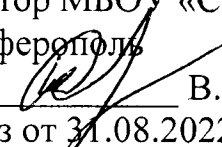


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования  
городской округ Симферополь Республика Крым  
(МБОУ "СОШ № 21" Г. СИМФЕРОПОЛЬ)

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 21»  
г.Симферополь  
Протокол от 29.08.2022 № 15

**УТВЕРЖДЕН**

Директор МБОУ «СОШ № 21»  
г.Симферополь  
  
В.В. Субоч  
Приказ от 31.08.2022 № 135/10

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ № 21» Г. СИМФЕРОПОЛЬ  
за 2021/2022 учебный год**

## Аналитическая справка по итогам 2021/22 учебного года в МБОУ «СОШ № 21»

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

### **Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
  - 2.2. Результаты внешней оценки качества образования (ГИА).
  - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
  - 3.1. Кадровый состав.
  - 3.2. Методическая работа.
  - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
4. Результаты воспитательной работы.
5. Материально – техническая база.

**Метод:** наблюдение, анализ документации.

### **1. Условия реализации образовательных программ**

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. На уровне среднего общего образования изучался предмет «Родная литература» в объеме 3 часа за уровень образования. Охват – **1136** учащихся, 100 процентов.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – **175** учащихся, 23 процента.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям: универсальному, технологическому.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **1133 учеников, на конец учебного года – 1136 учеников. Прибыли за год – 61 ученик, выбыло – 58 человек.** Основная причина выбытия – перемена места жительства.

По итогам года был проведен анализ выполнения ООП НОО, ООО и СОО программы выполнены в полном объеме:

НОО – 3006 часов за уровень образования;

ООО – 5338 часов;

СОО – 2312 часов (универсальный профиль, 5-дневная учебная неделя), и 2516 часов (технологический профиль, 6-дневная неделя).

### **2. Результаты учебной деятельности**

#### **2.1. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С

возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

### Успеваемость за 3 последних учебных года 2-11 классы

| Уч.год    | Класс,<br>кол-во<br>уч-ся        | успеваемость |            |            |             | % успеваемость | % качество  |
|-----------|----------------------------------|--------------|------------|------------|-------------|----------------|-------------|
|           |                                  | «5»          | «4»        | «3»        | «2»,<br>н/а |                |             |
| 2019/2020 | <u>2-4</u>                       | 40           | 174        | 155        | 7           | 98,1           | 57          |
|           | <u>5-9</u><br>490                | 20           | 159        | 309        | 1           | 99,8           | 37          |
|           | <u>10-11</u><br>55               | 5            | 12         | 38         | 0           | 100            | 31          |
|           | <b><u>2-11</u></b><br><b>920</b> | <b>65</b>    | <b>345</b> | <b>502</b> | <b>8</b>    | <b>99,1</b>    | <b>44,6</b> |
| 2020/2021 | <u>2-4</u><br>393                | 35           | 181        | 170        | 7           | 98.2           | 55          |
|           | <u>5-9</u><br>499                | 18           | 160        | 320        | 1           | 99.8           | 36          |
|           | <u>10-11</u><br>65               | 3            | 20         | 42         | 0           | 100            | <b>35.4</b> |
|           | <u>1-11</u><br>957               | <b>56</b>    | <b>361</b> | <b>532</b> | <b>8</b>    | <b>99.2</b>    | <b>44</b>   |
| 2021/2022 | <u>2-4</u><br>383                | <b>57</b>    | <b>185</b> | <b>139</b> | <b>2</b>    | <b>99,5</b>    | <b>63</b>   |
|           | <u>5-9</u><br>521                | <b>21</b>    | <b>160</b> | <b>340</b> | <b>0</b>    | <b>100</b>     | <b>34,7</b> |
|           | <u>10-11</u><br>91               | <b>3</b>     | <b>25</b>  | <b>63</b>  | <b>0</b>    | <b>100</b>     | <b>41,8</b> |
|           | <b><u>2-11</u></b><br><b>995</b> | <b>81</b>    | <b>370</b> | <b>542</b> | <b>2</b>    | <b>99,8</b>    | <b>45,3</b> |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на всех уровнях общего образования.

Отличников в школе в 2021/2022 учебном году 81, что составляет 7 % от общего количества обучающихся 2-11-х классов – наблюдается улучшение показателей по сравнению с предыдущим учебным годом.

Резерв отличников составляет 20 человека – 1,8%.

Хорошистов по школе обучается по итогам учебного года 370 человек, что составляет 32,6 % – незначительное увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом.

Итого по школе хорошистов и отличников обучаются 451 учащихся, качество знаний составляет 39,6 % - увеличение.

Обучаются с одной оценкой «3» 74 человек – 6,5 % – понижение показателей.

Обучаются на «3» всего по школе 542 учащихся, что составляет 48 %. Не успевают по итогам 2021/2022 учебного года 2 человека (4-Г класс, классный руководитель Стрельцова И.В.) (в 1 четверти 18 ) человек, что составляет 0,2 %.

Следует отметить (в разрезе динамики по отношению к результатам предыдущего учебного года:

- незначительное увеличение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом.

- стабильный уровень успеваемости более 99,8 %.

## 2.2. Государственная итоговая аттестация 2022 года.

Результаты сдачи ГИА учащимися в 2022 году:

### по программам среднего общего образования

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в четыре этапа 01.12.2021, 02.02.2022, 20.04.2022 и 04.05.2022. По результатам проверки все 32 обучающихся получили «зачёт», 1 обучающийся - «не зачет» (Шерфединов Эмиль Эскендерович).

Количество выпускников в 11 классе в 2021/2022 учебном году – 33 человека. Аттестат получили 26 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - один человек, что составило 3% от общей численности выпускников. Справку об обучении получили 7 человек.

ЕГЭ в 2022 году сдавали 32 учащихся 11 классов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2022 году сдавали на профильном уровне 3 уч-ся : это 9% от обучающихся 11-х классов, принимающих участие в ЕГЭ и 29 учащихся (91% от общего колва обучающихся) – на базовом уровне.

В 2020/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 32 человека, математику (профильный) - 3 чел., математику (базовый уровень) – 29 чел., история – 5 чел., обществознание – 16 чел., биология – 10 чел., английский язык – 2 чел., литература – 5 чел., химия – 3 чел.,

### **Результаты Единого государственного экзамена 2022 год (средний балл):**

| Предметы        | Средний балл | Успеваемость % | Качество образования % | Степень обученнос % |
|-----------------|--------------|----------------|------------------------|---------------------|
| Русский язык    | 55           | 88%            | 50%                    | 46%                 |
| Математика(ПУ)  | 42           | 100%           | 0%                     | 16%                 |
| Математика(БУ)  | 3,6          | 79%            | 52%                    | 47%                 |
| Обществознание  | 45           | 69%            | 28%                    | 23%                 |
| Информатика     | 20           | 0%             | 0%                     | 0%                  |
| Английский язык | 80           | 100%           | 100%                   | 64%                 |
| История         | 32           | 60%            | 40%                    | 29%                 |
| Химия           | 42           | 67%            | 33%                    | 39%                 |
| Биология        | 36           | 50%            | 10%                    | 16%                 |
| Литература      | 64           | 100%           | 80%                    | 69%                 |

По русскому языку средний балл 55 (минимальная граница 24).

По математике профильной средний балл 42 (минимальная граница 27)

**Результативность участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в сравнении за три года (основные предметы и предметы по выбо**

## Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года.

|                 | 2021-2022 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2019-2020 уч.год |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык    | 55               | 57               | 60               |
| Математика(ПУ)  | 42               | 34               | 43               |
| Математика(БУ)  | 3,6              | 2,9              | -                |
| Обществознание  | 45               | 44               | 33               |
| Физика          | -                | 43               | 42               |
| Информатика     | 20               | -                | 59               |
| Английский язык | 80               | 55               | 58               |
| История         | 32               | 0                | 22               |
| Химия           | 42               | 48               | 33               |
| Биология        | 36               | 38               | 36               |
| Литература      | 64               | 54               | 41               |
| География       | -                | -                | 56               |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

- повысился средний балл по обществознанию, английскому языку, по литературе, по математике базового и профильного уровня, по истории;
- снизился средний балл по русскому языку, по химии, биологии, низкий уровень по информатике.

