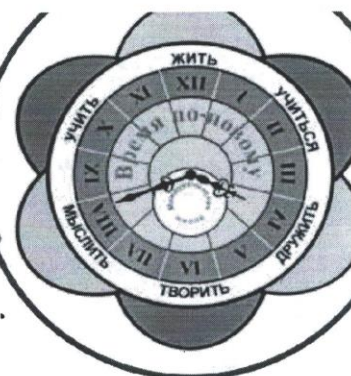


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «СОШ № 21»
Г. СИМФЕРОПОЛЬ



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 21»
протокол от 17.04. 2020 г. № 4



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «СОШ № 21»
ЗА 2019 ГОД



Г. СИМФЕРОПОЛЬ, 2020



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.	3
2.	УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.	4
3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	6
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
5.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.	13
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17
7.	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.	25
8.	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	36
9.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	39
10.	ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА.....	41
	ВЫВОД.....	45
	ПРИЛОЖЕНИЕ	46



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование проводилось на основании статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и Положения о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» муниципального образования городской округ Симферополь, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ №21 г. Симферополя от 30.08.2018 г. № 313/1.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора от 02.03.2020 № 39/4.

Цель самообследования – анализ деятельности школы в соответствии с программой развития образовательного учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. История развития

История общеобразовательной школы №21 началась в 1968 году.

До 1966 года на базе общеобразовательной школы №21 работала начальная школа №27 г.Симферополя.

В 1966 году она была переименована в восьмилетнюю школу №21, а в 1968 году реорганизована в среднюю школу №21.

В разные годы школу возглавляли талантливые педагоги, ответственные руководители, настоящие профессионалы, каждый из которых внёс свой вклад в её развитие: Нужный С.П., Пестов В.А., Иошин Н.В., Чекалина В.И., Стоцкая А.М., Важинский П.Ф., Барзут Л.М., Баландина Н.В.

С 2018 года педагогическим коллективом руководит **Субоч Виктор Викторович**.

За 45 лет 43 выпускника окончили школу с золотыми и серебряными медалями. На фасаде здания общеобразовательной школы №21 установлена мемориальная доска руководителю подпольной организации Рогальскому И.И., который был расстрелян фашистами в 1943 году в с. Дубки под Симферополем. С1933 по 1936 год он был учеником школы №44, на базе которой создана МБОУ«СОШ №21».

С 2007 по 2012 год на базе общеобразовательной школы I-III ступеней №21 проходил эксперимент всеукраинского уровня - «Школа поддержки подростка» - центр гармоничного роста, социальной защиты и адаптации личности», основанный на системе воспитания, разработанной А.С.Макаренко.

Работая над этой идеей, мы выстроили цепочку: **от мечты – к людям и к реальности**.

С 1993 года МБОУ«СОШ №21» активно поддерживает дружеские контакты с немецким городом-побратимом Гейдельбергом. При активной поддержке представителя круга друзей Ханнелоре Йохум учащиеся нашей школы включились в переписку со школой имени Теодора Хойса.

С 1998 года завязалась дружба с Вальдорфской школой из города-побратима.

С 01.09.1990 года средняя школа № 21 переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней г. Симферополя Автономной Республики Крым.

С 01.09.2002 года переименована в среднюю общеобразовательную школу № 21 г. Симферополя.

С 01.04.2006 года переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 21 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым.

С 16.12.2014 года переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №21" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

Сокращённое наименование: **МБОУ «СОШ №21» г. Симферополя**

Адрес: фактический и юридический: **295001, Республика Крым, город Симферополь, улица Красноармейская, дом 166**

Телефон (3652) 27 89 83

e-mail: **school21crimea@mail.ru**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым принят **25.12.2014 г. № 32**

Учредитель: **муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1435 от 28.09.2018 г. Серия 82Л01 № 0001537

Свидетельство о государственной аккредитации № 0589 от 14.02.2019 г. Серия 82А01 № 0000624

Локальные акты учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные и трудовые отношения.

Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2019 года:

1049 обучающихся – очная форма обучения;

20 учащихся – семейная форма обучения;

9 обучающихся – индивидуальное обучение на дому; средняя наполняемость классов – **27** человек;

количество классов-комплектов – **41**;

количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **19** комп.кл.

5-9 кл. – **20** комп.кл.

10-11 кл. – **2** комп.кл.

Обучение ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 3,4,6,7 классы

1 смена – **616** обучающихся;

2 смена – **433** обучающихся.



Начало 1 смены в 8-00 часов, начала 2 смены в 13.40 часов. Продолжительность уроков – 45 минут, перерыв между уроками – 10 минут.

МБОУ «СОШ № 21» осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование.

Учебный план МБОУ «СОШ № 21» в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Деление класса по «Иностранному языку» (2 -11 классы) осуществляется при наполняемости класса 25 человек и более.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников УМК «Школа России» на текущий учебный год.

Приказ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 -11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в г. Симферополь с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей).



2. Управление школой.

2.1. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Административно-методический совет	Осуществляет разработку стратегий развития и эффективного функционирования школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



2.2. Состав администрации.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, заведующая библиотекой.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	Квалификаци- онная категория
Директор	Субоч Виктор Викторович	Высшее, физическое воспитание	23 года	первая
Заместители директора по УВР	Логутенкова Валентина Ивановна	Высшее, учитель украинского языка и литературы	23года	СЗД
	Грушина Светлана Натанильевна	Высшее, учитель математики	25 лет	Высшая
	Легкоступова Наталья Викторовна	Высшее, специалист начального обучения	8 лет	Первая
Заместитель директора по ВР	Шватченко Евгения Владимировна	Высшее, филолог, учитель русского языка и литературы	8 лет	Специалист
Заместитель директора по АХЧ	Скубанович Александр Петрович	Высшее, правоведение	25 лет	юрист

2.3. Основные формы управления

Постоянно действующим органом самоуправления в школе является Педагогический Совет.

Основные *формы работы управленческого аппарата*:

- педагогический совет – 1 раз в четверть
- совещание при директоре – 1 раз в месяц;
- совещание при заместителе директора – 1 раз в месяц;
- ежегодные планы работы;
- система отчетов управленческой деятельности – 1 раз в четверть;
- самодиагностика управленческой деятельности 1 раз в год.



2.4. Тенденции управления

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой включена родительская общественность и органов муниципального образования;
- налажен сбор информации и его автоматизация с использованием информационных технологий в управлении образовательным процессом;
- внутришкольный контроль носит исследовательский характер.

Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности (3чел.), педагоги (5чел.) и обучающиеся старших классов (2чел.). В 2019 году проведено 2 заседания. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, организации питания, формирование учебного плана, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты.

Педагогический совет.

Педагогические советы были разработаны и проведены административным составом школы. Цели данных педсоветов – анализ работы образовательной организации за 2019 год и определение целей и задач на 2019 -2020 учебный год.

В течении 2019года было проведено три тематических педагогических совета.

30.03.19. был проведен педагогический совет по теме «Причины неуспеваемости обучающихся и пути их преодоления».

01.11.19 был проведен педагогический совет по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС в 9-х классах».

30.12.2019 был проведен педагогический совет по теме « Управление качеством образования: проблемы и перспективы».

Административно-методический совет

Одним из органов внутреннего управления школы является **административно-методический совет**, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы.

Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора по УВР, ВР, а также руководители методических объединений. За 2018 год было проведено **6** заседаний АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:



- планирование и утверждение плана научно-методической работы на новый учебный год;
- утверждение планов работы МО;
- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК;
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации;
- участие педагогов в конкурсах различного ранга;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад;
- анализ муниципального тура всероссийских предметных олимпиад;
- формирование команды для участия в региональной олимпиаде;
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2019 учебный год;
- утверждение итогового экзаменационного материала за курс основной школы;
- утверждение экзаменационного материала на промежуточную аттестацию;
- рассмотрение учебных планов и образовательных программ 2 и 3 ступеней обучения на 2020 учебный год.

В 2019 году создано 10 методических объединений.

1. МО учителей математики, физики и информатики – руководитель Деменкова Т.А.;
2. МО учителей филологических дисциплин – руководитель Небиева Ф.Р.;
3. МО учителей начальных классов – руководитель Анисимова Е.В.;
4. МО учителей географии и истории – руководитель Бакиева М.Х.;
5. МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Решетова З.В.;
6. МО учителей биологии и химии – руководитель Федорова О.В.;
7. МО учителей иностранных языков – руководитель Савич Т. А.;
8. МО учителей эстетико – трудового цикла - руководитель Аблаева Г.Р.;
9. МО учителей воспитательной работы начальных классов – руководитель Мединова В.Р.;
10. МО классных руководителей 5-9 классов – руководитель Русова И.С..

Работа данных МО была направлена на внутренне предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных годичных проектов.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Распределение педагогов по образованию.

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования	обучаются заочно
79	77	2	0	2

96% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст педагогического коллектива школы 45 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
79	45	7	9%



21 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 49 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 7 молодых специалистов, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют наставник и методист школы.

54 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2019 году. В 2020 учебном году предметные курсы повышения квалификации пройдут остальные учителя.

