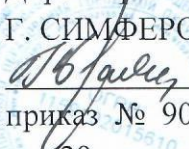


Утверждено

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 18
от «22» июня 2016г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 21»
Г. СИМФЕРОПОЛЬ
 Н.В. Баландина
приказ № 90/III
от «28» июня 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, распоряжением Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов", Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; Типовым положением о кадетской школе (школе-интернате), утверждённым постановлением Правительства РФ от 15.11.1997 №1427, Приказом Минобрнауки России от 25 мая 2016г. № 618 « О создании Совета по кадетскому образованию с целью рассмотрения вопросов по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе», Приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения, настоящим Положением, Уставом школы.

1.2 Положение регулирует деятельность кадетских классов в МБОУ «СОШ № 21» Г.СИМФЕРОПОЛЬ.

1.3 Основными целями кадетских классов являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной, военной правоохранительной и иной службы.

1.4 Положение концептуально основывается на следующих понятиях и определениях, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетский класс общеобразовательной школы - профильный класс, созданный по решению учредителя, реализующий программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом регионального компонента кадетского образования, осуществляющий допрофессиональную подготовку обучающихся к продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

Кадетское образование - четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание - строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

Кадеты - обучающихся кадетских школ, кадетских школ-интернатов, кадетских классов общеобразовательных учреждений.

Кадетство - явление, связанное с существованием организованного кадетского образования.

1.5 Кадетский класс является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, имеющей учебный план, включающий предметы кадетского образовательного компонента, специальную профессионально- ориентирующую программу дополнительного образования, специфические учебно- воспитательные и социальные задачи, отвечающие принципам и традициям кадетского обучения и регламентируемую организацию деятельности и внутреннего распорядка.

1.6 Кадетский класс создается по инициативе администрации МБОУ «СОШ № 21» Г.СИМФЕРОПОЛЬ с целью удовлетворения образовательных запросов населения и открывается на основании решения Учредителя, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.7 Кадетский класс в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, настоящим: Положением.

1.8 Кадеты, успешно освоившие (в рамках кадетского класса) программу основного общего образования, имеют право свободного выбора вида своей дальнейшей деятельности.

1.9. При приёме в кадетский класс администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить обучающихся и их родителей с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и кадетского класса.

2. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей личности, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи: Воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;

- Возрождение духовных, исторических и военно –патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России; - образование в пространстве базового федерального учебного плана с учётом регионального кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- жёсткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- учёт психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия для развития таких качеств, как верность Отечеству, готовность к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.

- создание эффективной системы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания; - оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

3. Организационные основы создания кадетского класса

3.1. Открытие кадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы с согласия учредителя по заявлению участников образовательного процесса и родительского сообщества.

3.2. Комплектование кадетских классов осуществляется из числа обучающихся 5-х классов обоего пола.

3.3. Приём осуществляется по заявлению родителей с согласия обучающихся.

3.4. В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации, проживающие на территории города Симферополя в возрасте 10-11 лет, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе, имеющие оценки «хорошо» и «отлично» по физической культуре.

3.5. Для поступления ребенка в кадетский класс (при наличии свободных мест) родители (законные представители) подают на имя директора школы заявление о приёме ребенка в кадетский класс.

3.6. Отбор кандидатов на поступление и зачисление в кадетские классы осуществляет приемная комиссия образовательного учреждения, которая создаётся приказом директора образовательного учреждения.

3.7. В состав приёмной комиссии входит директор школы (председатель), заместители директора, медицинский работник, социальный педагог, учитель физической культуры.

3.8. Отбор кандидатов на поступление в кадетские классы проводится на основании заявления и соответствующих документов:

- 1) заявления родителей на имя директора школы.
- 2) копии свидетельства о рождении
- 3) личного дела обучающегося
- 4) медицинской справки
- 5) копии документов, подтверждающих право обучающегося на льготы.

Прием документов начинается с 1 марта и завершается не позднее 31 августа текущего года.

3.9. При приёме в кадетский класс ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими

локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в кадетском классе.

3.10. Зачисление на обучение в кадетский класс при начальном его формировании производится приказом директора школы на основании данных комиссии по приёму.

3.11. Преимущественным правом при зачислении пользуются юноши, желающие в дальнейшем обучаться в военных учебных заведениях, обучающиеся данной школы.

3.12. Обучение в кадетском классе обучающегося осуществляется на основе Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

3.13. Комплектование кадетского класса осуществляется из числа обучающихся на добровольной основе при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) и медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе с дополнительной спортивной нагрузкой.

