



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 21»
г.Симферополь
Протокол № 12 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО



ПОЛОЖЕНИЕ

«Об элективных учебных предметах, курсах»

г. Симферополь
2020

1. Общие положения

Элективные учебные предметы, курсы как форма образовательного процесса организуются в соответствии с п.5ч.1 ст.34 № 273-ФЗ «Об образовании», письмом Минобрнауки России от 13.11.2003. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», письмом Минобрнауки России от 04.03.2010. № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов", с Уставом школы и с учебным планом МБОУ «СОШ № 21» (далее - Школа).

Элективные учебные предметы, курсы обязательны для посещения обучающимися. Являются важной содержательной частью профильного обучения на старшей ступени общего образования. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

2. Организация работы элективных курсов

2.1. Элективные учебные предметы, курсы, проводимые в Школе, делятся на три вида:

А.Предметно ориентированные.

Задачи курсов данного вида:

-дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;

-уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;

-создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

Содержание курсов:

Программы курсов по выбору включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ.

Б. Межпредметные (ориентационные).

Задачи курсов данного вида:

-создать базу для ориентации учеников в мире современных профессий;

-создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;

-поддержать мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации;

Содержание курсов:

Программы курсов предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

В. Внепредметные (надпредметные) курсы – курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, но удовлетворяющие познавательные потребности и интересы учащихся.

2.3. Формы обучения на элективных учебных предметах, курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т.д.)

2.4. Программное обеспечение элективных учебных предметов, курсов:

Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Минобразованием России и программами, разработанными педагогами Школы и рассмотренными ШМО, утвержденными директором.

При разработке программы элективного учебного предмета, курса учитель должен продумать формы контроля за усвоением знаний обучающихся.

2.5. Преподавание элективных учебных предметов, курсов ведется по расписанию.

2.6. Авторские программы элективных курсов предпрофильной подготовки должны иметь рецензии школьных МО.