

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача- терапевта Сергей
Михайловича Холомянского " муниципального образования городской округ
Симферополь Республика Крым**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача- терапевта Сергей
Михайловича Холомянского» муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

Субоча Виктора Викторовича

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
2.	УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.....	6
3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
5.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	12
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
7.	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	25
8.	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	30
9.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
10.	ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА	34
	ВЫВОД.....	38
	ПРИЛОЖЕНИЕ	39

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. История развития

История общеобразовательной школы №21 началась в 1968 году. До 1966 года на базе общеобразовательной школы №21 работала начальная школа №27 г.Симферополя. В 1966 году она была переименована в восьмилетнюю школу №21, а в 1968 году реорганизована в среднюю школу №21.

В разные годы школу возглавляли талантливые педагоги, ответственные руководители, настоящие профессионалы, каждый из которых внёс свой вклад в развитие: Нужный С.П., Пестов В.А., Иошин Н.В., Чекалина В.И., Стоцкая А.М., Важинский П.Ф., Барзут Л.М., Баландина Н.В. С 2018 года педагогическим коллективом руководит Субоч Виктор Викторович. За 45 лет 45 выпускников окончили школу с золотыми и серебряными медалями.

На фасаде здания школы установлена мемориальная доска руководителю подпольной организации Рогальскому И.И., который был расстрелян фашистами в 1943 году в с. Дубки под Симферополем. С 1933 по 1936 год он был учеником школы №44, на базе которой создана МБОУ «СОШ №21».

С 16.12.2014 года переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №21" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

В июне 2022 году школе присвоено имя врача, погибшего в борьбе с COVID-19, Холомянского Сергея Михайловича. Холомянский С.М. работал терапевтом в Симферопольской поликлинике №3. Врач посвятил медицине 32 года и не перестал помогать людям во время вспышки пандемии, проявил высокий героизм и самоотверженность.

МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г. Симферополя расположена в исторической части города, т.н. старом городе Киевского района города Симферополя. Большинство семей проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 86 процентов рядом со школой, 14 процентов – в других районах города.

Работая над этой идеей, мы выстроили цепочку: *от мечты – к людям и к реальности.*

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача – терапевта Сергея Михайловича Холомянского " муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

Сокращённое наименование: **МБОУ «СОШ №21 им.С.М.Холомянского» г. Симферополя**

Адрес: фактический и юридический: **295001, Республика Крым, город Симферополь, улица Красноармейская, дом 166**

Телефон (3652) 27 89 83

e-mail: school20_simferopol@crimeaedu.ru

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым принят **18.08.2022 г. № 4054**

Учредитель: **муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1435 от 28.09.2018 г. Серия 82Л01 № 0001537

Свидетельство о государственной аккредитации № 0705 от 27.02.2023 г. Серия 82А01 № 0000742

Локальные акты учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача – терапевта Сергея Михайловича Холомянского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные и трудовые отношения.

Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2022 года:

1108 обучающихся – очная форма обучения;

57 учащихся – семейная форма обучения;

12 обучающихся – индивидуальное обучение на дому; средняя

наполняемость классов – **27** человек;

количество классов-комплектов – **41**;

количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **19** комп.кл.

5-9 кл. – **18** комп.кл.

10-11 кл. – **4** комп.кл.

Обучение ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 3,4,6,7 классы

1 смена – **665** обучающихся;

2 смена – **443** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начала 2 смены в 12.35 часов. Продолжительность уроков – 45 минут, перерыв между уроками – 10 минут.

МБОУ «СОШ № 21 им.С.М.Холомянского» осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование.

Учебный план МБОУ «СОШ № 21 им.С.М.Холомянского» в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы

- 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Деление класса по «Иностранному языку» (2 -11 классы) осуществляется при наполняемости класса 25 человек и более.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников УМК «Школа России» на текущий учебный год.

Приказ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Распределение часов вариативной части учебного плана в 1 -11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в г. Симферополь с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей).

2. Управление школой.

2.1. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Административно-методический совет	Осуществляет разработку стратегий развития и эффективного функционирования школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Состав администрации.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, заведующая библиотекой.

2.3. Основные формы управления

Постоянно действующим органом самоуправления в школе является Педагогический Совет.

Основные *формы работы управленческого аппарата*:

- педагогический совет – 1 раз в четверть
- совещание при директоре – 1 раз в месяц;
- совещание при заместителе директора – 1 раз в месяц;
- ежегодные планы работы;
- система отчетов управленческой деятельности – 1 раз в четверть;
- самодиагностика управленческой деятельности 1 раз в год.

2.4. Тенденции управления

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	Квалификаци- онная категория
Директор	Субоч Виктор Викторович	Высшее, физическое воспитание	26 лет	Высшая
Заместители директора по УВР	Стукан ОксанаАнатольевна	Высшее, учитель Русского языка и литературы	24 года	Высшая
	Муратова Сусана Диляверовна	Высшее, учитель начальных классов	28 лет	Высшая
	Абдураимова Эльвира Наримановна	Высшее, учитель Учитель информатики	19 лет	Высшая
Заместитель директора по ВР	Анисимова Едена Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов	18 лет	Первая
Заместитель директора по АХЧ	Шандалова Любовь Яковлевна	Высшее, правоведение	26 лет	юрист

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой включена родительская общественность и органов муниципального образования;
- налажен сбор информации и его автоматизация с использованием информационных технологий в управлении образовательным процессом;
- внутришкольный контроль носит исследовательский характер.

Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности (3чел.), педагоги (5чел.) и обучающиеся старших классов (2чел). В 2022 году проведено 2 заседания. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, организации питания, формирование учебного плана, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты.

Педагогический совет.

