

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ "СОШ № 21 им. С.М. Холомянского" Г. СИМФЕРОПОЛЯ)
ул. Красноармейская, д. 166, город Симферополь, Республика Крым,
295001, Российская Федерация, тел./факс +7(0652)27-89-83
e-mail: school20_simferopol@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102015610 ИНН/КПП 9102155183/910201001

ПРИКАЗ

24 августа 2023 г.

№ 144/3

Об итогах проведения мероприятий
в рамках Плана внутренней системы оценки
качества образования в 2022-2023 уч.году

В соответствии со статьями 8,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3 156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», приказа МБОУ «СОШ №21 им.С.М.Холомянского» г.Симферополь от 12.09.2022 г. №143/9 «О функционировании ВСОКО в 2022-2023 уч.году», с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора Муратовой С.Д. ознакомить педагогических работников с итогами проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №21 им.С.М.Холомянского» (приложение 1).
2. Рассмотреть итоги на совещании при директоре, заседаниях школьных методических объединениях.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Субоч В.В.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Итоги проведения мероприятий в рамках ВСОКО за 2022/23 учебный год»

Анализ работы школы за 2022/23 учебный год проведен в соответствии с планом ВСОКО МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: 12.08.2023–19.08.2023.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр и ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 1139 учащихся,

100 процентов. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык»(немецкий/английский) на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват – 190 учащихся, 17 процента.

В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» изучаются через преподавание родного языка русского и крымскотатарского по заявлению родителей обучающихся. Заявлений от родителей обучающихся 1-х и 5-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, на изучение предмета «Второй иностранный язык» не поступало.

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение в формате колледж-класса.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: универсальному и технологическому.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 1169 учеников, на конец учебного года – 1139 учеников. Прибыли за год – 116 учеников, выбыло – 142 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022/23 учебном году в школу были приняты 15 обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 10 обучающихся (в 1-й и 3-й классы);
- на уровень ООО – 4 обучающихся (в 5-й, 5-й и 9-й классы);
- на уровень СОО – 1 обучающийся (в 11-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». С целью перехода на единый

стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в школе проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» – заместитель директора по УВР Абдураимова Э.Н., имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к учебному профилю образовательной платформы Сферум (ЦОС) и VKМесенджер.

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 78 процентов;
- родителей – 47 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	60%	63 %	64 %
5–9-е	33 %	35 %	38 %
10–11-е	39 %	31%	45%
Общее по школе	43 %	43 %	49 %

Заметна положительная динамика качественной успеваемости.

2.2. Промежуточная аттестация

Уровень	Критерии оценки показателей обучения			
	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Степень обученности учащихся
Критический	Менее 33%	Менее 97,8%	Менее 3,5	Менее 60 %
Допустимый	33% - 49%	97,9% - 98,4%	3,5 – 3,99	60% -71 %
Оптимальный	50% - 74%	98,5% - 99%	4,0 – 4,49	72%-84%

Высокий 75% - 100% 100% 4,5 – 5 85%-100%

Показатели качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования.

№ п\п	Предмет	Качество знаний %/ уровень	Успеваемость %/ уровень	Средний балл	СОУ
1	Русский язык	73,2 оптимальный	100 высокий	3,9 допустимый	63.78 допустимый
2	Математика	75,7 высокий	100 высокий	3,99 допустимый	65.45 допустимый

Показатели качества знаний на уровне основного общего образования.

№ п\п	Предмет	Качество знаний %/ уровень	Успеваемость %/ уровень	Средний балл	СОУ
1	Русский язык 5-9 классы	57.58 оптимальный	100 высокий	3.69 допустимый	56.20 критический
2	Математика 5-6 классы	65.50 оптимальный	99.56 оптимальный	3.84 допустимый	61.17 допустимый
3	Алгебра 7-9 класс	54.45 оптимальный	100 высокий	3.65 допустимый	55.07 критический
4	Геометрия 7-9 класс	52.05 оптимальный	100 высокий	3.65 допустимый	55.14 критический

Показатели качества знаний на уровне среднего общего образования.

№ п\п	Предмет	Качество знаний %/ уровень	Успеваемость %/ уровень	Средний балл	СОУ
	Русский язык 10-11 классы	69.09 оптимальный	100 высокий	3.93 допустимый	63.85 допустимый
	Математика 10-11 классы	67.27 оптимальный	100 высокий	3.89 допустимый	62.69 допустимый

На уровне среднего общего образования отмечается улучшение всех показателей по всем учебным предметам, что связано с повышением мотивации обучающихся, осознанным выбором углубленного изучения предметов, дополнительной подготовкой к сдаче ЕГЭ.

Каждый из показателей характеризовался четырьмя уровнями: критическим, допустимым, оптимальным и высоким.

Уровень	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Степень обученности учащихся
Критический	Менее 33%	Менее 97,8%	Менее 3,5	Менее 60 % различение; запоминание
Допустимый	33% - 49%	97,9% - 98,4%	3,5 – 3,99	60% -71 % различение; запоминание;
Оптимальный	50% - 74%	98,5% - 99%	4,0 – 4,49	понимание, репродуктивный уровень 72%-84%
Высокий	75% - 100%	100%	4,5 – 5	понимание элементарные умения и навыки; конструктивный перенос и применение знаний 85%-100% конструктивный и творческий перенос и применение знаний в незнакомой ситуации

РЕЗУЛЬТАТЫ 2022/2023 УЧ.ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Учебный предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	100	77,4	3,998
Литературное чтение	100	93,6	4,464
Родной язык	100	89,7	4,326
Литературное чтение на родном языке	100	91,5	4,390
Иностранный язык	100	84,97	4,304
Математика	100	81,8	4,099
Окружающий мир	100	91,8	4,338
Музыка	100	99,6	4,865
Изобразительное искусство	100	99,7	4,850
Технология	100	99,6	4,846
Физическая культура	100	99,2	4,828
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Учебный предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл

Русский язык	68,2 %	100 %	3,9
Литература	81,5 %	100 %	4,2
Родной язык	85,5 %	100 %	4,3
Родная литература	87,3 %	100 %	4,3
Иностранный язык	76,87%	100 %	4,1
Математика	69,7%	99,63%	3,9
Алгебра	57,99 %	100 %	3,7
Геометрия	57,6%	100 %	3,7
Информатика	89,23%	100 %	4,3
История	77,5%	100 %	4,1
Обществознание	79,8%	100 %	4,1
Физика	62,98%	100 %	3,8
Биология	80,00%	100 %	4,1
Химия	63,16%	100 %	3,8
География	79,12%	100 %	4,1
Технология	96,18%	100 %	4,7
ОБЖ	94,3%	100 %	4,6
Физическая культура	96,48%	100 %	4,7
Изобразительное искусство	98,1%	100 %	4,8
Музыка	97,6%	100%	4,7
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Учебный предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
Русский язык	78,64%	100 %	4,02
Литература	88,08 %	100 %	4,25
Родной язык	93,39 %	100 %	4,43
Родная литература	90,68%	100%	4,46
Иностранный язык	87,81%	100 %	4,29
Математика	69,46%	100 %	3,89
Информатика	94,47%	100 %	4,11
История	86,53%	100 %	4,21
Обществознание	87,33%	100 %	4,19
Физика	77,15%	100%	4,00
Биология	87,17%	100 %	4,25

Химия	81,63%	100%	4,10
География	95,60%	100%	4,55
ОБЖ	97,87%	100%	4,78
Физическая культура	97,59%	100%	4,76

К **основным факторам**, влияющим на результаты образовательной подготовки обучающихся можно отнести:

1) факторы, связанные с состоянием учебно-воспитательного процесса:

- выполнение образовательных программ и учебных планов;
- состояние учебно-методического обеспечения процесса обучения (качество учебников, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам; качество учебно-методических комплектов для учителя и учащихся);
- преемственность между уровнями школьного образования;
- состояние сложившейся системы оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;

2) факторы, связанные с внутришкольным управлением:

- программно-целевой, ресурсный подходы в управлении;
- система внутришкольного мониторинга и контроля;
- информационные технологии в управлении;
- мотивация и стимулирование педагогов;
- государственно-общественное управление;

3) факторы, связанные с условиями организации учебно-воспитательного процесса:

- уровень образования и квалификации педагогов; организация повышения квалификации;
- состояние методической работы в учреждении;
- взаимодействие социальной и психологической служб;
- информационно-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса;
- состояние и материально-технической базы учреждения.

