

Приложение  
К ООП ООО, утвержденной  
приказом по школе от 28.08.23  
№ 146/3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_  
«28» августа 2023  
Приказ 146/3

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от  
28.08.2023 № 15)

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.23 № 1)

**План  
внеурочной деятельности  
1-4х классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 21"  
муниципального образования городской  
округ Симферополь Республики Крым  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов ОО РК (приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2017/01-14).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15. «Методические рекомендации по формированию учебных планов в ОУ на 2023/2024 у.г.»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 у.г.»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

В МБОУ «СОШ №21 им. С.М.Холомянского» г. Симферополь реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности

**Внеурочная деятельность**, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «СОШ №21» г.Симферополь. Место проведения занятий МБОУ «СОШ №21»

***Направления и цели внеурочной деятельности.***

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением

к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**Основными задачами курсов внеурочной деятельности являются:**

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса ***Подвижные игры.***

Цель курса в создании наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию; обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Форма организации кружок

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса ***«Азбука профессий»***

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Форма организации кружок.

Название курса ***«Орлята России»***

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации кружок.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Финансовая грамотность»**.

Цель:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Форма организации кружок

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Моё творчество»**

Цель формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Форма организации - студия

Название курса **«Веселые нотки»**

Цель создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Форма организации кружок

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса **«Путешествие по стране этикета»**

Цель освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие; предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру; научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения; прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса *«Азбука пешеходных наук»*

Цель формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Форма организации кружок

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса *«Занимательная математика»*

Цель: создания условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Форма организации кружок

Название курса *«Занимательная грамматика»*

Цель расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации кружок

Название курса *«Юный филолог крымскотатарского языка»*

Цель: способствовать формированию этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей); овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия; формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни; развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации; формирование мотивации к учебной деятельности.

Форма организации кружок

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится в виде:

| <b>Наименование программы</b>        | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| «Разговоры о важном»                 | зачет                                 |
| Финансовая грамотность               | зачет                                 |
| Азбука профессий                     | зачет                                 |
| Занимательная математика             | зачет                                 |
| Занимательная грамматика             | зачет                                 |
| Юный филолог крымскотатарского языка | зачет                                 |
| Орлята России                        | зачет                                 |
| Мое творчество                       | Выставка работ                        |
| Веселые нотки                        | Концерт                               |
| Школьный театр                       | Концерт                               |
| Спортивный клуб                      | Соревнования                          |
| Азбука пешеходных наук               | зачет                                 |

Текущий контроль за посещением обучающихся класса занятий внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель и преподаватель, ведущий курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в силу 01 сентября 2023 года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком ООП НОО МБОУ «СОШ №21 им. С.М.Холомянского» г.Симферополь.

Посещаемость ежедневно отмечается в электронном журнале.





|                           |                                      |        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |            |             |
|---------------------------|--------------------------------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|------------|-------------|
| Интеллектуальные марафоны | Азбука пешеходных наук               | Кружок | 1        | 1        | 1        |          |          |          | 1        | 1        |          | 1        | 1        | 1        |          | 1        | 1        | 1        | 1        |   | <b>12</b>  | <b>408</b>  |
| ."Учение с увлечением!"   | Занимательная математика             | Кружок | 1        |          | 1        |          |          |          | 1        | 1        |          | 1        | 1        | 1        |          | 1        |          | 1        | 1        | 1 | <b>11</b>  | <b>374</b>  |
|                           | Занимательная грамматика             | Кружок | 1        |          | 1        |          |          |          | 1        | 1        |          | 1        | 1        | 1        |          | 1        |          | 1        | 1        | 1 | <b>11</b>  | <b>374</b>  |
|                           | Юный филолог крымскотатарского языка | Кружок |          | 1        |          | 1        |          |          |          |          |          |          |          | 1        |          |          |          | 1        |          |   | <b>4</b>   | <b>136</b>  |
|                           | <b>Итого</b>                         |        | <b>9</b> | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |   | <b>133</b> | <b>4522</b> |