32 % педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых уроков, выступлениями из опыта работы, что оказывает влияние на профессиональный методический рост учителя.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

«Почетная грамота МО РФ» - 10 человек;

«Грамота Президиума государственного совета Республики Крым» - 1 человек.

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

Сильные стороны кадровой системы школы:

стабильный коллектив;

низкая текучесть кадров;

- 49% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- 99 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.



4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

В 2018- 2019 учебном году 35 учащихся были неуспевающими. На повторный курс обучения остался 1 ученик (2 класс) и 34 учащихся, переведенных условно, в августе 2019г успешно пересдали задолженности и зачислены в свои классы.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная (годовая) стала традиционной формой внутренней экспертизы качества образования.

Цели промежуточной аттестации:

проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
повышение мотивации обучения школьников;
психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся школы по предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете школы. Анализ результатов показал, что промежуточная (годовая) аттестация учащихся прошла организованно и в установленные сроки.

Уровень сформированности ЗУН по предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию является оптимальным. Анализ по предметам показывает, что основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.



Результаты 1 уровня образования:

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В сентябре 2019-2020 учебного года начальной школе были проведены входные контрольные работы. С результатами данных контрольных работы был проведен сравнительный анализ результатов административных контрольных работ в конце 2018-2019 учебного года по этим же дисциплинам. Определен уровень СОУ. Сравнительный анализ показал следующее:

Математика

класс	Адм. к/р за 2018-2019 уч. г.					СОУ %	Адм. входной к/р за 2019-2020 уч.г.					СОУ %
	«5»	«4»	«3»	«2»	«Н»		«5»	«4»	«3»	«2»	«Н»	
2-А	3	20	2	2	2	62,37	4	12	8	1	3	64,00
2-Б	9	10	4	2	2	68,64	4	8	8	2	5	56,00
2-В	6	8	5	-	1	68,00	4	8	7	1	-	59,00
2-Г	3	11	2	7	6	51,65	5	3	11	6	5	47,36
2-Д	-	9	8	7	3	40,67	2	8	10	3	4	48,70
3-А	6	10	8	-	1	63,67	5	12	6	1	-	62,50
3-Б	5	14	9	-	-	61,43	3	19	4	-	-	63,85
3-В	8	12	8	1	-	64,55	-	21	7	-	-	57,00
3-Г	7	9	7	5	-	57,43	5	12	9	1	-	59,56
3-Д	4	8	6	5	-	52,52	2	8	8	3	2	46,17
4-А	5	12	11	-	-	59,43	1	13	15	-	-	50,76
4-Б	3	10	13	4	-	49,07	3	11	10	5	2	49,79
4-В	2	11	12	5	-	47,20	3	13	12	1	1	54,48
4-Г	3	9	10	3	-	51,36	3	4	13	4	-	45,33

Русский язык

класс	Адм. к/р за 2018-2019 уч. г.					СОУ %	Адм. входной к/р за 2019-2020 уч.г.					СОУ %
	«5»	«4»	«3»	«2»	«Н»		«5»	«4»	«3»	«2»	«Н»	
2-А	5	15	4	2	3	62,92	7	12	6	3	-	61,86
2-Б	4	10	7	6	-	51,41	3	9	8	7	-	47,26
2-В	4	8	5	1	2	61,56	5	11	3	1	-	66,40
2-Г	-	12	9	2	6	48,87	5	8	8	8	1	49,24
2-Д	-	9	8	7	3	40,67	-	10	12	3	3	44,8
3-А	3	12	6	4	-	53,92	6	11	5	2	-	63,17
3-Б	6	10	8	4	-	56,86	5	12	5	3	1	59,84
3-В	4	17	7	1	-	60,55	-	20	8	-	-	56,00
3-Г	4	6	7	11	-	43,29	4	6	14	1	1	52,16
3-Д	4	6	9	4	-	50,96	1	9	9	3	2	47,64
4-А	2	17	9	-	-	57,57	1	12	14	1	1	49,57
4-Б	1	12	9	8	-	44,00	1	13	7	9	-	44,27
4-В	2	12	10	6	-	47,47	3	13	12	1	1	54,48
4-Г	2	7	14	2	-	47,36	1	2	13	8	-	34,33



Сравнительный анализ был проведён и по результатам успеваемости окончания 2018-2019 учебного года в сравнении с результатами успеваемости окончания 1 полугодия 2019-2020 учебного года. Результаты анализа по их сравнению следующие:

класс	Успеваемость обучающихся за 2018-2019 уч.г.				СОУ %	Успеваемость обучающихся за 1 полугодие 2019-2020 уч.г.				СОУ %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2-А	б/отм	б/отм	б/отм	б/отм	-	2	20	7	1	58,27
2-Б	б/отм	б/отм	б/отм	б/отм	-	3	11	12	0	55,23
2-В	б/отм	б/отм	б/отм	б/отм	-	0	14	6	0	55,60
2-Г	б/отм	б/отм	б/отм	б/отм	-	6	10	5	3	61,17
2-Д	б/отм	б/отм	б/отм	б/отм	-	0	9	19	1	44,00
3-А	3	10	12	0	54,88	4	11	9	0	59,50
3-Б	1	17	8	0	56,77	2	14	10	0	56,00
3-В	1	16	11	0	54,29	0	18	10	0	54,00
3-Г	4	5	17	0	51,23	5	5	16	0	53,69
3-Д	1	2	17	4	37,67	1	7	8	7	41,22
4-А	1	10	18	0	47,86	2	10	16	0	50,57
4-Б	1	11	19	0	48,00	1	12	18	0	48,90
4-В	1	11	18	0	48,40	0	10	20	0	45,33
4-Г	1	4	18	1	42,50	0	5	19	0	41,83

Анализ результатов показал, что оценивание результатов по окончанию 1 полугодия 2019-2020 учебного года подтвердил показания годовой аттестации обучающихся начальной школы за 2018-2019 учебный год, а также выявил уровень повышения успеваемости. Уровень сформированности ЗУН по предметам, выносимых школой на промежуточную аттестацию является оптимальным. Основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.



Результаты 2 уровня образования:

Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2 четверть 2019-20120уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	оценки				% успеваемости 5,4,3	% качества 5,4	% степень обученности учащихся 5,4,3,2	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2», «н/а»				
5а	25	1	12	12	0	100	52	52	3,6
5б	20	0	5	15	0	100	25	43	3,3
5в	23	1	4	18	0	100	22	44	3,3
5г	25	0	4	21	0	100	16	41	3
5-е	93	2	25	66	0	100	29	45	3,3
6а	26	1	6	19	0	100	27	45	3,3
6б	22	1	2	17	2	91	14	40	3,1
6в	27	1	4	21	1	96	19	42	3,2
6г	23	1	6	14	2	91	31	44	3,3
6-е	98	4	18	71	5	95	23	43	3,2
7а	27	2	8	17	0	100	37	49	3,4
7б	25	0	7	18	0	100	28	44	3,3
7в	21	1	5	14	1	95	29	45	3,3
7г	20	0	1	16	3	85	5	34	3
7-е	93	3	21	65	4	96	26	44	3,3
8а	28	1	6	20	1	96	25	44	3,3
8б	24	0	2	22	0	100	8	38	3,1
8в	27	0	5	21	1	96	19	40	3,2
8г	25	0	2	20	3	88	8	36	3
8-е	104	1	15	83	5	96	15	40	3,1
9а	28	0	4	20	4	85	14	37	3
9б	28	2	8	18	0	86	15	37	3
9в	23	0	3	16	4	83	13	36	3
9г	19	0	3	15	1	94	16	39	3,1
9-е	98	2	18	69	9	91	20	41	3
5-9	486	12	97	354	23	95	22	42	3,2

Показали низкие результаты следующие классы:

- средний балл 3- 3,1: 5г, 6б, 7г, 8б, 8г 9а, 9б, 9в, 9г.

В 5-9-х классах за 2 четверть 2019-2020 учебного года получены следующие данные: по успеваемости – 95%, качество знаний составило 22%%, степень обученности – 42%, средний балл по основной школе составил – 3,2.

В сравнении с достижениями 1 четверти все показатели улучшены:

Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2 четверть 2019-2020 уч.г.

	Класс	Кол-во уч-ся	оценки				% успеваемости 5,4,3	% качества 5,4	% степень обученности учащихся 5,4,3,2	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2», «н/а»				
1 четв.	5-9	491	13	82	345	51	89,6	19,6	40,1	3,1
2 четв.	5-9	486	12	97	354	23	95	22	42	3,2

В 5-9-х классах получены следующие данные за 2 четверть: по успеваемости – 95 %, качество знаний составило 22%%, степень обученности – 42%, средний балл по средней школе составил – 3,2.

Результаты 3 уровня образования:

Сводная таблица успеваемости обучающихся 10-11 классов за 1 полугодие 2019-2020 уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	оценки				% успеваемости 5,4,3	% качества 5,4	% степень обученности учащихся 5,4,3,2	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2», «н/а»				
10	24	0	7	17	0	100	29	44	3,3
11	30	2	5	21	2	93	23	43	3,3
10-11	54	2	12	38	2	96	26	44	3,3

В 10-11-х классах получены следующие данные за 1 полугодие: по успеваемости – 96 %, качество знаний составило 26%%, степень обученности – 44%, средний балл по старшей школе составил – 3,3.