Рекомендации по планированию работы школы с учетом результатов анализа

С целью повышения качества образовательной подготовки обучающихся:

- **внести коррективы** в фонды оценочных средств по обязательным предметам ГИА и выбираемым выпускниками;

– **включить в план внутришкольного контроля** проверку уровня и качества обученности учащихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне;

– **внести изменения** в методические темы педагогов;

– **определить (скорректировать)** тематику педагогических советов, заседаний методических объединений;

- скорректировать направления мониторинговых, диагностических исследований, анкетирований, запланированных на 2023/2024 учебный год с выпускниками и родителями выпускников (законными представителями).

Результатом предметно-содержательного анализа качества образования является разработка **комплексно-целевой программы повышения качества образования**.

Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя.

В отношении **ученика** важным будет **обнаружение** пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях.

В отношении **учителя** задачи объективного оценивания знаний учащихся: постановка «диагноза» знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки «диагноза» знаниям взаимосвязаны.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителя.

К основным **формам** организации работы на основе диагностики **профессиональных затруднений педагогов**, анализа и мониторинга результатов относим:

- составление программы по методическому сопровождению образовательного процесса с целью оказания методической помощи и поддержки учителям по формированию качественной системы подготовки учащихся к оценочным процедурам;
- формирование банка данных используемых УМК;
- использование педагогических технологий, организация элективных курсов по подготовке к ЕГЭ.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку и математике в разрезе классов и параллелей

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х классах

Классы	К-во учащихся	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»					
2 «А»	20	1/5	12/60	7/35	-	-	3,7	100	65	56	Кошманюк В.А.
2 «Б»	25	8/32	12/48	5/20	-	-	4,12	100	80	70	Бавбекова Л.А.
2 «В»	29	2/7	20/69	7/24	-	-	3,83	100	76	60	Мединова З.Р.
2 «Г»	23	7/30	10/43	6/26	-	-	4,04	100	74	68	Голуб Л.М.
2 «Д»	24	6/25	13/54%	5/21%	-	-	4,04	100	79	67	Гусева А.А.
Итого	121	24	67	30	-	-	3,95	100	75	64	

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике во 2-х классах

Классы	К-во	Оценки	Сред.	%	%	%	Учитель
--------	------	--------	-------	---	---	---	---------

	учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	балл	усп-ти	кач-ва	СОУ	
2 «А»	20	2/10%	13/65%	5/25%	-	-	3,85	100	75	61	Кошманюк В.А.
2 «Б»	25	6/24%	13/52%	6/24%	-	-	4	100	76	66	Бавбекова Л.А.
2 «В»	29	2/7%	24/83%	3/10%	-	-	3,97	100	90	64	Мединова З.Р.
2 «Г»	23	9/39%	8/35%	6/26%	-	-	4,13	100	74	71	Голуб Л.М.
2 «Д»	24	8/33%	10/42%	6/25%	-	-	4,08	100	75	69	Гусева А.А.
Итого	121	27	68	26	-	-	4,01	100	79	66	

3-е классы

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	К-во учащихся	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»					
3 «А»	25	3/12%	16/64%	6/24%	-	-	3,88	100	76	62	Мединова В.Р
3 «Б»	30	7/23%	15/50%	8/27%	-	-	3,97	100	73	65	Мустафаева А.Д.
3 «В»	29	11/38%	13/45%	5/17%	-	-	4,21	100	83	73	Фурсова Т.В.
3 «Г»	24	4/17%	12/50%	8/33%	-	-	3,83	100	67	61	Голуб Л.М.
Итого	108	25	56	27	-	-	4,01	100	79	66	

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	К-во учащихся	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»					
3 «А»	25	3/12%	16/64%	6/24%	-	-	3,88	100	76	62	Мединова В.Р
3 «Б»	30	8/27%	16/53%	6/20%	-	-	4,07	100	80	68	Мустафаева А.Д.
3 «В»	29	11/38%	13/45%	5/17%	-	-	4,21	100	83	73	Фурсова Т.В.

3 «Г»	24	3/13%	15/63%	6/24%	-	-	3,88	100	75	62	Голуб Л.М.
Итого	108	25	60	23	-	-	4,02	100	79	66	

4-е классы

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»					
4 «А»	28	7/25%	16/57%	5/18%	-	-	4,07	100	82	68	Каухова Е.Н
4 «Б»	30	8/27%	15/50%	7/23%	-	-	4,03	100	77	67	Фещукова С.В.
4 «В»	29	7/24%	19/66%	3/10%	-	-	4,14	100	90	70	Фещукова С.В.
4 «Г»	25	1/4%	12/48%	12/48%	-	-	3,56	100	52	52	Чигидина В.М.
4 «Д»	29	5/17%	12/41%	12/42%	-	-	3,76	100	59	59	Еськова О.Н.
Итого	141	28	74	39	-	-	3,92	100	72	63	

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»					
4 «А»	28	8/29%	15/54%	5/17%	-	-	4,11	100	82	69	Каухова Е.Н
4 «Б»	30	8/27%	17/57%	5/16%	-	-	4,1	100	83	69	Кашина Н.В.
4 «В»	29	10/34%	15/52%	4/14%	-	-	4,21	100	86	73	Фещукова С.В.
4 «Г»	25	2/8%	8/32%	15/60%	-	-	3,48	100	40	50	Чигидина В.М.
4 «Д»	29	5/17%	10/34%	14/49%	-	-	3,69	100	52	57	Еськова О.Н.
Итого	141	33	65	43	-	-	3,93	100	70	64	

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

5-9 классы

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ср балл	Усп, %	Кач, %	СОУ, %
Свистунова В. С.	5А	27	3	17	7	0	0	3,85	100	74	61
Лычкина М. А.	5Б	24	8	10	6	0	0	4,08	100	75	69
Даладуда А. С.	5В	19	2	14	3	0	0	3,95	100	84	63
Лычкина М. А.	5Г	24	7	10	7	0	0	4	100	71	66
Свистунова В. С.	5Д	28	0	10	18	0	0	3,36	100	36	46
ИТОГО		122	20	61	41	-	-	3,83	100	66	60
Небиева Ф. Р.	6А	28	3	12	13	0	0	3,64	100	54	55
Павельчук А. Г.	6Б	25	2	18	5	0	0	3,88	100	80	61
Небиева Ф. Р.	6В	30	6	12	12	0	0	3,8	100	60	60
Лычкина М. А.	6Г	26	5	7	14	0	0	3,65	100	46	56
ИТОГО		109	16	49	44	-	-	3,74	100	60	58
Ефимова А. А.	7А	28	1	20	7	0	0	3,79	100	75	58
Вели З. Р.	7Б	30	6	14	10	0	0	3,87	100	67	62
Стукан О. А.	7В	22	1	13	8	0	0	3,68	100	64	55
Ефимова А. А.	7Г	27	0	9	18	0	0	3,33	100	33	45
ИТОГО		107	8	56	43	-	-	3,67	100	60	55
Павельчук А. Г.	8А	28	2	17	9	0	0	3,75	100	68	58
Ефимова А. А.	8Б	32	3	9	20	0	0	3,47	100	38	50
Ефимова А. А.	8В	31	4	9	16	0	2	3,59	94	42	51
ИТОГО		91	9	35	45	-	2	3,52	98	48	52
Вели З. Р.	9А	28	4	9	15	0	0	3,61	100	46	54
Вели З. Р.	9Б	21	2	9	10	0	0	3,62	100	52	54
Павельчук А. Г.	9В	27	0	16	11	0	0	3,59	100	59	53
Павельчук А. Г.	9Г	25	1	10	14	0	0	3,48	100	44	50
ИТОГО		101	7	44	50	-	-	3,57	100	51	53
ИТОГО по школе		530	60	245	223	-	2	3,68	99,6	58	56

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике

5-9 классы

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
МАТЕМАТИКА											
Ракша Е. Ф.	5А	27	7	16	4	0	0	100	85	69	4,11
Ракша Е. Ф.	5Б	24	9	8	7	0	0	100	71	69	4,08
Деменкова Т. А.	5В	19	2	11	6	0	0	100	68	59	3,79
Новодранова М. А.	5Г	24	6	11	7	0	0	100	71	65	3,96
Асанова С. Ф.	5Д	28	6	10	12	0	0	100	57	60	3,79
ИТОГО		122	30	56	36	-	-	100	70	65	3,95
Деменкова Т. А.	6А	28	3	15	10	0	0	100	64	58	3,75
Асанова С. Ф.	6Б	25	1	14	10	0	0	100	60	54	3,64
Деменкова Т. А.	6В	30	6	13	11	0	0	100	63	61	3,83
Новодранова М. А.	6Г	26	4	10	12	0	0	100	54	57	3,69
ИТОГО		109	14	52	43	-	-	100	61	58	3,73
ИТОГО по школе		231	44	108	79	-	-	100	66	61	3,85