Педагогические советы были разработаны и проведены административным составом школы. Цели данных педсоветов – анализ работы образовательной организации за 2022/2023 учебный год и определение целей и задач на 2023 -2024 учебный год.

В течение 2022 года было проведено четыре тематических педагогических совета:

27.03.2022г. был проведен педагогический совет по теме «Личностное развитие школьников на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи».

29.08.2022 был проведен педагогический совет по теме ««Анализ и диагностика итогов 2021-2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году»

28.10.2022 –«Психолого-педагогические возрастные особенности учащихся. Как повысить учебную мотивацию обучающихся».

29.12.2022 – «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности».

Административно-методический совет

Одним из органов внутреннего управления школы является **административно-методический совет**, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы.

Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора по УВР, ВР, а также руководители методических объединений. За 2022 год было проведено 6 заседаний АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование и утверждение плана научно-методической работы на новый учебный год;
- утверждение планов работы МО;
- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК;
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации;
- участие педагогов в конкурсах различного ранга;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад;
- анализ муниципального тура всероссийских предметных олимпиад;
- формирование команды для участия в региональной олимпиаде;
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2023 учебный год;
- утверждение итогового экзаменационного материала за курс основной школы;
- утверждение экзаменационного материала на промежуточную аттестацию;
- рассмотрение учебных планов и образовательных программ 2 и 3 ступеней обучения на 2023 учебный год.

В 2022 году создано 10 методических объединений.

1. МО учителей математики, физики и информатики – руководитель Деменкова Т.А.;

2. МО учителей филологических дисциплин – руководитель Небиева Ф.Р.;

3. МО учителей начальных классов – руководитель Каухова Е.Н.

4. МО учителей географии и истории – руководитель Бакиева М.Х.;

5. МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Решетова З.В.;

6. МО учителей биологии и химии – руководитель Федорова О.В.;

7. МО учителей иностранных языков – руководитель Савич Т. А.;

8. МО учителей эстетико – трудового цикла - руководитель Аблаева Г.Р;

9. МО воспитательной ГПД руководитель Кунделенко Г.В.;
10. МО классных руководителей 1-11 классов – руководитель Русова И.С..

Работа данных МО была направлена на внутренне предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных годичных проектов.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Распределение педагогов по образованию.

Всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования	Обучаются заочно
68	66	2	0	1

97% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает удовлетворительным профессиональным уровнем. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 12 (18%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 (12%) – первую квалификационную категорию.

В школе работает 11 молодых специалистов, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют учителя-наставники.

49 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2022 году.

28 % педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых уроков, выступлениями из опыта работы, что оказывает влияние на профессиональный методический рост учителя.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Сильные стороны кадровой системы школы:

- 30% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

- «Почетная грамота МО РФ»-10 человек;
- Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации -1 человек
- Благодарность управления образования Республики Крым -1 человек
- Заслуженный мастер спорта (удостоверение мастера спорта СССР)-1 человек
- «Грамота Президиума государственного совета Республики Крым»-1 человек.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная (годовая) аттестация стала традиционной формой внутренней экспертизы качества образования.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся школы по предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете школы. Анализ результатов показал, что промежуточная (годовая) аттестация учащихся прошла организованно и в установленные сроки.

Уровень сформированности ЗУН по предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию является оптимальным. Анализ по предметам показывает, что основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.

Успеваемость за 3 последних учебных года 2-11 классы

Уч.г	Класс, кол-во уч-ся	успеваемость				% успеваемость	% качество	% Степень обученности уч-ся	Средний балл
		5»	4»	3»	2», н/а				
2018/2019	2-4 285					9	41	50	3,5

		2	5	65		8,5				
	5-9 485		3	49	4	0,9	9	18,9	39,7	3,1
	10-11 53		1	9		00	1	26,4	45,3	3,3
	2-11 823	4	89	53	7	4,3	9	27,1	43,9	3,3
2019/2020	2-4	0	74	55		8,1	9	57	55,4	3,7
	5-9 490	0	59	09		9,8	9	37	48	3,4
	10-11 55		2	8		00	1	31	48	3,4
	2-11 920	5	45	02		9,1	9	44,6	50,9	3,5
2020/2021	2-4 393	5	81	70		8.2	9	55	54.2	3.6
	5-9 499	8	60	20		9.8	9	36	47	3.4
	10-11 65		0	2		00	1	35.4	47.6	3.4
	1-11 957	6	61	32		9.2	9	44	50	3.5
2021/2022	2-4	0	74	55		8,1	9	57	55,4	3,7
	5-9 490	0	59	09		9,8	9	37	48	3,4
	10-11 55		2	8		00	1	31	48	3,4
	2-11 920	5	45	02		9,1	9	44,6	50,9	3,5

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2022-2023 учебного года.

Результаты сдачи ГИА учащимися в 2022 году:

Математику в 2023 году сдавали на профильном уровне 10 уч-ся : это 29% от обучающихся 11-х классов, принимающих участие в ЕГЭ и 25 учащихся (71% от общего кол-ва обучающихся) – на базовом уровне.

В 20202/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 35 человека, математику (профильный) - 10 чел., математику (базовый уровень) – 25 чел., история – 7 чел., обществознание – 15 чел., биология – 11 чел., литература – 1 чел., химия – 4 чел., информатика- 3 чел.

