Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ "СОШ № 21" Г. СИМФЕРОПОЛЬ)
улица Красноармейская, д. 166, город Симферополь, Республика Крым,
295001, Российская Федерация, тел./факс +7(3652)27-89-83
ОГРН 1159102015610 ИНН/КПП 9102155183/910201001
e-mail: school20_simferopol@crimeaedu.ru

К ООП НОО, утвержденной
приказом по
школе от 17.05.2022 № 79/3

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол 17.05.2022 № 7)

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
от 30.08.2022 № 133/8

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 17.05.2022 № 7)

План
внеурочной деятельности
5-х классов
на 2022 – 2023 учебный год

СУБОЧ ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ

Подписан: СУБОЧ ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ
DN: C=RU, S=Республика Крым, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", СНИЛС=18306979502, ИНН=910209049591, E=vitek75_08@mail.ru, G=ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ, SN=СУБОЧ, CN=СУБОЧ ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.30 14:05:13+03'00'
Foxit PDF Editor Версия: 11.0.0

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В ОУ осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «СОШ №21» г.Симферополь реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «СОШ №21» г.Симферополь. Место проведения занятий МБОУ «СОШ №21»

.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает три первых направления.

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Я гражданин России» реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружки «Естествознание. Естественно – научная грамотность», «Информатика. Проектная деятельность», «Математика вокруг нас. Математическая грамотность», Финансовая грамотность», «Читательская грамотность»,

Цели:

- расширение кругозора и эрудиции обучающихся;
- формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

-развивать математические способности обучающихся;

-формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаѐт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и

заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Твой выбор»,

Цель курса «твой выбор»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

- Формирование знаний о мире профессий.
- Формирование навыков находить нужную информацию, умения сбора информации о рынке труда.
- Формирование осознанного интереса к трудоустройству.
- Расширение знаний учащихся о рынке труда, содержании деятельности различных типов профессий.
- Формирование знаний учащихся, о квалификационных требованиях предъявляемых профессией.
- Формирование у учащихся умения адекватно оценивать свои склонности и возможности и соотносить их с требованиями, которые предъявляет профессия.
- Коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе.
- Развитие у учащихся самостоятельности и ответственности.
- Воспитание добросовестного отношения к труду.
- Воспитание умения выбирать между профессиональным желанием, склонностями и способностями.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей. Занятия не выступают в качестве преобладающей формы обучения; используются разнообразные интегрированные виды деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружок «Юный филолог»

Цель: развить кругозор и мышление учащихся.

Задачи:

-вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным

языковым явлениям, к слову;

-закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;

-способствовать развитию творческих способностей школьников.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Ручное творчество», «Кожаный мяч», «Огневая подготовка», «ОФП».

Программа внеурочной деятельности для учащихся кружка «Ручное творчество» будет способствовать:

– развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;

– самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;

– ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;

– обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств;

– созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

Кружки «Кожаный мяч», «Огневая подготовка», «ОФП» решают следующие задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.
- Популяризация спорта и активного отдыха.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спорта.
- Обучение технике и тактике игры в различные виды спортивных игр.
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).
- Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний.
- Воспитание моральных и волевых качеств.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – кружок «Культура и традиции народов мира»

Целями программы курса являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально-психологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения практических проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д	ИТОГО (в неделю)	Итого (в год)
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1	1	5	170
	Я - гражданин России	Классный час	1	1				2	68
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Естествознание.(Естественно-научная грамотность)	Кружок			1			1	34
	Информатика. Проектная деятельность	Кружок			1			1	34
	Математика вокруг нас. Математическая грамотность	Кружок			1	1	1	3	102
	Финансовая грамотность	Кружок		1				1	34
	Читательская грамотность	Кружок	1				1	2	68
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Твой выбор	Кружок		1				1	34
Вариативная часть для обучающихся								0	0
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный филолог	Кружок	1					1	34
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Ручное творчество	Кружок	1					1	34
	Кожаный мяч	Кружок				1	1	2	68
	Огневая подготовка	Кружок		1	1			2	68
	Общефизическая подготовка	Кружок	1	1				2	68

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Культура и традиции народов мира	Кружок			1			1	34
	Итого к финансированию							**25**	**850**

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится в виде зачета.

Текущий контроль за посещением обучающихся класса занятий внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель и преподаватель, ведущий курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в силу 01 сентября 2022 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения индивидуальной или коллективной работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком ООП ООО МБОУ «СОШ №21» г.Симферополь.

Посещаемость ежедневно отмечается в электронном журнале.

Директор: Субоч В.В.