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
АЛГЕБРА											
Ракша Е. Ф.	7А	28	4	19	5	0	0	100	82	64	3,96
Ракша Е. Ф.	7Б	30	4	16	10	0	0	100	67	59	3,8
Крапивина М. В.	7В	22	3	13	6	0	0	100	73	61	3,86
Ракша Е. Ф.	7Г	27	2	14	11	0	0	100	59	55	3,67
ИТОГО		107	13	62	32	-	-	100	70	60	3,82
Крапивина М. В.	8А	28	5	17	6	0	0	100	79	64	3,96
Новодранова М. А.	8Б	32	4	10	18	0	0	100	44	53	3,56
Новодранова М. А.	8В	31	5	10	14	0	2	94	48	53	3,45
ИТОГО		91	14	37	38	-	2	98	56	57	3,65
Деменкова Т. А.	9А	28	3	7	18	0	0	100	36	50	3,46
Деменкова Т. А.	9В	27	0	8	19	0	0	100	30	44	3,3
Асанова С. Ф.	9Б	21	1	8	12	0	0	100	43	50	3,48
Асанова С. Ф.	9Г	25	1	8	16	0	0	100	36	48	3,4

ИТОГО		101	5	31	65	-	-	100	36	48	3,41
ИТОГО по школе		299	32	130	135	-	2	99	54	55	3,63
ГЕОМЕТРИЯ											
Ракша Е. Ф.	7А	28	3	19	6	0	0	100	79	62	3,89
Ракша Е. Ф.	7Б	30	6	10	14	0	0	100	53	58	3,73
Крапивина М. В.	7В	22	2	14	6	0	0	100	73	60	3,82
Ракша Е. Ф.	7Г	27	2	10	15	0	0	100	44	51	3,52
ИТОГО		107	13	53	41	-	-	100	62	58	3,74
Крапивина М. В.	8А	28	8	14	6	0	0	100	79	68	4,07
Новодранова М. А.	8Б	32	6	10	16	0	0	100	50	57	3,69
Новодранова М. А.	8В	31	7	11	11	0	2	94	58	59	3,86
ИТОГО		91	21	35	33	0	2	99	62	61	3,78
Деменкова Т. А.	9А	28	3	7	18	0	0	100	36	50	3,46
Деменкова Т. А.	9В	27	0	10	17	0	0	100	37	46	3,37
Асанова С. Ф.	9Б	21	1	6	14	0	0	100	33	47	3,38
Асанова С. Ф.	9Г	25	0	6	19	0	0	100	24	43	3,24
ИТОГО		101	4	29	68	-	-	100	33	47	3,37
ИТОГО по школе		299	38	117	142	-	2	99	51	55	3,64

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по математике

10-11-е классы

Учитель	Клас с	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
РУССКИЙ ЯЗЫК														
Вели З. Р.	10А	23	6	13	4	0	0	0	0	100	83	69	4,09	0,18
Небиева Ф. Р.	11А	22	4	10	8	0	0	0	0	100	64	60	3,82	-0,09
Небиева Ф. Р.	11Б	11	3	3	5	0	0	0	0	100	55	61	3,82	-0,09
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	0	100	67	63	3,91	

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
МАТЕМАТИКА														
Крапивина М. В.	10А	23	4	9	10	0	0	0	0	100	57	58	3,74	-0,11
Крапивина М. В.	11А	22	7	6	9	0	0	0	0	100	59	64	3,91	0,06

Асанова С. Ф.	11Б	11	1	8	2	0	0	0	0	100	82	62	3,91	0,06
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	66	61	3,85	

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 58 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года
Таблица сравнения результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердил и отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	7,69	33,08	31,54	27,69	92,31	59,23	29,23	56,15	14,62	70,77
	5 классы	9,09	38,38	37,37	15,15	90,91	52,52	23,22	72,73	4,04	76,77
	6 классы	14,13	38,04	34,78	13,04	85,87	47,82	31,52	63,04	5,43	68,47
	7 классы	14,1	39,74	41,03	5,13	85,9	46,16	20,51	75,64	3,85	79,49
	8 классы	15,63	57,81	20,31	6,25	84,37	26,56	21,88	76,56	1,56	78,12
Математика	4 классы	6,06	18,94	46,21	28,79	93,94	75	17,42	61,36	21,21	82,57
	5 классы	7,69	46,15	36,54	9,62	92,31	46,16	37,5	59,62	2,88	62,5
	6 классы	6,45	55,91	34,41	3,23	93,55	37,64	34,41	66,44	2,15	68,59
	7 классы	9,72	34,72	51,39	4,17	90,28	55,56	33,33	65,28	1,39	66,67
	8 классы	7,94	50,79	36,51	4,76	92,06	41,27	31,75	63,49	4,76	68,25
Биология	5 классы	18,37	52,04	25,51	4,08	81,63	29,59	50	41,84	8,16	50
	6 классы	4,17	50	45,83	0	95,83	45,83	25	70,83	4,17	75
	7 классы	11,63	62,79	25,58	0	88,37	25,58	58,14	39,53	2,33	48,86
	8 классы	15,38	61,54	19,23	3,85	84,62	23,08	30,77	57,69	11,54	69,23
География	6 классы	9,76	41,46	31,71	17,07	90,24	48,78	46,34	48,78	4,88	53,66
	7 классы	10,53	52,63	31,58	5,26	89,47	36,84	42,11	57,89	0	57,89
	8 классы	8,7	60,87	17,39	13,04	91,3	303,43	21,74	73,91	4,35	78,26
История	5 классы	8,16	43,88	43,88	4,08	91,84	47,96	26,53	71,43	2,04	73,47

	6 классы	6,98	55,81	32,56	4,65	93,02	37,21	32,56	65,12	2,33	67,45
	7 классы	9,68	58,06	32,26	0	90,32	32,26	70,97	29,03	0	29,03
	8 классы	4,55	31,82	54,55	9,09	95,46	63,64	50	50	0	50
Обществознание	6 классы	3,7	29,63	51,85	14,81	96,29	66,66	18,52	74,07	7,41	81,48
	7 классы	11,76	47,06	35,29	5,88	88,23	41,17	58,82	29,41	11,76	41,17
	8 классы	0	52,17	47,83	0	100	47,83	69,57	30,43	0	30,43
Англ. язык	7 классы	20,63	42,86	34,92	1,59	79,37	36,51	47,62	49,21	3,17	52,38
Физика	7 классы	0	28,95	68,42	2,63	100	71,05	44,74	55,26	0	55,26
	8 классы	10	55	35	0	90	35	50	40	10	55,26
Химия	8 классы	9,09	45,45	31,82	13,64	90,91	45,46	31,82	68,18	0	68,18
Окруж.мир	4 классы	2,27	15,91	59,09	22,73	97,73	81,82	28,79	59,85	11,36	71,21

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023	Симферополь	Регион	Россия
«5»	24,07	12,62	28,79	30,1	29,04	30,65
«4»	50,93	41,75	46,21	47,15	45,42	44,63
«3»	16,67	37,86	18,94	20,45	23,35	21,86
«2»	8,33	7,77	6,06	2,29	2,19	2,85

Качество знаний обучающихся школы в целом ниже школ города (20,61) и региона (17,03) и России (13,87). Наблюдается снижение результатов ВПР на 20,65 % по показателю качество знаний в сравнении с 2021 г.

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023	Симферополь	Регион	Россия
«5»	13,86	4,95	27,69	18,66	18,96	18,1
«4»	40,59	44,55	31,54	49	45,92	46,35
«3»	33,66	42,57	33,08	27,82	30,86	30,15
«2»	11,88	7,92	7,69	4,52	4,25	5,4

Качество знаний обучающихся школы в целом ниже школ города (11,6) и региона (10,55) и России (6,30). Наблюдается снижение результатов ВПР на 4,95 % по показателю качество знаний в сравнении с 2021 годом.

Окружающий мир, %

Отметка	2021 год	2022 год	2023	Симферополь	Регион	Россия
---------	----------	----------	------	-------------	--------	--------

«5»	14,41	5,26	22,73	26,45	25,3	24,38
«4»	58,56	46,49	59,09	57,02	54,95	55,34
«3»	25,23	42,98	15,91	16,06	19,25	19,12
«2»	1,8	5,26	2,27	0,48	0,51	1,15

Качество знаний обучающихся школы в целом ниже школ горда и региона и выше на 1,51% результатов по России. Наблюдается снижение результатов ВПР на 21,22 % по показателю качество знаний в сравнении с 2021 годом.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах.

