li> <li>• Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.</li> <li>• Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2021-2025 гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p style="text-align: center;">от</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</li> <li>• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</li> <li>• Противодействие проникновению в общественное</li> </ul>

	<p>сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</li> <li>• Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</li> <li>• Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</li> <li>• Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма.</li> <li>• Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> </ul>

### **Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где она может столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашей многонациональной школы. Поэтому в школе возникла необходимость

подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ «СОШ № 21» г. Симферополя. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы** - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

#### **Задачи программы**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

## **Механизм реализации целевой Программы Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2021-2025 гг.:

### **I этап (2021-2022 г.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

### **II этап (2022-2023 гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

### **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в ОУ;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для обучающихся экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности.	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
5	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
6	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности

7	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма	проведение месячника правовых знаний среди обучающихся школы
8	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Республике Крым	Разработки
9	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов Крыма библиотекой школы	В течение года
10	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
11	Проведение родительского лектория по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
12	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы

### **Реализация Программы позволит:**

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости

- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

### **Ожидаемые результаты**

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий  
по профилактике экстремизма  
на 2021-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
<b>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</b>				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год		сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д.		в течение года	Зам. директора по ВР, специалист по ОТ и ТБ
3	Накопление методического материала по противодействию экстремизму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму.		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма		в течение года	Зам. директора по ВР
6	Усиление пропускного режима		в течение года	Специалист по ОТ и ТБ
7	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ОУ		в течение года	Охранник (частная охранная фирма «ЧОП СП» «Гарант»)
8	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.		в течение года	Охранник (ЧОП СП «Гарант»)
9	Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Специалист по ОТ, зам. директора по АХЧ

10	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму		1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи		в течение года	Руководитель МО классных руководителей
12	Проведение учений и тренировок в ОУ по отработке взаимодействия администрации ОУ и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Специалист по ОТ и ТБ
<b>Мероприятия с обучающимися</b>				
13	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
14	Классные часы «Мы против экстремизма» «Разные, но равные»	5-11 классы	Сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
15	«100 фотографий в поддержку международного мира» фотоколлаж на дверях классной комнаты (кабинета)	Все классы	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
16	Акция «Окна» (размещение силуэтов ангелочков на окнах кабинетов)	Все классы	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
17	Информационный час «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-11 кл.	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
18	Проведение тренировочной эвакуации	Все классы	Сентябрь	Специалист по ОТ и ТБ Классные руководители 1-11 классов
19	Инструктаж по правилам поведения при ЧС	Все классы	Сентябрь	Специалист по ОТ и ТБ Классные руководители 1-11 классов

20	«10 советов безопасного Интернета» Беседа о содержании страниц в социальных сетях	Все классы	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
21	Мониторинг страниц в социальных сетях на предмет выявления проявлений экстремистской направленности	Все классы	В течение года	педагог-психолог социальный педагог
22	Единый урок «Безопасность в сети Интернет»	Все классы	Октябрь, март	Классные руководители 1-11 классов
23	Проведение декады правовых знаний среди обучающихся ОУ	5-11 кл	Октябрь, март	Учителя права
24	Беседа с обучающимися о терпимости.	1-5 классы	Октябрь, декабрь	Педагоги-организаторы, преподаватель ОРКСЭ
25	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	5-6 классы	Октябрь	Классные руководители 5-6 классов
26	День гражданской обороны (классный час и тренировочная эвакуация)	Все классы	Октябрь	Классные руководители 1-11 классов
27	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Все классы	октябрь	Классные руководители 1-11 классов
28	Участие в конкурсе «Вахта памяти поколений - Пост№1»	Кадетские классы	Октябрь, апрель	Педагог-организатор Кузнецов В.А.
29	Проведение мониторинга по проблемам, связанным с проявлением экстремистской направленности среди несовершеннолетних	11-е классы	октябрь	социальные педагоги
30	Тестирование старшеклассников по выявлению скрытого неблагополучия	8-11 классы	октябрь	педагог-психолог
31	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности	7-8 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные

	«Учимся быть терпимыми»			руководители
32	Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру»	10,11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
33	Встреча с ветеранами и сотрудниками Союза пограничников Крыма, органов безопасности, прокуратуры, с воинами-интернационалистами	8-11 кл	В течение года	социальный педагог
34	Участие во Всероссийских открытых уроках на сайте открытыйурокрф.	5-11 кл.	В течение года	Классные руководители 5-11 классов
35	Участие в Республиканском конкурс на знание Конституции Российской Федерации	1-11 кл	Ноябрь-декабрь	Классные руководители 1-11 классов
36	Памятные мероприятия, посвященные сожженным деревьям в Крыму в годы ВОВ 1941-1945 годов. Организация и проведение мини-экскурсий по информационным стендам, классные часы, информационные блоки на уроках истории	1-11 кл.	ноябрь	Классные руководители 1-11 классов, учителя истории
37	Участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1-11 кл	ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
38	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	1-11 кл	ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
39	Классный час «Мы вместе», посвященный Дню народного единства	1-11 кл	ноябрь	Классные руководители 1-11 классов
40	Возложение цветов к Вечному огню и Аллее Героев города Симферополя Организация возложения цветов к памятникам, памятным знакам и мемориалам воинам-интернационалистам	1-11 кл.	декабрь	Классные руководители 1-11 классов
41	Школьная акция по распространению листовок о	Кадетские классы	декабрь	Классные руководители

	Дне Героев Отечества среди школьников и жителей микрорайона			кадетских классов
42	Проведение классных часов «Расскажи о своем ветеране», посвященных воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в рамках Всероссийской акции «День Неизвестного Солдата»	1-11 кл.	декабрь	Классные руководители 1-11 классов
43	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	9-11 классы	Декабрь	Социальный педагог
44	Классный час, посвященный Дню Конституции РФ	1-11 кл.	декабрь	Классные руководители 1-11 классов
45	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	10-11 классы	Декабрь	Учитель ОБЖ
46	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» и «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	9 класс 10 класс 11 класс	Январь	Учителя обществознания
47	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	5-11 классы	Январь	Педагог-организатор
48	Классные часы «День Республики Крым»	1 – 11 классы	январь	Классные руководители 1-11 классов
49	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 – 11 классы	Февраль	Классные руководители 1-11 классов
50	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	1-11 классы	Февраль	Библиотекарь ОУ
51	Проведение деловой игры «Кафе Дилемма» по	8-11 кл.	Февраль	педагог-психолог социальный

	профилактике экстремизма (совместно со студентами КИПУ)			педагог
52	Фестиваль дружбы народов «Цветной ковер России»	1 – 11 классы	Февраль	Классные руководители 1-11 классов
53	Классный час, посвященный Дню Конституции Крыма	1 – 11 классы	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
54	Проведение «Уроков мужества» с участием приглашенного ветерана	1 – 11 классы	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
55	Единые классные часы, посвященные присоединению Крыма к России	1 – 11 классы	март	Классные руководители 1-11 классов
56	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	1 -11 классы	Май	Классные руководители
57	Акция «Наш ветеран»	1-11 классы	Май	Педагог-организатор, классные руководители
58	Мероприятия, посвящённые Дню России «Наша общая Родина»	1- 11 классы	Июнь	Классные руководители 1-11 классов
59	Мероприятия, посвящённые первому дню войны	1- 11 классы	Июнь	Классные руководители 1-11 классов
60	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	1-11 кл.	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
61	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
62	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-11 классы	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители

63	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму	5-11 классы	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
64	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
65	Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с использованием видеоматериалов, противодействующих экстремизму	5-11 классы	в течение года	Руководитель МО классных руководителей
<b>Мероприятия с родителями</b>				
66	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
67	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
68	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
69	Мониторинг занятости детей в сети Интернет	1-11 классы	2 раза в год	Социальный педагог
70	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	1-11 классы	Апрель	Классные руководители 9-11 классов

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### 1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**2. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее

в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### **4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

#### **5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

#### **6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.