### **по программам основного общего образования**

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по устному итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено в два этапа: 09.02.2022г., 09.03.2022г. - все 98 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников в 9 классе в 2021/2022 учебном году – 98 человек. Аттестат получили 82 выпускника, 16 учеников оставлены на осенний период пересдачи: из них сдают:

по количеству учащихся :

1 предмет 1уч.,

3 предмета 2уч.,

4 предмета 3уч.;

по предметам:

русский язык 4уч.,

математика 5уч.,

биология 5уч.,

география 6 уч.,

обществознание 9 уч.

Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием - 2 человек, что составило 2% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ. Подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и

устранения пробелов в знаниях. Пробное ОГЭ проводилось в январе- марте 2022года по математике , русскому языку, географии, обществознанию.

### 3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

#### 3.1. Кадровый состав.

##### Распределение педагогов по образованию.

| всего педагогов | высшее | среднее специальное | без образования | обучаются заочно |
|-----------------|--------|---------------------|-----------------|------------------|
| 70              | 63     | 3                   | 0               | 4                |

96% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.  
Средний возраст педагогического коллектива школы 45 лет.

| всего педагогов | средний возраст | количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет) | % молодых педагогов |
|-----------------|-----------------|--|---------------------|
| 70              | 45              | 8  | 11%                 |

13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 39 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 12 молодых специалиста, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют наставник и методист школы.

58 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2021 году. В 2022 учебном году предметные курсы повышения квалификации пройдут остальные учителя.

21% педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых уроков, выступлениями из опыта работы, что оказывает влияние на профессиональный методический рост учителя.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

«Почетная грамота МО РФ» - 10 человек;

«Грамота Президиума государственного совета Республики Крым» - 1 человек.

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

##### **Сильные стороны кадровой системы школы:**

стабильный коллектив:

- 39% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- 100 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

## Педагогические советы.

Педагогические советы были разработаны и проведены административным составом школы. Цели данных педсоветов – анализ работы образовательной организации за 2021/2021 учебный год и определение целей и задач на 2021 -2022 учебный год.

В течении 2022 года было проведено три тематических педагогических совета.

24.03.2021 г. был проведен педагогический совет по теме «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи».

01.11.2021 г. - педагогический совет по теме «Использование цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся».

30.12.2021 г. - педагогический совет по теме «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательного процесса в условиях ФГОС».

## Административно-методический советы

Одним из органов внутреннего управления школы является **административно-методический совет**, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы.

Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора по УВР, ВР, а также руководители методических объединений. За 2021-2022 учебный год было проведено 6 заседаний АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование и утверждение плана научно-методической работы на новый учебный год;
- утверждение планов работы МО;
- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК;
- участие педагогов в конкурсах различного ранга;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад;
- анализ муниципального тура всероссийских предметных олимпиад;
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2022/2023 учебный год;
- утверждение итогового экзаменационного материала за курс основной школы;
- утверждение КИМов для административных контрольных работ;
- рассмотрение учебных планов и образовательных программ обучения на 2022-2023 учебный год.

В 2021/2022 году работало 10 методических объединений.

1. МО учителей математики, физики и информатики – руководитель Деменкова Т.А.;
2. МО учителей филологических дисциплин – руководитель Небиева Ф.Р.;
3. МО учителей начальных классов – руководитель Каухова Е.Н.
4. МО учителей географии и истории – руководитель Бакиева М.Х.;
5. МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Решетова З.В.;
6. МО учителей биологии и химии – руководитель Федорова О.В.;
7. МО учителей иностранных языков – руководитель Савич Т. А.;
8. МО учителей эстетико – трудового цикла - руководитель Аблаева Г.Р.;
9. МО учителей воспитательной работы начальных классов – руководитель Мединова В.Р.;
10. МО классных руководителей 5-9 классов – руководитель Русова И.С..

Работа данных МО была направлена на внутренне предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных годичных проектов.

**Анализ работы**  
**методического объединения учителей русского языка и литературы**  
**МБОУ «СОШ№21» г. СИМФЕРОПОЛЬ**  
**за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало над темой: «Организация учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС на уроках русского языка и литературы для каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями». Работа МО велась согласно утвержденному плану.

Целью методической деятельности являлось совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы; реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС

Для достижения поставленной цели МО учителей русского языка и литературы в течение года решало следующие задачи:

1. В научно-методической работе - изучение нормативной и методической документации; освоение и внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
2. В методической практике – овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников; совершенствование педагогического мастерства учителей в рамках проведения промежуточной аттестации ВПР и итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. В организации форм работы с педагогическими кадрами – обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов; взаимопосещение уроков; выступление учителей на заседаниях МО, педсоветах; курсовая подготовка учителей.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях МО, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, олимпиад и конкурсов. В течение года оформляли литературный календарь с тематическими страницами к юбилейным датам поэтов и писателей.



Учителя МО учителей русского языка и литературы в течение 2021 - 2022 учебного года работали по следующим темам самообразования:

| № | Ф.И. О.учителя    | Тема, над которой работает учитель  | Практический выход  |
|---|-------------------|---|---|
| 1 | Абдураимова Э. Н. | Проектно-исследовательские технологии как средство саморазвития личности учащихся.                              | Вн. мероприятие в рамках «Недели русского языка и литературы» |
| 2 | Вели З.Р.         | Активизация познавательного интереса на уроках русского языка и литературы через систему занимательных заданий. | Выступление на заседании ШМО                                  |
| 3 | Лычкина М. А.     | Трудные случаи орфографии и пунктуации.   | Выступление на заседании ШМО. Презентация                     |
| 4 | Небиева Ф. Р.     | Развитие логического мышления на уроках русского языка и литературы.  | Открытый урок   |
| 5 | Павельчук А.Г.    | Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся                                 | Открытый урок   |
| 6 | Шватченко Е.В.    | Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.                                | Вн. мероприятие в рамках «Недели русского языка и литературы» |
| 7 | Свистунова В. С.  | Работа над развитием речи на уроках русского языка и литературы.  | Выступление на заседании ШМО.                                 |

#### Организация деятельности с молодыми специалистами

| №  | Наставник    | Молодой специалист | Классы, в которых преподает учитель |
|----|--------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1. | Вели З.Р.    | Лычкина М.А.       | 9-Б,9-В,10-Б                        |
| 2. | Небиева Ф.Р. | Ефимова А.А.       | 7-Б,7-В                             |

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям:

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, журналом внеурочных занятий, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
  - организация воспитательно-образовательного процесса;
  - участие вновь прибывших педагогов в общешкольных и муниципальных мероприятиях, семинарах и совещаниях, конференциях и олимпиадах. Согласно составленному плану работы с вновь прибывшим учителем, была проведена следующая работа:
1. Проведены консультации и беседы по корректировке календарно-тематического планирования;

2. Ведение школьной документации (электронный журнал, ученические тетради);
3. Рекомендации по выбору темы самообразования;
4. Трехединица цель урока и его конечный результат;
5. Типы, виды, формы урока;
6. Составление поурочного планирования;
7. Обсуждение по методике проведения современного урока. 8. Использование современных педагогических технологий.
9. Инструктаж по составлению отчетности по окончании четверти.

Совместно с молодыми специалистами анализировались проведенные ими уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

В течение года они старались посещать уроки не только наставников, но и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

Для реализации поставленных задач в течение года было проведено 5 плановых заседаний МО.

