

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 21»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
Субоча Виктора Викторовича
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
2.	УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.....	6
3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
5.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	12
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
7.	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	25
8.	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	30
9.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
10.	ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА	34
	ВЫВОД.....	38
	ПРИЛОЖЕНИЕ	39

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. История развития

История общеобразовательной школы №21 началась в 1968 году.

До 1966 года на базе общеобразовательной школы №21 работала начальная школа №27 г. Симферополя.

В 1966 году она была переименована в восьмилетнюю школу №21, а в 1968 году реорганизована в среднюю школу №21.

В разные годы школу возглавляли талантливые педагоги, ответственные руководители, настоящие профессионалы, каждый из которых внёс свой вклад в её развитие: Нужный С.П., Пестов В.А., Иошин Н.В., Чекалина В.И., Стоцкая А.М., Важинский П.Ф., Барзут Л.М., Баландина Н.В.

С 2018 года педагогическим коллективом руководит **Субоч Виктор Викторович**.

За 45 лет 43 выпускника окончили школу с золотыми и серебряными медалями. С 2007 по 2012 год на базе общеобразовательной школы I-III ступеней №21 проходил эксперимент всеукраинского уровня - «Школа поддержки подростка» - центр гармоничного роста, социальной защиты и адаптации личности», основанный на системе воспитания, разработанной А.С.Макаренко.

Работая над этой идеей, мы выстроили цепочку: *от мечты – к людям и к реальности*.

С 01.09.1990 года средняя школа № 21 переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней г. Симферополя Автономной Республики Крым.

С 01.09.2002 года переименована в среднюю общеобразовательную школу № 21 г. Симферополя.

С 01.04.2006 года переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 21 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым.

С 16.12.2014 года переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №21" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

Сокращённое наименование: **МБОУ «СОШ №21» г. Симферополя**

Адрес: фактический и юридический: **295001, Республика Крым, город Симферополь, улица Красноармейская, дом 166**

Телефон (3652) 27 89 83

e-mail: school20_simferopol@crimeaedu.ru

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым принят **25.12.2014 г. № 32**

Учредитель: **муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1435 от 28.09.2018 г. Серия 82Л01 № 0001537

Свидетельство о государственной аккредитации № 0589 от 14.02.2020 г. Серия 82А01 № 0000624

Локальные акты учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные и трудовые отношения.

Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2021 года:

1108 обучающихся – очная форма обучения;

57 учащихся – семейная форма обучения;

12 обучающихся – индивидуальное обучение на дому; средняя

наполняемость классов – **27** человек;

количество классов-комплектов – **41**;

количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **19** комп.кл.

5-9 кл. – **18** комп.кл.

10-11 кл. – **4** комп.кл.

Обучение ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 3,4,6,7 классы

1 смена – **665** обучающихся;

2 смена – **443** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начала 2 смены в 12.35 часов. Продолжительность уроков – 45 минут, перерыв между уроками – 10 минут.

МБОУ «СОШ № 21» осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование.

Учебный план МБОУ «СОШ № 21» в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы

- 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Деление класса по «Иностранному языку» (2 -11 классы) осуществляется при наполняемости класса 25 человек и более.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников УМК «Школа России» на текущий учебный год.

Приказ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 -11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в г. Симферополь с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей).

2. Управление школой.

2.1. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Административно-методический совет	Осуществляет разработку стратегий развития и эффективного функционирования школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Состав администрации.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, заведующая библиотекой.

2.3. Основные формы управления

Постоянно действующим органом самоуправления в школе является Педагогический Совет.

Основные *формы работы управленческого аппарата*:

- педагогический совет – 1 раз в четверть
- совещание при директоре – 1 раз в месяц;
- совещание при заместителе директора – 1 раз в месяц;
- ежегодные планы работы;
- система отчетов управленческой деятельности – 1 раз в четверть;
- самодиагностика управленческой деятельности 1 раз в год.

2.4. Тенденции управления

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	Квалификаци- онная категория
Директор	Субоч Виктор Викторович	Высшее, физическое воспитание	25 лет	Первая
Заместители директора по УВР	Логутенкова Валентина Ивановна	Высшее, учитель украинского языка и литературы	25 лет	СЗД
	Стукан Оксана Анатольевна	Высшее, учитель Русского языка и литературы	23 года	Первая
	Муратова Сусана Диляверовна	Высшее, учитель начальных классов	27 лет	Первая
Заместитель директора по ВР	Шватченко Евгения Владимировна	Высшее, филолог, учитель русского языка и литературы	10 лет	Специали- ст
Заместитель директора по АХЧ	Шандалова Любовь Яковлевна	Высшее, правоведение	25 лет	юрист

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой включена родительская общественность и органов муниципального образования;
- налажен сбор информации и его автоматизация с использованием информационных технологий в управлении образовательным процессом;
- внутришкольный контроль носит исследовательский характер.

Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности (3чел.), педагоги (5чел.) и обучающиеся старших классов (2чел.). В 2021 году проведено 2 заседания. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, организации питания, формирование учебного плана, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты.

Педагогический совет.

Педагогические советы были разработаны и проведены административным составом школы. Цели данных педсоветов – анализ работы образовательной организации за 2021/2021 учебный год и определение целей и задач на 2021 -2022 учебный год.

В течении 2022 года было проведено три тематических педагогических совета.

24.03.2021 г. был проведен педагогический совет по теме «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи».

01.11.2021 г. - педагогический совет по теме «Использование цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся».

30.12.2021 г. - педагогический совет по теме «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательного процесса в условиях ФГОС».

Административно-методический совет

Одним из органов внутреннего управления школы является **административно-методический совет**, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы.

Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора по УВР, ВР, а также руководители методических объединений. За 2021 год было проведено 6 заседаний АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование и утверждение плана научно-методической работы на новый учебный год;
- утверждение планов работы МО;
- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК;
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации;
- участие педагогов в конкурсах различного ранга;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад;
- анализ муниципального тура всероссийских предметных олимпиад;
- формирование команды для участия в региональной олимпиаде;
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2020 учебный год;
- утверждение итогового экзаменационного материала за курс основной школы;
- утверждение экзаменационного материала на промежуточную аттестацию;
- рассмотрение учебных планов и образовательных программ 2 и 3 ступеней обучения на 2021 учебный год.

В 2021 году создано 10 методических объединений.

1. МО учителей математики, физики и информатики – руководитель Деменкова Т.А.;
2. МО учителей филологических дисциплин – руководитель Небиева Ф.Р.;
3. МО учителей начальных классов – руководитель Каухова Е.Н.
4. МО учителей географии и истории – руководитель Бакиева М.Х.;
5. МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Решетова З.В.;
6. МО учителей биологии и химии – руководитель Федорова О.В.;
7. МО учителей иностранных языков – руководитель Савич Т. А.;
8. МО учителей эстетико – трудового цикла - руководитель Аблаева Г.Р.;
9. МО учителей воспитательной работы начальных классов– руководитель Мединова В.Р.;
10. МО классных руководителей 5-9 классов – руководитель Русова И.С..