Математика, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Крым	20350	6,21	34,69	41,46	17,64
Симферополь	4365	6,55	33,4	42,25	17,8
2023	104	7,69	46,15	36,54	9,62
2022	97	6,19	41,24	41,24	11,34
2021	90	20	49	23	8

Качество знаний обучающихся школы ниже школ горда (1,68) и региона (1,34) и выше на 2,95% результатов по России. Наблюдается стабильные результаты ВПР по показателю качество знаний в сравнении с 2021 годом и положительная динамика по показателю «успеваемость»

Русский язык, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Крым	20586	7,81	36,94	39,6	15,64
Симферополь	4434	7,04	35	40,96	17
2023	99	9,09	38,38	37,37	15,15
2022	92	14,13	38,04	42,39	5,43
2021	94	11,7	56,38	23,4	8,51

Качество знаний обучающихся школы ниже школ горда (1,68) и региона (1,34) и выше на 2,95% результатов по России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР по показателю качество знаний в сравнении с 2021 годом.

История, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Крым	20168	2,91	33,03	44,36	19,7
Симферополь	4304	2,32	31,2	46,31	20,17
2023	98	8,16	43,88	43,88	4,08
2022	86	0	27,91	48,84	23,26
2021	91	3,3	41,76	45,05	9,89

Наблюдается положительная динамика результатов ВПР по показателям качество знаний и успеваемость в сравнении с 2021 годом.

Биология, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Крым	20270	3,64	33,2	46,56	16,59
Симферополь	4354	3,22	29,86	49,91	17,02
2023	98	18,37	52,04	25,51	4,08
2022	87	0	51,72	39,08	9,2
2021	90	6,67	51,11	36,67	5,56

Наблюдается положительная динамика результатов ВПР по показателям качество знаний и успеваемость в сравнении с 2021 годом.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах.

Математика, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Республика Крым	19395	7,64	44,78	38,21	9,37
Симферополь	4305	7,99	40,86	41,05	10,1
2023	93	6,45	55,91	34,41	3,23
2022	83	7,23	37,35	54,22	1,2
2021	80	2,5	51,25	36,25	10

Наблюдается положительная динамика результатов ВПР по показателям качество знаний и стабильные результаты по показателю успеваемость в сравнении с 2021 годом.

Русский язык, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Крым	19677	9,4	38,96	38,94	12,69
Симферополь	4170	8,68	35,25	41,97	14,1
2023	92	14,13	38,04	34,78	13,04
2022	44	0	56,82	34,09	9,09
2021	80	11,25	51,25	33,75	3,75

История, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Республика Крым	9331	2,22	38,68	44,31	14,79
Симферополь	2061	2,47	34,55	47,89	15,09
2023	43	6,98	55,81	32,56	4,65
2022	17	0	35,29	64,71	0
2021	36	2,78	61,11	33,33	2,78

Биология, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Республика Крым	5920	5,66	36,6	43,61	14,12
Симферополь	1537	4,29	34,42	46,32	14,96
2023	24	4,17	50	45,83	0
2022	36	0	36,11	52,78	11,11
2021	39	2,56	53,85	38,46	5,13

География, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Республика Крым	9279	1,86	34,9	48,22	15,02
Симферополь	1970	2,18	31,93	49,44	16,45
2023	41	9,76	41,46	31,71	17,07

2022	40	0	55	40	5
2021	41	14,63	58,54	24,39	2,44

Обществознание, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Республика Крым	9978	3,55	34,1	43,94	18,4
Симферополь	2067	3,14	32,08	44,32	20,46
2023	27	3,7	29,63	51,85	14,81
2022	40	5	25	50	20
2021	45	0	26,67	66,67	6,67

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ города и региона. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах.

Математика, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Крым	18113	6,91	48	34,91	10,18
Симферополь	3869	6,59	42,88	37,99	12,54
2023	72	9,72	34,72	51,39	4,17
2022	68	8,82	39,71	36,76	14,71
2021	83	9,64	54,22	32,53	3,61

Русский язык, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Крым	17984	8,51	41,91	39,64	9,94
Симферополь	3797	7,37	37,11	43,67	11,85
2023	78	14,1	39,74	41,03	5,13
2022	77	7,79	61,04	25,97	5,19
2021	81	12,35	49,38	32,1	6,17

История, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Республика Крым	5894	2,83	38,99	42,25	15,93
Симферополь	1190	1,85	33,53	44,2	20,42
2023	31	9,68	58,06	32,26	0
2022	24	4,17	50	29,17	16,67
2021	79	5,06	36,71	50,63	7,59

Биология, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Республика Крым	2667	2,92	41,73	42,97	12,37
Симферополь	672	3,72	39,88	45,39	11,01
2023	43	11,63	62,79	25,58	0
2022	27	0	62,96	33,33	3,7
2021	85	11,76	68,24	16,47	3,53

География, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Республика Крым	5658	4,47	46,78	38,19	10,55
Симферополь	1307	4,59	46,44	40,55	8,42
2023	19	10,53	52,63	31,58	5,26
2022	24	0	70,83	25	4,17
2021	77	1,3	77,92	16,88	3,9

Обществознание, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Республика Крым	5958	4,87	38,22	42,97	13,94
Симферополь	1292	4,03	34,34	46,28	15,35
2023	17	11,76	47,06	35,29	5,88
2022	51	1,96	62,75	35,29	0

2021	82	9,76	54,88	34,15	1,22
------	----	------	-------	-------	------

Физика, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Республика Крым	8561	5,89	45,32	36,61	12,18
Симферополь	1809	7,3	43,89	35,43	13,38
2023	38	0	28,95	68,42	2,63
2022	24	0	54,17	29,17	16,67
2021	70	7,14	74,29	17,14	1,43

Английский язык, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Крым	16917	11,72	42,8	33,19	12,29
Симферополь	3460	13,73	36,21	35,58	14,48
2023	63	20,63	42,86	34,92	1,59
2022	55	9,09	56,36	25,45	9,09
2021	76	14,47	52,63	31,58	1,32

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ города, региона и России. Наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах.

Математика, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Крым	14058	6,76	53,99	33,55	5,7
Симферополь	2852	5,26	50,29	37,45	7
2023	63	7,94	50,79	36,51	4,76
2022	89	7,87	68,54	23,6	0
2021	82	7,32	68,29	21,95	2,44

Русский язык, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Крым	14361	10,28	38,04	41,14	10,54
Симферополь	2959	9,63	35,89	42,48	12
2023	64	15,63	57,81	20,31	6,25
2022	87	4,6	47,13	47,13	1,15
2021	81	9,88	67,9	17,28	4,94

История, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Республика Крым	4902	2,06	38,7	43,1	16,14
Симферополь	1013	2,27	34,75	46,1	16,88
2023	22	4,55	31,82	54,55	9,09
2022	26	0	19,23	65,38	15,38
2021	13	7,69	53,85	38,46	0

Биология, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Республика Крым	2512	2,51	45,86	40,88	10,75
Симферополь	538	3,53	44,61	40,89	10,97
2023	26	15,38	61,54	19,23	3,85
2022	15	0	60	33,33	6,67
2021	27	7,41	81,48	7,41	3,7

География, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Республика Крым	4779	4,27	44,88	39,4	11,45
Симферополь	1007	4,57	47,67	36,84	10,92
2023	23	8,7	60,87	17,39	13,04
2022	38	2,63	52,63	39,47	5,26
2021	39	12,82	71,79	12,82	2,56

Обществознание, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Республика Крым	4701	4,64	43,81	37,37	14,19
Симферополь	906	2,98	39,4	40,95	16,67
	23	0	52,17	47,83	0
2022	24	0	37,5	54,17	8,33
2021	23	0	78,26	21,74	0

Физика, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Республика Крым	4705	6,4	46,29	36,81	10,5
Симферополь	1011	7,02	46,49	37,69	8,8
2023	20	10	55	35	0
2022	25	0	88	8	4
2021	25	4	60	32	4

Химия, %

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Республика Крым	4847	3,48	39,59	39,9	17,02
Симферополь	855	4,44	36,96	40,94	17,66
	22	9,09	45,45	31,82	13,64
2022	21	0	52,38	42,86	4,76
2021	23	8,7	73,91	17,39	0

Результаты обучающихся школы в целом ниже результатов школ города, региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и

ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 86 выпускникам 9-х классов и 25 выпускникам 11-х классов.

2.3.1. ЕГЭ

Количество выпускников в 11 классе в 2022/2023 учебном году – 36 человека. Аттестат получили 29 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - два человека, что составило 8% от общей численности выпускников. Справку об обучении получили 7 человек.