3.14. При большом количестве желающих обучаться в кадетском классе преимуществом пользуются обучающиеся, имеющие лучшие оценки по общеобразовательным предметам и высокие достижения в спорте, а также дети военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов; дети из многодетных и малообеспеченных семей; дети одиноких матерей (отцов); дети, находящиеся под опекой (попечительством).

3.15. Количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии с учётом санитарных норм, наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования, и не должно превышать 25 человек.

3.16 . Обязательным условием функционирования кадетского класса является наличие специализированного кабинета кадетского обучения, позволяющего эффективно реализовывать задачи кадетского обучения и воспитания, оборудованного необходимым компьютерным и

мультимедийным оборудованием, учебными и наглядными пособиями и дидактическими материалами.

3.17. По организационной структуре кадетский класс представляет собой Кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

3.19. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой по согласованию с учредителем и соответствующей требованиям указа Президента РФ от 08.05.2005 № 531.

3.20. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование трех видов: парадную, полевую и для постоянного ношения. Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются за счет родителей (законных представителей). Обязанностью школы является организация приобретения формы для обучающихся.

3.21. Обучающиеся кадетских классов имеют специальную символику (значок, аксельбанты.)

3.22. Кадеты в соответствии с действующим законодательством могут самостоятельно создавать свои общественные структуры и организации, не имеющие политического характера

3.23. За обучающимися кадетского класса сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.25. При появлении свободных мест в кадетском классе дополнительный приём обучающихся производится на основании настоящего положения по заявлению родителей и по итогам собеседования с обучающимся с учётом его текущей аттестации.

3.26 . Обучение в кадетских классах бесплатное.

3.27. Исключение из списков кадетского класса школы может осуществляться только приказом директора на основании решения педагогического совета школы по согласованию с Управляющим советом школы и с обязательным представлением возможности продолжить обучение на соответствующей ступени образования в другом классе параллели по заявлению родителей (законных представителей)

3.28. Исключение из списков кадетского класса возможно по причине:

- невыполнение условий договора о предоставлении образовательных услуг между родителями обучающегося и школой
- личного заявления родителей (законных представителей)
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава школы, неисполнение распоряжений администрации школы, а также нарушения, такие как:
 - проявление грубости, сокрытие негативных проступков;
 - разглашение сведений конфиденциального характера, затрагивающих честь, репутацию и личную жизнь обучающихся и сотрудников школы;
 - подстрекательство к безнравственным деяниям, вовлечение товарищей в безнравственные проступки
 - пренебрежительное (неряшливое) отношение к ношению формы и своему внешнему виду;
 - нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим по званию, товарищам, сотрудникам школы;
 - уклонение от обязательных занятий, ведущих к отставанию в учебе;
 - употребление спиртных напитков;
 - участие в азартных играх на деньги или другой материальный интерес;

- курение;
- сквернословие;
- нарушение уставных и общественных норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
- неуважение национальных и религиозных чувств, словесное оскорбление;
- участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства граждан;
- присвоение чужой собственности, воровство;
- умышленное повреждение имущества, чужих вещей;
- непорядочность, пошлость, неэтичность по отношению к людям.
- неуспеваемость, неликвидированная академическая задолженность.

3.29. Обучающиеся кадетских классов переводятся в следующий класс только при наличии положительных отметок по всем предметам учебного плана.

3.30. Обучающиеся кадетского класса самостоятельны в праве свободного перехода в общеобразовательный класс.

3.31. Кадеты обеспечиваются питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания за счет родительских средств. Медицинское обслуживание кадет обеспечивается медработником учреждения и дополнительным обследованием медицинским учреждением в случае необходимости.

3.32. Основными лечебно-профилактическими мероприятиями являются диспансеризация и амбулаторное обследование кадет.

3.33. Диспансеризация включает медицинский контроль над состоянием здоровья кадет, активное раннее выявление заболеваний, выявление факторов, отрицательно влияющих на их здоровье, проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

3.34. Медицинский контроль над состоянием здоровья кадет осуществляется путем проведения:

- регулярного медицинского наблюдения за кадетами в процессе учебы; - медицинских осмотров;
- углубленных и контрольных медицинских обследований.

3.35. Медицинским осмотрам подвергаются:

- все кадеты перед поступлением на обучение в кадетский класс; - участники спортивных соревнований перед соревнованиями.

3.36. На медицинских обследованиях обучающихся кадетского класса (кадет) должен присутствовать классный руководитель, офицер-воспитатель. Они должны сообщать врачу о своих наблюдениях за состоянием здоровья обучающихся кадетского класса.