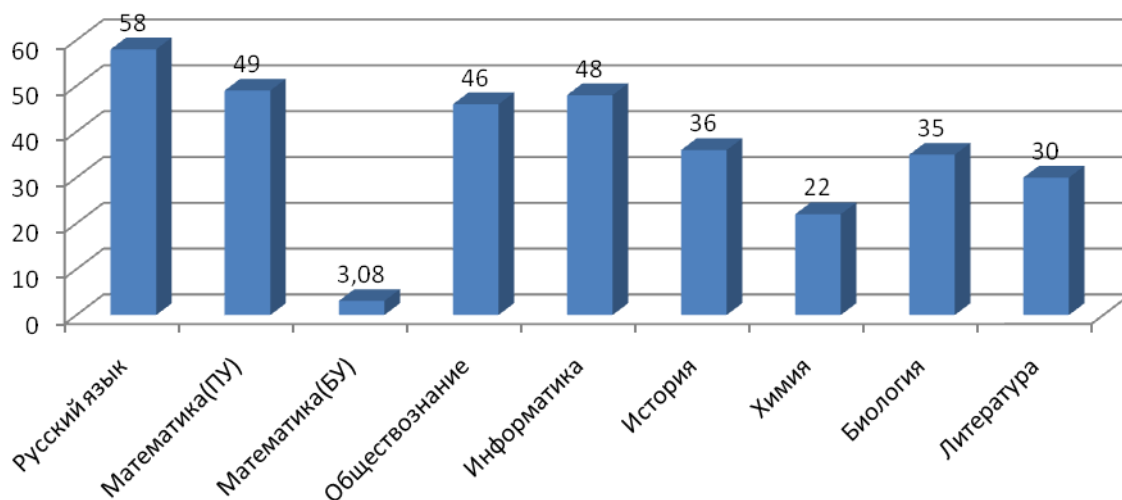
Результаты Единого государственного экзамена (средний балл):

Предметы	Средний балл	Успеваемость %	Качество образования %	Степень обученности %
Русский язык	58	100%	94%	68%
Математика(ПУ)	49	80%	50%	53%
Математика(БУ)	3,08	80%	24%	40%
Обществознание	46	33%	7%	25%
Информатика	48	67%	67%	48%
История	36	43%	43%	37%
Химия	22	25%	0%	21%
Биология	35	27%	27%	29%
Литература	30	0%	0%	16%

Уровень среднего общего образования (СОО)

Кол-во выпускников 11 класса , сдававших ГИА в форме ЕГЭ	Кол-во сдававших ЕГЭ <u>по русскому языку</u>	Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ <u>ниже</u> итогового оценивания <u>по русскому языку</u> на 2 и более балла	Кол-во сдававших ЕГЭ <u>по математике (базового уровня)</u>	Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ <u>по математике (базового уровня)</u> <u>ниже</u> итогового оценивания на 2 и более балла	Кол-во сдававших ЕГЭ <u>по математике (профильного уровня)</u>	Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ <u>по математике (профильного уровня)</u> (в переводе в 5-ти балльную систему) <u>ниже</u> итогового оценивания по математике на 2 и более балла
35	35	0	25	5	10	2

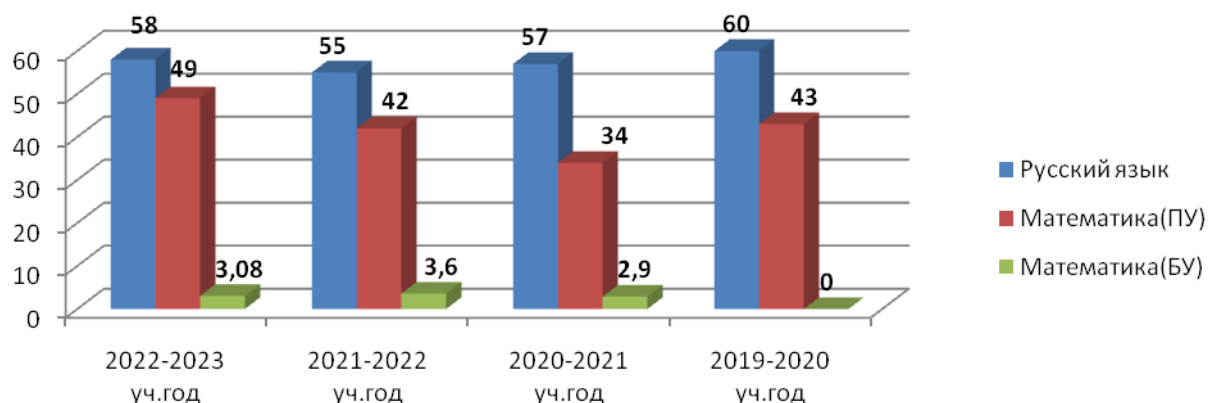
Средний балл ЕГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году



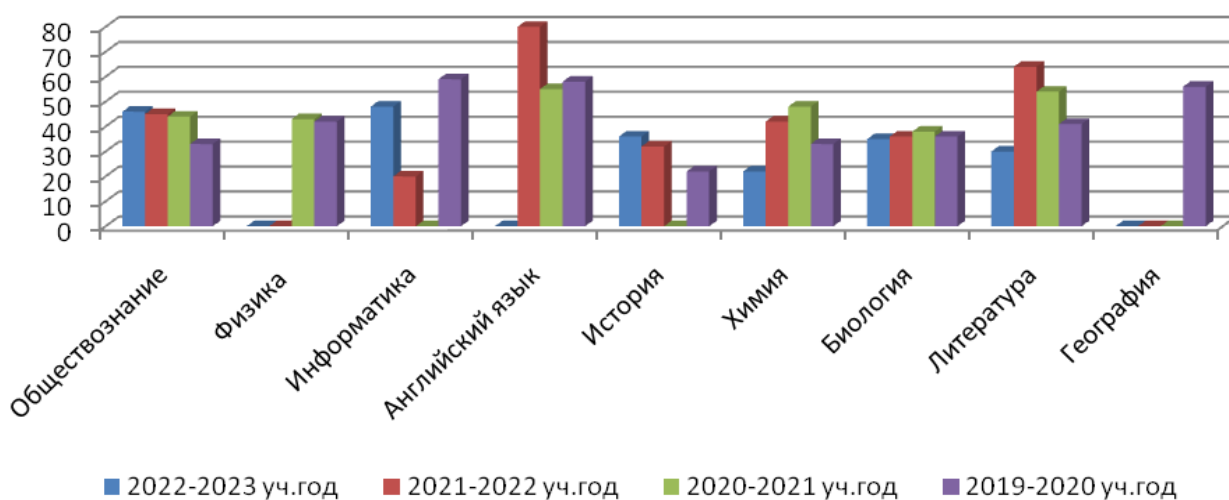
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года.

