




СОГЛАСОВАНО  
Методист по  
социальной работе МБУ ДПО «ИМЦ»  
 И.Б.Ангелзальф  
3 октября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 21»  
 В.В.Субоч  
  
03 октября 2018 г.

**П Л А Н**  
**работы социального педагога**  
**«МБОУ СОШ № 21»**  
**Мустафаевой Динары Шемиевны**  
**на 2018-2019 учебный год**

Симферополь, 2018

Проблема школы:

«Координационно-инновационная работа с учащимися девиантного поведения в рамках совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса и создания оптимальных организационных условий для формирования и развития подростка»

Задачи школы:

1. Координация системы обновления и развития школы с целью гармоничного роста, социальной адаптации и защиты подростка.
2. Совершенствование профилактической работы с учащимися с целью снижения роста их противоправного поведения.
3. Формирование учащихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, ответственности за собственное здоровье как главной личной ценности.

Проблема социально-психологической службы:

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

Социально-психологическая помощь и содействие развитию становления личности учащегося.

Задачи социально-психологической службы:

1. Содействие в создании комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих личностей рост всех субъектов образовательного процесса;
2. Содействие в создании оптимальных условий для проявления и реализации потенциальных возможностей учащихся;

3. Организация диагностической, консультативной работы по проблемам адаптации 1,5,10 классов;
4. Обеспечение социально-психологического сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания.
5. Помощь в профессиональном самоопределении учащихся с учетом индивидуальных и личностных особенностей.
6. Организация просветительской, консультативной работы с родителями, педагогами.
7. Создание благоприятного психологического климата в школе.

Задачи социального педагога:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

# П Л А Н

## работы социального педагога

### МБОУ «СОШ № 21»

#### Мустафаевой Динары Шемиевны

#### на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Функции по работе с учащимися, родителями, учителями, органами государственной администрации и местного самоуправления	Дата проведения	Где и с кем проводится	
<b>I</b>	<b>Диагностическая</b>			
1	Общая диагностика контингента учащихся:  -составление социального паспорта школы  -контроль занятости выпускников 2018 года	Сентябрь,  Октябрь	Классные руководители	
2	Изучение контингента обучающихся («Всеобуч»)	Сентябрь	Классные руководители	
3	Обновление и корректирование списков учащихся из категории детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей с учетом нового набора.  Выявление и составление социальных паспортов, актов	Сентябрь- октябрь	Классные руководители, родители, опекуны	

	обследований жилищно-бытовых условий на учащихся «группы риска»			
5	Постановка учащихся «группы риска» на внутришкольный учет	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам.директора по ВР	
6	Составление социальных паспортов и акты обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся, прибывших с территории Украины	По мере необходимости	Классные руководители	
7	Диагностика родителей: - определение стиля семейного воспитания  - опросник родительского отношения	В течение года	Родители	
8	Анализ учебных достижений детей-сирот, ЛПР, детей-инвалидов	В течение года	Учащиеся	

9	Социально-педагогическое исследование по выявлению насилия среди учащихся	Ноябрь, декабрь	Учащиеся 5-11 классов	
10	Социально-педагогическое исследование по склонности к суициду среди учащихся	В течение года	Учащиеся	
<b>II</b>	<b>Прогностическая</b>			
1	Составление рекомендаций для педагогов и родителей (подготовка к ПМПК)	Сентябрь-май	ПМПК	
<b>III</b>	<b>Консультативная</b>			
1	Консультации с вновь поступившими детьми в ОУЗ и их родителями по адаптации	В течение года	Учащиеся, родители,	
2	Социально-педагогическая работа с многодетными и малообеспеченными семьями	В течении года	С родителями учащихся	
3	Индивидуальные беседы с учащимися, прибывшими с территории Украины, их родителями	В течение года	С учащимися и родителями	
4	Социально-педагогическая работа с учащимися, состоявшими на внутришкольном учете	В течение года	С учащимися и родителями	
5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по сложным проблемам обучения и воспитания учащихся	По запросу родителей, классных руководителей	Родители, педагоги	