Работа данных МО была направлена на внутренне предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных годовых проектов.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Распределение педагогов по образованию.

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования	обучаются заочно
70	63	3	0	4

96% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст педагогического коллектива школы 45 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
70	45	8	11%

13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 39 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 12 молодых специалиста, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют наставник и методист школы.

58 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2021 году. В 2022 учебном году предметные курсы повышения квалификации пройдут остальные учителя.

21% педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых уроков, выступлениями из опыта работы, что оказывает влияние на профессиональный методический рост учителя.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

«Почетная грамота МО РФ» - 10 человек;

«Грамота Президиума государственного совета Республики Крым» - 1 человек.

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

Сильные стороны кадровой системы школы:

стабильный коллектив;

низкая текучесть кадров;

- 39% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;

- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;

- 100 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

В 2020-2021 учебном году 9 обучающихся переведенных условно, в августе 2021 г успешно пересдали задолженности и зачислены в свои классы.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная (годовая) аттестация стала традиционной формой внутренней экспертизы качества образования.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся школы по предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете школы. Анализ результатов показал, что промежуточная (годовая) аттестация учащихся прошла организованно и в установленные сроки.

Уровень сформированности ЗУН по предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию является оптимальным. Анализ по предметам показывает, что основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.

Успеваемость за 3 последних учебных года 2-11 классы

од	Уч.г	Класс, кол-во уч-ся	успеваемость				% у спеваем ость	% каче ство	% Степе нь обученности уч-ся	Сре дний балл
			5»	4»	3»	2», н/а				
/2019	2018	<u>2</u>					9	41	50	3,5
		<u>-4</u>	2	5	65		8,5			
		2								
		85								
/2019	2017	<u>5</u>					9	18,9	39,7	3,1
		<u>-9</u>		3	49	4	0,9			
		4								
		85								
/2019	2016	<u>1</u>					1	26,4	45,3	3,3
		<u>0-11</u>		1	9		00			
		5								
		3								
/2019	2015	<u>2</u>					9	27,1	43,9	3,3
		<u>-11</u>	4	89	53	7	4,3			
		8								
		23								
/2020	2019	<u>2</u>					9	57	55,4	3,7
		<u>-4</u>	0	74	55		8,1			

	<u>-9</u> 90	<u>5</u> 4	0	59	09		9,8	9	37	48	3,4
	<u>0-11</u> 5	<u>1</u> 5		2	8		00	1	31	48	3,4
	<u>-11</u> 20	<u>2</u> 9	5	45	02		9,1	9	44,6	50,9	3,5
2020	<u>-4</u> <u>93</u>	<u>2</u> <u>3</u>	5	81	70		8.2	9	55	54.2	3.6
/2021	<u>-9</u> 99	<u>5</u> 4	8	60	20		9.8	9	36	47	3.4
	<u>0-11</u> 5	<u>1</u> 6		0	2		00	1	35.4	47.6	3.4
	<u>-11</u> 57	<u>1</u> 9	6	61	32		9.2	9	44	50	3.5

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2021 года.

Результаты сдачи ГИА учащимися в 2021 году:

по программам среднего общего образования

В 2021 году условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в два этапа 15.04.2021 и 12.05.2021. По результатам проверки все 32 обучающихся получили «зачёт».

Справку об обучении получили 7 человек.

Аттестат получили 25 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 1 человек, что составило 3 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали 24 человека, ГВЭ - 8.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне 8 уч-ся : это 33 % от общего количества обучающихся 11-х классов , принимающих участие в ЕГЭ.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 24 человека, математику (профильный) - 8 чел., физика – 2 чел., история – 4 чел., обществознание – 14 чел., биология – 7 чел., английский язык – 1 чел., литература – 4 чел.

Результаты Единого государственного экзамена в 2021г.:

Предмет	орма ГИА	ол-	Оценки				«	к	%	%	%	Ср
			5»	4»	3»	2»						
Русский язык	ВЭ					7	1	12,5	22	2,2		
	ГЭ	4			3	1	4	96%	51	3,5		
Матем.(БУ)						6	0	0%	16	2		
Матем.(ПУ)	ГЭ					2	1	75%	39	3		
Физика	ГЭ					0	0	100	36	3		
История	ГЭ					1	2	75%	47	3,2		
Обществознание	ГЭ	4				7	1	50%	33	2,7		
Биология	ГЭ					3	1	57%	32	2,7		
Английский язык	ГЭ					0	0	100	36	3		
Литература	ГЭ					0	7	100	57	3,7		

По русскому языку средний балл 57 (минимальная граница 24).

По математике профильной средний балл 34 (минимальная граница 27)

**Результативность участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в сравнении за три года
(основные предметы и предметы по выбору)**

год	Предмет	Сдали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80- 98 баллов (в 100-бальной)/ 4-5 баллов в 5- ти бальной)	Средний балл
2018/2019	Русский язык	25	0	6	63/ 4
	Математика (БУ)	17	0	0	4
	Математика (ПУ)	8	0	2	59/ 4
	Физика	5	0	0	50/ 3
	Химия	1	0	0	31/ 2
	Информатика и ИКТ	0	0	0	
	Биология	1	0	0	43/ 3
	География	2	0	0	10/ 2
	История	8	0	0	41/ 3
	Англ. язык	0	0	0	0
	Обществознание	12	0	0	47/ 3
	Литература	2	0	1	49/ 3
2019/2020	Русский язык	21	0	2/14	36/ 60/3,9
	Математика (БУ)	0	0	0	0
	Математика (ПУ)	11	0	2	37/ 43/3,2
	Физика	4	0	0/0	36/ 42/2,7
	Химия	1	0	0/0	36/ 33/2
	Информатика и ИКТ	5	0	1/1	40/ 59/3,4
	Биология	8	0	0/0	36/ 36/2,7
	География	2	0	0/0	37/ 56/4
	История	0	0	0	0
	Англ. язык	0	0	0	0
	Обществознание	0	0	0	0
	Литература	0	0	0	0
2020/2021	Русский язык	24	0	1	57/ 3,5
	Математика (БУ)	-	-	-	-
	Математика (ПУ)	8	0	0	34/ 3

Предмет	Кол-во учащихся	Итоги	Оценки				% успеваемости	% качества	% степени обуч.уч. (С ОУ)	Средний бал
			5»	4»	3»	2»				
Русский язык	110	ГИА	11	35	2		98,2	41,8	51	3,5
Математика	109109109109	ГИА	3	35	1		100	34,9	47	3,4

Результативность участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ в сравнении за три года (по основным предметам):

год	предмет	Кол-во	Средний
		участников	балл
		ОГЭ	ОГЭ
2017/ 2018	русский язык	7	3,1
	математика	2	3,6
2018/ 2019	русский язык	89	3,2
	математика	89	3,3
2019/ 2020	-	-	-
2020/ 2021	русский язык	110	3,5
	математика	109	3,4