**Все заседания проводились согласно утвержденному плану.**

| Повестка заседания  | Решения, принятые на заседании   |
|---|--|
| <p>26.08.2021 г.</p> <p>1. Изучение документа "Методические рекомендации об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021-2022 учебном году".</p> <p>2. Рассмотрение и подготовка УМК по предмету на 2021-2022 учебный год</p> <p>3. Согласование и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе, рабочих программ по ВД, а также рабочих программ для учащихся обучающихся на дому.</p> <p>Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение единого орфографического режима.</p> <p>5. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС</p> | <p>1. Строить свою работу в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими работу учителей русского языка и литературы.</p> <p>2. При планировании работы, а также в практической деятельности придерживаться документа "Методические рекомендации об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021–2022 учебном году".</p> <p>3. Согласовать перечень учебников на 2021-2021 учебный год согласно Федеральному перечню. (Приложение 1).</p> <p>4. Согласовать и утвердить рабочие программы по русскому языку и литературе на 2021-2022 учебный год; утвердить методические темы, принять и утвердить план работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Учителям русского языка и литературы строго учитывать в своей работе пункты Положения о едином орфографическом режиме (Положение прилагается).</p> <p>6. Поурочный план на уроках обязателен, форму ведения поурочного плана выбирает учитель. В целях рационального использования времени учитель может пользоваться печатными пособиями, адаптируя план под конкретный класс.</p> <p>7. Основательно изучить основные требования к современному уроку по ФГОС</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>29.10.2021 г.</b></p> <p>1. Анализ проведения входных контрольных работ по русскому языку в 5 -11-х классах.</p> <p>2. Результаты подготовки и проведения школьной олимпиады по русскому языку и литературе</p> <p>3.«Преимственность содержания образования между НОО и ООО».</p> <p>4. Подготовка и проведение итогового сочинения для учащихся 11-классов</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение контрольных заданий для промежуточной аттестации по русскому языку и литературе за 2021-2022 учебный год для обучающихся 5-11-х классов в форме семейного обучения.</p> | <p>1. Учителям 5-11 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</p> <p>.Победителям школьной олимпиады принять участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Продолжить работу по преемственности между начальной и средней школой при обучении на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Продолжить работу по подготовке к итоговому сочинению. Сроки проведения: 1 декабря – итоговое сочинение, 2 февраля – повторная передача итогового сочинения.</p> <p>5. Согласовать и утвердить контрольные задания для промежуточной аттестации по русскому языку и литературе за 2021 - 2022 учебный год для обучающихся 5-11 классов в СФО.</p> |
| <p><b>29.12.2021г.</b></p> <p>1. Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ21».</p> <p>2. Анализ учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе по итогам I-полугодия. Анализ промежуточного контроля.</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению устного экзамена по русскому языку в 9-х классах.</p>  | <p>1. Принять участие в мероприятиях по функциональной грамотности обучающихся школы.</p> <p>Ответственный за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» - Абдураимова Э.Н.</p> <p>2. Обратить внимание на допущенные ошибки в контрольных работах, проработать отдельные темы. Повысить качество знаний в 5 – 11 классах.</p> <p>2. Изучить критерии оценивания устного экзамена (собеседования) по русскому языку в 9-х классах.</p> <p>3. Подготовить план мероприятий предметной недели (Отв. Небиева Ф.Р.)</p> <p>4. Учителям-предметникам творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по предметам ; активизировать все виды деятельности учащихся и использовать различные формы работы с ними.</p>   |
| <p><b>21.03.2022г.</b></p> <p>1. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.</p> <p>2. Отчет учителей о результатах пробного экзамена в 9-11-х классах (ОГЭ-9, ЕГЭ-11).</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение контрольных заданий для промежуточной аттестации по</p>   | <p>1. Учителям русского языка и литературы изучить приемы и методы для развития читательской компетенции применимые к своему предмету. При формировании читательских умений необходимо: организовать дифференцированную поддержку учащихся с разным уровнем читательских способностей; при работе с учебными текстами использовать задания различных видов сложности.</p> <p>2. Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами пробного экзамена. Обеспечить</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>русскому языку и литературе за 2021-2022 учебный год для обучающихся 5-11-х классов в форме семейного обучения.</p>  | <p>своевременное информирование о количестве и качестве выполненных ими заданий. Продолжить подготовку обучающихся к ГИА через систему консультаций, проводить дополнительные занятия в 9,11 классах.</p> <p>3. Согласовать и утвердить контрольные задания для промежуточной аттестации по русскому языку и литературе за 2021 - 2022 учебный год для обучающихся 5-11 классов в СФО.</p>   |
| <p><b>02.06. 2022 года</b></p> <p>1. Анализ работы МО, планирование на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ выполнения программного материала за IV четверть и год. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>3. ФГОС третьего поколения.</p> | <p>1. Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работу учителей русского языка и литературы в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.</li> <li>- Принять к сведению методические рекомендации относительно проведения ВПР в 5-8-х классах, а также итоговых контрольных работ по русскому языку в 5- 11 классах.</li> <li>- Повысить качество знаний учащихся и степень обученности, так как эти показатели находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.</li> </ul> <p>2. Учителям русского языка и литературы изучить Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый <u>Приказом</u> Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, рассмотреть примерные рабочие программы НОО и ООО по русскому языку и литературе, для осуществления своей педагогической деятельности в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>3. Подготовить рабочие программы к новому учебному 2022 – 2023 году , с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> |

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися. В течение года на уроках учителя использовали различные формы учебных занятий: урок - лекция, деловые игры, урок-исследование, урок – презентация. Анализ рабочих и контрольных тетрадей показал, что учителя работают согласно программе, но каллиграфия у большинства учащихся желает быть лучшей.

### **Организация работы с одарёнными детьми**

С целью развития интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в октябре проводился школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО.

Состав школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### Русский язык – школьный этап

|                 |   |   |   |    |   |    |    |       |
|-----------------|---|---|---|----|---|----|----|-------|
| Класс           | 5 | 6 | 7 | 8  | 9 | 10 | 11 | Всего |
| Кол-во учеников | 9 | 9 | 8 | 10 | 5 | 4  | 3  | 48    |

### Литература – школьный этап

|                 |   |   |   |   |   |    |    |       |
|-----------------|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| Класс           | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
| Кол-во учеников | 7 | 9 | 8 | 8 | 8 | 2  | 3  | 45    |

Победители приняли участие в муниципальном этапе.

| №  | Предмет      | Ф.И. участника               | Результат | Ф.И.О.учителя |
|----|--------------|------------------------------|-----------|---------------|
| 1. | Русский язык | Пастухова Мирослава -7-В кл. | участие   | Стукан О.А.   |
| 2. | Литература   | Белова Яна -9-А кл.          | участие   | Вели З.Р.     |

### Победители конкурсов

| №  | Название мероприятия  | Результативность                              | Ф.И.О.учителя    |
|----|---|---|------------------|
| 1. | Конкурс сочинений-эссе «Если бы я был...» антикоррупционной направленности среди обучающихся 9-11 классов | Балкуева Аделина (10-А кл.)- 3 место          | Абдураимова Э.Н. |
|    |   | Лобода Марина(11-А кл.)- 2 место              | Павельчук А.Г.   |
| 2. | Городской конкурс «Время читать»  | Снеговая Александра (5-В кл.)- 3 место        | Небиева Ф.Р.     |
| 3. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху»   | Слонов И.(8-А кл.)- победитель, Диплом        | Вели З.Р.        |
| 4. | Всекрымская акция «Мы против коррупции»   | Балкуева Аделина (10-А кл.)- диплом 1 степени | Абдураимова Э.Н. |

**1 декабря было организовано проведение итогового сочинения**, успешное написание которого является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Тематические направления итоговых сочинений в 2021-2022 учебном году

|    |  |
|----|--|
| 1. | Человек путешествующий: дорога в жизни человека          |
| 2. | Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия? |
| 3  | Преступление и наказание — вечная тема                   |

|   |   |
|---|---|
| 4 | Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня   |
| 5 | Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина |

Участники итогового сочинения в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции. Но некоторые учащиеся имеют неглубокие знания текстов литературных произведений, поэтому продолжают использовать в рассуждениях общие фразы, заготовленные клише.

### **9 февраля 2022 года - итоговое собеседование по русскому языку.**

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового собеседования для выпускников 9-х классов - допуск к ГИА.