	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>
Русский язык	58	55	57	60
Математика(ПУ)	49	42	34	43
Математика(БУ)	3,08	3,6	2,9	-
Обществознание	46	45	44	33
Физика	-	-	43	42
Информатика	48	20	-	59
Английский язык	-	80	55	58
История	36	32	0	22
Химия	22	42	48	33
Биология	35	36	38	36
Литература	30	64	54	41
География	-	-	-	56

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике за 2020,2021,2022, 2023 года



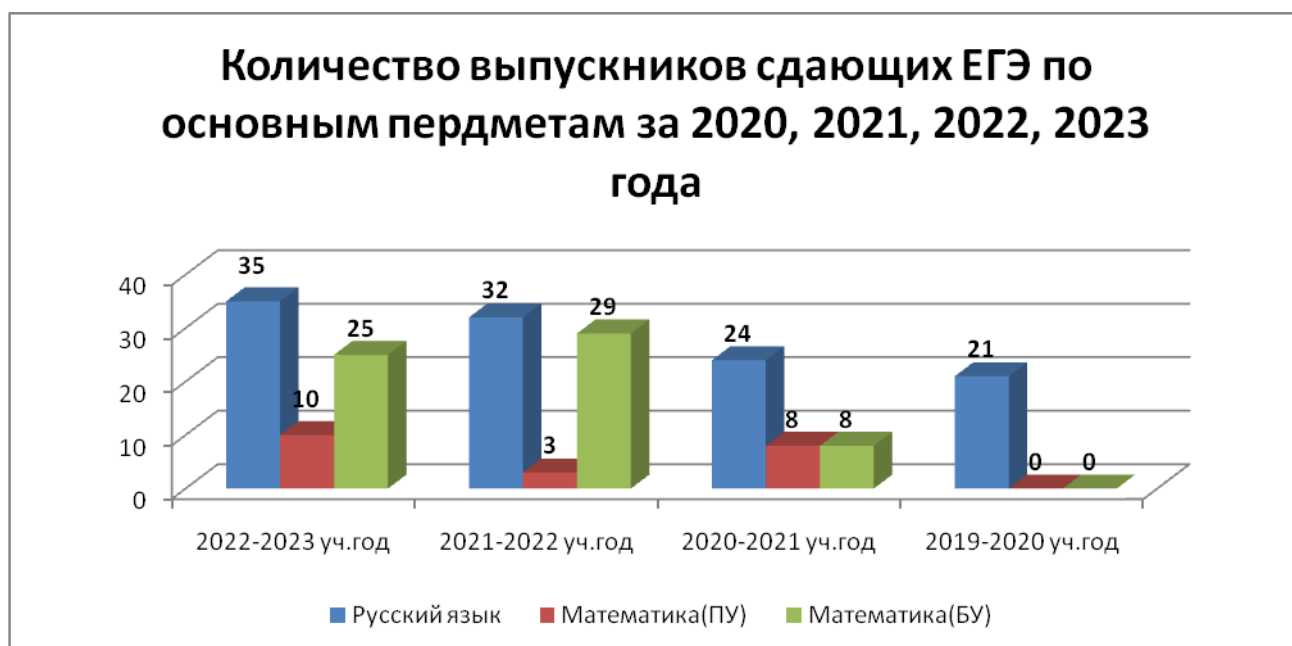
Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору за 2020,2021,2022, 2023 года



Кол-во выпускников, сдающих ЕГЭ по основным предметам за 2022, 2021, 2020 года

	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год
Обществознание	15	16	14	8
История	7	5	4	1
Иностранный язык	0	2	1	0
Биология	11	10	7	8
Информатика	3	2	0	5
Литература	1	5	4	3
Физика	0	0	2	4
Химия	4	3	0	1
География	0	0	0	2
Русский язык	35	32	24	21
Математика(ПУ)	10	3	8	0

Математика(БУ)	25	29	8	0
----------------	----	----	---	---



ВЫВОДЫ:

Средний балл по русскому языку 58 (минимальная граница 24).

Средний балл по математике профильной 49 (минимальная граница 27)

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с предыдущим годом по школе:

повысился средний балл

- математике (профильный уровень) на 7 баллов,
- по русскому языку на 3 балла,
- по истории - на 4 балла,
- обществознанию - на 1 балл,
- по информатике на 28 баллов

понижился средний балл

- математике (базовый уровень) – на 0,5;
- по химии – на 20 баллов,
- по биологии на 1 балл
- литературе – на 34 балла,

ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всего выпускников 9х классов – 111, из них 1 выпускник прошлого года, который в дополнительные сроки не сдал ОГЭ по биологии и по заявлению родителей повторно обучался в 9 классе на семейной форме (Савина Вероника).

Допущено к ГИА – 110 обучающихся – 100 %. Из них в форме ОГЭ – 105 обучающихся.

1 обучающийся переведен в период ГИА в другое учебное заведение;

3 обучающихся - в форме промежуточной аттестации ([приказ](#)

[Минпросвещения России от 22.02.2023 № 131/274](#) – особенности проведения ГИА для ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей»).

1 обучающийся в форме ГВЭ (русский язык и математика) успешно справился в основные сроки.