Результативность участия выпускников 9-х классов в ОГЭ в сравнении за три года (основные предметы и предметы по выбору)

год	Предмет	Сдали всегочеловек	Результаты ГИА			Средний балл
			5	4	2	
2017/2018	русский язык	79	0/18	3/54	0	3,2
	математика	79	0/9	2/34	0/34	3,7
	Физика	1	0/1	0	0	4
	Химия	3	0/3	0	0	5
	Информатика и ИКТ	10	0/2	0/6	0/2	4
	Биология	29	0/5	0/23	0/1	4,1
	География	33	0/1	0/29	0/3	3,9

год	Предмет	Сда вали всего человек	Результаты ГИА			Сре дний балл	
			5	4	2		
	История	10	0 /3	2 /5	0	3,5	
	Англ. язык	5	0 /4	0 /1	0	3,8	
	Обществознан ие	63	0 /21	2 /34	0 /6	4,2	
	Литература	0	0	0	0	0	
	русский язык	89	2 1	2 2	4	3,2	
2018/2 019	математика	89	4 3	2 8	4	3,3	
	Физика	0	0	0	0	0	
	Химия	1	0	1	0	0	
	Информатика и ИКТ	5	0	0	0	3	
	Биология	24	1	9 4	0	3,4	
	География	61	1 2	2 8	0	4	
	История	3	0	0	0	3	
	Англ. язык	0	0	0	0	0	
	Обществознан ие	81	0 0	1 1	0	3,1	
	Литература	0	0	0	0	0	
	2019/2 020	-	-	-	-	-	-
	2020/2 021	русский язык	110	11 3	3 35	2	3,5
математика		109	3 3	3 35	0	3,4	

По результатам ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе:

- повысился средний балл по русскому языку на 0,3 балла;

- повысился средний балл по математике на 0,1 балла. Что свидетельствует о стабильных результатах основного государственного экзамена.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Система воспитательной работы МБОУ «СОШ № 21» строилась на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и включала:

- классные часы;
- Единые уроки;
- классные мероприятия;
- общешкольные мероприятия, которые проводились на основе школьных традиций;
- школьное самоуправление;
- профориентационную работу;
- работу с родителями (законными представителями);
- сотрудничество с представителями социальных служб и правоохранительных органов.

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают 3 приоритетных направления:

Духовно-нравственное

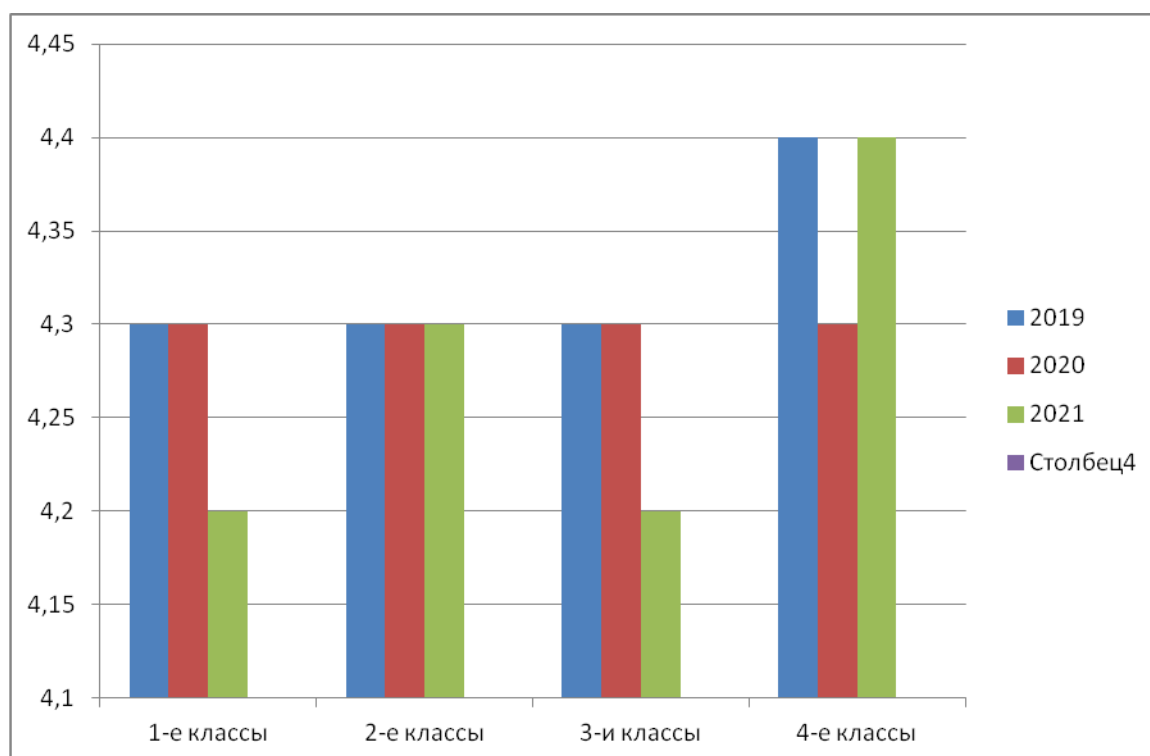
Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В 2021 году был продолжен мониторинг **«Изучение уровня воспитанности учащихся»**.

Результаты изучения уровня воспитанности за 4 года в начальной школе представлены на диаграмме.

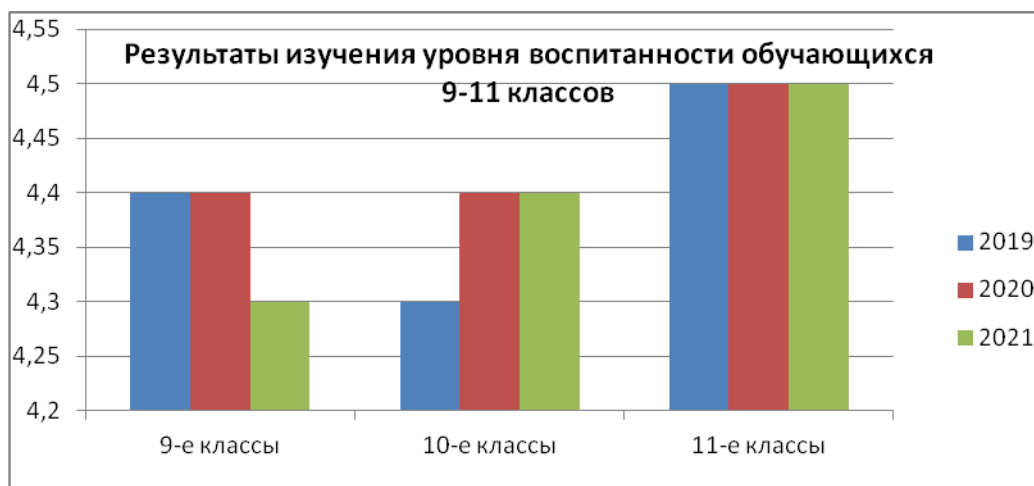
Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов



Из таблицы видно, что показатели в начальной школе в целом отличаются стабильностью. Можно отметить, что в сравнении с предыдущим годом уровень воспитанности в 4-ых классах стал выше, а 1-ых и 3-их классах – ниже. Стабильная картина в параллели 2-ых классов.