### **Анализ результатов итогового устного собеседования по русскому языку обучающихся**

#### **9-х классов от 09.02.2022г.**

| класс        | Учитель      | Всего в классе | Приняли участие в ИУС | Сдали       |
|--------------|--------------|----------------|-----------------------|-------------|
| 9-А          | Вели З.Р.    | 31             | 31                    | 28          |
| 9-Б          | Лычкина М.А. | 33             | 33                    | 33          |
| 9-В          | Лычкина М.А. | 34             | 34                    | 34          |
| <b>итого</b> |              | <b>98</b>      | <b>98</b>             | <b>100%</b> |

Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2:

- допускаются фактические ошибки при пересказе,
- ключевая фраза зачастую остается забытой,
- при пересказе допускаются речевые ошибки.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для уч-ся и задание включить в пересказ цитату. Некоторые уч-ся никак не включали цитату в свой пересказ, просто зачитывали её. Речь обучающихся бедна и невыразительна, отличается использованием однотипных синтаксических конструкций, чаще всего – простых предложений.

На протяжении 2021-2022 учебного года проводилась подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 и к ОГЭ в 9 классах. В марте проводились пробные экзамены по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ. Для более эффективной подготовки к экзаменам учителя-предметники, работающие в выпускных классах, использовали специализированные сайты: ФИПИ, «Решу ОГЭ».

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям.

### Предметная неделя русского языка и литературы.

С 14 по 18 февраля 2022 года в МБОУ «СОШ №21» проходила Неделя русского языка и литературы. На заседании МО учителей русского языка и литературы был разработан план проведения недели и согласован с администрацией школы.

| № | Мероприятия  | Дата       | Ответственный                       |
|---|--|------------|-------------------------------------|
| 1 | 1.Открытие недели. Беседы о писателях-юбиляра. (5-11 кл.)                              | 14.02.2022 | Учителя русского языка и литературы |
| 2 | Интеллектуальная игра-конкурс по русскому языку «Счастливый случай». (9 – Б, В кл.)    | 14.02.2022 | Лычкина М.А.                        |
| 3 | Литературный час. «Знакомимся с Фёдором Михайловичем Достоевским». (8- А кл.)          | 15.02.2022 | Вели З.Р.                           |
| 4 | Литературная гостиная "Прерванный полёт" (памяти Владимира Высоцкого).                 | 15.02.2022 | Абдураимова Э.Н.                    |
| 5 | Интеллектуальная игра-конкурс по русскому языку «Умники и умницы». (5-Б кл.)           | 16.02.2022 | Павельчук А.Г.                      |
| 6 | Литературная викторина "Мир басен И.А. Крылова" (6-В.Г кл.)                            | 16.02.2022 | Свистунова В.С.                     |
| 7 | Интеллектуальная игра в 7-В классе «Люби и изучай русский язык» (ко дню родного языка) | 17.02.2022 | Стукан О.А.                         |
| 8 | 1. Игра - путешествие по страницам книг. (5-А,В кл.)<br>2.Подведение итогов.           | 18.02.2022 | Небиева Ф.Р.                        |

В рамках недели были проведены мероприятия, направленные на формирование мотивации более глубокого изучения русского языка и литературы, развитие творческих способностей детей, формирование умения работать в команде. При планировании мероприятий учитывались познавательные интересы школьников. Материалы мероприятий были связаны с основным программным курсом обучения, поэтому углубляли, дополняли и повышали уровень

образования, развития кругозора учащихся. В мероприятиях приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Программа Недели русского языка была разнообразной.

1. Неделя русского языка и литературы началась с путешествия в мир книг, в которое были приглашены учащиеся 5-8-х классов. Экскурсия прошла под названием «Тайна школьной библиотеки».

2. В этот же день был подготовлен и проведен устный журнал для 9-11 классов «О русском языке».

3. Интеллектуальный конкурс знатоков русского языка «Умники и умницы» оказался интересным и познавательным для учащихся 5 и 6 классов. Победителем стала команда 6-А класса. Провела конкурс Павельчук А.Г.

4. Для обучающихся 9-х классов была проведена литературная викторина. Среди 3-х команд жюри определило победителей:

1-е место – команда «Знатоки» (9–Б кл.), 2-е место – команда «Юные гении» (9- А кл.), 3-е место – команда «Молния» (9- В кл.).

5. С интересом была проведена литературная викторина среди 5 и 6-х классов "Мир басен И.А. Крылова". Подготовила мероприятие Свистунова В.С..

Каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявляли смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены грамотами.

Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что успех в проведении зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

- активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;
- состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;
- уровень культуры участников Недели.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Неделя русского языка и литературы прошла успешно. План, разработанный членами МО, выполнен. Поставленные задачи реализованы.

### **Работа МО по реализации проекта «500+»**

В 2021 году наша школа является участницей проекта. В рамках реализации проекта 500+ педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован рисковый профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски актуальные для школы.

По каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.



**ФАКТОРЫ РИСКА  
(АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ  
МО)**

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕР**

|   |  |
|---|--|
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Прохождение курсов повышения квалификации.<br>Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на базе ОО. Обмен опытом, сетевое взаимодействие с педагогами города. Организация и проведение открытых уроков.<br>Взаимопосещение уроков коллегами ОО.<br>Организация наставничества для молодых педагогов.<br>Участие в вебинарах и конкурсах профессионального мастерства. |
| 2. Низкая учебная мотивация обучающихся   | Создание индивидуальных образовательных траекторий для слабоуспевающих и сильных обучающихся. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность. Применение современных образовательных технологий при организации образовательного процесса.   |
| 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности                          | Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов (административные диагностические контрольные работы). Индивидуализация и дифференциация процесса обучения (составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся).   |

На основе анализа работы МО учителей русского языка и литературы в 2022 -2023 учебном году необходимо продолжить реализацию следующих задач:

- 1.Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Итогового сочинения в 11-х классах.
- 2.Разрабатывать и внедрять в практику новые дидактические подходы (задания типа PISA, TIMSS, PIRLS).
- 3.Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
4. Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей - предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
- 6.Продолжить работу с одарёнными, а также с неуспевающими детьми и их родителями.

Руководитель МО

Небиева Ф.Р.

## Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год

В этом учебном году коллектив ШМО учителей иностранного языка работал над **методической темой** «Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования»

Целями методического объединения стали:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

В течение года было проведено 5 заседаний по следующим темам:

1. Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации федерального государственного образовательного стандарта для каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями.
2. Современный урок в условиях реализации новых образовательных стандартов.
3. Инновационные технологии в обучении на уроках иностранного языка.
4. Урок как универсальное пространство развития личности ученика.
5. Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год.  
Планирование на 2022-2023 учебный год

При выборе тем учитывались профессиональные практические запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества их педагогической деятельности и как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны **темы** самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом **самообразования** стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

В 2021-2022 учебном году учителя МО прошли следующие курсы: Минаева Ю.В. прошла курсы ИМЦ «Особенности преподавания английского языка в начальной школе» в объёме 36 часов. Савич Т.А. курсы подготовки: «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроках английского языка» в объёме 72 часа. Ашихмина Е. В. курсы подготовки: «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя» в объёме 36 часов. Фурунжиева Ф.В. курсы подготовки: «Организация и содержание работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объёме 36 часов. Тагаева З.Р. курсы подготовки: «Основы обеспечения информационной безопасности

детей» в объёме 36 часов. Бекирова Н.И. курсы подготовки: «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения» в объёме 18 часов.

Признанием высокого профессионализма учителей МО является их участие в качестве экспертов в жюри олимпиад, конкурсов:

Учитель Золотухина Е.Н.- член жюри городской и республиканской олимпиады по немецкому языку.

учитель английского языка Фурунжиева Ф.В.- член жюри конкурса исследовательских работ и проектов «Иностранные языки - для исследования мира»

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ№21 на 2021-2022 учебный год и планом работы МО учителей иностранного языка в декабре 2021 года проходила предметная неделя английского и немецкого языка, в которой приняли участие все учителя МО и учащиеся 2-11 классов. Неделя английского и немецкого языка была организована и проведена на хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а так же способствовало профессиональному росту учителей.

