

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
(МБОУ "СОШ № 21" Г. СИМФЕРОПОЛЬ)
улица Красноармейская, д. 166, город Симферополь, Республика Крым,
295001, Российская Федерация, тел./факс +7(3652)27-89-83
ОГРН 1159102015610 ИНН/КПП 9102155183/910201001
e-mail: school20_simferopol@crimeaedu.ru

К ООП НОО, утвержденной
приказом по
школе от 17.05.2022 № 79/3

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
от 30.08.2022 № 133/8

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол 17.05.2022 № 7)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 17.05.2022 № 7)

**План
внеурочной деятельности
6-9-х классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в лицее реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- социальное
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы

внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «СОШ №21» г. Симферополь. Место проведения занятий МБОУ «СОШ №21»

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы «Разговор о важном», «Я - гражданин России».

Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу. Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость. Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через кружки

Серебряный мяч, Кожаный мяч, Огневая подготовка, Общефизическая подготовка, Строевая подготовка

Кружки спортивно – оздоровительного направления решают следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортом;
- обучение технике и тактике игры в различные виды спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Общекультурное направление реализуется через кружок «Школьный театр»

Занятия по театральной деятельности целесообразно строить по принципу междисциплинарной связи. Отбор и распределение упражнений выстраивать по принципу «от простого к сложному». Каждое конкретное занятие является звеном общей системы обучения. Предпочтительна игровая форма занятий в соответствии с возрастными интересами.

Содержание курса внеурочной деятельности по актёрскому мастерству и сценической речи строится на основе методики воспитания и обучения Вахтанговской школы. Главная особенность школы – последовательность освоения элементов техники актёра: «От простого к сложному! Без спешки и больших скачков! Каждый следующий элемент вбирает в себя все предыдущие». Порядок прохождения элементов актерской техники согласно методике Вахтанговской школы следующий:

1. Внимание
2. Память
3. Воображение
4. Фантазия
5. Мышечная свобода
6. Перемена отношения (к предмету, месту действия, к партнеру)
7. Физическое самочувствие
8. Предлагаемые обстоятельства
9. Оценка факта

10. Сценическое общение

Общеинтеллектуальное направление реализуется посредством изучения ряда кружков: «Биология. Подготовка к ВПР», «Занимательная математика. Математическая грамотность», «Занимательный немецкий», «Читательская грамотность», «Мир лингвистики», « На пути к ОГЭ. Математика», «На пути к ОГЭ. Русский язык», Подготовка к ВПР. Русский язык», « Подготовка к ВПР. Английский язык», Подготовка к ОГЭ. Биология », «Подготовка к ОГЭ. География», «Подготовка к ОГЭ. Информатика», «Подготовка к ОГЭ. История», «Подготовка к ОГЭ. Обществознание», «Подготовка к ОГЭ. Русский язык», «Подготовка к ОГЭ. Математика», «Решение расчетных задач по химии», «Физика в задачах», «Физика вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Человек и его здоровье», «Читательская грамотность», «Шаг в профессию», «Я в профессии», «Юный филолог (Читательская грамотность)»

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Цели программ: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, иностранный язык.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;

- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

Социальное направление реализуется через программы курса «Твой выбор», «Я в профессии»

Цель курсов: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Целью программы «Профориентация» является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Сетка часов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	9	9	9	9	Итого (в неделю)	Итого (в год)	
			А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	Г			
Духовно- нравственное	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	510	
	Культура и традиции народов мира	Кружок										1		1				2	68	
	Я - гражданин России	Классный час				1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	10	340	
Социальное	Твой выбор	Кружок									1		1					2	68	
	Я в профессии	Кружок													1			1	34	
Общеинтеллект уальное	Биология. Подготовка к ВПР	Кружок						1										1	34	
	Занимательная математика. Математическая грамотность.	Кружок			1	1	1	1		1								6	204	
	Занимательный немецкий. Читательская грамотность	Кружок									1					1		2	68	
	Мир лингвистики	Кружок									1							1	34	
	На пути к ОГЭ. Математика	Кружок										1	1					2	68	
	На пути к ОГЭ. Русский язык	Кружок										1	1					2	68	
	Подготовка к ВПР. Русский язык	Кружок	1		1		1			1								4	136	
	Подготовка к ВПР. Английский язык	Кружок					1			1								2	68	
	Подготовка к ОГЭ. Биология	Кружок													1		1	2	68	
	Подготовка к ОГЭ. География	Кружок												1	1	1	1	4	136	
	Подготовка к ОГЭ. Информатика	Кружок															1	1	34	
	Подготовка к ОГЭ. История	Кружок												1	1	1	1	4	136	
	Подготовка к ОГЭ. Обществознание	Кружок												1	1			2	68	
	Подготовка к ОГЭ. Русский язык	Кружок												1	1	1	1	4	136	
	Подготовка к ОГЭ. Математика	Кружок												1	1	1	1	4	136	
	Решение расчетных задач по химии	Кружок									1							1	34	
	Физика в задачах	Кружок					1	1	1	1	1	1	1	1			1	9	306	
	Физика вокруг нас	Кружок			1														1	34
	Финансовая грамотность	Кружок											1						1	34
	Человек и его здоровье	Кружок												1					1	34

	Читательская грамотность	Кружок							1								1	34
	Шаг в профессию	Кружок						1									1	34
	Юный филолог (Читательская грамотность)	Кружок			1	1			1		1						4	136
Общекультурное	Школьный театр	Кружок			1												1	34
Спортивно-оздоровительное	Серебряный мяч	Кружок	1						1								2	68
	Кожаный мяч	Кружок					1	1		1							3	102
	Огневая подготовка	Кружок	1	1					1								3	102
	Общефизическая подготовка	Кружок	1	1	1	1	2	2		1		1		1		1	12	408
	Строевая подготовка	Кружок								1							1	34
Итого к финансированию																	112	3808

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится в виде зачета.

Текущий контроль за посещением обучающихся класса занятий внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель и преподаватель, ведущий курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в силу 01 сентября 2022 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения индивидуальной или коллективной работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком ООП ООО МБОУ «СОШ №21» г.Симферополь.

Посещаемость ежедневно отмечается в электронном журнале.

Директор:



Субоч В.В.