

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ "СОШ № 21" Г. СИМФЕРОПОЛЬ)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 01 от «30» августа 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 07/07

«О школьной научно-практической конференции учащихся»

1. Общие положения

1.1. Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

1.2. Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее НПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

1.3. Учредителями школьной НПК является администрация школы, методические объединения.

2. Цели и задачи НПК

2.1. Цели:

- Создание условий для поддержки интеллектуально одаренных учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

- Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

2.2. Задачи:

- Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

- Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.

- Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.

- Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.

3. Подготовка и проведение НПК

3.1. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.

3.2. Участниками конференции являются учащиеся 1-11 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

3.3. Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.

3.4. Работа в секции, а также порядок предоставления и оформления работ отражены в Приложении 1 настоящего Положения.

3.5. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов методических объединений, представителей школьного самоуправления. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.

3.6. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4. Виды предоставляемых работ

4.1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

4.2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

4.3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4.4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.

5. Жюри НПК

5.1. Список жюри формируется из числа педагогов и утверждается приказом директора школы.

5.2. Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

6. Подведение итогов

6.1. Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям (Приложение 2):

- актуальность темы; новизна;
- элементы исследования; достижение автора; эрудиция;
- значимость исследования; изложение; иллюстрации;
- композиция доклада; список литературы; рецензия руководителя.

6.2. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

6.3. По результатам публичной защиты жюри:

- составляет список победителей по направлениям среди 1-4, 5-8, 9-11 классов;
- подводит итоги работы секции;
- выносит решение об участии в муниципальных НПК.

6.4. Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами).

Работа в секции

1. Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями перед своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.
2. День защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией (Power Point) на секционных заседаниях. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении – до 2 минут. Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

Порядок предоставления и оформления работ

1. Конференция проводится по направлениям:

Русский язык

Английский и немецкий языки

Литература

История

Обществознание

Крымоведение

Физика

Химия

Биология

Экология

География

Экономика

Математика и информатика

Научно-техническое творчество

2. При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

3. Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:
 - титульный лист; оглавление; введение;
 - основную часть; заключение;
 - список использованных источников и литературы.
4. Оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.
5. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
6. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.
7. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.
8. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
9. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 pt, через 1,5 интервал; поля: слева – 20 мм, справа – 10 мм снизу и сверху – 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.
10. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками).

11. Титульный лист оформляется по образцу.

12. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем тезисов – до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

13. Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ. Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики, однако подходить к вопросу оформления работы следует творчески. В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

- цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи); гипотеза; ход исследования; выводы;
- информационные источники.

Приложение 2

Критерии и оценки научно-исследовательских работ учащихся

(критерии в баллах. Максимальный – 36 баллов, минимальный – 9 баллов)

Актуальность

Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы. (2 балла)

Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения. (1 балл)

Тема не актуальна. (0 баллов)

Новизна

Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений. (3 балла)

Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения. (2 балла)

Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач. (1 балл)

Элемент

Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, исследования натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта. (5 баллов)

Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ. (4 балла)

Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п. (3 балла)

Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации. (2 балла)

Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин. (1 балл)

Достижения автора

Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов, и т.д. и т.п. (4 балла)

Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников. (3 балла)

Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях. (2 балла)

Общее или слабое ориентирование в заданной области. (1 балл)

Эрудиция

Знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний. (3 балла)

Хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний. (2 балла)

Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области. (1 балл)

Значимость исследования

Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на межведомственный или российский конкурс. (5 баллов)

Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения. (4балла)

Имеет частичный прикладной характер. (3 балла)

Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы. (2 балла)

Имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности. (1 балл)

Изложение

Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики. (3балла)

Упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада. (2 балла)

Доклад зачитывается по подготовленному тексту. (1балл)

Иллюстрации

Представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором или авторами. (3 балла)

Иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов. (2 балла)

Маловыразительные, малоинформативные пособия, экземпляры серийных полиграфических изданий, готовая продукция ателье или цеха. (1 балл)

Иллюстрация отсутствует. (0 баллов)

Композиция доклада

Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению. (3 балла)

Основные требования выполнены посредственно. (2 балла)

Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы. (1балл)

Библиография

Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню. (2 балла)

Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно. (1 балл)

Особое мнение эксперта

3 Добавлено три балла за _____

2 Добавлено два балла за _____

1 Добавлен один балл за _____