В течение года учащиеся школы принимали участие в **конкурсах и олимпиадах** различного уровня: Голиков Артур, Жарская Марина, Петанова Елизавета заняли

III место в городском конкурсе муниципального конкурса пения и декламации на иностранных языках «Из глубины веков» учитель немецкого языка Золотухина Е.Н.

В октябре 2021г. был проведен школьный этап муниципальной олимпиады по иностранному языку. По итогам олимпиады призёрами по английскому языку стали Драница А. 11 а кл.-54 б., Гарда С. 11а кл.-72 б., Белова Я. 9 а кл.47 б., Жарская М. 8 а кл.-54 б., Губанова В. 8-г кл.- 57 б. Учащиеся Гарда С. 11а кл. (английский язык) и Губанова В. 8-г кл. (немецкий язык) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по иностранному языку.

Ученица 11а класса Гарда С. приняла участие в пробном экзамене ЕГЭ по английскому языку. ( 90 баллов )

В декабре 2021 г. был проведён международный конкурс British Bulldog, в котором к сожалению приняли участие только 10 уч-ся.

Вместе с тем, в работе МО имеются, на наш взгляд, следующие недостатки:

1. На заседании МО в недостаточном объеме рассматривались вопросы, связанные с работой с одаренными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.
2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.

3. Хотелось бы больше уделять внимание проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формированию уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышению мотивации школьников к изучению иностранного языка.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжить работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам. При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения в том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по оптимизации деятельности учащихся на уроке. МО учителей иностранного языка продолжит работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения. Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка выполнен. Работу МО учителей иностранного языка можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО

Савич Т.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым  
(МБОУ "СОШ № 21" Г. СИМФЕРОПОЛЬ)**

Анализ работы  
школьного методического объединения  
учителей истории, обществознания, географии  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №21-»  
за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году в ШМО учителей истории, обществознания, географии работали 6 учителей.

| № | ФИО учителя     | предмет                   | категория | Повышение квалификации |
|---|-----------------|---------------------------|-----------|------------------------|
| 1 | Абдуллаева Р.М. | история                   | 1 кат     |                        |
| 2 | Бакиева М.Х.    | история                   | СЗД       |                        |
| 3 | Февзиева З.Р.   | История<br>обществознание | СЗД       |                        |
| 4 | Ганиева Д.Р.    | История<br>обществознание | СЗД       |                        |
| 5 | Русова И.С.     | география                 | 1 кат.    |                        |
| 6 | Адаманова Г.Н.  | география                 | СЗД       |                        |

Методическая тема, над которой ШМО работало в течение учебного года: «Реализация обновленных ФГОС. Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

По итогам 2020-2021 учебного года были получены следующие результаты по учебным предметам: Показатели обучения 5-11 классов

по итогам  
2020-2021 уч. г.(по учителям)  
обществознание

| Класс | Учитель       | Кол-во учащихся | оценки |     |     |            | % успеваемости<br>5,4,3 | % качества<br>5,4 | % степени обученности учащихся<br>5,4,3,2 | Ср. б. |
|-------|---------------|-----------------|--------|-----|-----|------------|-------------------------|-------------------|---|--------|
|       |               |                 | «5»    | «4» | «3» | «2», «н/а» |                         |                   |   |        |
| 6     | Ганиева Д.Р.  | 107             | 19     | 63  | 25  | -          | 100                     | 76.6              | 63.8                                      | 3.9    |
| 7     | Ганиева Д.Р.  | 89              | 20     | 42  | 27  | -          | 100                     | 69.6              | 63.6                                      | 3.9    |
| 8     | Февзиева З.Р. | 94              | 12     | 56  | 26  | -          | 100                     | 72.3              | 60.8                                      | 3.8    |
| 9     | Февзиева З.Р. | 88              | 14     | 50  | 24  | -          | 100                     | 72.7              | 62.0                                      | 3.8    |
| 10    | Февзиева З.Р. | 43              | 15     | 19  | 9   | -          | 100                     | 79.0              | 70.7                                      | 4.1    |

|      |                 |    |    |    |   |   |     |      |      |     |
|------|-----------------|----|----|----|---|---|-----|------|------|-----|
| 11а  | Абдуллаева Р.М. | 22 | 11 | 11 | 0 | - | 100 | 100  | 82.0 | 4.5 |
| 11 б | Февзиева З.Р.   | 8  | 0  | 4  | 4 | - | 100 | 50.0 | 50.0 | 3.5 |

Показатели обучения 5-11 классов  
по итогам  
2020-2021 уч. г.(по учителям)  
история

| Класс | Учитель            | Кол-во<br>уч-ся | оценки |     |     |               | % успева<br>емост<br>и<br>5,4,3 | % качест<br>ва<br>5,4 | % степен<br>ь<br>обуче<br>нност<br>и<br>учащи<br>хся<br>5,4,3,2 | Ср. б. |
|-------|--------------------|-----------------|--------|-----|-----|---------------|---------------------------------|-----------------------|---|--------|
|       |                    |                 | «5»    | «4» | «3» | «2»,<br>«н/а» |                                 |                       |   |        |
| 5     | Бакиева М.Х.       | 114             | 50     | 53  | 11  | -             | 100                             | 90.3                  | 77.09   | 4.3    |
| 6     | Ганиева Д.Р.       | 85              | 7      | 47  | 31  | -             | 100                             | 63.5                  | 56.7  | 3.7    |
| 6 в   | Абдуллаева<br>Р.М. | 22              | 1      | 14  | 7   | -             | 100                             | 68.1                  | 56.7  | 3.7    |
| 7     | Ганиева Д.Р.       | 89              | 15     | 50  | 24  | -             | 100                             | 73.0                  | 62.5  | 3.9    |
| 8 авг | Февзиева<br>З.Р.   | 74              | 11     | 38  | 25  | -             | 100                             | 66.2                  | 59.8  | 3.8    |
| 8б    | Бакиева<br>М.Х     | 20              | 5      | 8   | 7   | -             | 100                             | 65.0                  | 63.2  | 3.9    |
| 9     | Бакиева<br>М.Х     | 89              | 14     | 39  | 36  | -             | 100                             | 59.5                  | 58.3  | 3.7    |
| 10    | Бакиева<br>М.Х     | 43              | 14     | 19  | 10  | -             | 100                             | 76.7                  | 69.2  | 4.0    |
| 11    | Бакиева<br>М.Х     | 30              | 8      | 14  | 8   | -             | 100                             | 73.3                  | 66.1  | 4.0    |

Показатели обучения 5-11 классов  
по итогам  
2020-2021 уч. г.(по учителям)  
география

| Класс | Учитель        | Кол-во уч-ся | оценки |     |     |            | % успеваемости<br>5,4,3 | % качества<br>5,4 | % степень обученности учащихся<br>5,4,3,2 | Ср. б. |
|-------|----------------|--------------|--------|-----|-----|------------|-------------------------|-------------------|---|--------|
|       |                |              | «5»    | «4» | «3» | «2», «н/а» |                         |                   |   |        |
| 5     | Русова И.С.    | 115          | 31     | 53  | 31  | -          | 100                     | 73.0              | 66.1                                      | 4.0    |
| 6     | Русова И.С.    | 112          | 11     | 58  | 43  | -          | 100                     | 61.6              | 56.7                                      | 3.7    |
| 7     | Русова И.С.    | 92           | 9      | 45  | 38  | -          | 100                     | 58.7              | 55.9                                      | 3.6    |
| 8     | Русова И.С.    | 106          | 8      | 40  | 58  | -          | 100                     | 45.2              | 51.4                                      | 3.5    |
| 9     | Адаманова Г.Н. | 88           | 11     | 24  | 53  | -          | 100                     | 39.7              | 51.6                                      | 3.5    |

Приложение 1 Показатели обучения по предметам в 2021-2022 учебном году

| Предмет        | Кол-во уч-ся | оценки |     |     |            | % успеваемости<br>5,4,3 | % качества<br>5,4 | % степень обученности учащихся<br>5,4,3,2 | Ср. б. |
|----------------|--------------|--------|-----|-----|------------|-------------------------|-------------------|---|--------|
|                |              | «5»    | «4» | «3» | «2», «н/а» |                         |                   |   |        |
| История        | 566          | 125    | 282 | 159 | -          | 100                     | 71.91             | 64.08                                     | 3.94   |
| Обществознание | 451          | 91     | 245 | 115 | -          | 100                     | 74.5              | 64.12                                     | 3.95   |
| География      | 513          | 70     | 220 | 223 | -          | 100                     | 56.53             | 56.74                                     | 3.7    |

Таким образом, основная задача, направленная на получение качественных знаний по предметам история, обществознание, география была выполнена. Все учащиеся успешно освоили программу перешли в следующий класс и были допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса в течение всего учебного года вели подготовку к ЕГЭ по истории и обществознанию под руководством Абдуллаевой Р.М. и Бакиевой М.Х.

