

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым  
(МБОУ "СОШ № 21" Г. СИМФЕРОПОЛЬ)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета школы

Протокол № 01 от «30» августа 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 05/03**

**«Об элективных курсах»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 13.12 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993

1.2. Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения.

1.3. Элективные курсы являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, признанным средством построения индивидуальных образовательных программ обучающихся.

1.4. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе и порядок организации и проведения элективных курсов.

## **2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных курсов:

- Обеспечение условий обучающимся для получения реального опыта формирования индивидуального учебного плана.
- Создание условий обучающимся для выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определённым видом профессиональной деятельности.
- Оказание помощи обучающемуся в выборе образовательной области для более углублённого обучения, выделении многообразия видов деятельности, связанных с ней.
- Предоставление обучающемуся реализовать свой интерес к выбранной учебной дисциплине.
- Уточнение готовности и способности обучающегося осваивать выбранный учебный предмет на повышенном уровне.
- Создание условий для подготовки обучающихся к экзаменам по выбору, по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.
- Развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками.
- Мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

### **3. Функции элективных курсов**

#### **3.1. Функции элективных курсов:**

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

### **4. Типы элективных курсов**

4.1. В МБОУ «СОШ № 21» Г. СИМФЕРОПОЛЬ могут быть использованы элективные курсы трех видов:

предметные, межпредметные и ориентационные.

· *Предметные* элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

· *Межпредметные элективные курсы* - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

· *Ориентационные курсы* - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них;

поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

*Надпредметные:* обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

## **5. Специфические особенности элективных курсов на ступени профильной подготовки (10-11 классы).**

5.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются ОУ на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

4.2. Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс, углубляя его;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

4.3 Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.

4.4 Эффективность элективных курсов определяется по результатам ЕГЭ, школьной научной конференции и материалов анкетирования.

## **5. Программно-методическое обеспечение элективных курсов.**

5.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации,
- программами, разработанными педагогами, прошедших экспертизу внутри гимназии и утвержденные директором гимназии;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

5.2 Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности гимназистов, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

5.3 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

5.4 Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

5.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные), методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

5.6 Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и

содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

5.7 В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета

5.8 Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

· анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами; · количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе; · проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями; · результатами участия гимназистов в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

## **6. Ведение документации**

6.1. Заполнение журналов при проведении элективных курсов должно отвечать следующим требованиям:

- в отдельно взятом журнале записаны все элективные курсы;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

## **7. Оценивание учебных достижений**

7.1. Уровень учебных достижений обучающихся не оценивается. Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта или в др. форме.

## **8. Контроль за проведением элективных курсов.**

8.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.