ЕГЭ в 2023 году сдавали 35 учащихся 11 классов, 1 человек получил аттестат о среднем общем образовании на основании промежуточной аттестации(протокол заседания ГЭК №14 от 12.05.23).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ. подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2023 году сдавали на профильном уровне 10 уч-ся : это 29% от обучающихся 11-х классов, принимающих участие в ЕГЭ и 25 учащихся (71% от общего кол-ва обучающихся) – на базовом уровне.

В 20202/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 35 человека, математику (профильный) - 10 чел., математику (базовый уровень) – 25 чел., история – 7 чел., обществознание – 15 чел., биология – 11 чел., литература – 1 чел., химия – 4 чел., информатика- 3 чел.

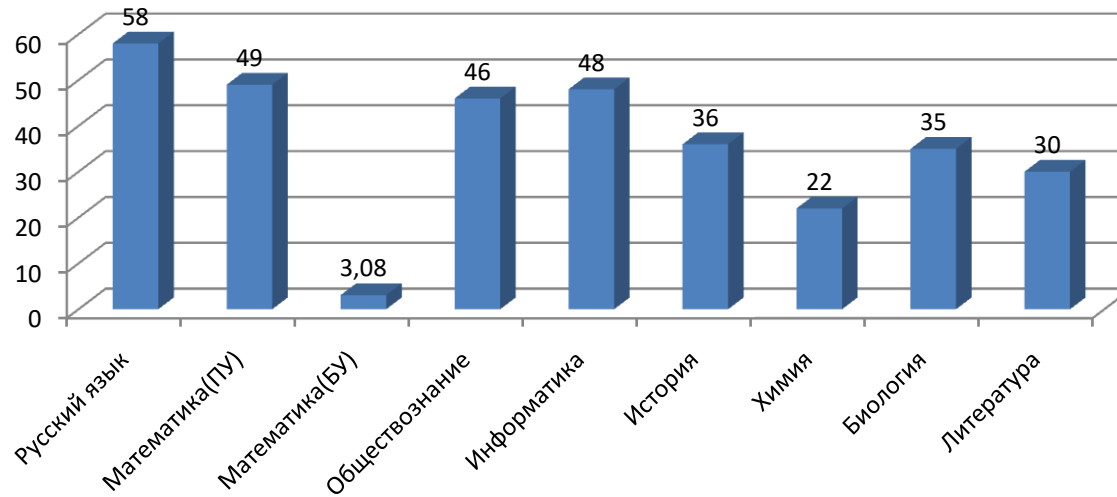
Результаты Единого государственного экзамена (средний балл):

Предметы	Средний балл	Успеваемость %	Качество образования %	Степень обученности %
Русский язык	58	100%	94%	68%
Математика(ПУ)	49	80%	50%	53%
Математика(БУ)	3,08	80%	24%	40%
Обществознание	46	33%	7%	25%
Информатика	48	67%	67%	48%
История	36	43%	43%	37%
Химия	22	25%	0%	21%
Биология	35	27%	27%	29%

Литература	30	0%	0%	16%
------------	----	----	----	-----

Уровень среднего общего образования (СОО)						
Кол-во выпускников 11 класса , сдававших ГИА в форме ЕГЭ	Кол-во сдававших ЕГЭ <u>по русскому языку</u>	Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ <u>ниже</u> итогового оценивания <u>по русскому языку</u> на 2 и более балла	Кол-во сдававших ЕГЭ <u>по математике (базового уровня)</u>	Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ <u>по математике (базового уровня)</u> ниже итогового оценивания на 2 и более балла	Кол-во сдававших ЕГЭ <u>по математике (профильного уровня)</u>	Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ <u>по математике (профильного уровня)</u> (в переводе в 5-ти балльную систему) <u>ниже</u> итогового оценивания по математике на 2 и более балла
35	35	0	25	5	10	2

Средний балл ЕГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году

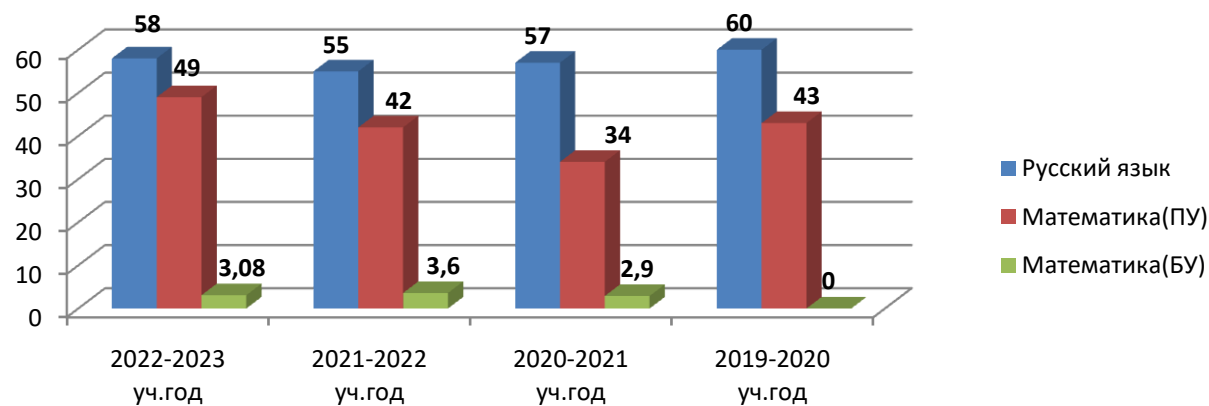


Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года.

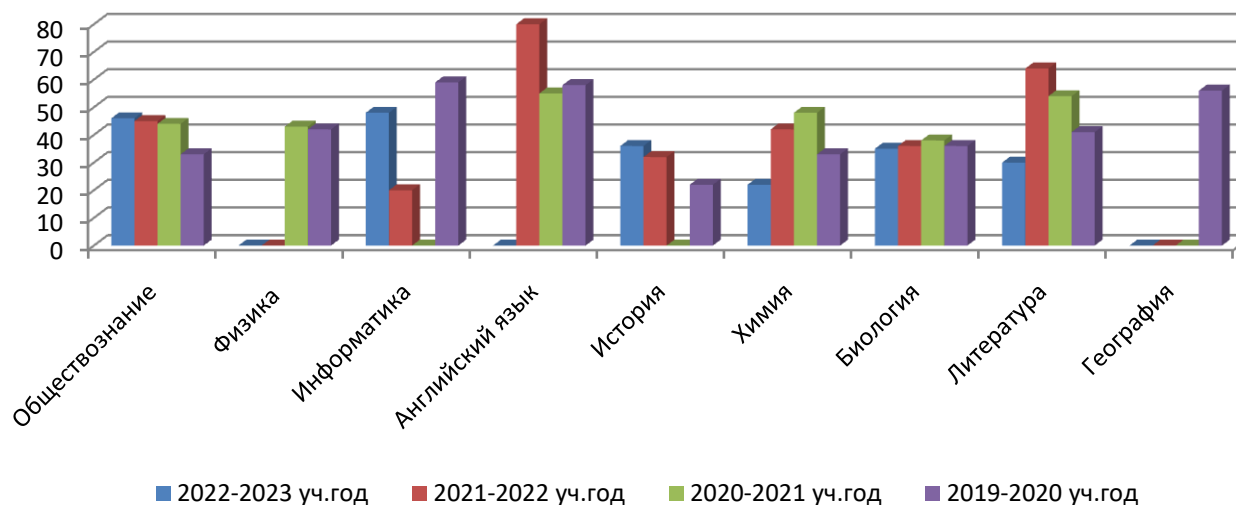
	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>
Русский язык	58	55	57	60
Математика(ПУ)	49	42	34	43
Математика(БУ)	3,08	3,6	2,9	-
Обществознание	46	45	44	33
Физика	-	-	43	42
Информатика	48	20	-	59
Английский язык	-	80	55	58
История	36	32	0	22
Химия	22	42	48	33

Биология	35	36	38	36
Литература	30	64	54	41
География	-	-	-	56

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике за 2020,2021,2022, 2023 года