С этой целью была проделана следующая работа:

- 1.Организованы еженедельные консультации по обществоведению, истории.
- 2.Проведены пробные ЕГЭ по истории, обществоведению
- 3.Проводились индивидуальные консультации по предметам.
- 4.Оформлены стенды

5. Изучены с учащимися нормативные документы ФИПИ

6. Для высококачественников организованы консультации по подготовке к экзамену.

7. На родительских собраниях учителя выступали с информацией о методических пособиях для подготовки, анализировали пробные тестирования учащихся. Все учителя применяют на уроках здоровьесберегающие технологии: проводят гимнастику для глаз и пальцев, физкультминутки, применяют наглядность, игровые моменты, эмоциональные разрядки, оптимальный темп урока.

**Достижения учителей на муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства**

Руководитель МО: Бакиева М.Х.

| № | ФИО учителя     | Мероприятия по формированию ФГ (класс, кол-во обучающихся) Статистика РЭШ | Участие в тренингах по формированию ФГ | Участие в заседании МО по созданию методических разработок технологических карт уроков с применением современных образовательных технологий | Участие в реализации дорожной карты проекта «500+» | Наличие сертификатов, подтверждающих распространение педагогического опыта через СМИ (период 2021-2022 уч. год с указанием номера сертификата) | Участие в семинарах и прохождении курсовой подготовки (с указанием периода и названия курсов)                                     |
|---|-----------------|---|--|---|--|--|---|
| 1 | Абдуллаева Р.М. | 9к-1  | +                                      | +   | +  | ИЭ97609804<br>Рабочая программа 5 класс Инфоурок<br>18.04.2022   | Курсы по ФГ «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| 2 | Февзиева З.Р.   | 8к-3  | +                                      | +   | +  | 91644925 Урок по истории в 7 классе Раннее средневековье<br>Мультуроки<br>24.03.2021   | Курсы по ФГ «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» «Основы обеспечения информационной безопасности»       |



|   |              |   |   |   |   |   |  |
|---|--------------|---|---|---|---|---|--|
|   |              |   |   |   |   |   | детей»   |
| 3 | Ганиева Д.Р. | -                                       | + | + | + | MUF1864881<br>Русские<br>путешественники<br>и первопроходцы<br>7 класс<br>Мультуроки<br>16.04.2022                    | Курсы по ФГ  |
| 4 | Русова И.С.  | -                                       | + | + | + | ЦЙ13834881<br>Программа<br>внеурочной<br>деятельности<br>География<br>Инфоурок19.09.2<br>021                          | Курсы по<br>ФГ«Навыки<br>оказания<br>первой<br>помощи в<br>образователь<br>ных<br>организация<br>х»<br>«Основы<br>обеспечения<br>информацио<br>нной<br>безопасности<br>детей»  |
| 5 | Адаманова Г. | 8к-3<br>9к-3<br>7к-4                    | + | + | + | 78165132г<br>Урок по<br>географии<br>Мультуроки15.04<br>.2022   | Курсы по<br>ФГ«Навыки<br>оказания<br>первой<br>помощи в<br>образователь<br>ных<br>организация<br>х»<br>«Основы<br>обеспечения<br>информацио<br>нной<br>безопасности<br>детей»  |
| 6 | Бакиева М.Х  | 5к-9<br>8к-4<br>9к-11<br>10к-6<br>11к-2 | + | + | + | MUF186829<br>Урок по истории<br>«Русская<br>традиция»Мульт<br>уроки<br>18.04.2022й-<br>oooooooooooooooo<br>oooooooo o | Курсы по ФГ<br>«Навыки<br>оказания<br>первой<br>помощи в<br>образователь<br>ных<br>организация<br>х»<br>«Основы<br>обеспечения<br>информацио<br>нной<br>безопасности<br>детей»<br><b>Цифровая<br/>экосистема<br/>ДПО<br/>ФГАОУ</b> |



|                 |   |  |  |   |  |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| Абдуллаева Р.М. |   |  |  |   |  |
| Адаманова Г.Н.  | 04.04.22г.<br>Стукан О.А.<br>9 Б<br>Тема:<br>Уникальность ГП.<br>Особенности<br>природы<br>18.04.22г.<br>Стукан О.А.<br>9А<br>Тема: Сфера<br>влияния России | 06.05.22г.<br>Русова И.С. 7В<br>Тема: Азия:<br>путешествие.<br>Природные зоны.<br>12.04.22г.<br>Русова И.С.<br>8В Тема:<br>Химическая<br>промышленность        | 07.04.22г.<br>9В Тема: Хозяйство   | 27.04.22<br>8кл. -30чел.<br>27.04.22<br>7кл.-37чел.<br>30.03.22<br>7кл. -4чел.<br>28.03.22<br>9кл.-3 чел. | Карта понятий<br>Лестница успе<br>Звездный пер |
| Бакиева М.Х.    | Стукан О.А.<br>5 А. 13.04.2022<br>Тема:Единовласти<br>е Цезаря  | Февзиева З.Р.<br>Общественнания 9<br>Б 20.04.<br>Правовое<br>регулирование в<br>сфере образования<br>ГаниеваД.Р.<br>06.05.22.7 Б<br>Закон на страже<br>природы | Урок в 9А.Тема<br>«Социально-<br>экономические<br>реформы<br>Столыпина»<br>СТР.102Честь и<br>слава Отнчества<br>П.А.Столыпин |   |  |
| Ганиева Д.Р.    | Стукан О.А.<br>7 А. 13.05.2022<br>Тема: Государства<br>Востока:<br>традиционное<br>общество в эпоху<br>раннего Нового<br>времени                            | Февзиева З.Р. 8 А<br>16.05.2022<br>Тема:Османская<br>империя. Персия в<br>18 веке  | Урок в 7 А. Тема<br>«Государства<br>Востока:<br>традиционное<br>общество в эпоху<br>раннего Нового<br>времени»               |   |  |
| Русова И.С.     |   |  |  |   |  |

|               |   |  |   |  |  |
|---------------|---|--|---|--|--|
|               |   |  |   |  |  |
| Февзиева З.Р. | Стукан О.А.<br>7 А. 13.05.2022<br>Тема: Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени | Ганиева Д.Р.<br>76 17.05.2022<br>Тема: Государства Востока : традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.<br>Бакиева М.Х<br>9А<br>06.05.2022<br>Тема: Серебряный век русской культуры | Урок в 8 А<br>Тема: Внешняя политика Павла 1.<br>Стр 69 Историки о Павле 1<br>Н.М. Карамзин |  |  |

### 1. Открытые уроки

В 4 четверти 2021-2022 гг. было проведен 1 открытый урок с использованием современных образовательных технологий, уроки включали в себя блоки функциональной грамотности, работу в группах, методический прием «мозговой штурм», различные методы формирующего оценивания, такие как «Лестница успеха», «Карта понятий».

Посещение администрацией Стукан О.А. 5 А. 13.04.2022 Тема: Единовластие Цезаря  
Взаимопосещение : Февзиева З.Р.

Обществознания 9 Б 20.04.

Правовое регулирование в сфере образования

Ганиева Д.Р.