6	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей	В течение года	Опекуны, учащиеся	
7	Предоставление рекомендаций для улучшения отношений между учителями и учащимися	В течение года	Учителя, учащиеся	
<b>IV</b>	<b>Защитная</b>			
1	Подготовка и проведение месячника «Охрана прав детства»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители	
2	Обеспечение социальной защиты детей-сирот, детей, находящихся под опекой (составление актов обследования жилищных условий).	Апрель	Социальный педагог	
3	Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Жестокое обращение. Не допустить беды»	В течение года	Социальный педагог	
4	Оформление стенда, включающего в себя информацию по социальной защите	В течение года	Социальный педагог, учащиеся школы	
5	Организация летнего оздоровления детей	Май	Учащиеся, родители	
6	Обеспечение детей льготных категорий новогодними подарками	Декабрь	Дети льготных категорий	

7	Ознакомление учащихся с конвенцией ООН по правам ребенка	Октябрь, апрель	Учащиеся 5-9 классов	
<b>V</b>	<b>Профилактическая</b>			
1	Проведение мероприятий с использованием материалов на тему: «Профилактика правонарушений»	Сентябрь-май	Учащиеся 1-5-х классов	
2	Выступление на педсовете: « Чего ждут от нас наши дети», «Организация творческих дел», «Выявление потенциала класса и работа по развитию детей».	Ноябрь-май	Педагоги	
3	Проведение мониторинга жилищно-бытовых условий проживания учащихся из числа детей-сирот, опекаемых, допускающих пропуски занятий по неуважительной причине, имеющих трудности в обучении и проведении, состоящих на внутришкольном учете	По мере необходимости детей-сирот 1 раз в квартал	Социальный педагог Психолог Зам.директора по ВР	
4	Профилактические беседы с учащимися 7,8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Апрель, май	7-9 классы	
5	Проведение мероприятий по предупреждению заболеваний туберкулезом	Сентябрь, апрель	5 классы	

6	<p>Мероприятия по формированию здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классный час «Дети на дороге»</li> <li>- классный час «Наше здоровье» (профилактика заболеваний, передающихся половым путем)</li> <li>- классный час «Нет наркотикам»</li> </ul>	Сентябрь, декабрь	9-11 классы	
<b>VI</b>	<b>Социально-преобразовательная</b>			
1	<p>Групповые развивающие занятия, (адаптация к школе, коммуникативная сфера)</p>	Сентябрь-ноябрь	Учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	
2	<p>Практические занятия с элементами ролевых игр по активизации профессионального самоопределения.</p>	Октябрь-апрель	Учащиеся 10-А, 10-Б, 11, классов	
3	<p>Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Вред наркотических средств, курительных смесей, алкоголя»</p>	Апрель, май	7-9 классы	
<b>VII</b>	<b>Организационная</b>			
1	<p>Обеспечение взаимодействия с органами местной власти и службами по соц. защите семьи и детства.</p>	Сентябрь-май	Исполкомы	
2	<p>Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.</p>	По мере необходимости	Классные руководители	

3	<p>Взаимодействие с учителями по переходу учащихся начальной школы на федеральный государственный стандарт. Духовно-нравственное воспитание учащихся.</p>	По мере необходимости	Классные руководители	
4	Участие в МО, ШМС, курсах, семинарах	В течение года	Социальный педагог	
5	<p>Взаимодействие с классными руководителями по воспитанию чувств патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите</p>	В течение года	5-11 классы	
6	<p>Участие в городских и областных конкурсах, программах, направленных на духовно- нравственное воспитание.</p>	В течение года	Учащиеся школы	
7	<p>Взаимодействие с классными руководителями по циклу нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты»</p>	В течение года	1-4 классы	