2 обучающихся по заключению ПМПК сдавали два предмета (русский язык и математика) – успешно справились в основные сроки.

5 обучающихся не набрали минимальный порог баллов ОГЭ по трем и более предметам в основной период, успешно пересдали в дополнительный период (сентябрь).

Успешно справились – 100 %.

Предмет	К-во сдававших	5	%	4	%	3	%	2	%	КАЧЕСТВО	С.Б.
Русский язык	105	16	15,24	34	32,38	55	52,38	-	-	48%	3,59
Математика	105	1	0,95	46	43,81	58	55,24	-	-	45%	3,41
Обществознание	53	1	1,89	15	28,3	37	69,81	-	-	30%	3,26
Биология	41	2	4,88	22	53,66	17	41,46	-	-	59%	3,61
География	83	25	30,12	36	43,37	22	26,51	-	-	73%	3,99
Информатика	26	3	11,54	11	42,31	12	46,15	-	-	54%	3,65
Физика	1	-		-		1	100	-		0%	3
Литература	1	-		-		1	100	-		0%	3
Английский	1	-		-		1	100	-		0%	3
История	2	-		1	50	1	50	-		50%	3,5

Анализ результатов ОГЭ в 2022-2023 в разрезе соответствия годовым оценкам

Предмет	Русский язык	Математика
Подтвердили	56,3 % (60 чел.)	69,9 % (74 чел.)
Повысили на 1 балл	23,6 % (24)	4,7 % (5)
Понизили на 1 балл	20,1 % (22)	25,4 (27)

Понизивших и повысивших более чем на 1 балл по всем предметам, выбранным для сдачи ОГЭ нет.

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах,

родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам,

Всем 109 обучающимся 9-х классов, прошедших аттестацию выданы аттестаты основного общего образования.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Система воспитательной работы МБОУ «СОШ№2 им.С.М.Холомянского» строилась на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и включала:

- классные часы;
- Единые уроки;
- классные мероприятия;
- общешкольные мероприятия, которые проводились на основе школьных традиций;
- школьное самоуправление;
- профориентационную работу;
- работу с родителями (законными представителями);
- сотрудничество с представителями социальных служб и правоохранительных органов.

Центральное место в воспитательной работе школы занимают 3 приоритетных направления:

Духовно-нравственное

Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В 2022-2023 учебном году был продолжен мониторинг «**Изучение уровня воспитанности учащихся**».

Показатели в начальной школе в целом отличаются стабильностью. Можно отметить, что в сравнении с предыдущим годом уровень воспитанности в 4-ых классах стал выше, а 1-ых и 3-их классах – ниже. Стабильная картина в параллели 2-ых классов.

Можно отметить, что в сравнении с предыдущим годом уровень воспитанности в 5-ых классах стал выше. Стабильная картина в параллелях 6,7,8 классов.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2022-2023 году проводились следующие мероприятия:

Проведены следующие мероприятия:

- Свеча Памяти – праздник, посвященный детям войны
- Вахта Памяти.
- «Блокадный хлеб». (встреча с участниками блокады)
- Тематические классные часы.
- Акция Письмо ветерану.
- Акция Письмо солдату.
- гуманитарная помощь «участникам СВО»
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- возложение цветов на Мемориальном кладбище;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции, посвященной участникам ВОВ;
- День Неизвестного солдата;
- Крымская война 1853-1856 гг.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшекласников служить в рядах защитников Родины.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков и плакатов.

Спортивно-оздоровительное направление.

В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях, в целом показывали хорошие результаты.

В начальной школе состоялись спортивные праздники: «Веселые старты», «А ну-ка, парни».

Работа с обучающимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП. На каждого, состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчеты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, индивидуальные беседы, а так же посещения на дому.

С целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних разработаны локальные акты, согласно которым проводится профилактическая работа:

- Положение №6.9 о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (Пр. №25 от 10 февраля 2020 г.);
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет. (Пр. №131/1 от 30 августа 2018 г.). Индивидуальные планы профилактических мероприятий по работе с детьми, стоящими на внутришкольном учёте,
- План по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- Программа воспитания
- Разработаны и утверждены: **совместный план работы с ОПДН № 3 «Центральный»**), соглашение о сотрудничестве с ГБУ РК «Симферопольский городской центр для детей, семьи и молодёжи» на 2022/2023 учебный год;

Проводятся следующие мероприятия:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- рейды в семьи учащихся;
- профилактические беседы с обучающимися, их родителями по предупреждению безнадзорности, профилактике девиантного поведения школьников;
- сотрудники полиции, прокуратуры и центра социальных служб систематически проводят беседы с обучающимися членами их семей, состоящими на внутришкольном учёте, а также профилактические групповые мероприятия для учащихся всех классов.

Работа по профилактике негативных явлений является одним из важных разделов воспитательной работы в школе. Она проводится комплексно. С одной стороны – профилактические мероприятия со всеми учащимися школы, с другой стороны – индивидуальная, разъяснительная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета или по запросу.

В школе проводятся лекции, беседы, групповые занятия, групповые и индивидуальные консультации, просмотры и обсуждения видеоматериалов. Мероприятия профилактической направленности проводятся регулярно в течение года: Профилактика ЗОЖ ; Клуб здоровье; Проведение недели безопасности жизни и здоровья; Мероприятия по иммунизации; Проведение дня здоровья; Профилактика энтеровирусных инфекций, профилактика коронавирусной инфекции.

Регулярно проводятся рейды «Урок», «Дети России».

В школе организован социально-психологическая служба и педагогическая помощь несовершеннолетним.

Проводится следующая работа педагогом-психологом:

1. Диагностика личностных качеств обучающихся в индивидуальной и групповой форме.