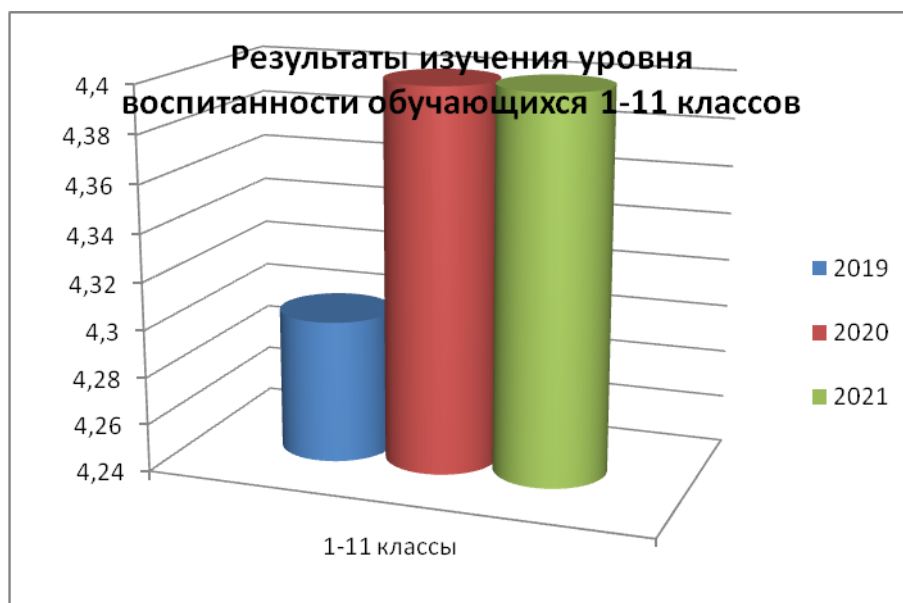


Можно отметить, что в сравнении с предыдущим годом уровень воспитанности в 5-ых классах стал выше. Стабильная картина в параллелях 6,7,8 классов.



Из данных таблицы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старшего звена стабилен.

По школе в целом уровень воспитанности за 3 года представлен в следующей диаграмме.



Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов в 2021 году на том же уровне что и в 2020 году.

Гражданско -патриотическое воспитание.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия:

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов войны, труда, учителей-пенсионеров.

Проведены следующие мероприятия:

- Свеча памяти – праздник, посвященный детям войны
- Вахта Памяти.
- «Блокадный хлеб».
- Тематические классные часы.
- Акция Письмо ветерану.
- Акция Письмо солдату.
- гуманитарная помощь «Детям Донбаса»
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- возложение цветов на Мемориальном кладбище;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции, посвященной участникам ВОВ;
- День Неизвестного солдата;
- Крымская война 1853-1856 гг.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков и плакатов.

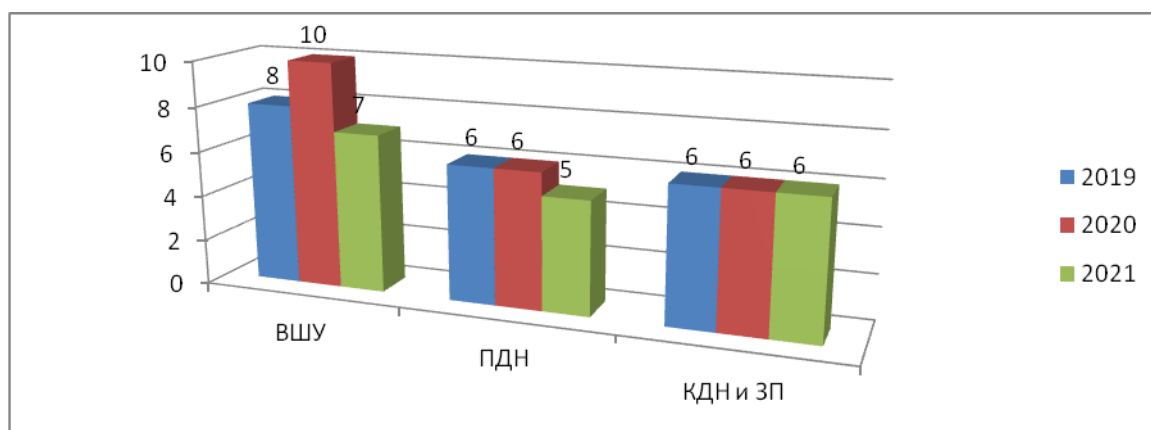
Спортивно-оздоровительное направление.

В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях, в целом показывали хорошие результаты.

В начальной школе состоялись спортивные праздники: «Веселые старты», «А ну-ка, парни». В течение 2021 года обучающиеся 6-В класса участвовали в фестивале ГТО, 2 человека получили золотой знак, а 2- серебряный.

Работа с обучающимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

За последние три года количество учащихся, состоящих на ВШК – уменьшилось на 3 человека, в ПДН - уменьшилось на 1 человека и КДН и ЗП осталось на прежнем уровне.



В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. На каждого, состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, индивидуальные беседы, а так же посещения на дому.

С целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних разработаны локальные акты, согласно которым проводится профилактическая работа:

- Положение №6.9 о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (Пр. №25 от 10 февраля 2020 г.);
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт. (Пр.№131/1 от 30 августа 2018 г.). Индивидуальные планы профилактических мероприятий по работе с детьми, стоящими на внутришкольном учёте,
- План по профилактике правонарушений и безнадзорности (Пр. №96/1 от 30.09.2021)
- Программа по профилактике суицидального поведения «Жизнь как чудо» (Пр. №134/3 от 26.08.2021 г.)
- Программа безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мой выбор» (Пр. №134/3 от 26.08.2021)
- Программа воспитания (Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 28.08.2021 г.)

Разработаны и утверждены: **совместный план работы с ОПДН № 3 «Центральный» от 07.10.2021**), соглашение о сотрудничестве с ГБУ РК «Симферопольский городской центр для детей, семьи и молодёжи» на 2021/2022 учебный год;

Проводятся следующие мероприятия:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- рейды в семьи учащихся;
- профилактические беседы с обучающимися, их родителями по предупреждению безнадзорности, профилактике девиантного поведения школьников;
- сотрудники полиции, прокуратуры и центра социальных служб систематически проводят беседы с обучающимися и членами их семей, состоящими на внутришкольном учете, а также профилактические групповые мероприятия для учащихся всех классов.

Работа по профилактике негативных явлений является одним из важных разделов воспитательной работы в школе. Она проводится комплексно. С одной стороны – профилактические мероприятия со всеми учащимися школы, с другой стороны – индивидуальная, разъяснительная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета или по запросу.

