

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ "СОШ № 21" Г. СИМФЕРОПОЛЬ)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 01 от «30» августа 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 05/06

«Об Учебном плане МБОУ «СОШ № 21» Г. СИМФЕРОПОЛЬ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями)
- Приказ № 1312 от 09.03.2004 г. (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994). Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в части введения третьего часа физической культуры в школе, а также письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», а также Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями).

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014

- Письмо Департамента государственной политики в образовании, Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Письмо КРИППО от 23.06.2014г. № 364/01-08 «Об использовании регионального компонента»

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016-2017 учебный год» от 09.06.2016 № 01-14/2040

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «О методических рекомендациях по формированию учебных

планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»

1.2. Учебный план школы определяет содержания образования, является основой для финансирования общеобразовательного учреждения, частью образовательной программы школы, объектом экспертизы во время аккредитации общеобразовательного учреждения и любой проверки.

1.3. Учебный план является обязательным документом общеобразовательного учреждения (Закон РФ «Об образовании»), отражает три основных норматива учебного процесса – продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка обучающихся, состав основных компонентов содержания образования;

- разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно, рассматривается на заседании Совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора;
- составляется из предметов федерального, регионального и школьного компонентов образования;
- не меняется после утверждения за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Алгоритм конструирования и согласования учебного плана

2.1. Приказом директора школы создается рабочая группа для осуществления работы по подготовке учебного плана. В состав группы входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, представители Учредительного совета школы, школьный библиотекарь.

2.2. Рабочая группа:

- изучает федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность руководства школы при составлении учебного плана;
- анализирует содержание ныне действующего учебного плана;
- проводит оценку кадровых и материально-технических ресурсов школы.

2.4 Конструирует инвариантную часть учебного плана, включая в нее федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Инвариантная часть базисного учебного плана переносится в учебный план

школы полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне (Федеральный компонент).

2.5 Определяет цели введения в вариативную часть учебного плана тех или иных предметов и элективных курсов с точки зрения выполнения:

- концепции развития системы общего среднего образования;
- национальной образовательной инициативы;
- региональных целевых программ в части общего образования;
- образовательной программы школы;
- программы развития школы.
- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- специфики и возможности школы, тенденции развития образования.

2.6 Конструирует вариативную часть учебного плана с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, предметов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательного процесса.

При формировании инвариантной и вариативной частей учебного плана указывается обязательная нагрузка учащихся, которая представляет собой сумму часов, для обязательных занятий и обязательных занятий по выбору.

2.7. Результаты анкетирования, протоколы родительских собраний по вопросу выбора профиля, введения углублённого изучения предмета, предметов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательного процесса, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

2.8 Заявления родителей (законных представителей) о приёме в профильные классы и классы с углублённым изучением отдельных предметов могут подаваться в течение учебного года.

2.9. Часы, отведенные на учебные и элективные курсы и позволяющие расширить образовательные возможности учебного плана, должны иметь полное программно-методическое сопровождение.

2.1. Обсуждение и согласование режима работы общеобразовательного учреждения, согласование содержания учебного плана с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предмета,

предметов школьного компонента проходит в мае-июне на заседании Совета школы.

2.11 Выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год проходит в мае – июне на заседаниях школьных методических объединений, заседании методического совета школы.

При выборе учебников и программ учитывается соответствие Федеральному перечню и государственным стандартам.

2.12 Рассмотрение и утверждение учебного плана и учебно-методических комплектов проводится в августе на заседании педагогического совета школы.

2.13 Согласование УМК с методистами МБУДПО «ИМЦ» проводится в соответствии с графиком.

2.14. Руководство школы к началу нового учебного года обязано:

- проинформировать орган управления образованием об имеющихся вакансиях и возможностях по их заполнению;
- организовать комплектование школы кадрами согласно учебному плану;
- проинформировать педагогов, работающих в общеобразовательном учреждении, о предстоящей учебной нагрузке на новый учебный год;
- утвердить учебный план приказом по общеобразовательному учреждению.

3. Структура и оформление учебного плана

3.1. Учебный план школы включает: инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть.

3.2. При составлении учебного плана школы учитывается:

- соответствие в учебном плане максимального объема учебной нагрузки обучающихся по классам и ступеням обучения определенному максимально допустимому количеству часов в неделю с учетом её продолжительности, в том числе определенной минимальной учебной нагрузке обучающихся;
- соответствие отводимого количества часов по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, установленному количеству часов;
- соответствие количества часов, отводимых на элективные курсы;
- последовательность и преемственность в планировании вариативной части учебного плана, обоснованность и целесообразность элективных курсов;
- направленность вариативной части учебного плана учреждения на удовлетворение потребностей обучающихся;

- изучение регионального компонента может быть предусмотрено в рамках общеобразовательных предметов инвариантной части.

3.3. Инвариантная часть учебного плана соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- сохраняется полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- сохраняется перечень учебных предметов регионального компонента;
- сохраняется обязательная учебная нагрузка, предусмотренная федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

3.4. Пояснительная записка к учебному плану раскрывает организационно-правовой статус учреждения, его специфику, проблему, над которой работает педагогический коллектив, критерии обоснованности учебного плана, режим работы школы, продолжительность учебного года, продолжительность учебной недели, дополнительные требования при организации обучения в 1 классе, требования к объёму домашних заданий, расписание звонков.

3.5. Учебный план для 10-11 классов учитывает возможность профильного обучения.

4. Порядок утверждения учебного плана

4.1. Методическими объединениями в срок до 25.03 рассматриваются предложения по использованию часов школьного компонента.

4.2. Методический совет школы в срок до 01.04 рассматривает и принимает решение о необходимости корректировки проекта учебного плана и формирует годовой учебный план.

4.3. После обсуждения и принятия на педагогическом совете издается приказ директора об утверждении учебного плана учреждения.

5. Делопроизводство

5.1. Хранение учебного плана школы осуществляется согласно номенклатуре дел МБОУ «СОШ №21» Г.СИМФЕРОПОЛЬ в течение 3 лет.