

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым
(МБОУ "СОШ № 21" Г. СИМФЕРОПОЛЬ)
улица Красноармейская, д. 166, город Симферополь, Республика Крым,
295001, Российская Федерация, тел./факс +7(3652)27-89-83
ОГРН 1159102015610 ИНН/КПП 9102155183/910201001
e-mail: school20_simferopol@crimeaedu.ru

К ООП НОО, утвержденной
приказом по
школе от 17.05.2022 № 79/3

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
от 30.08.2022 № 133/8

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол 17.05.2022 № 7)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 17.05.2022 № 7)

**План
внеурочной деятельности
2-4-х классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ «СОШ №21» г.Симферополь осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- В МБОУ «СОШ №21» г. Симферополь реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности

Внеурочная деятельность, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,

– социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «СОШ №21» г.Симферополь. Место проведения занятий МБОУ «СОШ №21»

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы «Разговоры о важном», «Я – гражданин России», «Этика взаимоотношений в современном мире»

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки «Занимательная математика», «Занимательный немецкий», «Занимательный немецкий», «Финансовая грамотность», «Юный филолог(читательская грамотность)», «Я познаю мир»

. Занятия курса *«Финансовая грамотность»* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Содержание программы *Занимательный немецкий/Занимательный английский* строится на идеях обучения иностранному языку в контексте

межкультурной парадигмы, предполагающей взаимосвязанное обучение языку и культуре. Основная цель обучения сформировать у учащихся способности, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в дальнейшем овладении языком.

Программа внеурочной деятельности **«Юный филолог (читательская грамотность)»** предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология».

Программа курса **«Я познаю мир»** позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на вопросы и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Социальное направление реализуется через кружки «Азбука пешеходных наук», «Азбука профессий»

Программа **Азбука пешеходных наук** способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «**Азбука профессий**» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Общекультурное направление через арт-студию «Моё творчество», кружок Читательская грамотность и кружок «Школьный театр»

Основная цель **арт-студии «Моё творчество»** – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству; ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Программа курса **Читательская грамотность** нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

Кружок «Школьный театр» направлен на формирование творческой индивидуальности.

Задачи кружка:

- Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу общения обучающихся, их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя» поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость
- Формировать умения и навыки сценической культуры поведения

- Прививать любовь к театру как многомерному и многоликому жанру искусства
- Развивать интерес к сценическому искусству, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость и фантазию, воображение, образное мышление, чувство ритма и координацию движения, речевое дыхание и дикцию
- Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки коллективной творческой деятельности, ответственное отношение к результатам своей работы и работы всего коллектива.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через деятельность студии «Ловкие и умелые »

Программа «Ловкие и умелые» формирует общеучебные умения и навыки у учащихся. Т.к. игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Сетка часов внеурочной деятельности

Направление	Наименование	Форма организации													ИТОГО (в неделю)	Итого (в год)		
			2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д	3 А	3 Б	3 В	3 Г	4 А	4 Б	4 В			4 Г	4 Д
Духовно- нравствен ное	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	476
	Этика взаимоотношений в современном мире	Кружок										1					1	34
	Я - гражданин России	Кружок	1	1			1		1		1	1	1	1			9	306
Социальн ое	Азбука пешеходных наук	Кружок			1			1	1	1		1		1	1		7	238
	Азбука профессий	Кружок	1	1	1		1		1								6	204
Общеинте лектуаль ное	Занимательная математика	Кружок										1		1	1		3	102
	Занимательный английский	Кружок		1						1					1		3	102
	Занимательный немецкий	Кружок														1	1	34
	Родное слово	Кружок									1		1	1			3	102
	Финансовая грамотность	Кружок	1		1				1			1		1	1		6	204
	Юный филолог	Кружок	1	1	1			1	1	1			1	1			8	272
	Я познаю мир	Кружок				1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Общекуль турное	Арт - студия "Мое творчество"	Кружок					1	1	1				1			1	5	170
	Читательская грамотность	Кружок	1	1	1		1		1								6	204
	Школьный театр	Кружок				1		1									2	68
Спортивн о- оздоровит ельное		Кружок																
	Ловкие и умелые		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	476
Итого к финансированию															98	3332		

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится в виде зачета.

Текущий контроль за посещением обучающихся класса занятий внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель и преподаватель, ведущий курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в силу 01 сентября 2022 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения индивидуальной или коллективной работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком ООП НОО МБОУ «СОШ №21» г.Симферополь.

Посещаемость ежедневно отмечается в электронном журнале.

Директор:



Субоч В.В.