3.37. Общеобразовательное учреждение, имеющее в структуре кадетские классы, может осуществлять сотрудничество на договорной основе с военными учебными заведениями.

4. Образовательный процесс в кадетском классе

4.1 Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетского класса, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой системы основного общего и среднего общего образования:

II ступень - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

III ступень - среднее общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых

познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На III ступени вводится профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

4.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой школой самостоятельно с учётом федеральных государственных образовательных стандартов. В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4. Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-прикладных курсов, профилирующих практикумов военно-спортивной направленности, специализированных курсов.

4.5. По окончании учебного года для кадет 5-9-х классов проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющиеся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов. Продолжительность сборов (занятий) - 7 дней. Расходы по проведению летних полевых сборов (полевых занятий) кадет 5-9-х классов финансируются за счёт средств родителей на договорной основе.

4.6. Режим занятий кадет устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 5-8, продолжительность урока - 45 минут.

Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную военно-прикладную и физическую подготовку. В первой половине дня кадетами изучаются обязательные учебные предметы, во второй - дополнительные и факультативные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Занятия проходят в соответствии с календарным учебным графиком.

Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

4.7. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

4.8. Обучение обучающихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками общеобразовательного учреждения. Для преподавания профилирующих учебных предметов администрация школы может привлекать совместителей - специалистов других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций на договорных условиях.

4.9. Для обучения по профилирующим дисциплинам (основы военной подготовки, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура), а также иностранному языку, технологии, информатике кадетский класс по решению администрации образовательного учреждения может делиться на 2 подгруппы.

4.11. В соответствии с законодательством РФ в области образования и на основании Устава общеобразовательного учреждения обучающимся кадетского класса могут оказываться дополнительные платные образовательные услуги военно-прикладного и спортивного направления за рамками соответствующих образовательных программ.

4.12. Учебная нагрузка не может превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного федеральным

государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой.

4.13. Контроль за результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения в системе внутренней оценки качества образования путём проведения диагностических, зачётных и предэкзаменационных работ и летних учебных сборов. Обучение в кадетском классе продолжается с момента зачисления до окончания 9 класса и завершается государственной (итоговой) аттестацией.

4.14. Выпускникам девятого класса, окончившим кадетский класс, выдается аттестат об основном общем образовании установленного государственного образца и справка об обучении в кадетском классе.

4.15. Обучающимся, закончившим обучение с оценками "хорошо" и "отлично", показавшим особые успехи в изучении специальных дисциплин и спорте на основании решения педагогического совета учреждения будут даны рекомендации для поступления в учебные заведения по профилю.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе

5.1 Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители), кадеты

5.2 Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, являются:

- участие в управлении кадетским классом, административная деятельность в рамках должностных полномочий и участие в работе органов кадетского самоуправления
- защита профессиональной чести и достоинства

- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний кадет в рамках, определенных общими целями и задачами образовательного процесса.

5.3 Общими обязанностями администрации школы, учителей и других должностных лиц образовательной организации по отношению к обучающимся кадетских классов являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии; получение ими основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; первичных знаний и навыков государственной и военной службы, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадет к поступлению в высшие учебные заведения и к последующей военной или государственной службе;

- воспитание у обучающихся кадетского класса чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной и военной службой;

- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости

5.4 Руководитель образовательной организации непосредственно организует и управляет всей работой по обучению и воспитанию кадет в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, по интеграции в общий учебно-воспитательный процесс школы и несет ответственность за результаты учебно-воспитательной работы.

5.5 Заместитель директора, курирующий кадетские классы отвечает за планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития

обучающихся кадетского класса; организацию преподавания всех учебных предметов, составление учебного плана и учебного расписания кадетского класса, позволяющего оптимально выполнить поставленные учебные и воспитательные задачи.

5.6 Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными Законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом школы и настоящим Положением

5.7 Кадет имеет право:

- на получение бесплатного основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на выбор программ и форм дополнительного образования;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- на участие в школьном самоуправлении в форме, определенной Уставом школы и локальными актами;
- на защиту персональных данных в соответствии с законодательством;
- на психологическое сопровождение, юридическую защиту своих интересов; - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражения своего мнения и своих убеждений.

5.8 Кадет обязан:

- строго соблюдать Конституцию и законы РФ, Устав школы, Положение о кадетском классе, Кодекс чести кадета;
- быть трудолюбивым, упорно овладевать знаниями;
- строго выполнять учебный план, распорядок дня;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- вести здоровый образ жизни;

- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- быть дисциплинированным, беспрекословно и в срок выполнять поручения и распоряжения;
- знать и выполнять правила безопасности.