В школе проводятся лекции, беседы, групповые занятия, групповые и индивидуальные консультации, просмотры и обсуждения видеоматериалов. Мероприятия профилактической направленности проводятся регулярно в течение года: Профилактика ЗОЖ ; Клуб здоровье; Проведение недели безопасности жизни и здоровья; Мероприятия по иммунизации; Проведение дня здоровья; Профилактика энтеровирусных инфекций, профилактика коронавирусной инфекции.

В апреле и октябре 2021г проведен Месячник правовых знаний (приказ №160/8 от 01.10.21 «О проведении Месячника правовых знаний в октябре 2021г», план проведения месячника правовых знаний в октябре 2021 года от 01.10.2020 г.; информация о мероприятиях, проведенных в рамках месячника правовых знаний от 26.10.2021 г. № 867).

Регулярно проводятся рейды «Урок», «Дети России».

В школе организована социально-психологическая служба и педагогическая помощь несовершеннолетним.

Проводится следующая работа педагогом-психологом:

1. Диагностика личностных качеств обучающихся в индивидуальной и групповой форме.

Используются следующие виды методик: проективные методика «Несуществующее животное», «Моя семья», опросник уровня и видов агрессии Басса-Дарки, методика ЕМСПТ от Министерства Образования РФ (шкалы: «Принятие родителями», «Принятие одноклассниками», «Принятие ассоциальных установок», «Склонность к риску», «Импульсивность», «Самоконтроль поведения», «Тревожность»), методика А. Разуваевой (уровень враждебности, цинизма, агрессивности, суицидальный риск), социометрия Дж. Морено, исследования уровня тревожности Спилбергена, анкета «Отношение к вредным привычкам». Анкеты: Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения для учащихся общеобразовательных учреждений (ДАП-П) (для учащихся общеобразовательных учреждений) (СПб., ВМедА, кафедра психиатрии), анкета по выявлению знаний о наркотиках у подростков и отношения к ним, Тест незаконченных предложений А. Сакса, авторские анкеты «Отношение к наркотикам и ПАВ», Отношение к табакокурению, алкоголю и наркотическим веществам». Проективные методики «Человек под дождем» (уровень тревоги и способы совладания с ней), «Оазис» (отношение к употреблению ПАВ).

В групповой форме продиагностированы учащиеся 5-х – 11-х классов.

2. Подготовка и проведение проекта по профилактике негативных явлений в ученической среде «Мой курс - счастливая жизнь» (совместный социального педагога и педагога-психолога) для подростков

3. Реализация программы работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению (, в рамках программы групповая и индивидуальная диагностика, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые, в малых группах), проведение профилактических занятий и тренингов в 6-х и 7-х классах, беседы и семинары в 8-х и старших классах)

4. Проведение в 9-х классах диспута на тему «Твое отношение к наркотикам и психоактивным веществам», (просмотр и обсуждение видеороликов соответствующей тематики)

5. Научно-исследовательский проект «Изучение отношения учащихся старшей школы к табакокурению, алкоголизму и наркомании».

6. Постоянная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и находящимися в социально-опасном положении)

7. Постоянная работа с обучающимися младшей школы, имеющими склонность к девиантному поведению (диагностическая, коррекционно-развивающая).

8. Постоянная работа с родителями обучающихся (консультации, беседы, диагностика), склонных к девиантному поведению, имеющих высокую степень агрессивности и тревожности.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети и дети, состоящие в базе данных СОП, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В школе проводится профилактическая работа в соответствии с планами:

План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пересечению употребления курительных смесей среди обучающихся.

План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

План предупреждение безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

План работы с девиантными детьми.

В течение 2021 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В тесном контакте идет работа школы с инспектором ПДН, центром по работе с молодежью «Контакт», социальными службами.

Велась работа с родителями. Было сделано 29 выездов в семьи, требующие постоянного контроля.

Занятость учащихся в системе ДО

В течение года, учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- Функция социализации;
- Развивающая функция;
- Обучающая функция;
- Воспитательная функция;
- Социокультурная функция.

Особенности **функции социализации** состоят в том, что она направлена на:

-создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

-обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

-оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в

обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы.

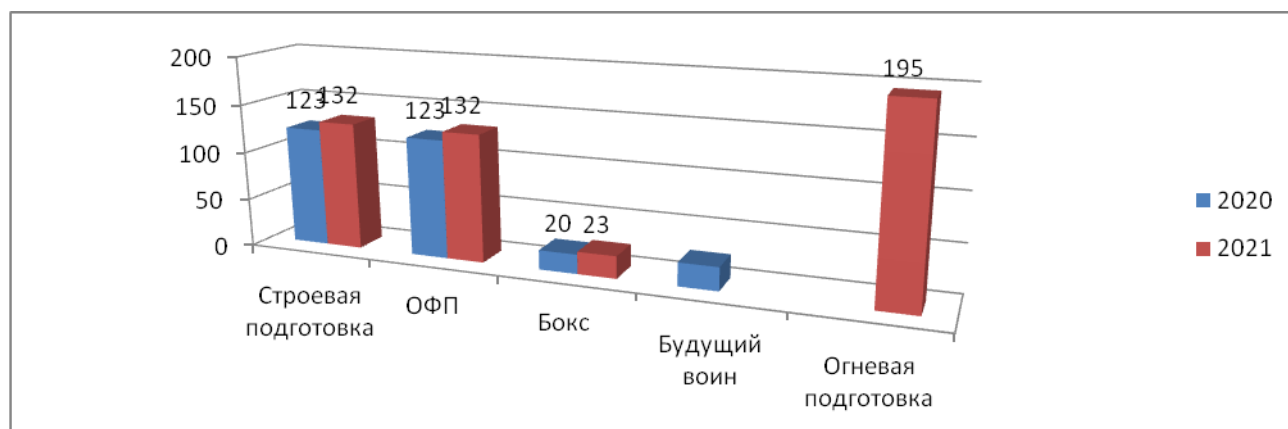
Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладеть школьными программами.

2020/2021 учебный год

Направление	Объединение	Руководитель	Количество об-ся
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Катык Г.В.	123
	Бокс	Катык Г.В.	20
	Строевая подготовка	Борисовец Н.К	123
Военно-патриотическое	«Будущий воин»	Кузнецов В.А.	24
ИТОГО	4	3	290

2021/2022 учебный год

Направление	Объединение	Руководитель	Количество об-ся
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Катык Г.В.	132
	Бокс	Катык Г.В.	23
	Строевая подготовка	Гришин Д.А.	132
Военно-патриотическое	«Огневая подготовка»	Кузнецов В.А.	195
ИТОГО	4	3	482



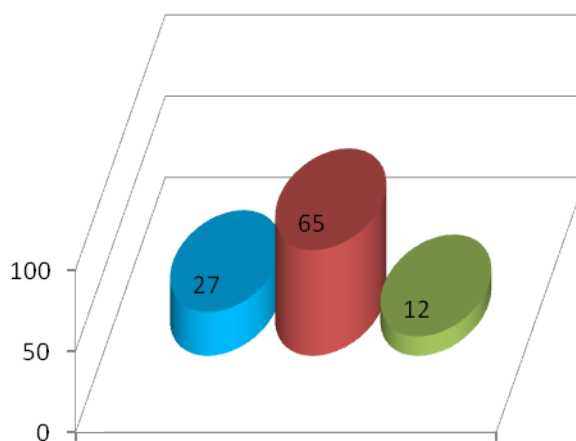
Количество объединений дополнительного образования осталось в том же количестве, в сентябре 2021 года продолжили работу объединения: «ОФП», «Строевая подготовка», «Бокс».