06.05.22. 7 Б

Закон на страже природы

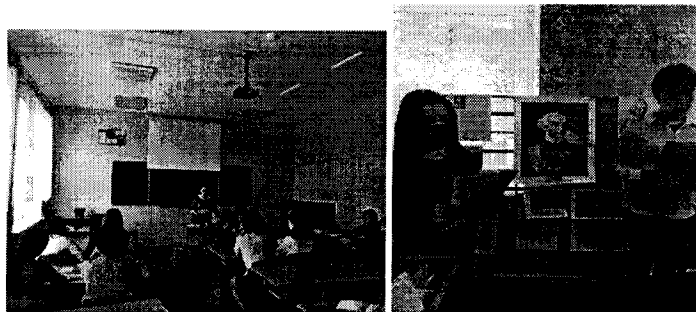
### 2. Формирование функциональной грамотности

В план-конспекты уроков были включены задания для формирования функциональной грамотности обучающихся. На уроках применялись современные образовательные технологии (технологии критического мышления, игровые технологии, ИКТ-технологии, технология проблемного обучения и др.).

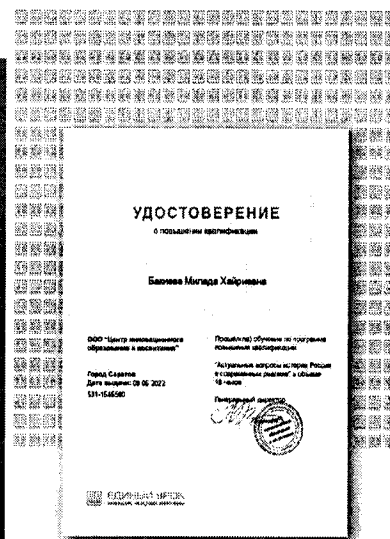
Создавались и проводились мероприятия среди 5-х, 8-х и 9-х классов по направлению финансовая грамотность на образовательной платформе Российская электронная школа.

Урок в 9А. Тема «Социально-экономические реформы Столыпина» СТР.102 Честь и слава

Отччества П.А. Столыпин



## Распространение собственного педагогического опыта в СМИ



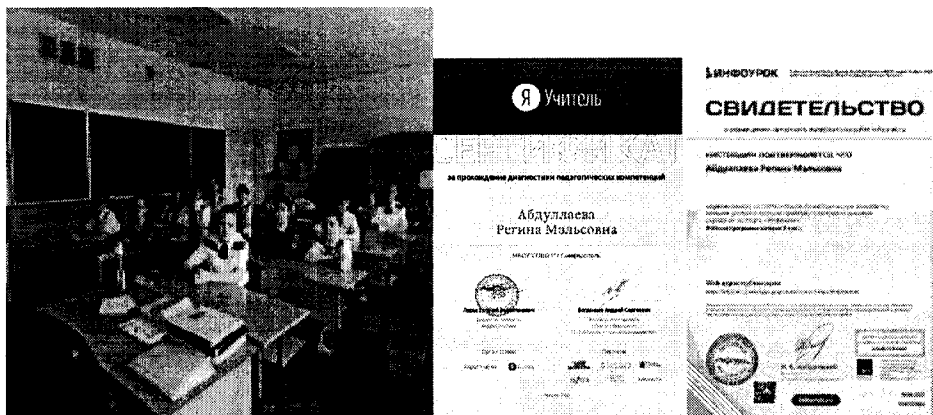
Учитель: Абдуллаева Регина Мэльсовна

### Открытые уроки

В 4 четверти 2021-2022 гг. было проведено 1 открытый урок с использованием современных образовательных технологий, урок включал в себя блок читательской грамотности, использовался метод исторического анализа и синтеза документа, для закрепления нового материала учащиеся составили тестовые задания разного уровня сложности.

### Формирование читательской грамотности

В план-конспект урока были включены задания для формирования читательской грамотности обучающихся. На уроках применялись современные образовательные технологии (технологии критического мышления, игровые технологии, ИКТ-технологии, технология проблемного обучения и др.)



## Распространение собственного педагогического опыта в СМИ ( наличие сертификата)

Существующие проблемы:

- способствовать более активному участию учителей и учащихся МО истории в конкурсах, семинарах и научных конференциях разного уровня;
- более эффективное использование здоровые берегающих технологий в учебном процессе;

На основании вышеизложенного, работу МО можно считать удовлетворительной.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжение методической работы по намеченным в этом учебном году направлениям, уделяя особое внимание \_\_повышению качества образования учащихся по истории и обществознанию, работе с одаренными детьми.

Задачи:

- 1.Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
- 3.Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
- 4.Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
- 5.Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- 6.Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты .
7. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, использование многоуровневого оценивания знаний учащихся и разнообразных форм повышения учебной мотивации учащихся.

Руководитель ШМО учителей  
истории ,обществознания,географии Бакиева М.Х.

**Анализ работы**  
**методического объединения учителей физико-математического цикла**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя**  
**общеобразовательная школа №21" г.Симферополь Республика Крым**  
**(МБОУ "СОШ №21" г. Симферополь)**  
**За 2021 - 2022 учебный год.**

В 2021 - 2022 учебном году методическое объединение учителей физико-математического цикла работали над проблемой:

**«Организация учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС на уроке для каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями»**

***Цели работы методического ШМО:***

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

***Задачи деятельности ШМО:***

Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего ФГОС, обеспечивающих компетентностный подход;
- изучение ФГОС, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- внедрение в практику работы учителей, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- создание инновационного структурного объединения для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- осуществление индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента, знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России;
- использование современных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ГВЭ;
- повышение требовательности к качеству и своевременности оформления документации.

**Состав методического объединения учителей физико-математического цикла  
2021-2022 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИО учителя</b>                 | <b>Темы по самообразованию</b>  |
|------------------|------------------------------------|---|
| 1                | Деменкова<br>Татьяна Анатольевна   | Системно-деятельностный подход в преподавании математики.   |
| 2                | Иванова Анастасия<br>Владимировна  | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС.                 |
| 3                | Крапивина<br>Марина Владимировна   | Развитие логического мышления на уроках математики как фактор повышения качества усвоения материала в условиях внедрения ФГОС |
| 4                | Новикова<br>Людмила Рудольфовна    | Применение педагогики сотрудничества на уроках физики.  |
| 5                | Абдураимова<br>Эльвира Наримановна | Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся                                   |
| 6                | Асанова<br>Сабрина Ферхатовна      | «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности»                               |



## В течение года были проведены заседания МО:

*Август 2020*

**Заседание школьного методического объединения № 1:** «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации федерального государственного образовательного стандарта для каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями».

*Октябрь 2020г.*

**Заседание школьного методического объединения №2:** «Современные средства оценки качества образования достижений ученика на уроке»

*Декабрь 2020г.*

**Заседание школьного методического объединения №3:** «Инновационные технологии в обучении на уроках у учителя»

*Март 2021г.*

**Заседание школьного методического объединения №4 :** «Урок как универсальное пространство развития личности ученика»

*Май 2021г.*

**Заседание школьного методического объединения №5 :** «Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год. Планирование на 2022-2023 учебный год»

## Участие учителей МО в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах:

| № п/п | Предмет     | Конкурсы, олимпиады  | Кол-во участников | Учителя  |
|-------|-------------|--|-------------------|--|
| 1     | Математика  | Школьный этап всероссийской олимпиады по математике  | 18                | Деменкова Т.А.<br>Крапивина М.В.<br>Иванова А.В. |
| 2     | Математика  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике   | 3                 | Деменкова Т.А.<br>Крапивина М.В.<br>Иванова А.В. |
| 3     | Физика      | Школьный этап всероссийской олимпиады по физике  | 13                | Новикова Л.Р.                                    |
| 4     | Информатика | Школьный этап всероссийской олимпиады по информатике   | 8                 | Абдураимова Э.Н.                                 |
| 5     | Физика      | Муниципальный конкурс проектно – исследовательских и реферативных работ по физике «Ломоносовские чтения» | 1                 | Новикова Л.Р.                                    |