Используются следующие виды методик: проективные методика «Несуществующее животное», «Моя семья», опросник уровня и видов агрессии Басса-Дарки, методика ЕМСПТ от Министерства Образования РФ (шкалы: «Принятие родителями», «Принятие одноклассниками», «Принятие ассоциальных установок», «Склонность к крику»,

«Импульсивность», «Самоконтроль поведения», «Тревожность»), методика А. Разуваевой (уровень враждебности, цинизма, агрессивности, суицидальный риск), социометрия Дж. Морено, исследования уровня тревожности Спилбергена, анкета «Отношение к вредным привычкам».

Анкеты: Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения для учащихся общеобразовательных учреждений (ДАП-П)(для учащихся общеобразовательных учреждений) (СПб., ВМедА, кафедра психиатрии), анкета по выявлению знаний о наркотиках у подростков и отношения к ним, Тест незаконченных предложений А. Сакса, авторские анкеты «Отношение к наркотикам и ПАВ», Отношение к табакокурению, алкоголю и наркотическим веществам». Проективные методики «Человек под дождем» (уровень тревоги и способы совладания с ней), «Оазис» (отношение к употреблению ПАВ).

В групповой форме продиагностированы учащиеся 5-х–11-х классов.

2. Проведение в 9-х классах диспута на тему «Твое отношение к наркотикам и психоактивным веществам», (просмотр и обсуждение видеороликов соответствующей тематики)

3. Постоянная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и находящимися в социально-опасном положении)

4. Постоянная работа с обучающимися младшей школы, имеющими склонность к девиантному поведению (диагностическая, коррекционно-развивающая).

Постоянная работа с родителями обучающихся (консультации, беседы, диагностика), склонных к девиантному поведению, имеющих высокую степень агрессивности и тревожности.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети и дети, состоящие в базе данных СОП, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В школе проводится профилактическая работа в соответствии с планами:

План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пересечению употребления курительных смесей среди обучающихся.

План профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

План предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В тесном контакте и дежурная инспекция ПДН, социальными службами.

Занятость учащихся в системе ДО

В течение года, учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительных функций:

- Функция социализации;
- Развивающая функция;
- Обучающая функция;
- Воспитательная функция;
- Социокультурная функция.

Особенности функции социализации состоят в том, что она направлена на:

-создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

-обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

-оказание помощи детям, испытывающим трудности вхождения в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со

всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы.

Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

2021/2022 учебный год

Направление	Объединение	Руководитель	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Катык Г.В.	123
	Бокс	Катык Г.В.	20
	Строевая подготовка	Борисовец Н.К.	123
Военно-патриотическое	«Будущий воин»	Кузнецов В.А.	24
ИТОГО	4	3	290

2022/2023 учебный год

Направление	Объединение	Руководитель	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Катык Г.В.	123
	Бокс	Катык Г.В.	20
	Строевая подготовка	Гришин Д.А.	123
Военно-патриотическое	«Огневая подготовка»	Кузнецов В.А.	19
ИТОГО	4	3	405

Количество объединений дополнительного образования осталось в том же количестве, в сентябре 2023 года продолжили работу объединения: «ОФП», «Строевая подготовка», «Бокс».

8. Результативность участия школьников в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях

2021/2022 и 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Название соревнования	Количество участников	Класс

2021/2022	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футболвшколу»	5 обучающихся	10-11класс
2022/2023	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди юношей 2005-2006 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футболвшколу»	8 обучающихся	9-10класс
2021/2022	Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди девушек 2006-2007 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футболвшколу»	5 обучающихся	7-8класс
2022/2023	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений	16 обучающихся	8 классы
2022/2023	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты»средисборных команд 3-4 классов, посвящённых Дню ГероевОтечества	7 обучающихся	2-4классы
2022/2023	Муниципальный этап участия сборной команды юношей по баскетболу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений	7 обучающихся	8-11классы
2021/2022	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу«Серебряный мяч»средикоманд девушек2007-2008года рождения	9 обучающихся	7-9классы
2022/2023	Муниципальный этап соревнований по футболу«Кожаныймяч»	10 обучающихся	5-7классы

2020/2021	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди команд 2012/2013 года рождения	10 обучающихся	2-5 классы
-----------	---	----------------	------------

Количество обучающихся льготной категории

Льготные категории	25.05.20г.	31.12.21г.	27.12.22г.
Опекаемые и сироты	22	26	25
Дети из многодетных семей	90	141	166
Дети из малоимущих семей	1	5	3
Дети с ОВЗ	2	6	14
Всего:	115	178	208

7.

8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану.

Цель работы – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами такой работы для реализации программы «Здоровый ребенок» являются: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;

формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса;

повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;

обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о медицинском обслуживании с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр и медицинская сестра. В школе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинет. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная» - занятия ЛФК.

<i>М</i>	<i>Группа по физ.культуре</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>% соотношение</i>
1	Основная группа	489	44,1%
2	Подготовительная группа	526	47,5%

3	Специальная группа А	58	5,2%
4	Специальная группа Б	19	1,8%
5	Дети ОВЗ	16	1,4%
	<i>Итого</i>	<i>1108</i>	<i>100%</i>

Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к подготовительной группе (47,5%), в этом году наблюдается понижение (на 0,3 %) детей основной группы. Количество детей специальной группы не изменилось. Увеличилось количество детей с ОВЗ на 1,1%.

В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю + один час внеурочной деятельности), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивный зал находится в состоянии ремонта, поэтому в теплое время года занятия проводятся на школьных спортивных площадках, а в холодное время ведутся занятия в школе по обучению «Шахматам», проводятся спортивные секции.

За 2021 год в ДОЛ Крыма оздоровились 182 учащихся - 16,8% .