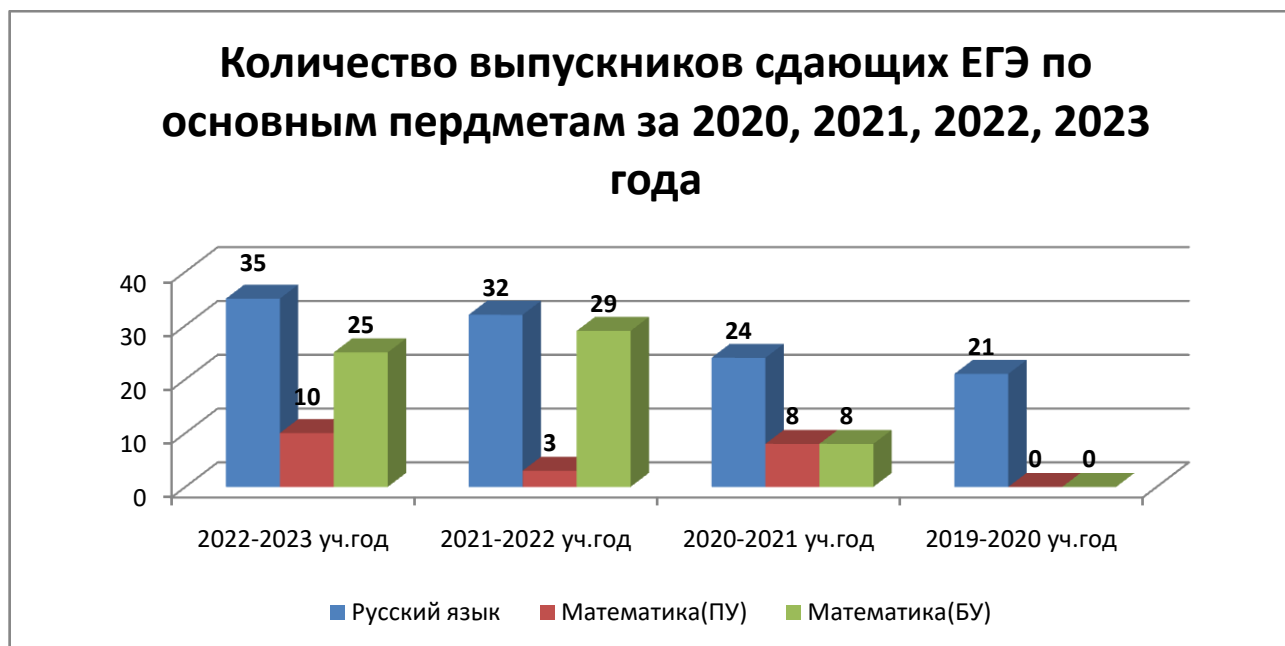
Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору за 2020,2021,2022, 2023 года



Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ по основным предметам за 2022, 2021, 2020 года

	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год
Обществознание	15	16	14	8
История	7	5	4	1
Иностранный язык	0	2	1	0
Биология	11	10	7	8
Информатика	3	2	0	5
Литература	1	5	4	3
Физика	0	0	2	4
Химия	4	3	0	1
География	0	0	0	2

Русский язык	35	32	24	21
Математика(ПУ)	10	3	8	0
Математика(БУ)	25	29	8	0



ВЫВОДЫ:

Средний балл по русскому языку 58 (минимальная граница 24).

Средний балл по математике профильной 49 (минимальная граница 27)

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с предыдущим годом по школе:

повысился средний балл

математике (профильный уровень) на 7 баллов,

по русскому языку на 3 балла,

по истории - на 4 балла,

обществознанию- на 1 балл,

по информатике на 28 баллов

понижился средний балл

математике (базовый уровень) – на 0,5;

по химии – на 20 баллов,
по биологии на 1 балл
литературе – на 34 балла,

Несколько выпускников не преодолели минимальные пороги по математике (базовая) – (5 чел.), по математике (профильной) – (2 чел.), по истории (4 чел.), по обществознанию (10 чел.), по информатике (1 чел), по истории– (4 чел), по химии – (3 чел.), по биологии (8 чел.), по литературе (1 чел.)

2.3.2. ОГЭ

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9

2022/2023 учебный год

(справка составлена по результатам ГИА-9 в основной и резервный сроки)

Всего выпускников 9х классов – 111, из них 1 выпускник прошлого года, который в дополнительные сроки не сдал ОГЭ по биологии и по заявлению родителей повторно обучался в 9 классе на семейной форме (Савина Вероника).

Допущено к ГИА – 110 обучающихся – 100 %. Из них в форме ОГЭ – 105 обучающихся.

1 обучающийся переведен в период ГИА в другое учебное заведение;

3 обучающихся - в форме промежуточной аттестации ([приказ Минпросвещения России от 22.02.2023 № 131/274](#) – особенности проведения ГИА для ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей»).

1 обучающийся в форме ГВЭ (русский язык и математика) успешно справился в основные сроки.

2 обучающихся по заключению ПМПК сдавали два предмета (русский язык и математика) – успешно справились в основные сроки.

5 обучающихся не набрали минимальный порог баллов ОГЭ по трем и более предметам в основной период, успешно пересдали в дополнительный период (сентябрь).

Успешно справились – 100 %.

Предмет	К-во сдававших	5	%	4	%	3	%	2	%	КАЧЕСТВО	С.Б.
Русский язык	105	16	15,24	34	32,38	55	52,38	-	-	48%	3,59
Математика	105	1	0,95	46	43,81	58	55,24	-	-	45%	3,41
Обществознание	53	1	1,89	15	28,3	37	69,81	-	-	30%	3,26
Биология	41	2	4,88	22	53,66	17	41,46	-	-	59%	3,61
География	83	25	30,12	36	43,37	22	26,51	-	-	73%	3,99
Информатика	26	3	11,54	11	42,31	12	46,15	-	-	54%	3,65
Физика	1	-		-		1	100	-		0%	3
Литература	1	-		-		1	100	-		0%	3
Английский	1	-		-		1	100	-		0%	3
История	2	-		1	50	1	50	-		50%	3,5

Анализ результатов ОГЭ в 2022-2023 в разрезе соответствия годовым оценкам

Предмет	Русский язык	Математика
Подтвердили	56,3 % (60 чел.)	69,9 % (74 чел.)
Повысили на 1 балл	23,6 % (24)	4,7 % (5)
Понизили на 1 балл	20,1 % (22)	25,4 (27)

Понизивших и повысивших более чем на 1 балл по всем предметам, выбранным для сдачи ОГЭ нет.

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;

- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам,

Всем 109 обучающимся 9-х классов, прошедших аттестацию выданы аттестаты основного общего образования.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО :

- изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводилась с 29.09.2022 по 26.10. 2022 в соответствии с приказом от 16.09.2022 № 147/7. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 160 учащихся 5–11-х классов – 25,5 % от общего количества учащихся 5–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии, экологии, крымскотатарскому языку. Не принимали участия в олимпиаде по астрономии, МХК, праву, экономике. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников	146	167	160

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2022/23 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 7 человек.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	<i>Английский язык</i>	<i>5–11-е</i>	630	22	4 %
2	<i>Биология</i>	<i>5–11-е</i>	630	35	6 %
3	<i>География</i>	<i>6–11-е</i>	496	19	4 %
4	<i>История</i>	<i>5–11-е</i>	630	19	3%
5	<i>Литература</i>	<i>5–11-е</i>	630	41	7 %
6	<i>Математика</i>	<i>5–11-е</i>	630	31	5 %
7	<i>Немецкий язык</i>	<i>8–9-е</i>	104	6	5%
8	<i>Обществознание</i>	<i>6–11-е</i>	496	15	3%
9	<i>ОБЖ</i>	<i>8–11-е</i>	273	24	9 %
10	<i>Русский язык</i>	<i>5–11-е</i>	630	67	11 %
11	<i>Физика</i>	<i>7–11-е</i>	381	15	4 %
12	<i>Физическая культура</i>	<i>5–11-е</i>	630	18	3 %
13	<i>Химия</i>	<i>8–11-е</i>	273	16	6%
14	<i>Информатика</i>	<i>9–11-е</i>	176	4	2 %
15	<i>Крымскотатарский язык и литература</i>	<i>5-11-е</i>	65	15	23 %
16	<i>Экология</i>	<i>5–11-е</i>	630	28	4 %

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
17	<i>Технология</i>	5-9-е	565	9	2 %

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам– биология, литература, русский язык, ОБЖ, химия, крымскотатарский язык. Низкий показатель по таким предметам, как физическая культура, технология, информатика, история, обществознание.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	<i>Русский язык</i>	49	49	67
2	<i>Литература</i>	41	35	41
3	<i>Английский язык</i>	29	28	22
4	<i>Немецкий язык</i>	-	11	6
5	<i>Математика</i>	21	49	31
6	<i>История</i>	14	21	19
7	<i>Обществознание</i>	12	17	15
8	<i>Биология</i>	31	21	35
9	<i>Химия</i>	17	15	16