В кружках дополнительного образования занимаются 482 человека, что составляет 44,5 % от общего количества учащихся. В кружках спортивного направления занимается 155 человека, что составляет 14,3%; в военно-патриотическом – 327 человек – 35,3%.

7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.
Сводная таблица достижений учащихся
МБОУ «СОШ №21» в 2020 году
2021 г.

Грамота				Диплом			Благодарность	
1 место	2 место	3 место	Участие	Ис т.	Пс т.	I Пст.		
3	4	2	18	17	22	26	12	
Итого				27			65	12

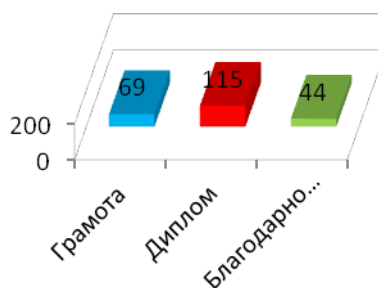
Мониторинг участия в конкурсах различных уровней в 2020 году



2021г.

Грамота				Диплом			Благодарность	
1 место	2 место	3 место	Участие	Ис т.	Пс т.	I Пст.		
13	11	7	38	37	42	36	44	
Итого				69			115	44

Мониторинг участия в конкурсах различных уровней в 2021 году



**Участие педагогов МБОУ «СОШ № 21» г.Симферополя в муниципальных конкурсах
в 2020 году**

ФИО учителя	Название конкурса	Номинация	Место
Шватченко Евгения Владимировна	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	«Эстрадный вокал»	Диплом 2 степени (призёр)
Аблаева Гульнара Реберовна	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	«Эстрадный вокал»	Диплом 2 степени (призёр)
Оснях Елена Борисовна	Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства»		Диплом 3 степени (призёр)
Анисимова Елена Валерьевна	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель»		Грамота за участие

**Участие педагогов МБОУ «СОШ № 21» г.Симферополя в муниципальных конкурсах
в 2021 году**

ФИО учителя	Название конкурса	Номинация	Место
Ганиева Диана Ревальтовна	Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»	«Народный вокал»	Диплом 3 степени (призёр)

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНО- МАССОВЫХ
И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
2019/2020 и 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Название соревнования	Количество участников	Класс	Результативность
2019/2020	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	5 обучающихся	10-11 класс	Диплом (2 место)
2019/2020	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	8 обучающихся	9-10 класс	Диплом (1 место)
2019/2020	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди девушек 2006-2007 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	5 обучающихся	7-8 класс	Диплом (1 место)

2019/2020	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений	16 обучающихся	8 классы	Диплом (1 место) КУБОК
2019/2020	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений	16 обучающихся	7 классы	Диплом (2 место) КУБОК
2019/2020	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди сборных команд 2-4 классов, посвящённых Дню Героев Отечества	7 обучающихся	2-4 классы	Грамота (3 место)
2019/2020	Муниципальный этап участия сборной команды юношей по баскетболу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений	7 обучающихся	8-11 классы	Участие
2019/2020	Муниципальный этап спортивного мероприятия, приуроченного ко Всемирному дню противодействия коррупции	7 обучающихся	9-10 классы	Диплом (1 место)
2019/2020	Массовый лёгкоатлетический пробег, посвящённый Всероссийскому дню бега «Кросс Нации - 2019»	17 обучающихся	4-11 класс	Участие
2020/2021	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2006-2007 года рождения	9 обучающихся	7-9 классы	Грамота за 1 место

2020/2021	Республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2006-2007 года рождения	9 обучающихся	7-9 классы	Диплом за 2 место
2020/2021	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	10 обучающихся	5-7 классы	
2020/2021	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди команд 2010/2011 года рождения	10 обучающихся	2-5 классы	
2020/2021	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди команд 2006/2007 года рождения	7 обучающихся	7-9 классы	
2020/2021	Военно-спортивная эстафета в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	4 обучающихся		Грамота 1 место Грамота 2 место

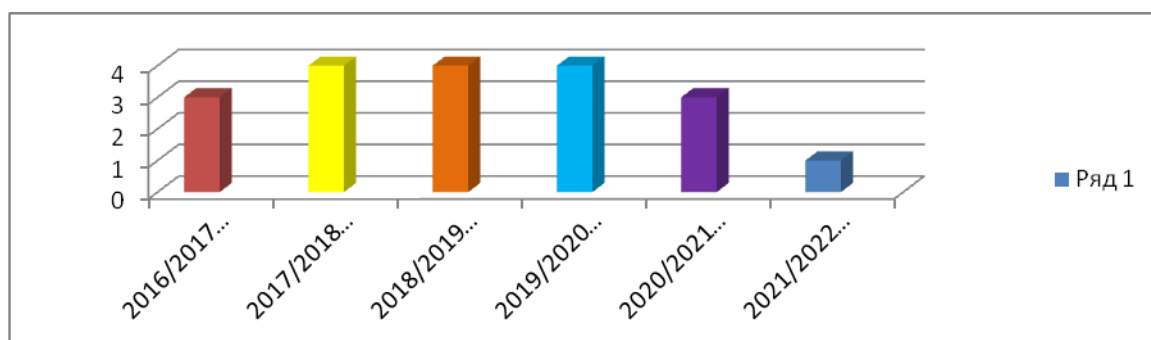
Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Предмет	ФИ учащегося	класс	Статус участника (победитель, призер)	ФИО учителя
2017/2018	Русский язык	Труфанова Анастасия	1	призер	Павельчук А.Г.
	Литература	Скачков Денис	0	призер	Меметов Р.Р.
	Технологии	Шмигельская Лина		Призер	Павельчук А.Г.

2017/2018	Литература	Шмигельская Лина	0	Призер	Павельчук А.Г.
	Физика	Юрченко Алексей		Призер	Абдураимова Э.Н.
	Информатика	Лобода Марина		Призер	Янкина Е.И.
	Математика	Пыхова Ольга		Призер	Овчаренко Т.А.

019	2018/2	Литература	кая	Шмигельс Лина	1	Призер	Павельчук А.Г.
		ОБЖ		Ковалев Артур	0	Призер	Кузнецов В.А.
		Химия	в	Тихомиро Даниил		Призер	Федорова О.В.
		Математика		Федорова Диана		Призер	Овчаренко Т.А.
020	2019/2	Русский язык		Лобода Марина		Призер	Баландина Н.В.
		Экология		Соболь Ангелина	1	Призер	Макеева О.О
		ОБЖ		Ковалев Артур	1	Призер	Кузнецов В.А.
		Физическая культура		Дихтярь Марина		Призер	Решетова З.В.
				Щеглова Виктория		Призер	Решетова З.В.
021	2020/2	Биология		Омайри Диана		Призёр	Химчук А.А.
		Экология		Фёдорова Диана		Призёр	Химчук А.А.
		Химия		Решетова Богдана		Призёр	Фёдорова О.В.
022	2021/2	Физическая культура		Сорочкин Максим	1	Призёр	Решетова З.В.