В школе имеется оборудованная столовая, в которой в 2021 году был проведен капитальный ремонт. Все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием. Количество посадочных мест в столовой 204 человека.

Количество обучающихся льготной категории

Льготные категории	31.12.20г.	27.12.21г.	29.12.22г.
Опекаемые и сироты	26	25	26
Дети из многодетных семей	141	166	166
Дети из малоимущих семей	5	3	4
Дети с ОВЗ	6	14	14
Всего:	178	208	210

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

Осуществлялся контроль соблюдения норм и правил эксплуатации учебных и подсобных помещений, различных приборов и оборудования, в том числе электротехники, а также соблюдение санитарно-гигиенического режим. В результате было отмечено, что кабинеты содержатся в надлежащем санитарном состоянии.

Были проведены инструктажи и обучение всего персонала школы по действиям в случае теракта и других чрезвычайных ситуациях. Так же проведены объектовые тренировки всего персонала и обучающихся по отработке навыков спасения и эвакуации при пожаре (сентябрь, май), работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года с учениками велась работа по изучению ПДД на тематических классных часах и уроках ОБЖ. В рамках «Недели безопасности» проводились конкурсы рисунков, кругосветки и встречи с представителями МЧС и ГИБДД.

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы рассчитано на 675 учащихся. На сегодняшний день обучается 1108 человек.

Это 3-х этажное здание со спортивной площадкой, беговой дорожкой. В здании оборудовано 32 учебный кабинет, 1 кабинета кружковой работы, 1 спортзал, учебные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый зал на 140 мест, столовая на 204 посадочных мест, медицинский блок включающий в себя – кабинет врача, процедурный кабинет. В корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Учебные кабинеты оборудованы интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук.

Кабинеты химии и физики оборудованы интерактивными комплексами, специализированной мебелью, позволяющими проводить увлекательные занятия по изучению данных предметов.

В 2021 году продолжалась работа по расширению видеоархива, имеется периметральное ограждение, действует карточный режим в системе контроля управления доступом (СКУД), для выполнения антитеррористических требований.

Обновилось мультимедийное оборудование в учебных кабинетах (4 интерактивные доски, 3 проектора, 3 ноутбука).

Приобретены шахматы (настольные) в кабинеты начальной школы для изучения курса «Шахматы».

Библиотека представляет собой читальный зал и помещения для выдачи книг. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%

Контрольные показатели работы школьной библиотеки в сравнении за 3 года

/п	Наименование показателей	Количественные показатели			
		2019	2020	2021	2022
.	Книжный фонд	21530	23316	25091	
	учебная литература	12974	15434	17205	
	методическая литература	198	326	306	
	художественная литература	7556	7556	7556	
	периодика	31	23	-	
.	Книговыдача				
	учебная	2025	7860	8012	
	методика	198	215	163	
	художественная литература	7150	7025	7086	
	периодика	31	38	23	
	Всего читателей	800	787	774	
	посещаемость	7235	7860	7235	
	обращаемость	9874	8915	7235	
книгообеспеченность	100%	100%	100%		

	Электронные носители информации	1	1	1	
	Электронные диски с образовательным содержанием	4	4	4	

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса.

10. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 21 им.С.М.Холомянского»

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

В декабре 2022 г. был проведён опрос родителей на удовлетворённость образовательными услугами.

Всего учащихся в школе 1108 человек, приняли участие в анкетировании 741 родителей, что составляет 67 % от общего числа родителей обучающихся

1. Таблица 1. Данные о семье

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
- один/два ребенок в семье	661	59,6%
3 – три ребенка в семье	80	7,2%

2. Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	240	33%
Неполное высшее	30	5%
Среднее специальное	365	49%

Среднее общее образование (11 классов)	79	10%
Основное общее образование (9 классов)	27	3%

Из данных таблицы видно, что среди родителей в школе больше всего процент семей с 1-2-мя детьми в семье и больший соответственно процент родителей имеет средне - специальное образование.

Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей:

интенсивность образовательной среды; эмоционально-психологический климат;

удовлетворенность образовательной средой; демократичность образовательной среды;

содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;

удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования

№	Вопросы	Показатели	2021		2022		2023	
			Количество опрошенных	Процент от общего числа опрошенных	Количество опрошенных	Процент от общего числа опрошенных	Количество опрошенных	Процент от общего числа опрошенных
1	Объем и качество получаемых вашим ребенком знаний и умений	удовлетворены	730	90	680	93	700	94
		не удовлетворены	79	10	52	7	41	6
2	Состояние санитарно-гигиенических условий	удовлетворены	742	92	673	75	704	95
		не удовлетворены	67	8	59	25	38	5
3	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворены	757	94	697	60	685	92
		не удовлетворены	52	6	35	40	56	8
4	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворены	734	91	658	90	706	95
		не удовлетворены	75	9	34	10	37	5
5	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворены	735	91	658	90	659	89
		не	75	9	34	10	82	11

		удовлетворены						
7	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, кружков, секций на базе школы) и их соответствия интересам Вашего ребенка	удовлетворены	728	90	673	92	680	91
		не удовлетворены	81	10	59	8	51	9
8	Уровень преподавания учебных предметов	Обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	398	49	409	56	361	48
		Обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов	395	49	293	40	380	51
		Не обеспечен высокий уровень преподавания большинство предметов	16	2	30	4	25	3
9	Объективность оценивания учителем знаний ученика	Учителя оценивают объективно	730	90	659	90	669	91
		Не объективно	79	10	73	10	72	9
10	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворены	761	94	695	95	672	90
		не удовлетворены	48	6	37	5	69	10
11	Адекватность учебной нагрузки	Высокая нагрузка	212	26	204	28	229	31
		Оптимальная	594	74	506	69	500	67
		Низкая нагрузка	3	0	22	3	10	2
12	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворены	743	92	688	94	700	94
		не удовлетворены	66	8	44	6	41	6
13	Организация питания	удовлетворены	708	88	652	89	670	90
		не удовлетворены	101	12	80	11	71	10
14	Организация медицинского обслуживания	удовлетворены	731	90	666	91	690	92
		не удовлетворены	78	10	66	9	51	8
15	Материальная помощь школе со	Мне не нравится	29	4	22	3	25	4