5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2019 года.

Результаты сдачи ГИА учащимися в 2019 году:

по программам среднего общего образования

Общее количество выпускников 11 класса – 26 человек (24+2 СФО). К итоговой аттестации были допущены 25уч.(24+1 СФО): 1 уч-ся СФО не допущен с ГИА т.к. нет результата ИСИ (Гусейнов К. неявка на 3 этап). В 2018/2019 учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимым условием была сдача ГИА по двум обязательным предметам : русский язык и математика (профильного или базового уровня).

По итогам ГИА-11 в 2018-2019 уч.г. получили:

- аттестаты 23 уч-ся (2 с отличием – Крапивина М., Шмигельская Л.),
- справки 3 уч-ся (отказ от участия в доп.периоде (сентябрь) 2 уч.:Глушак Д, Чернявский А.; недопуск к ГИА 1 уч. Гусейнов К.).

Результаты ГИА выпускников 11-А класса (сводная таблица (с учетом перевода оценок ЕГЭ по русскому из 100-бальной в 5-ти бальную систему оценивания)) за 2018/2019 уч.г.:

Предмет	Кол-во учащихся	Итоги	Оценки				% качества	% успеваемости	Средний бал
			5»	4»	3»	2»			
Русский язык	25	ГИА		1			76	92	4
		Итоговая		2			76	100	4
Математика	25	ГИА					56	92	3,7
		Итоговая			1		56	100	3,8

Результативность участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ в сравнении за три года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЭГ	ГВ
2016/2017	русский язык	24	21	4,1	3,1
	математика	-	30	-	3,6
	математика (МБУ)	14	3,7		-
	математика (МПУ)	14	3,8		-
2017/2018	русский язык	20	20	4	3,3
	математика		25		3,5
	математика (МБУ)	15	3,3		-
	математика (МПУ)	15	3,9		-
2018/2019	русский язык	25	0	4	0
	математика	0	0	0	0
	математика (МБУ)	17	0	4	0
	математика (МПУ)	8	0	4	0



Результативность участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в сравнении за три года (основные предметы и предметы по выбору)

год	Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-98 баллов (в 100-бальной)/ 4-5 баллов в 5-ти бальной)	Средний балл
2016/2017	Русский язык	24	0	3	64
	Математика (БУ)	14	0	9	3,4
	Математика (ПУ)	14	0	0	40/3
	Физика	2	0	0	43/3
	Химия	0	0	0	0
	Информатика и ИКТ	1	0	0	68/4
	Биология	11	0	0	39/3
	География	0	0	0	44/3
	История	4	0	0	46/3
	Англ. язык	0	0	0	77/4
	Обществознание	15	0	0	44/3
	Литература	4	0	0	69/4
2017/2018	Русский язык	20	0	3	59/4
	Математика (БУ)	15	0	4	3,5
	Математика (ПУ)	15	0	0	39/3
	Физика	2	0	0	50/3
	Химия	2	0	0	45/3
	Информатика и ИКТ	1	0	0	65/4
	Биология	4	0	0	40/3
	География	9	0	1	45/3
	История	3	0	0	48/3
	Англ. язык	0	0	0	0
	Обществознание	22	0	0	46/3
	Литература	0	0	0	0
2018/2019	Русский язык	25	0	6	63/4
	Математика (БУ)	17	0	0	4
	Математика (ПУ)	8	0	2	59/4
	Физика	5	0	0	50/3
	Химия	1	0	0	31/2
	Информатика и ИКТ	0	0	0	
	Биология	1	0	0	43/3
	География	2	0	0	10/2
	История	8	0	0	41/3
	Англ. язык	0	0	0	0
	Обществознание	12	0	0	47/3
	Литература	2	0	1	49/3



По результатам сдачи ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2019 году наблюдается:

- русский язык: средний балл увеличился на 3ед., средний балл на 39 балла выше минимальной границы по данному предмету(24); оценка «4» стабильна;
- математика (БУ): средний балл (оценка) увеличился на 0,5ед.;
- математика(ПУ): средний балл увеличился на 20ед., средний балл на 32 балла выше минимальной границы по данному предмету (27); оценка увеличилась на 1 ед.

по программам основного общего образования

Общее количество выпускников 9 класса –89человек. К итоговой аттестации были допущены все. В 2018/2019 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимым условием была сдача ГИА по четырем предметам: двум обязательным предметам - русский язык и математика и двум предметам по выбору.

По итогам ГИА-9 в 2018-2019 уч.г. получили:

- аттестаты 85 уч-ся (1 с отличием – Омайри А.),
- справки 4 уч-ся (не принимали участие в доп.периоде 2 уч.: Сытько В.-служба в армии, Гусейнова К.-выезд в Узбекистан; оставлены на повторный курс обучения (СФО) в 9 классе Киршев Р., Смурыгина М.)..

Результаты ГИА выпускников 9-х классов (сводная таблица за 2018/2019 уч.г.:

Предмет	Кол-во учащихся	Итоги	Оценки				% качества	% успеваемости	Средний балл
			5»	4»	3»	2»			
Русский язык	89	ГИА		1	2		25,8	95,5	3,2
		Год		1	6		25,9	100	3,3
Математика	89	ГИА		3	8		30,3	95,5	3,3
		Год		3	2		30,3	100	3,4

Результативность участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ в сравнении за три года (по основным предметам):

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2016/2017	русский язык	0	67	0	3,5
	математика	0	67	0	3,5
2017/2018	русский язык	7	72	3,1	3,4
	математика	2	77	3,6	3,7
2018/2019	русский язык	89	0	3,2	0
	математика	89	0	3,3	0

По результатам сдачи ГИА-9 (ОГЭ) наблюдаются следующие результаты по двум обязательным предметам в сравнении с 2018 годом: русский язык повышение +0,1; математика снижение -0,4



Результативность участия выпускников 9-х классов в ОГЭ/ГВЭ в сравнении за три года
(основные предметы и предметы по выбору)

год	Предмет	Сдавали всего человек	Результаты ГИА				Средний балл
			5	4	3	2	
2016/2017	русский язык	67	3	25	39	0	3,5
	математика	67	1	25	41	0	3,5
	Физика	2	0	1	1	0	3,5
	Химия	2	0	1	1	0	3,5
	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
	Биология	5	1	1	3	0	3,6
	География	18	1	11	6	0	3,7
	История	15	0	9	6	0	3,6
	Англ. язык	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	30	3	19	8	0	3,8
	Литература	0	0	0	0	0	0
2017/2018	русский язык	79	0	3/18	4/54	0	3,2
	математика	79	0/9	2/34	0/34	0	3,7
	Физика	1	0	0/1	0	0	4
	Химия	3	0/3	0	0	0	5
	Информатика и ИКТ	10	0/2	0/6	0/2	0	4
	Биология	29	0/5	0/23	0/1	0	4,1
	География	33	0/1	0/29	0/3	0	3,9
	История	10	0	2/3	0/5	0	3,5
	Англ. язык	5	0	0/4	0/1	0	3,8
	Обществознание	63	0/21	2/34	0/6	0	4,2
	Литература	0	0	0	0	0	0
2018/2019	русский язык	89	2	21	62	4	3,2
	математика	89	4	23	58	4	3,3
	Физика	0	0	0	0	0	0
	Химия	1	0	1	0	0	0
	Информатика и ИКТ	5	0	0	5	0	3
	Биология	24	1	9	14	0	3,4
	География	61	1	22	38	0	4
	История	3	0	0	3	0	3
	Англ. язык	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	81	0	10	71	0	3,1
	Литература	0	0	0	0	0	0



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают 3 приоритетных направления:

Духовно-нравственное

Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

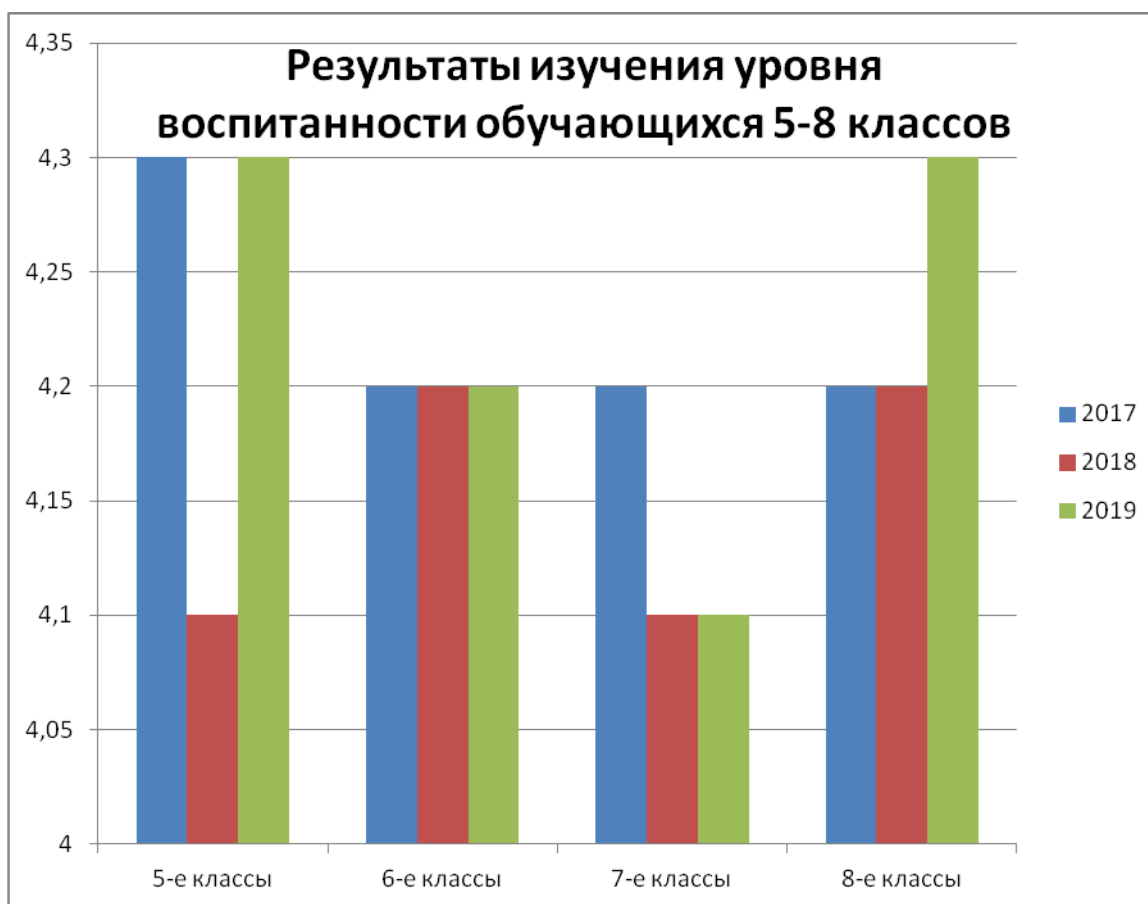
Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В 2019 году был продолжен мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся».

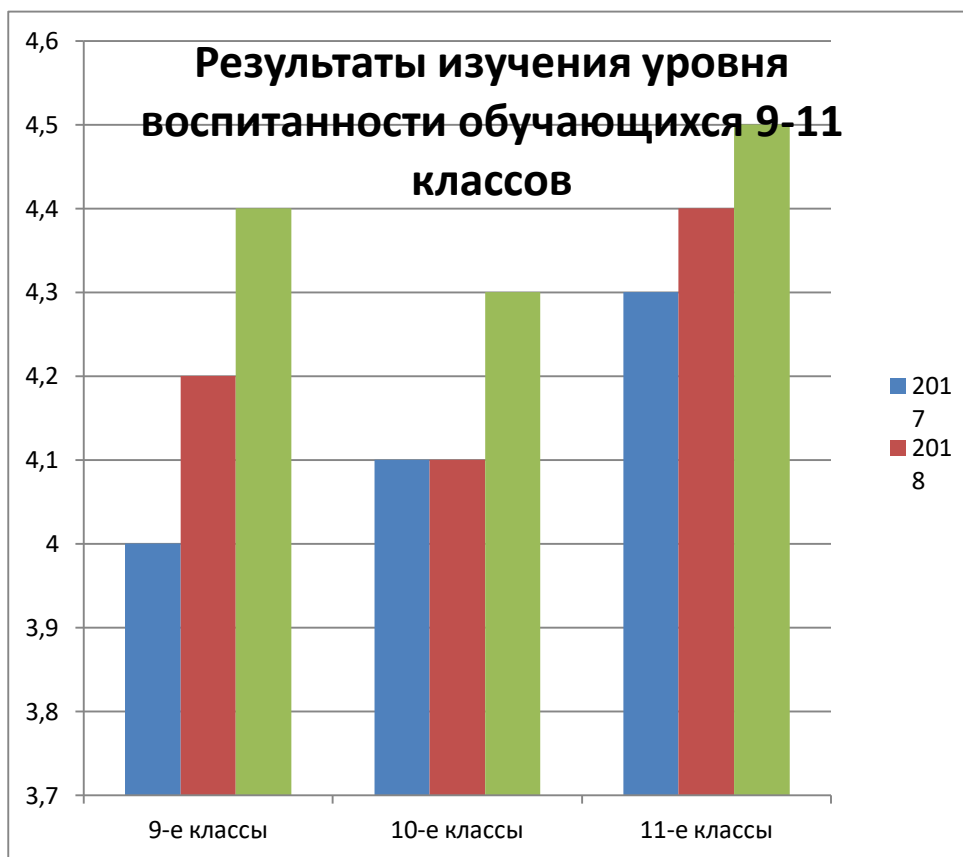
Результаты изучения уровня воспитанности за 3 года в начальной школе представлены на диаграмме.



Из таблицы видно, что показатели в начальной школе в целом отличаются стабильностью. Следует отметить, что наблюдается повышение уровня воспитанности в 1,2,4-ых классах.

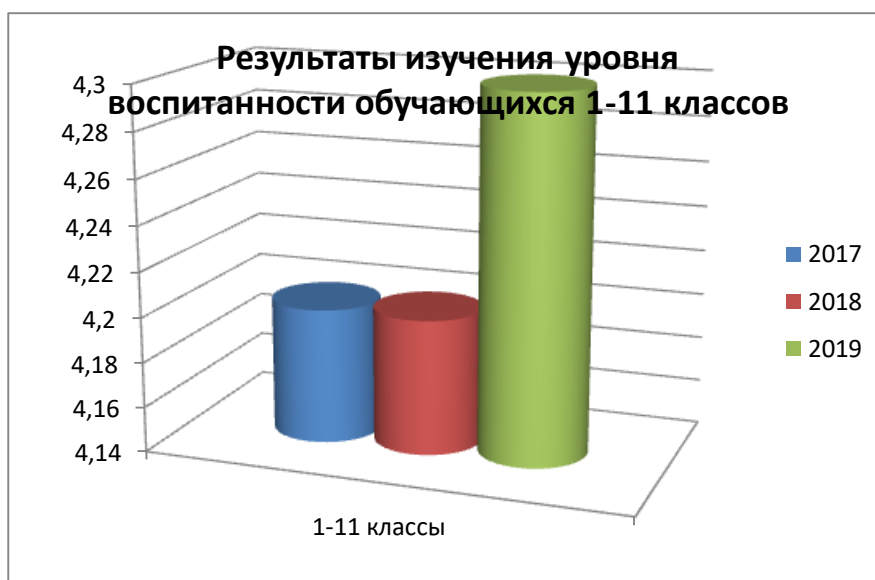


Можно отметить, что в сравнении с предыдущим годом уровень воспитанности в 5-ых и 8-ых классах стал выше. Стабильная картина в параллелях 6,7 классов.



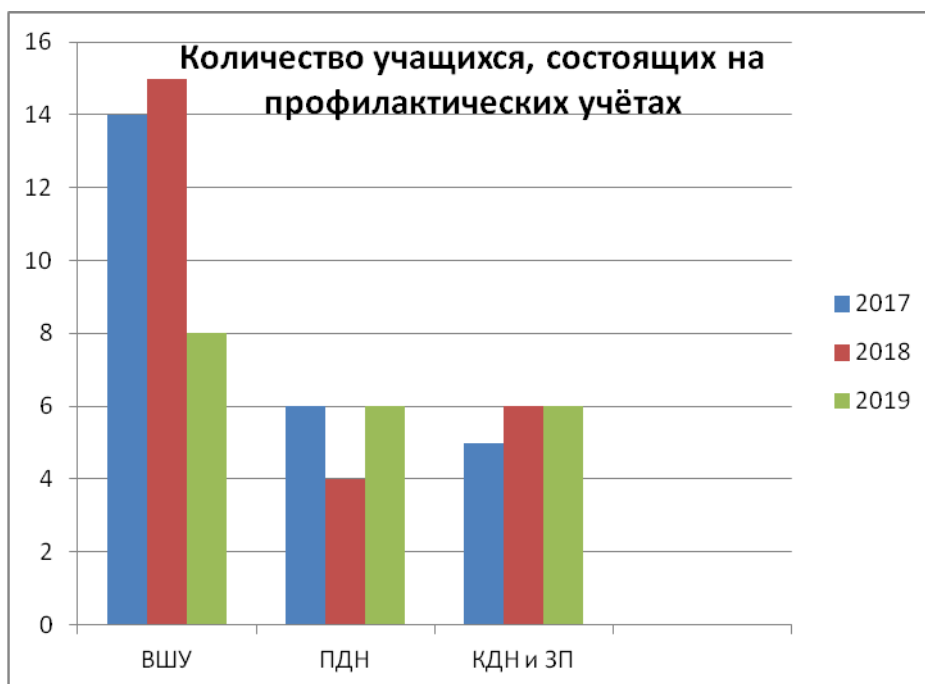
Из данных таблицы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старшего звена имеет тенденцию к росту.