Мониторинг участия в олимпиадах



Вывод:

Из информации, представленной выше видно, что представлен широкий диапазон участия в конкурсах различных уровней (районного, регионального, всероссийского), в которых обучающиеся школы достигают высоких результатов.

8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану.

Цель работы – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами такой работы для реализации программы «Здоровый ребенок» являются:

содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;

формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровье сберегающий и развивающий характер образовательного процесса;

повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровье формирующих образовательных технологий;

обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о медицинском обслуживании с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр и медицинская сестра. В школе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинет. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная» - занятия ЛФК.

<i>М</i>	<i>Группа по физ.культуре</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>% соотношение</i>
<i>1</i>	<i>Основная группа</i>	<i>489</i>	<i>44,1%</i>
<i>2</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>526</i>	<i>47,5%</i>
<i>3</i>	<i>Специальная группа А</i>	<i>58</i>	<i>5,2%</i>
<i>4</i>	<i>Специальная группа Б</i>	<i>19</i>	<i>1,8%</i>
<i>5</i>	<i>Дети ОВЗ</i>	<i>16</i>	<i>1,4%</i>
	<i>Итого</i>	<i>1108</i>	<i>100%</i>

Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к подготовительной группе (47,5%), в этом году наблюдается понижение (на 0,3 %) детей основной группы. Количество детей специальной группы не изменилось. Увеличилось количество детей с ОВЗ на 1,1%.

В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю + один час внеурочной деятельности), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивный зал находится в состоянии ремонта, поэтому в теплое время года занятия проводятся на школьных спортивных площадках, а в холодное время ведутся занятия в школе по обучению «Шахматам», проводятся спортивные секции.

За 2021 год в ДОЛ Крыма оздоровились 182 учащихся - 16,8% .

В школе имеется оборудованная столовая, в которой в 2021 году был проведен капитальный ремонт. Все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием. Количество посадочных мест в столовой 204 человека.

Количество обучающихся льготной категории

Льготные категории	25.05.19г.	31.12.20г.	27.12.21г.
Опекаемые и сироты	22	26	25
Дети из многодетных семей	90	141	166
Дети из малоимущих семей	1	5	3
Дети с ОВЗ	2	6	14
Всего:	115	178	208

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

Осуществлялся контроль соблюдения норм и правил эксплуатации учебных и подсобных помещений, различных приборов и оборудования, в том числе электротехники, а также соблюдение санитарно-гигиенического режим. В результате было отмечено, что кабинеты содержатся в надлежащем санитарном состоянии.

Были проведены инструктажи и обучение всего персонала школы по действиям в случае теракта и других чрезвычайных ситуациях. Так же проведены объектовые тренировки всего персонала и обучающихся по отработке навыков спасения и эвакуации при пожаре (сентябрь, май), работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года с учениками велась работа по изучению ПДД на тематических классных часах и уроках ОБЖ. В рамках «Недели безопасности» проводились конкурсы рисунков, кругосветки и встречи с представителями МЧС и ГИБДД.

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы рассчитано на 675 учащихся. На сегодняшний день обучается 1108 человек.

Это 3-х этажное здание со спортивной площадкой, беговой дорожкой. В здании оборудовано 32 учебный кабинет, 1 кабинета кружковой работы, 1 спортзал, учебные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый зал на 140 мест, столовая на 204 посадочных мест, медицинский блок включающий в себя – кабинет врача, процедурный кабинет. В корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Учебные кабинеты оборудованы интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук.

Кабинеты химии и физики оборудованы интерактивными комплексами, специализированной мебелью, позволяющими проводить увлекательные занятия по изучению данных предметов.

В 2021 году продолжалась работа по расширению видеоархива, имеется периметральное ограждение, действует карточный режим в системе контроля управления доступом (СКУД), для выполнения антитеррористических требований.

Обновилось мультимедийное оборудование в учебных кабинетах (4 интерактивные доски, 3 проектора, 3 ноутбука).

Приобретены шахматы (настольные) в кабинеты начальной школы для изучения курса «Шахматы».

Библиотека представляет собой читальный зал и помещения для выдачи книг. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%

**Контрольные показатели работы школьной
библиотеки в сравнении за 3 года**

/п	Наименование показателей	Количественные показатели		
		2019	2020	2021
	Книжный фонд	21530	23316	25091
	учебная литература	12974	15434	17205
	методическая литература	198	326	306
	художественная литература	7556	7556	7556
	периодика	31	23	-
	Книговыдача			
	учебная	2025	7860	8012
	методика	198	215	163
	художественная литература	7150	7025	7086
	периодика	31	38	23
	Всего читателей	800	787	774
	посещаемость	7235	7860	7235
	обращаемость	9874	8915	7235
	книгообеспеченность	100%	100%	100%
	Электронные носители информации	1	1	1
	Электронные диски с образовательным содержанием	4	4	4

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса.

10. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 21»

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

В декабре 2021 г. был проведён опрос родителей на удовлетворённость образовательными услугами.

Всего учащихся в школе 1108 человек, приняли участие в анкетировании 741 родителей, что составляет 67 % от общего числа родителей обучающихся

1. Таблица 1. Данные о семье

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
- один/два ребенка в семье	661	59,6%
3 – три ребенка в семье	80	7,2%

2. Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	240	33%
Неполное высшее	30	5%
Среднее специальное	365	49%
Среднее общее образование (11 классов)	79	10%
Основное общее образование (9 классов)	27	3%

Из данных таблицы видно, что среди родителей в школе больше всего процент семей с 1-2-мя детьми в семье и больший соответственно процент родителей имеет средне - специальное образование.

Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей:

интенсивность образовательной среды; эмоционально-психологический климат;

удовлетворенность образовательной средой; демократичность образовательной среды;

содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;

удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования

Вопросы	Пок азатели	2020		2021		2021	
		К оличество опрошен- ных	Процент от общего числа прошен- ных	К оличество опрошен- ных	Процент от общего числа прошен- ных	К оличество опрошен- ных	Процент от общего числа прошен- ных
Объем и качество получаемых вашим ребенком знаний и умений	удов летворены	30	70	80	63	100	74
	не удовлетвор ены	9	70	2	57	1	66
Состояни е санитарно- гигиенических условий	удов летворены	42	72	73	65	104	75
	не удовлетвор ены	7	66	9	52	8	55
Материал ьно-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удов летворены	57	74	97	66	85	79
	не удовлетвор ены	2	54	5	34	6	88
Взаимоот ношения педагогов и учеников	удов летворены	34	71	58	69	106	75
	не удовлетвор ены	5	77	4	31	7	55
Взаимоот ношения между школьниками	удов летворены	35	71	58	69	59	76
	не удовлетвор ены	5	77	4	31	2	81
Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, кружков, секций на базе школы) и их соответствия интересам Вашего ребенка	удов летворены	28	77	73	62	80	76
	не удовлетвор ены	1	88	9	58	1	85
Уровень преподавания	Обе спечен	98	39	109	44	161	38

	учебных предметов	высокий уровень преподавания всех предметов											
		Обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов	95	3	9	93	2	0	4	80	3	1	5
		Не обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов	6	1		0	3		4	5	2		3
	Объективность оценивания учителем знаний ученика	Учителя оценивают объективно	30	7	0	59	6	0	9	69	6	1	9
		Не объективно	9	7	0	3	7	0	1	2	7		9
0	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворены	61	7	4	95	6	5	9	72	6	0	9
		не удовлетворены	8	4		7	3		5	9	6	0	1
1	Адекватность учебной нагрузки	Высокая нагрузка	12	2	6	04	2	8	2	29	2	1	3
		Оптимальная	94	5	4	06	5	9	6	00	5	7	6
		Низкая нагрузка		3		2	2		3	0	1		2
2	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворены	43	7	2	88	6	4	9	00	7	4	9
		не удовлетворены	6	6		4	4		6	1	4		6
3	Организация питания	удовлетворены	08	7	8	52	6	9	8	70	6	0	9
		не удовлетворены	01	1	2	0	8	1	1	1	7	0	1

4	Организация медицинского обслуживания	удовлетворены	31	7	0	66	6	1	9	90	6	2	9
		не удовлетворены	8	7	0	6	6		9	1	5		8
5	Материальная помощь школе со стороны родителей	Мне не нравится практика взносов в различные фонды, но я плачу	9	2		2	2		3	5	2		4
		Я не оказываю ни какой материальной помощи школе	80	7	6	10	7	7	9	16	7	6	9
6	Меры, принятые в организации для защиты от посторонних лиц	удовлетворены		X		73	6	2	9	20	7	7	9
		не удовлетворены		X		9	5		8	1	2		3
7	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей учеников	Удовлетворены		X		71	6	2	9	91	6	2	9
		Не удовлетворены		X		1	6		8	0	5		8
8	Поддержка и организация обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	Удовлетворены		X		73	6	2	9	70	6	9	8
		Не удовлетворены		X		9	5		8	1	7	1	1
9	Возможность получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	Удовлетворены	98	3	9	80	6	3	9	90	6	2	9
		Не удовлетворены		X		2	5		7	1	5		8
0	Доступность взаимодействия	Удовлетворены		X		88	6	4	9	00	7	7	9
		Не		X			4		6		4		3

	с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворены			4			1		
1	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	Низкий	1	1	2	1	,6	3	2	
		Средний	85	2	5	2	3	74	3	
		Высокий	40	4	4	3	5	3,1	00	4
		Затрудняюсь ответить	5	7		6	9	,4	4	7

По данным из таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 94%

Материально-техническое оснащение школы-60% Взаимоотношения педагогов и учеников – 92%

Уровень подготовки педагогических кадров – 95% Обеспечение учебниками и учебными пособиями 95%

Меры, принятые в организации для защиты от посторонних лиц 97%

Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту) – 97%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –86%, значение выше среднего уровня.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.

Материально-техническая база

МБОУ «СОШ №21»

Здание школы:

Корпус 1 – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 4298м² в т.ч.: учебная – 1706 м²; спортивные сооружения - 278 м²; учебно-вспомогательная– 1443 м² из нее библиотека - 61м²; подсобная – 924 м².

Общая площадь участка – 19765,0 м² в т.ч. физкультурно –спортивная зона – 7200м²;

Перечень учебных кабинетов:

Наименование	Корпус
	Общее количество учебных кабинетов – 28
Кабинет начальной школы	13
Кабинет технологии мальчиков	1
Кабинет технологии девочек	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет русского языка и литературы	1

Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет музыки	-
Кабинет ИЗО	-
Кабинет информатики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет кружковой работы	1

Общее оснащение школы:

Наименование оборудования	2	2	2	2	2
	017	018	020	021	021
	год	го д	го д	го д	го д
Телевизор	3	3	13	13	13
Компьютер	49	49	49	49	49
Ноутбук	23	25	25	25	45
Мультимедийный проектор	12	12	12	12	17
Мультимедийный комплект	5	5	5	5	5
Музыкальные инструменты	1	1	1	1	1
Ксерокс	3	3	3	3	3
Сканер	1	1	1	1	1
Принтер	4	4	4	4	4
Магнитофон	1	1	1	1	1
Интерактивная доска	2	4	4	4	4
Многофункциональное устройство	10	10	13	13	17
Микшерный пульт	1	1	1	1	1
Экран для проектора	9	11	11	11	11
Металлодетектор	1	3	3	3	3
Система контроля доступа	1	1	1	1	1
Домофонная система			1	1	1
Швейная машинка	3	3	3	3	3
Видеокамера цветная уличная	12	12	13	13	13
Видеокамера цветная внутренняя	48	48	48	48	48
Видеорегиcтpатор	1	1	3	3	3
Спортивные тренажеры	8	8	8	8	8
Локальная сеть с выходом в Интернет	1	1	1	1	1
Колонки	2	2	4	4	4
Беспроводной роутер	2	2	2	4	4
Компьютер Тонкий клиент OPTION 1000A	-	1	1	1	1
АСПС	1	1	1	1	1
СОУЭ	1	1	1	1	1
СПИ	1	1	1	1	1
Малогабаритная web камера	1				

		1	1	1	1
ДГУ	1	1	1	1	1
Гидравлическое демпфирующее устройство для СКУД	-	2	2	2	2
Мультимедийный комплект «Герои Отечества. Начало XX века»	-	1	1	1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:
0,044 (на 31.12.2021 г. 1108 учащихся, 49 компьютеров);

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ № 21»
за 2021 год
(на 31 декабря 2021 года)**

п/п	N	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность учащихся	1108
1.2		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	491
1.3		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	525
1.4		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92
1.5		Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	417/37,6%
1.6		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,25
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/13%

17	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3%
18	1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287 /25,9%
19	1. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177/16%
19.1	1. Регионального уровня	15/1,4%
19.2	1. Федерального уровня	1/0,1%
19.3	1. Регионального уровня	
20	1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/100%
21	1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/100%
22	1. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
23	1. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (дополнительное образование)	0/0
24	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
25	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/ 90%

1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/ 90%
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4 ,3%
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 38,6%
1. 29.1	Высшая	13/18,6 %
1. 29.2	Первая	14/20%
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/ 35,7%
1. 30.1	До 5 лет	8/11,4%
1. 30.2	Свыше 30 лет	17/24,3 %
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/18,6 %

1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/ 30%
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/ 100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/97,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4 .2	С медиатекой	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1108/до 30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Директор МБОУ «СОШ №21»
г. Симферополя

В.В. Субоч