	стороны родителей	практика взносов в различные фонды, но я плачу						
		Я не оказываю ни какой материальной помощи школе	780	96	710	97	716	96
16	Меры, принятые в организации для защиты от посторонних лиц	удовлетворены	X	X	673	92	720	97
		не удовлетворены	X	X	59	8	21	3
17	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей учеников	Удовлетворены	X	X	671	92	691	92
		Не удовлетворены	X	X	61	8	50	8
18	Поддержка и организация обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	Удовлетворены	X	X	673	92	670	89
		Не удовлетворены	X	X	59	8	71	11
19	Возможность получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	Удовлетворены	398	49	680	93	690	92
		Не удовлетворены	X	X	52	7	51	8
20	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	Удовлетворены	X	X	688	94	700	97
		Не удовлетворены	X	X	44	6	41	3
21	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	Низкий	11	1	12	1,6	13	2
		Средний	285	35	262	35	274	37
		Высокий	440	54	389	53,1	400	54
		Затрудняюсь ответить	75	9	69	9,4	54	7

По данным из таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 94%

Материально-техническое оснащение школы-60% Взаимоотношения педагогов и учеников – 92%

Уровень подготовки педагогических кадров – 95% Обеспечение учебниками и учебными пособиями 95%

Меры, принятые в организации для защиты от посторонних лиц 97%

Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту) – 97%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –86%, значение выше среднего уровня.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.

Материально-техническая база

МБОУ «СОШ №21 им.С.М.Холомянского»

Здание школы: Корпус 1 – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 4298м² в т.ч.: учебная – 1706 м²; спортивные сооружения - 278 м²; учебно-вспомогательная– 1443 м² из нее библиотека - 61м²; подсобная – 924 м².

Общая площадь участка – 19765,0 м² в т.ч. физкультурно – спортивная зона – 7200м²;

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания с подвалом – 4298м² в т.ч.: учебная – 1706 м²; спортивные сооружения - 278 м²; учебно-вспомогательная– 1443 м² из нее библиотека - 61м²; подсобная – 924 м². Общая площадь участка – 19765,0 м² в т.ч. физкультурно-спортивная зона – 7200м².

В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов.

Наименование	Количество учебных кабинетов
Кабинет начальной школы	13
Кабинет технологии мальчиков	1
Кабинет технологии девочек	1
Кабинет биологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет музыки	-
Кабинет ИЗО	-
Кабинет информатики	1
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет кружковой работы	1

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. На втором этаже здания – актовый зал и библиотека с читальным залом. В 2022 году проведен капитальный ремонт столовой и пищеблока, актового и спортивного залов. Капитальный ремонт кабинетов технологии находится в стадии завершения. Ремонт выполнялся в рамках национального проекта «[Демография](#)», проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта России «Образование».

Общее оснащение школы

Наименование оборудования	2020	2021	2022
	год	год	год
Телевизор	13	13	13
Компьютер	49	49	49
Ноутбук	25	45	95
Мультимедийный проектор	12	17	17
Мультимедийный комплект	5	5	5
Музыкальные инструменты	1	1	1
Ксерокс	3	3	3
Сканер	1	1	1
Принтер	4	4	4
Магнитофон	1	1	1
Интерактивная доска	4	4	4
Многофункциональное устройство	13	17	18
Микшерный пульт	1	1	1
Экран для проектора	11	11	11
Металлодетектор	3	3	3
Система контроля доступа	1	1	1
Домофонная система	1	1	1
Швейная машинка	3	3	3
Видеокамера цветная уличная	13	13	13
Видеокамера цветная внутренняя	48	48	52
Видеорегистратор	3	3	3
Спортивные тренажеры	8	8	8
Локальная сеть с выходом в Интернет	1	1	1
Колонки	4	4	4
Беспроводной роутер	4	4	4
Компьютер Тонкий клиент OPTIION 1000A	1	1	1
АСПС	1	1	1
СОУЭ	1	1	1
СПИ	1	1	1
Малогабаритная web камера	1	1	1
ДГУ	1	1	1
Гидравлическое демпфирующее устройство для СКУД	2	2	2
Мультимедийный комплект «Герои Отечества. Начало XX века»	1	1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:
0,066 (на 31.12.2022 г. 1147 учащихся, 76 компьютеров);

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает следующее:

материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 21 им.С.М.Холомянского»
за 2022 год
(на 31 декабря 2022 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1108	1147
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	491	520
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	525	564
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	417/37,6%	451/44,47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57	55

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,4	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 1,8%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	3/9%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/0,25	5/15%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,8%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8%	5/15%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/13%	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 3%	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	287/25,9%	269/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	177/16%	128/11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/1,4%	11/1,3

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	58/100%	63/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68/100%	63/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	70	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/90%	66/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	63/90%	66/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,5%	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,3%	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/38,6%	20/30%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/18,6%	12/18%
1.29.2	Первая	человек/%	14/20%	8/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/11,4%	14/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/24,3%	16/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/18,6%	18/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/30%	16/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	72/100%	68/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/97,2%	67/98%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,044	0,066
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,03	12,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	человек/%	1108/до 30%	1147 до 30%

	общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

Директор МБОУ «СОШ №21 им.С.М.Холомянского»
г. Симферополя

В.В. Субоч