По школе в целом уровень воспитанности за 3 года представлен в следующей диаграмме



Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов в 2019 году в сравнении с 2017, 2018 годами стал выше.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.



За последние три года количество учащихся, состоящих на ВШК, в ПДН уменьшилось.

С учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведётся большая работа. На каждого, состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, индивидуальные беседы, а так же посещения на дому.

С целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних разработаны локальные акты, согласно которым проводится профилактическая работа среди учащихся:

- Положение №6.9 о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (Пр. №25 от 10 февраля 2020 г.);
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт. (Пр.№131/1 от 30 августа 2018 г.). Индивидуальные планы профилактических мероприятий по работе с детьми, стоящими на внутришкольном учёте,
- План по профилактике правонарушений и безнадзорности(Пр. №96/1 от 30.09.2019)
- Программа по профилактике суицидального поведения «Жизнь как чудо» (Пр. №134/3 от 26.08.2019 г.)
- Программа безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мой выбор» (Пр. №134/3 от 26.08.2019)
- Программа воспитания и социализации обучающихся (Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 28.08.2017 г.)

Разработаны и утверждены: **совместный план работы с ОПДН № 3 «Центральный» от 02.09.2019**), соглашение о сотрудничестве с ГБУ РК «Симферопольский городской центр для детей, семьи и молодёжи» на 2019/2020 учебный год; соглашение о сотрудничестве с обособленным подразделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «КОНТАКТ» от 16.10.2019 г.; совместный план работы МБОУ «СОШ № 21» с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» от 02.09.2019 г.



Проводятся следующие мероприятия:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- рейды в семьи учащихся;
- профилактические беседы с обучающимися, их родителями по предупреждению безнадзорности, профилактике девиантного поведения школьников;
- сотрудники полиции, прокуратуры и центра социальных служб систематически проводят беседы с обучающимися и членами их семей, состоящими на внутришкольном учете, а также профилактические групповые мероприятия для учащихся всех классов.

Работа по профилактике негативных явлений является одним из важных разделов воспитательной работы в школе. Она проводится комплексно. С одной стороны – профилактические мероприятия со всеми учащимися школы, с другой стороны – индивидуальная, разъяснительная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета или по запросу.

В школе проводятся лекции, беседы, групповые занятия, групповые и индивидуальные консультации, просмотры и обсуждения видео-материалов. Мероприятия профилактической направленности проводятся регулярно в течение года: Профилактика ЗОЖ ; Клуб здоровье; Проведение недели безопасности жизни и здоровья; Мероприятия по иммунизации; Проведение дня здоровья; Профилактика энтеровирусных инфекций.

В октябре 2019г проведен Месячник правовых знаний (приказ №160/8 от 01.10.19 «О проведении Месячника правовых знаний в октябре 2019г», план проведения месячника правовых знаний в октябре 2019 года от 01.10.2019 г.; информация о мероприятиях, проведенных в рамках месячника правовых знаний от 24.10.2019 г. № 867).

В рамках Месячника учащиеся школы встречались с представителями правоохранительных органов и профилактических служб:

-16.10.19 г. – старшим прокурором кассационного отдела уголовно- судебного управления прокуратуры Республики Крым Мартын-Мурашко А.И. в 10-11 классах проведена лекция на тему: «Незнание закона не освобождает тебя от ответственности».

21.10.19 г. – прошло Заседание Совета профилактики с приглашёнными гостями: сотрудник ОПДН отдела полиции № 3 «Центральный» Архарова А.Д. и специалист по работе с молодёжью ОП СПб ГБУ «ГЦПСП «Контакт» Сейтхалилов М.А.

-24.10.19 – проведение лекции «Незнание закона не освобождает от ответственности» сотрудником ОПДН ОУУП и ПДН отдела полиции №3 «Центральный» Архаровой А.Д.

- 28.10.19 – информационное занятие о пагубном воздействии алкоголя, табакокурения (8-е классы) (специалист по работе с молодёжью ОП СПб ГБУ «ГЦПСП «Контакт» Сейтхалилов М.А.)

Регулярно проводятся рейды «Урок» (Пр. №139/25 от 02.09.19 и результат проведения мероприятий рейда «Урок» № 692 от 13.09.2019 г.; Пр.№16/2 от 27.01.2020 г.; результаты проведения мероприятий от 14.02.2020 г.

21.10.2019 и 18.02.2020 были проведены заседания Совета профилактики. На заседании 21.10.2019 были заслушаны ходатайства о систематических пропусках, поведении в школе, на уроках; рекомендовано усилить контроль со стороны родителей, классных руководителей, работа с педагогом-психологом; на заседании 18.02.2020 были заслушаны ходатайства о постановки 2-ух учащихся 7-А и 7-Г классов на внутришкольный учёт.

В школе осуществляется внеурочная деятельность и работа кружков на бесплатной основе: секция «Бокс», «Будущий воин», «Волейбол».

В школе организована социально-психологическая служба и педагогическая помощь несовершеннолетним.



Проводится следующая работа педагогом-психологом:

1. Диагностика личностных качеств обучающихся в индивидуальной и групповой форме.

Используются следующие виды методик: проективные методика «Несуществующее животное», «Моя семья», опросник уровня и видов агрессии Басса-Дарки, методика ЕМСПТ от Министерства Образования РФ (шкалы: «Принятие родителями», «Принятие одноклассниками», «Принятие ассоциальных установок», «Склонность к риску», «Импульсивность», «Самоконтроль поведения», «Тревожность»), методика А. Разуваевой (уровень враждебности, цинизма, агрессивности, суицидальный риск), социометрия Дж. Морено, исследования уровня тревожности Спилбергена, анкета «Отношение к вредным привычкам». Анкеты: Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения для учащихся общеобразовательных учреждений (ДАП-П) (для учащихся общеобразовательных учреждений) (СПб., ВМедА, кафедра психиатрии), анкета по выявлению знаний о наркотиках у подростков и отношения к ним, Тест незаконченных предложений А. Сакса, авторские анкеты «Отношение к наркотикам и ПАВ», Отношение к табакокурению, алкоголю и наркотическим веществам». Проективные методики «Человек под дождем» (уровень тревоги и способы совладания с ней), «Оазис» (отношение к употреблению ПАВ).

В групповой форме продиагностированы учащиеся 5-х – 11-х классов.

2. Подготовка и проведение проекта по профилактике негативных явлений в ученической среде «Мой курс - счастливая жизнь» (совместный социального педагога и педагога-психолога) для подростков

3. Реализация программы работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению (, в рамках программы групповая и индивидуальная диагностика, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые, в малых группах), проведение профилактических занятий и тренингов в 6-х и 7-х классах, беседы и семинары в 8-х и старших классах)

4. Проведение в 9-х классах диспута на тему «Твое отношение к наркотикам и психоактивным веществам», (просмотр и обсуждение видеороликов соответствующей тематики)

5. Научно-исследовательский проект «Изучение отношения учащихся старшей школы к табакокурению, алкоголизму и наркомании» (Афанасьева Мария. 9-Г, руководитель – педагог-психолог.

6. Постоянная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и находящимися в социально-опасном положении)

7. Постоянная работа с обучающимися младшей школы, имеющими склонность к девиантному поведению (диагностическая, коррекционно-развивающая).

8. Постоянная работа с родителями обучающихся (консультации, беседы, диагностика), склонных к девиантному поведению, имеющих высокую степень агрессивности и тревожности.



В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети и дети, состоящие в базе данных СОП, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В школе проводится профилактическая работа в соответствии с планами:

План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пересечению употребления курительных смесей среди обучающихся.

План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

План предупреждение безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

План работы с девиантными детьми.

Приказами по школе:

От 30.08.2019 о запрете использования мобильных телефонов в школе

О запрете курения на территории МБОУ «СОШ № 21» и пропаганде здорового образа жизни.

В течение 2019 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В тесном контакте идет работа школы с инспектором ПДН, центром по работе с молодежью «Контакт», социальными службами.

Велась работа с родителями. Было сделано 56 выездов в семьи, требующие постоянного контроля.



Занятость учащихся в системе ДО

В течение года, учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

В течение года, учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Особенности **функции социализации** состоят в том, что она направлена на:

-создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

-обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

-оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладеть школьными программами.

Направление	Объединение	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Катык Г.В.
	Бокс	Катык Г.В.
	Строевая подготовка	Борисовец Н.К
Военно-патриотическое	«Будущий воин»	Кузнецов В.А.



Количество объединений дополнительного образования увеличилось, в сентябре 2019 года начали работу объединения: «ОФП», «Будущий воин», в январе 2020 г. - «Строевая подготовка».

В кружках дополнительного образования занимаются 207 человек, что составляет 21 % от общего количества учащихся. В кружках спортивного направления занимается 187 человека, военно-патриотическом – 20

В 2019/2020 учебном году **целью воспитательной работы** являлось *воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.*

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления

3. Формировать не только у обучающихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся

4. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся

5. Продолжать развитие школьных традиций.

