

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ "СОШ № 21" Г. СИМФЕРОПОЛЬ)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 01 от «30» августа 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 06/16

«О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «СОШ № 21» Г. СИМФЕРОПОЛЯ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний учащихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в МБОУ «СОШ № 21» г. Симферополя (далее ОУ).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего (ФГ ГОС ООО), среднего общего образования (ФК ГОС СОО);
- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ.

1.3 ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения

учащимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

1.4 ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по предмету, курсу, дисциплину используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.6 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС учебного предмета, курса, дисциплины является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2 Задачи ФОС по предмету, курсу, дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО и ФК ГОС СОО;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1 ФОС по предмету, курсу, дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС по предмету, курсу, дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС НОО, ФКГОС НОО, ФКГОС ООО, ФКГОС СОО;
- ООП и учебному плану ОУ;
- рабочей программе предмета, курса, дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета, курса, дисциплины.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету, курсу, дисциплине в целом.

3.4 Структурными элементами ФОС по предмету, курсу, дисциплине являются:

- а) титульный лист (приложение А)
- б) паспорт ФОС (приложение Б);
- в) комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующему учебному предмету, дисциплине и предназначенных для оценки умений и знаний;

3.5 По каждому оценочному средству в ФОС могут быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины.

3.7 Включение других оценочных средств в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего предмет, курс, дисциплину.

3.8 ФОС формируется по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине.

3.9 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.10 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных авторскими коллективами УМК, планируемых результатов НОО, ООО, СОО, примерных программ по предметам.

3.12 ФОС рассматривается на заседании школьных МО учителей, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором ОУ.

3.13 Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МО, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания МО.

4. Типы и формы контроля

4.1 Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении учебной четверти (полугодия). При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

Текущий контроль знаний учащихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы учащегося (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

4.2 Промежуточная аттестация как правило осуществляется в конце четверти (полугодия) и может завершать изучение как отдельного предмета, курса, дисциплины(модуля), так и его раздела (разделов).

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам входит в состав комплекта документов ОП в качестве приложения.

6.2 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного предмета, курса дисциплины, а так же у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе является собственностью ОУ.

6.4. Авторы-разработчики (учителя-предметники) несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется учителем заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № ____
« ____ » _____ 201__г.

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

« ____ » _____ 201__г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ № 21»

_____ В.В. Субоч

« ____ » _____ 201__г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

(наименование предмета)

для _____ класса

разработчик

учитель

(ФИО, должность)

_____ учебный год

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету**

(наименование предмета)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) *	Наименование оценочного средства	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы учебного предмета (раздел: Тематическое планирование).