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учеб ный год	2022/23 учебный год
10	<i>Физика</i>	24	13	15
11	<i>География</i>	17	19	19
12	<i>ОБЖ</i>	14	22	24
13	<i>Физическая культура</i>	30	32	18
14	<i>Технология</i>	24	5	9
15	<i>Экология</i>	8	24	28
16	<i>Информатика</i>	16	8	4
17	<i>Крымскотатарский язык и литература</i>	-	-	15
<i>ВСЕГО</i>		347	369	384

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 15 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, немецкому языку, физической культуре, технологии, информатике, математике, истории, обществознанию. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, ОБЖ, экологии, биологии, физике.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	% победителей и призеров
1	<i>Русский язык</i>	67	3	3	9
2	<i>Литература</i>	41	4	5	22

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	% победителей и призеров
3	<i>Английский язык</i>	22	0	4	18
4	<i>Немецкий язык</i>	6	2	1	50
5	<i>Математика</i>	31	2	1	10
6	<i>История</i>	19	1	0	5
7	<i>Обществознание</i>	15	-	-	-
8	<i>Биология</i>	35	4	4	23
9	<i>Химия</i>	16	-	1	6
10	<i>Физика</i>	15	3	0	20
11	<i>География</i>	19	5	1	32
12	<i>ОБЖ</i>	24	5	4	38
13	<i>Физическая культура</i>	18	6	6	63
14	<i>Технология</i>	9	0	0	0
15	<i>Экология</i>	28	5	4	32
16	<i>Информатика</i>	4	1	0	25
17	<i>Крымскотатарский язык и литература</i>	15	0	0	0
ВСЕГО		384	41	35	19,8%

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по физической культуре, ОБЖ, экологии, географии (более 30% от общего числа участников), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	5	7	3	-2	-4
2	Литера-тура	6	5	5	-1	=
3	Английский язык	0	7	4	+4	-3
4	Немецкий язык	-	2	1	+	-1
5	Математика	0	0	1	+1	+1
6	История	0	1	1	+1	=
7	Обществознание	2	2	-	-	-
8	Биология	6	1	4	-2	+3
9	Химия	0	0	1	+1	+1
10	Физика	0	0	0	=	=
11	География	4	1	1	-3	=

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
12	ОБЖ	0	4	4	+4	=
13	Физическая культура	6	6	6	=	=
14	Технология	0	3	0	=	-3
15	Экология	0	3	4	+4	+1
16	Информатика	0	1	0	=	-1
17	Крымскотатарский язык и литература	-	-	0	=	=
ВСЕГО		29	43	35	+6	-8

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, истории, физической культуре.

В сравнении с прошлым 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, английский язык, технология, информатика.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по физике, технологии, информатике, крымскотатарскому языку, обществознанию.

Таблица 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров	Прирост в сравнении с 2020/21 учебным годом («+», «-», «=»)	Прирост в сравнении с 2021/22 учебным годом («+», «-», «=»)

		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	<i>Русский язык</i>	5	5	3	+	-2
2	<i>Литература</i>	6	3	4	-3	+1
3	<i>Английский язык</i>	8	1	-	-8	-1
4	<i>Немецкий язык</i>	0	2	2	+2	=
5	<i>Математика</i>	3	1	2	-1	+1
6	<i>История</i>	0	1	0	=	-1
7	<i>Обществознание</i>	1	4	0	-1	-4
8	<i>Биология</i>	6	5	4	-2	-1
9	<i>Химия</i>	1	0	0	-1	=
10	<i>Физика</i>	3	3	3	=	=
11	<i>География</i>	0	0	5	+5	+5
12	<i>ОБЖ</i>	3	4	5	+2	+1
13	<i>Физическая культура</i>	12	6	6	-6	=
14	<i>Технология</i>	0	0	0	=	=
15	<i>Экология</i>	2		5	+3	+5
16	<i>Информатика</i>	1		1	=	+1
17	<i>Крымскотатарский язык и литература</i>	0	0	0	=	=
ВСЕГО		51	37	75	+24	+38

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, обществознанию, биологии. Увеличение количества призеров – по литературе, географии, ОБЖ, экологии. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по немецкому языку, химии, физике, МХК и информатике.

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады по праву в отличие от прошлого года.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	29	43	35

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	51	37	75

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 38 человек.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	80	80	110

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом увеличилось – на 25% (на 30 человек).

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ

Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
-------	--------	---	------------------

Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
Физическая культура			
6	Победитель	Сулопаров Марк Евгеньевич	Решетова З.В.
5	Призер	Мыслицкий Дмитрий Андреевич	Решетова З.В.
6	Победитель	Сорочкина Вероника Антоновна	Решетова З.В.
6	Призер	Дроздова Анастасия Александровна	Решетова З.В.
7	Победитель	Ковалев Георгий Константинович	Решетова З.В.
7	Призер	Потявин Даниил Эдуардович	Решетова З.В.
7	Победитель	Потапова Василиса Сергеевна	Решетова З.В.
7	Призер	Щербак Кира Сергеевна	Решетова З.В.
11	Победитель	Поздняков Дмитрий Витальевич	Решетова З.В.
10	Призер	Лимно Илья Андреевич	Решетова З.В.
9	Победитель	Фомченкова Мария Сергеевна	Решетова З.В.
11	Призер	Ткаченко Дарья Владимировна	Решетова З.В.
Английский язык			
8	Победитель	Александров Роман Андреевич	Савич Т.А.
8	Победитель	Янченко Анастасия Андреевна	Савич Т.А.
7	Победитель	Турбер Виталина Викторовна	Капкаева С.Б.
6	Победитель	Гришина Олеся Дмитриевна	Ашихмина Е.В.
Биология			
5	Победитель	Майборода Арина Анатольевна	Химчук А.А.
6	Победитель	Лагутенко Маргарита Олеговна	Макеева О.О.

Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
8	<i>Победитель</i>	<i>Маклыгин Никита Сергеевич</i>	<i>Макеева О.О.</i>
10	<i>Победитель</i>	<i>Андрушко Данила Георгиевич</i>	<i>Химчук А.А.</i>
6	<i>Призер</i>	<i>Калюшина Полина Игоревна</i>	<i>Макеева О.О.</i>
6	<i>Призер</i>	<i>Гришина Олеся Дмитриевна</i>	<i>Макеева О.О.</i>
8	<i>Призер</i>	<i>Пащенко Ксения Юрьевна</i>	<i>Макеева О.О.</i>
8	<i>Призер</i>	<i>Чекова Анастасия Александровна</i>	<i>Химчук А.А.</i>
8	<i>Призер</i>	<i>Тумасян Нарине Нельсовна</i>	<i>Химчук А.А.</i>
9	<i>Призер</i>	<i>Омайри Диана</i>	<i>Химчук А.А.</i>
9	<i>Призер</i>	<i>Жарская Марина Леонидовна</i>	<i>Химчук А.А.</i>
11	<i>Призер</i>	<i>Лобода Евгений Юрьевич</i>	<i>Макеева О.О.</i>
География			
6	<i>Победитель</i>	<i>Ромашкан Александра Анатольевна</i>	<i>Русова И.С.</i>
6	<i>Призер</i>	<i>Сулопаров Марк Евгеньевич</i>	<i>Русова И.С.</i>
6	<i>Призер</i>	<i>Снеговая Александра Дмитриевна</i>	<i>Русова И.С.</i>
6	<i>Призер</i>	<i>Заиченко Артем Иванович</i>	<i>Русова И.С.</i>
7	<i>Призер</i>	<i>Луценко София Михайловна</i>	<i>Русова И.С.</i>
7	<i>Призер</i>	<i>Шевченко Михаил Владимирович</i>	<i>Русова И.С.</i>
Информатика			
11	<i>Призер</i>	<i>Уфимцев Руслан Серверович</i>	<i>Абдураимова Э.Н.</i>
История			
6	<i>Победитель</i>	<i>Гришина Олеся Дмитриевна</i>	<i>Абдуллаева Р.М.</i>

Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
<i>Литература</i>			
5	<i>Победитель</i>	<i>Крохин Владимир Андреевич</i>	<i>Абдураимова Э.Н.</i>
5	<i>Призер</i>	<i>Пивненко Анна Михайловна</i>	<i>Абдураимова Э.Н.</i>
6	<i>Победитель</i>	<i>Иванова Мирослава Алексеевна</i>	<i>Павельчук А.Г.</i>
6	<i>Призер</i>	<i>Корж Анна Николаевна</i>	<i>Павельчук А.Г.</i>
7	<i>Победитель</i>	<i>Канцерова Алина Ренатовна</i>	<i>Вели З.Р.</i>
7	<i>Призер</i>	<i>Зайцева Полина Романовна</i>	<i>Ефимова А.А.</i>
8	<i>Победитель</i>	<i>Воронцова Мария Александровна</i>	<i>Павельчук А.Г.</i>
8	<i>Призер</i>	<i>Ясиков Владислав Андреевич</i>	<i>Ефимова А.А.</i>
9	<i>Победитель</i>	<i>Саприна Ульяна Станиславовна</i>	<i>Вели З.Р.</i>
<i>Математика</i>			
9	<i>Призер</i>	<i>Жарская Марина Леонидовна</i>	<i>Деменкова Т.А.</i>
11	<i>Победитель</i>	<i>Лобода Евгений Юрьевич</i>	<i>Крапивина М.В.</i>
11	<i>Призер</i>	<i>Пыхова Ольга Алексеевна</i>	<i>Крапивина М.В.</i>
<i>Немецкий язык</i>			
9	<i>Победитель</i>	<i>Жарская Марина Леонидовна</i>	<i>Золотухина Е.Н.</i>
9	<i>Призер</i>	<i>Федорова Диана</i>	<i>Золотухина Е.Н.</i>
8	<i>Призер</i>	<i>Федотова Злата Николаевна</i>	<i>Золотухина Е.Н.</i>
<i>ОБЖ</i>			
8	<i>Победитель</i>	<i>Асанова Сафие Ленуровна</i>	<i>Федорова О.В.</i>
8	<i>Призер</i>	<i>Лебедь Анна Олеговна</i>	<i>Федорова О.В.</i>

Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
9	<i>Победитель</i>	<i>Слонов Илья Валерьевич</i>	<i>Федорова О.В.</i>
9	<i>Призер</i>	<i>Голиков Артур Дмитриевич</i>	<i>Федорова О.В.</i>
9	<i>Призер</i>	<i>Жарская Марина Леонидовна</i>	<i>Федорова О.В.</i>
10	<i>Победитель</i>	<i>Лимно Илья Андреевич</i>	<i>Кузнецов В.А.</i>
10	<i>Призер</i>	<i>Андрушко Данила Григорьевич</i>	<i>Кузнецов В.А.</i>
11	<i>Победитель</i>	<i>Кобылякова Софья Романовна</i>	<i>Кузнецов В.А.</i>
11	<i>Призер</i>	<i>Асанов Руслан Нариманович</i>	<i>Кузнецов В.А.</i>
Русский язык			
5	<i>Победитель</i>	<i>Атаманов Эмиль Викторович</i>	<i>Свистунова В.С.</i>
5	<i>Призер</i>	<i>Васильева Анастасия Александровна</i>	<i>Лычкина М.В.</i>
6	<i>Победитель</i>	<i>Калюшина Полина Игоревна</i>	<i>Небиева Ф.Р.</i>
6	<i>Призер</i>	<i>Лобода Александра Юрьевна</i>	<i>Небиева Ф.Р.</i>
7	<i>Победитель</i>	<i>Зайцева Полина Романовна</i>	<i>Ефимова А.А.</i>
7	<i>Призер</i>	<i>Турбер Виталина Викторовна</i>	<i>Вели З.Р.</i>
8	<i>Победитель</i>	<i>Деркач Маргарита Александровна</i>	<i>Ефимова А.А.</i>
8	<i>Призер</i>	<i>Воронцова Мария Александровна</i>	<i>Павельчук А.Г.</i>
Физика			
9	<i>Призер</i>	<i>Омайри Диана</i>	<i>Новикова Л.Р.</i>
9	<i>Призер</i>	<i>Федорова Диана Сергеевна</i>	<i>Новикова Л.Р.</i>
10	<i>Призер</i>	<i>Лимно Илья Андреевич</i>	<i>Рифатов И.А.</i>
Химия			

Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
8	<i>Победитель</i>	<i>Воронцова Мария Александровна</i>	<i>Федорова О.В.</i>
Экология			
5	<i>Победитель</i>	<i>Крохин Владимир Андреевич</i>	<i>Химчук А.А.</i>
5	<i>Призер</i>	<i>Майборода Арина Анатольевна</i>	<i>Химчук А.А.</i>
8	<i>Победитель</i>	<i>Пастухова Мирослава Андреевна</i>	<i>Макеева О.О.</i>
8	<i>Призер</i>	<i>Валиев Терентий Сергеевич</i>	<i>Макеева О.О.</i>
8	<i>Призер</i>	<i>Деркач Маргарита Александровна</i>	<i>Макеева О.О.</i>
9	<i>Победитель</i>	<i>Омайри Диана</i>	<i>Химчук А.А.</i>
9	<i>Призер</i>	<i>Жарская Марина Леонидовна</i>	<i>Химчук А.А.</i>
11	<i>Победитель</i>	<i>Лобода Евгений Юрьевич</i>	<i>Макеева О.О.</i>
11	<i>Призер</i>	<i>Ткаченко Дарья Владимировна</i>	<i>Макеева О.О.</i>

Таблица 19. Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
Биология	2 - Жарская Марина (9-А), Маклыгин Никита (8-А)	-

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году , включая совместителей, – 76 человек. В том числе: административно-управленческий персонал – 4, педагогические работники – 76. Из них:- учителя – 68;- воспитатели ГПД – 4;- педагоги дополнительного образования – 2;- другие педагогические работники – 2.

Образовательный ценз:

Всего педагогов		среднее специальное	без образования	Обучаются заочно
68	67	1	0	1

98 % педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
11	3	12	8	5	34

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
7	4	7	10	8	10	11	11	4	1

Проанализировав педагогический состав по возрасту и стажу, можно прийти к выводу, что большинство педагогических работников имеют стаж 20 и более лет (46%) и 22% - пенсионного возраста. Средний возраст педагогического коллектива школы 43 года.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает удовлетворительным профессиональным уровнем. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 12 (18%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 (12%) – первую квалификационную категорию.

В школе работает 11 молодых специалистов, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют учителя-наставники. 49 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебном году.

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Создание условий для развития и поддержки учебной мотивации обучающихся»;

- «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Особенности организации воспитательного процесса в школе». В школе работали:
- пять методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Небиева Ф.Р., математики и информатики (руководитель Деменкова Т.А.), начального обучения (руководитель Каухова Е.Н.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Федорова

О.В.), учителей английского языка (руководитель Савич Т.А.), учителей социально-гуманитарного цикла (Бакиева М.Х.), классных руководителей (Русова И.С.);

- две творческие группы: «Школа будущего первоклассника» (руководитель Фещукова С.В.), рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руководитель Стукан О.А.).

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, математике, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам, по функциональной грамотности.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 37(54 %) учителей, обучались на семинарах, организованных ИМЦ, другими дистанционными площадками, в том числе и на базе школ, – 14 (21%). На данный момент получают высшее образование – 4 (6%).

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- I квалификационную категорию – 2 человек;
- всего – 3 педагогических работника.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 12 учителей, из них два – на высшую квалификационную категорию, три на первую.

Рекомендации:

1. Стукан О.А., заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 17.07.2023.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 48,62 процента, что на 3 процента выше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Один обучающийся 5 «Г» класса Шабанов Владимир не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенным в 6 «Г» класс.
4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 58 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 89 процентов выпускников 11-х классов.

6. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году 2 ученика стали призерами.

7. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 37 педагогов (54% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 12 человек, из них 1 человека – на высшую категорию и 2 – на первую категорию.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–8-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных [письмом от 15.02.2022 № А3-113/03](#).

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными [письмом от 13.01.2023 № 03-49](#). Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 15.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х¹
по [ФГОС НОО-2021](#), в соответствии с [ФОП НОО](#) и положением о рабочей программе;
- для 5–8-х²
классов по [ФГОС ООО-2021](#), в соответствии с [ФОП ООО](#) и положением о рабочей программе;
- для 9-х классов по [ФГОС ООО второго поколения](#), в соответствии с [ФОП ООО](#) и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов³

по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 15.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

¹ В 2023/24 году в обязательном порядке по ФГОС НОО-2021 будут обучаться 1-е и 2-е классы. Однако Минпросвещения рекомендует перевести на новый ФГОС еще и 3–4-е классы ([письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)). Если решили следовать рекомендациям Минпросвещения, то получите с родителей учеников 3–4-х классов согласия на обучение по новому ФГОС

² В 2023/24 году в обязательном порядке по ФГОС ООО-2021 будут обучаться 5-е и 6-е классы. Однако Минпросвещения рекомендует перевести на новый ФГОС еще и 7-е классы ([письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)). Если решили следовать рекомендациям Минпросвещения, то получите с родителей учеников 7-х классов согласия на обучение по новому ФГОС

³ Минпросвещения утвердило [поправки во ФГОС СОО](#) и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года ([письмо от 17.11.2022 № 03-1889](#)).

Заместитель директора по УВР

О.А. Стукан