6. Клятва кадета

6.1 Клятва является публичным торжественным обещанием обучающегося кадетского класса при посвящении его в кадеты

6.2 Клятва принимается в торжественной обстановке на церемонии посвящения в кадеты.

7. Поощрения и дисциплинарные взыскания

7.1 За старание, усердие, успехи в учебе, примерную дисциплину, добросовестное отношение к своим обязанностям, активное участие в общественной жизни класса и школы, другие отличия и достижения кадет может быть поощрен

7.2 Применять поощрения имеет право директор школы, заместитель директора, воспитатель, классный руководитель, младшие командиры

7.3 К кадетам могут применяться следующие виды поощрений: - личная благодарность;

- благодарность перед строем;
- благодарственные письма родителям (законным представителям);
- награждение Почетной грамотой;
- награждение ценным подарком;
- присвоение воинского звания и другие виды поощрений.

7.4 За нарушения Устава школы, Кодекса чести кадет, Клятвы кадета, настоящего Положения к кадетам могут применяться дисциплинарные взыскания

7.5 Наложить дисциплинарные взыскания имеет право директор, заместитель директора, воспитатель, классный руководитель, младшие командиры

7.6 К кадетам могут применяться следующие виды дисциплинарных взысканий:

- замечание;
- выговор
- строгий выговор;
- рассмотрение нарушения на кадетском собрании;
- лишение специального воинского звания;
- перевод в общеобразовательный класс в случае грубого нарушения кадетом дисциплины по решению педагогического совета и согласованию с управляющим советом школы;
- другие меры, предусмотренные Уставом школы.

7.7 Дисциплинарное взыскание может быть снято применившим его должностным лицом или по ходатайству непосредственного начальника кадета.

7.8 Все поощрения и взыскания, за исключением устных замечаний, записываются в дисциплинарную карточку кадета, которая ведется воспитателем.

8. Взаимоотношения кадет с должностными лицами и между собой

8.1 Взаимоотношения кадет с должностными лицами и между собой основываются на принципах взаимного уважения, единоначалия, подчинения младших по должности старшим по должности, младших по званию старшим по званию, на строгом соблюдении Кодекса чести кадета

8.2 Единоначалие выражается в праве командира (начальника) единолично принимать решения, ставить задачи, отдавать приказы и распоряжения в строгом соответствии с требованиями законов и обеспечивать их выполнение

8.3 Командир кадетского класса должен быть примером для подчиненных. За действия, нарушающие установленные нормы поведения, несет ответственность.

8.4 Подчиненный обязан беспрекословно, точно и в срок выполнить приказ командира, а по выполнении доложить об исполнении

8.5 Обсуждение и невыполнение приказа командиров недопустимо и является нарушением, которое влечет за собой взыскание

8.6 В обращении с учителями, другими работниками школы или со старшими (по должности или званию) кадеты должны соблюдать правила вежливости

8.7 Кадеты должны служить примером высокой культуры, скромности и сдержанности, защищать свою честь и достоинство, уважать достоинство других.

8.8 Здоровый образ жизни должен быть повседневной нормой жизни каждого кадета.

9. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания

9.1 Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе строится на сочетании административных и общественных форм управления и реализуется на принципах единоначалия и самоуправления.

9.2 Общее руководство кадетскими классами осуществляет директор и администрация школы

9.3 Прямое управление и непосредственное руководство классом организуют и проводят воспитатель и классный руководитель

9.4 Общественными формами управления кадетским классом являются управляющий совет, педагогический совет школы, родительское собрание, родительский комитет

9.5 Формой самоуправления обучающихся может быть кадетское собрание и Совет кадетских классов. Порядок выборов органов

самоуправления определяется Уставом школы и Положением об ученическом самоуправлении.

10. Финансово-экономическое обеспечение деятельности кадетских классов

10.1 Источниками финансирования кадетских классов являются: - средства учредителей;

- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

10.2 Оплата труда педагогических работников в кадетских классах, реализация дополнительных образовательных программ осуществляется за счет бюджетных средств.

10.3 В соответствии с Соглашением о сотрудничестве и партнерстве, организации и учебные заведения могут выделять необходимое оборудование, технические средства обучения, наглядные и методические пособия.

10.4 Для проведения отдельных (за рамками повседневного образовательного процесса) мероприятий с участием кадетского класса, связанными с финансовыми затратами, финансирование осуществляется за счет родителей.