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. *Воспитание трудолюбия*

2. *Ученик и его семья*

3. *Ученик – патриот и гражданин*

4. *Ученик и его здоровье*

5. *Ученик и его интеллектуальные возможности*

6. *Ученик и его нравственность*

7. *Общение и досуг ученика*

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Гражданско -патриотическое воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2019 году проводились следующие мероприятия:

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов войны, труда, учителей-пенсионеров.



Проведены следующие мероприятия:

- Свеча памяти – праздник, посвященный детям войны
- Вахта Памяти.
- Тематические классные часы.
- Акция Письмо ветерану.
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- посещение и поздравление ветеранов на дому;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции, посвященной участникам ВОВ;
- проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков и плакатов.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В течение года классные коллективы посещали Русский драматический театр им. Горького, Крымский музыкальный театр, Крымский театр кукол, Цирк им. Б.Тезикова, Республиканскую библиотеку, филармонию, музей.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2019-2020 учебный год.

Спортивно-оздоровительное направление.

В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях, в целом показывали неплохие результаты.

. В начальной школе состоялись спортивные праздники: «Веселые старты», «А ну-ка, парни»

В течение 2019 года обучающиеся участвовали во всех фестивалях ГТО, 9 человек получили золотой знак.

Школьники принимали в течение года участие в соревнованиях различного уровня, показывали хорошие результаты.



6. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

В течение года, учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Особенности **функции социализации** состоят в том, что она направлена на:

-создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

-обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

-оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладеть школьными программами.

Направление	Объединение	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Катык Г.В.
	Бокс	Катык Г.В.
	Строевая подготовка	Борисовец Н.К
Военно-патриотическое	«Будущий воин»	Кузнецов В.А.

Количество объединений дополнительного образования увеличилось, в сентябре 2019 года начали работу объединения: «ОФП», «Будущий воин», в январе 2020 г. - «Строевая подготовка».

В кружках дополнительного образования занимаются 207 человек, что составляет 21 % от общего количества учащихся. В кружках спортивного направления занимается 187 человека, военно-патриотическом – 20 человек.



Сводная таблица достижений учащихся
МБОУ «СОШ №21» в 2019 году

№	Ф.И.	Класс	Конкурс Номинация	Направление	Победитель, призёр, участник	Руководитель
1.	Омайри Алина	10	Конкур рисунков – плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Художественно -эстетическое	Диплом 3 степени	Якубова Э.С.
2.	Левицкая Кристина	8-А	Эколого- природоохранный акция «К чистым истокам» Номинация- практический научно- исследовательский проект	Экологическое	Диплом 2 степени	Макеева О.О.
3.	Антоненко Виктория	8-В	Конкурс «Цветущая школа» 2019 Номинация «Музей комнатных растений»	Экологическое	Диплом 1 степени	Макеева О.О.
4.	Пыхова Ольга	8-В	Конкурс «Цветущая школа» 2019 Номинация «Музей комнатных растений»	Экологическое	Диплом 2 степени	Макеева О.О.
5.	Ташмирзаева Лютфие	8-А	Конкурс «Дорога глазами детей» Номинация «Волшебная кисть»	Художественно -эстетическое	Диплом 3 степени	Якубова Э.С.
6.	Павлова Саманта	5-Г	Информационно- просветительская акция «Красная книга глазами детей»	Экологическое	Диплом 3 степени	Макеева О.О.
7.	Омайри Алина	10	Информационно- просветительская акция «Красная книга глазами детей»	Экологическое	Диплом 3 степени	Химчук А.А.
8.	Пастухова Мирослава	4	Информационно- просветительская акция «Красная книга глазами детей»	Экологическое	Диплом 1 степени	Макеева О.О.
9.	Конникова Жасмин	2-В	Фотоконкурс «В мире фотографий» Номинация «Фотосессия на фоне осени»	Художественно -эстетическое	Диплом 2 степени	Легкоступо ва Н.В.

10.	Кошинская Виктория	2-В	Фотоконкурс «В мире фотографий» Номинация «Фотосессия на фоне осени»	Художественно-эстетическое	Диплом 3 степени	Легкоступова Н.В.
11.	Пинская Ксения	1-Б	Фотоконкурс «В мире фотографий» Номинация «Фотосессия на фоне осени»	Художественно-эстетическое	Диплом 3 место	Кашина Н.В.
12.	Анисюк Ирина	6	Природоохранная акция «Кормушка»	Экологическое	Диплом 1 степени	Химчук А.А.
13.	Решетова Богдана	7-А	Природоохранная акция «Кормушка»	Экологическое	Диплом 3 степени	Легкоступова Н.В.
14.	Павлов Владимир	7-В	Природоохранная акция «Кормушка»	Экологическое	Диплом 3 степени	Химчук А.А.
15.	Юн Анита	8-Б	Природоохранная акция «Кормушка»	Экологическое	Диплом 2 степени	Макеева О.О.
16.	Дерябин Николай	8-Б	Природоохранная акция «Кормушка»	Экологическое	Диплом 2 степени	Макеева О.О.
17.	Конникова Жасмин	2-В	Природоохранная акция «Кормушка» Номинация «Экологический рисунок»	Экологическое	Диплом 3 степени	Легкоступова Н.В.
18.	Пинская Ксения	1-Б	Природоохранная акция «Кормушка» Номинация «Экологический рисунок»	Экологическое	Диплом 3 степени	Кашина Н.В.
19.	Театральная студия «Первые шаги»		Конкурс «Мы наследники Победы»	Патриотическое	Диплом 3 степени	Аблаева Г.Р., Легкоступова Н.В.
20.	Пастухова Мирослава	5	Экологический форум «Зелёная планета» Номинация Экологический рисунок	Экологическое	Диплом 3 степени	Макеева О.О.
21.	Шмигельский Вадим	8-А	Экологический форум «Зелёная планета» Номинация Экологический рисунок	Экологическое	Диплом 1 степени	Макеева О.О.

22.	Соболь Ангелина	11	Экологический форум «Зелёная планета» Номинация Природа - бесценный дар	Экологическое	Диплом 1 степени	Макеева О.О.
23.	Корчагина Ульяна	5-А	Экологический форум «Зелёная планета» Номинация Изготовление объёмных поделок	Экологическое	Диплом 3 степени	Макеева О.О.
24.	Омайри Диана	6-Г	Экологический форум «Зелёная планета» Номинация Изготовление плоских картин	Экологическое	Диплом 2 степени	Химчук А.А.
25.	Хондарь Елизавета	5-А	Экологический форум «Зелёная планета» Номинация Изготовление плоских картин	Экологическое	Диплом 2 степени	Макеева О.О.
26.	Пастухова Мирослава	5	Экологический форум «Зелёная планета» Номинация Изготовление плоских картин	Экологическое	Диплом 3 степени	Макеева О.О.
27.	Анисимова Елена	8-Б	Экологический форум «Зелёная планета» Номинация Изготовление плоских картин	Экологическое	Диплом 2 степени	Химчук А.А.
28.	Шмигельский Вадим	8-А	Экологический форум «Зелёная планета» Номинация Изготовление плоских картин	Экологическое	Диплом 3 степени	Макеева О.О.
29.	Талгирова Эмине	3-А	Экологический форум «Зелёная планета» Номинация Память и слава	Экологическое	Диплом 2 степени	Якубова Э.С.
30.	Кашин Дмитрий	6-В	Экологический форум «Зелёная планета» Номинация Память и слава	Экологическое	Диплом 3 степени	Кашина Н.В.



**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНО-
МАССОВЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЯХ
2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Название соревнования	ФИО участников	Класс	Результативность
2019/2020	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Асанов Асан – 10 Асанов Эмиран – 11 Махсудов Эскендер – 11 Ковалёв Артур – 11 Гребельник Александра -11	10-11 класс	Диплом (2 место)
2019/2020	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Фурман Вадим -10 Сейтхалилов Руслан – 9-В Сахаров Артём – 10 Метушевский Владислав – 9 Сорочкин Максим – 9 Баленко Иван – 9 Малицкий Матвей – 9 Филатов Александр -9	9-10 класс	Диплом (1 место)
2019/2020	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди девушек 2006-2007 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Ткаченко Дарья -8-В Колесникова Ксения -8-В Сальхова Дарина – 7-А Левицкая Кристина – 8-А Голота Татьяна – 8-Б	7-8 класс	Диплом (1 место)
2019/2020	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений	Богомоллов Михаил- 8-Г Минситов Али – 8-А Белоусов Иван – 8-А Садыгов Фурган – 8-В Сафонов Максим -8-В Даймиченко Станислав -8-А Гусев Денис -8-Г Урденко Валерий – 8-Г Ткаченко Дарья -8-В Вильямсон Мария -8-В Лыфарь София – 8-Г Дихтярь Марина – 8-А Колесникова Ксения – 8-В Красовская Дарья -8-В Щеглова Виктория – 8-А Хурс Мария – 8-В	8 классы	Диплом (1 место) КУБОК
2019/2020	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в рамках	Козырев Якуб -7-В Бушмакин Владислав – 7-В Мачалов Андрей – 7-В Тищенко Евгений – 7-В Дроздов Александр – 7-В Зинаев Родион -7-А	7 классы	Диплом (2 место) КУБОК

	Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений	Лашко Александр – 7-А Садыхов Фаган – 7-А Смедляева Альбина -7-В Сальхова Дарина – 7-А Дербунова Виолетта – 7-А Холматова Севиля – 7-В Сажко Мария – 7-А Сидоренко Вероника – 7-А Бенедык Марина – 7-А Фетисова Екатерина – 7-А		
2019/2020	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди сборных команд 2-4 классов, посвящённых Дню Героев Отечества	Потапова Василиса – 4-В Бабыкина Злата – 2 Сорочкина Вероника – 3-Б Ковалёв Георгий – 4-В Бушмакин Алексей – 3-Б Красовский Сергей – 2 Пивненко Анна -2	2-4 классы	Грамота (3 место)
2019/2020	Муниципальный этап участия сборной команды юношей по баскетболу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений	Грушевский Егор -11 Кокиев Мухамед -11 Борщёв Глеб -11 Усанов Владислав -11 Петрашевич Андрей -10 Фирсов Максим -8 Махсудов Эскендер -11	8-11 классы	Участие
2019/2020	Муниципальный этап спортивного мероприятия, приуроченного ко Всемирному дню противодействия коррупции	Сахаров Артём-10 Асанов Эмиран -11 Махсудов Эскендер- 11 Асанов Асан -10 Фурман Вадим -10 Метушевский Влад -9-А Сейтхалилов Руслан -9 -В	9-10 классы	Диплом (1 место)
2019/2020	Массовый лёгкоатлетический пробег, посвящённый Всероссийскому дню бега «Кросс Нации - 2019»	Кобылякова Софья -8-Б Сидельников Тимур -7 Потапова Василиса -4 Зиновьев Иван – 4 Корчагина Ульяна -4 Сейдалев Эльдар -5 Губанова Валерия -5 Кривонос Оксана -5 Дрангай Давид-6 Данилов Евгений -6 Щеглова Виктория -6 Кириченко Кирилл – 7 Менаджиев Эмиран – 6 Прокопчук Элизавета -8 Грибельник Анастасия -11 Кравцов Илья -8 Щеглов Егор -7	4-11 класс	Участие



Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1	Муниципальный этап республиканского эколого-природоохранной акции «Сохраним ёлочку»	муниципальный	2 кл. – Кошинская В., грамота призера (3 место)
2	«Ломоносовские чтения»	муниципальный	6 кл. Слонов И., грамота призера
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	муниципальный	6 кл. Слонов Илья, грамота призёра
4	«Природа Глазами детей»	муниципальный	1 кл., Кошинская Виктория, 2 место
5	«Дорога глазами детей»	муниципальный	2 кл. Кошинская В., грамота призера (2 место)
6	«Дети против коррупции»	республиканский	2 кл. Баталичев Илья, грамота победителя (1 место)
7	«Шаги в науку»	муниципальный	4 кл., Нагаева Ксения, Грамота призера
8	«Мы – наследники победы»	муниципальный	2 кл. грамота призера (3 место)
9	Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»	муниципальный	Призер: Левицкая Кристина Номинация «Практический научно – исследовательский проект» Диплом 2 степени
10	Республиканский заочный конкурс внутреннего и внешнего озеленения образовательных организаций «Цветущая школа» в 2019	муниципальный	Победитель: Пыхова Ольга 8-А, Антоненко Виктория 8-В,
11	Республиканская заочная природоохранная акция «Кормушка»	муниципальный	Юн Анита, Дерябин Николай 8-Б Призеры: 5-В Лебедь Анна, Павлова Саманта 5-В
12	«Русский медвежонок»	региональный	Участие 64 человека
13	«Британский Бульдог»	региональный	Участие 22 человека

Вывод:

Из информации, представленной выше видно, что представлен широкий диапазон участия в конкурсах различного уровня: районного, регионального, всероссийского, международного, в которых обучающиеся школы достигают высоких результатов.



8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану Центра здоровья.

Цель работы Центра здоровья – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами Центра здоровья для реализации программы «Здоровый ребенок» являются: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;

формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровье сберегающий и развивающий характер образовательного процесса;

повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровье формирующих образовательных технологий;

обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

В Центр здоровья входят психолог, социальный педагог, медицинские работники. Работой Центра руководит заместитель директора по социальной работе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о медицинском обслуживании с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр и медицинская сестра. В школе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинет. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная» - занятия ЛФК.

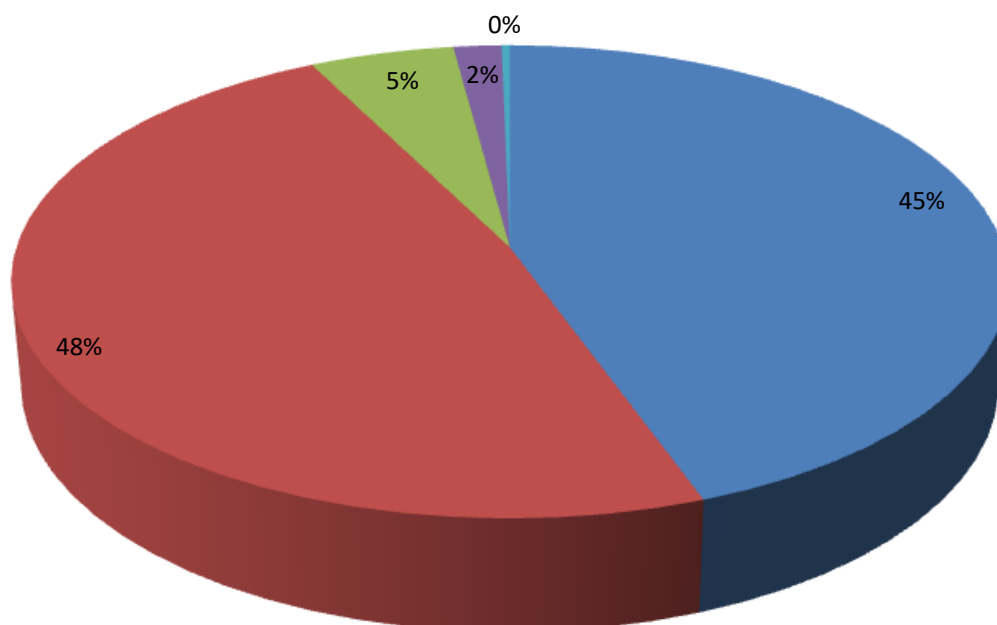
№	Группа по физ.культуре	Количество обучающихся	% соотношение
1.	Основная группа	479	44,5%
2.	Подготовительная группа	515	48%
3.	Специальная группа А	58	5,4 %
4.	Специальная группа Б	19	1,8%
5.	Дети ОВЗ	3	0,3%
	Итого	1078	100%

Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к подготовительной группе (48%), в этом году наблюдается понижение (на 3,5 %) детей основной группы. Количество детей специальной группы уменьшилось на 0,5%.



Сведения о группах здоровья обучающихся (группы по физической культуре)

- Основная группа
- Подготовительная группа
- Специальная группа А
- Специальная группа Б
- Дети с ОВЗ



В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю + один час внеурочной деятельности), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивный зал не имеет лицензии, поэтому в теплое время года занятия проводятся на школьных спортивных площадках, а в холодное время ведутся занятия в школе по обучению «Шахматам», проводятся спортивные секции.

В школе имеется оборудованная столовая. Все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием.

Количество посадочных мест в столовой 204 человека.



Количество обучающихся льготной категории

Льготные категории	25.05.18г.	31.12.18г.	27.12.19г.
Опекаемые и сироты	16	16	22
Дети из многодетных семей	102	91	90
Дети из малоимущих семей	7	3	1
Дети с ОВЗ	1	1	2
Всего:	126	121	115

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

Осуществлялся контроль соблюдения норм и правил эксплуатации учебных и подсобных помещений, различных приборов и оборудования, в том числе электротехники, а также соблюдение санитарно-гигиенического режим. В результате было отмечено, что кабинеты содержатся в надлежащем санитарном состоянии.

Были проведены инструктажи и обучение всего персонала школы по действиям в случае теракта и других чрезвычайных ситуациях. Так же проведены объектовые тренировки всего персонала и обучающихся по отработке навыков спасения и эвакуации при пожаре (сентябрь, май), работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года с учениками велась работа по изучению ПДД на тематических классных часах и уроках ОБЖ. В рамках «Недели безопасности» проводились конкурсы рисунков, кругосветки и встречи с представителями МЧС и ГИБДД.



9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы рассчитано на 675 учащихся. На сегодняшний день обучается 1078 человек.

Это 3-х этажное здание со спортивной площадкой, беговой дорожкой. В здании оборудовано 32 учебный кабинет, 1 кабинета кружковой работы, 1 спортзал, учебные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый зал на 140 мест, столовая на 204 посадочных мест, медицинский блок включающий в себя – кабинет врача, процедурный кабинет. В корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Учебные кабинеты оборудованы интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук.

Кабинеты химии и физики оборудованы интерактивными комплексами, специализированной мебелью, позволяющими проводить увлекательные занятия по изучению данных предметов.

В 2019 году выполнены работы по расширению видеоархива, восстановлено периметральное ограждение, введен карточный режим в системе контроля управления доступом (СКУД), для выполнения антитеррористических требований.

Обновилось мультимедийное оборудование в учебных кабинетах (4 интерактивные доски, 3 проектора, 3 ноутбука).

Приобретены шахматы (настольные) в кабинеты начальной школы для изучения курса «Шахматы».

Библиотека представляет собой читальный зал и помещения для выдачи книг. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%

(Приказ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»)



Контрольные показатели работы школьной библиотеки в сравнении за 3 года

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели		
		2016/2017	2018 год	2019год
1.	Книжный фонд	24709	21020	2530
	учебная литература	12172	13158	12974
	методическая литература	306	306	198
	художественная литература	7556	7556	7556
	периодика	31	31	31
2.	Книговыдача			
	учебная	10530	11189	2025
	методика	846	971	198
	художественная литература	7570	8270	7150
	периодика	31	31	31
3.	Всего читателей	897	700	800
	посещаемость	7435	5600	7235
	обращаемость	7435	5600	9874
	книгообеспеченность	100%	100%	100%
4.	Электронные носители информации	-	1	1
	Электронные диски с образовательным содержанием	2	4	4

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса. Полный перечень основного оборудования приведен в *приложении №1*.



10. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 21»

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

В декабре 2019г. был проведен опрос родителей на удовлетворенность образовательными услугами.

Всего учащихся в школе 1078 человек, приняли участие в анкетировании 741 родителей, что составляет 72,9% от общего числа родителей обучающихся

1. Таблица 1. Данные о семье

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1 - один/два ребенка в семье	661	89,2%
3 – три ребенка в семье	80	10,8%

2. Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	240	33%
Неполное высшее	30	5%
Среднее специальное	365	49%
Среднее общее образование (11 классов)	79	10%
Основное общее образование (9 классов)	27	3%

Из данных таблицы видно, что среди родителей в школе больше всего процент семей с 1-2-мя детьми в семье и больший соответственно процент родителей имеет среднее специальное образование.

Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей:

интенсивность образовательной среды; эмоционально-психологический климат;

удовлетворенность образовательной средой; демократичность образовательной среды;

содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;



удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования

№	Вопросы	Показатели	2017		2018		2019	
			Количество опрошенных	Процент от общего числа опрошенных	Количество опрошенных	Процент от общего числа опрошенных	Количество опрошенных	Процент от общего числа опрошенных
1	Объем и качество получаемых вашим ребенком знаний и умений	удовлетворены	730	90	680	93	700	94
		не удовлетворены	79	10	52	7	41	6
2	Состояние санитарно-гигиенических условий	удовлетворены	742	92	673	75	704	95
		не удовлетворены	67	8	59	25	38	5
3	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворены	757	94	697	60	685	92
		не удовлетворены	52	6	35	40	56	8
4	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворены	734	91	658	90	706	95
		не удовлетворены	75	9	34	10	37	5
5	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворены	735	91	658	90	659	89
		не удовлетворены	75	9	34	10	82	11
7	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, кружков, секций на базе школы) и их соответствия интересам Вашего ребенка	удовлетворены	728	90	673	92	680	91
		не удовлетворены	81	10	59	8	51	9

8	Уровень преподавания учебных предметов	Обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	398	49	409	56	361	48
		Обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов	395	49	293	40	380	51
		Не обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов	16	2	30	4	25	3
9	Объективность оценивания учителем знаний ученика	Учителя оценивают объективно	730	90	659	90	669	91
		Не объективно	79	10	73	10	72	9
10	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворены	761	94	695	95	672	90
		не удовлетворены	48	6	37	5	69	10
11	Адекватность учебной нагрузки	Высокая нагрузка	212	26	204	28	229	31
		Оптимальная	594	74	506	69	500	67
		Низкая нагрузка	3	0	22	3	10	2
12	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворены	743	92	688	94	700	94
		не удовлетворены	66	8	44	6	41	6
13	Организация питания	удовлетворены	708	88	652	89	670	90
		не удовлетворены	101	12	80	11	71	10
14	Организация медицинского обслуживания	удовлетворены	731	90	666	91	690	92
		не удовлетворены	78	10	66	9	51	8

15	Материальная помощь школе со стороны родителей	Мне не нравится практика взносов в различные фонды, но я плачу	29	4	22	3	25	4
		Я не оказываю ни какой материальной помощи школе	780	96	710	97	716	96
16	Меры, принятые в организации для защиты от посторонних лиц	удовлетворены	X	X	673	92	720	97
		не удовлетворены	X	X	59	8	21	3
17	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей учеников	Удовлетворены	X	X	671	92	691	92
		Не удовлетворены	X	X	61	8	50	8
18	Поддержка и организация обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	Удовлетворены	X	X	673	92	670	89
		Не удовлетворены	X	X	59	8	71	11
19	Возможность получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	Удовлетворены	398	49	680	93	690	92
		Не удовлетворены	X	X	52	7	51	8
20	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	Удовлетворены	X	X	688	94	700	97
		Не удовлетворены	X	X	44	6	41	3
21	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	Низкий	11	1	12	1,6	13	2
		Средний	285	35	262	35	274	37
		Высокий	440	54	389	53,1	400	54
		Затрудняюсь ответить	75	9	69	9,4	54	7



По данным из таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 94%

Материально-техническое оснащение школы-60% Взаимоотношения педагогов и учеников – 92%

Уровень подготовки педагогических кадров – 95% Обеспечение учебниками и учебными пособиями 95%

Меры, принятые в организации для защиты от посторонних лиц 97%

Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту) – 97%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –86%, значение выше среднего уровня.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.

ВЫВОД

На сегодняшний день в школе имеются хорошие материально-технические условия для качественной реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены, наблюдается рост количества учащихся.

Педагоги школы, учащиеся школы достигают достаточно высоких результатов в различных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Конечно необходимо продолжить работу по повышению качества обучения, а именно работать над повышением мотивации учащихся к обучению, усилить взаимодействие с родителями по предъявлению единых требований.

Основные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 21» за 2019 год указаны в *приложении №2*

Директор МБОУ «СОШ №21»
г. Симферополя

В.В. Субоч



ПРИЛОЖЕНИЕ

Материально-техническая база

МБОУ «СОШ №21» за 2019 год

Здание школы:

Корпус 1 – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 4298м² в т.ч.: учебная – 1706 м²; спортивные сооружения - 278 м²; учебно-вспомогательная– 1443 м² из нее библиотека - 61м²; подсобная – 924 м².

Общая площадь участка – 19765,0 м² в т.ч. физкультурно –спортивная зона – 7200м²;

Перечень учебных кабинетов:

Наименование	Корпус
	Общее количество учебных кабинетов – 28
Кабинет начальной школы	13
Кабинет технологии мальчиков	1
Кабинет технологии девочек	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет музыки	-
Кабинет ИЗО	-
Кабинет информатики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет кружковой работы	1

Общее оснащение школы:

Наименование оборудования	2015/2016 уч. год	2017 год	2018 год	2019 год
Телевизор	2	3	3	13
Компьютер	49	49	49	49
Ноутбук	23	23	25	25
Мультимедийный проектор	12	12	12	12
Мультимедийный комплект	5	5	5	5
Музыкальные инструменты	1	1	1	1
Ксерокс	3	3	3	3
Сканер	1	1	1	1
Принтер	4	4	4	4
Магнитофон	1	1	1	1
Интерактивная доска	2	2	4	4
Многофункциональное устройство	10	10	10	13
Микшерный пульт	1	1	1	1
Экран для проектора	9	9	11	11
Металлодетектор	-	1	3	3
Система контроля доступа	-	1	1	1
Домофонная система				1
Швейная машинка	3	3	3	3
Видеокамера цветная уличная	-	12	12	13
Видеокамера цветная внутренняя	-	48	48	48
Видеорегистратор	-	1	1	3
Спортивные тренажеры	8	8	8	8
Локальная сеть с выходом в Интернет	1	1	1	1
Колонки	2	2	2	4
Беспроводной роутер	2	2	2	2
Компьютер Тонкий клиент OPTION 1000A	-	-	1	1
АСПС	-	1	1	1
СОУЭ	-	1	1	1
СПИ	-	1	1	1
Малогабаритная web камера	-	1	1	1
ДГУ	1	1	1	1
Гидравлическое демпфирующее устройство для СКУД	-	-	2	2
Мультимедийный комплект «Герои Отечества. Начало XX века»	-	-	1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:
0,045 (на 31.12.2019 г. 1078 учащихся, 49 компьютеров);

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ № 21»
за 2019 год
(на 31 декабря 2019 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1078
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	515
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	501
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	262/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/0,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	560/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0/0

	численности учащихся (дополнительное образование)	
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/97%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/51%
1.28.1	Высшая	21/26,6%
1.28.2	Первая	15/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/19%
1.29.1	До 5 лет	5/6,4%
1.29.2	Свыше 30 лет	10/2,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/5,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/86%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической Литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена 1078/до 30% пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1078/до 30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Директор МБОУ «СОШ №21»
г. Симферополя



В.В. Субоч