**С целью обмена опытом были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:**

| № п/п | Ф.И.О учителя                      | Класс | Тема открытого урока   | Дата проведения |
|-------|------------------------------------|-------|--|-----------------|
| 1     | Деменкова<br>Татьяна Анатольевна   | 8-А   | «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни»              | 16.12.2021      |
| 2     | Иванова Анастасия<br>Владимировна  | 8-Б   | «Теорема Виета»  | 26.01.2022      |
| 3     | Крапивина<br>Марина Владимировна   | 6-В   | «Прямая и обратная пропорциональность»                               | 24.09.2021      |
| 4     | Новикова<br>Людмила<br>Рудольфовна | 7-А   | «Равновесие тел. Виды равновесия»                                    | 12.04.2022      |
| 5     | Абдураимова<br>Эльвира Наримановна | 8-В   | Интернет Служба WorldWideWeb. Способы поиска информации в Интернете. | 29.09.2021      |
| 6     | Асанова Сабрина<br>Ферхатовна      | 5-Б   | «Умножение. Законы умножения»  | 23.09.2021      |

| № п/п | Ф.И.О учителя                      | Класс | Тема открытого мероприятия   | Дата проведения |
|-------|------------------------------------|-------|--|-----------------|
| 1     | Деменкова<br>Татьяна Анатольевна   | 11-А  | «Математический марафон»   | октябрь         |
| 2     | Иванова Анастасия<br>Владимировна  | 6     | «Час занимательной математики»                                     | октябрь         |
| 3     | Крапивина<br>Марина Владимировна   | 7-А   | Брейн-ринг " История математики"                                   | октябрь         |
| 4     | Новикова<br>Людмила<br>Рудольфовна | 8     | Викторина по физике «Самый умный» Тепловые и электрические явления | май             |
| 5     | Абдураимова<br>Эльвира Наримановна | 9     | <u>Конкурс операторов ПК</u>                                       | декабрь         |
| 6     | Асанова Сабрина<br>Ферхатовна      | 5     | Урок - игра «Мир математики»                                       | октябрь         |

**Выступление  
учителей физико-математического цикла  
на заседаниях методического объединения  
2021-2022 учебный год**

| № | ФИО                                | Дата    | Тема выступления  |
|---|------------------------------------|---------|---|
| 1 | Деменкова<br>Татьяна Анатольевна   | август  | Развитие профессиональной компетентности педагога, как условие реализации требований ФГОС.                    |
| 2 | Крапивина<br>Марина Владимировна   | октябрь | Коллективные и групповые способы обучения на уроках математики  |
| 3 | Новикова<br>Людмила Рудольфовна    | декабрь | Технология сотрудничества на уроках физики  |
| 4 | Абдураимова Эльвира<br>Наримановна | март    | Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся                   |
| 5 | Асанова Сабрина<br>Ферхатовна      | март    | «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности»               |
| 6 | Иванова Анастасия<br>Владимировна  | май     | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС. |

**С целью повышения мотивации к обучению были проведены «Методические недели».**

**В рамках недели были проведены следующие мероприятия:**

**Неделя математики 15.10.21 – 21.10.21**

| Дни недели | Мероприятие  | Дата  | Ответственный   |
|------------|--|-------|---|
| Пятница    | *Открытие недели математики.<br>*Конкурсы:<br>«Рисуем, используя числа и геометрические фигуры» 5-6 классы | 15.10 | Руководитель МО<br>Деменкова Т.А.<br><br>учителя математики |

|                    |  |       |  |
|--------------------|--|-------|--|
|                    | <p>Кроссвордомания (составь кроссворд) 7-8 классы</p> <p>Конкурс рефератов « Великие математики» 9-10 классы</p> <p>Эссе «Математика в моей будущей профессии» 11 класс</p>  |       |  |
| <b>Понедельник</b> | <p>*Оформление стендов в рекреациях школы и в кабинете математики</p> <p>Игра «Час занимательной математики» 6 класс</p>   | 18.10 | <p>учителя математики</p> <p>Иванова А.В.</p>  |
| <b>Вторник</b>     | <p>*Математическая ярмарка загадок в 5-6 классах</p> <p>Игра «Математический марафон» 11 класс</p> <p>Урок-игра «Мир математики»</p>   | 19.10 | <p>учителя математики, учащиеся школы,</p> <p>Деменкова Т.А.</p> <p>Асанова С.Ф.</p>   |
| <b>Среда</b>       | <p>*Лекции «Жизнь замечательных ученых-математиков»</p> <p>*Ресурсный центр по подготовке к ЕГЭ: выставка пособий для подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике</p> <p>Брейн-ринг «История математики» 7-А</p>  | 20.10 | <p>учителя математики</p> <p>учителя математики</p> <p>Крапивина М.В.</p>  |
| <b>Четверг</b>     | <p>*Выставка книг для увлеченных математикой.</p> <p>Викторина «Марафон математических знаний»</p> <p>*Круглый стол учителей математики и учащихся 10-11 классов на тему «Обучение математике, проблемы и пути решения».</p> <p>*Подведение итогов недели математики. Награждение.</p> | 21.10 | <p>учителя математики, библиотекарь</p> <p>Абдураимова Э.Н.</p> <p>Асанова С.Ф.</p> <p>ученики и учителя математики</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Деменкова Т.А.</p> |

**Неделя информатики и информационно-коммуникационных технологий  
06.12.20 по 10.12.20**

| Классы             | 7 классы   | 8 классы   | 9 классы                     | 10-11 классы |
|--------------------|--|--|------------------------------|--------------|
| <b>Понедельник</b> | Открытие недели информационного комфорта. Объявление конкурса Рисунков в Paint |  |                              |              |
|                    | Внеклассное мероприятие «Информационный калейдоскоп»                           |  |                              |              |
| <b>Вторник</b>     | <u>Конкурс операторов ПК</u>   |  |                              |              |
| <b>Среда</b>       |  |  | Конкурс «Игра воображений»   |              |
| <b>Четверг</b>     |  |  | <u>Конкурс операторов ПК</u> |              |
| <b>Пятница</b>     |  | Заккрытие недели информационного комфорта. Награждение победителей |                              |              |

**Неделя физики**

**11.04.22г. – 15.04.22г.**

| День недели          | Мероприятие<br>Класс  | Ответственный                          |
|----------------------|---|--|
| Понедельник 11.04.22 | 1. Выставка газет, плакатов, рисунков. 7-11 классы<br>2. Устный журнал «День космонавтики» 1-11 классы                  | Новикова Л.Р.<br>Новикова Л.Р.         |
| Вторник 12.04.22     | 1. Открытый урок по теме: «Простые механизмы»<br>7 – а класс.<br>1. Классный час «Первый человек в космосе»» 1-11 класс | Новикова Л.Р.<br>Классные руководители |
| Среда 13.04.22       | 1. Викторина «Интересно изучаем физику».<br>8 - В класс   | Новикова Л.Р.                          |
| Четверг 14.04.22     | 1. Брейн – ринг «Путешествие в мир физики» 9 – А класс.   | Абдураимова Э.Н.<br>Новикова Л.Р.      |
| Пятница 15.04.22     | 1. Конференция «Ядерная энергетика: за и против»<br>11 класс<br>2. Подведение итога недели.                             | Новикова Л.Р.                          |

Учителями математики проводилась следующая работа по подготовке учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ:

| Направление   | Мероприятие  | Сроки выполнения               |
|---|--|--------------------------------|
| 1. Информационное обеспечение деятельности учителей математики  | <b><u>I. Информационная деятельность</u></b>   |                                |
|   | 1. Информирование выпускников об особенностях государственной (итоговой) аттестации в 2019- 2020г.   | По мере поступления материалов |
|   | 2. Информирование выпускников об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА, по поступлению в ВУЗ. |                                |
|   | 3. Составление рекомендаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ по математике.  | В течение года                 |
| 4. Информирование родителей о сборниках по подготовке к ЕГЭ, сайтах Интернета с КИМами и тестовыми тематическими заданиями. | Через собрания класса  |                                |
| 2. Анализ, диагностика, мониторинг освоения учащимися класса математики   | <b><u>II. Аналитико- диагностическая деятельность</u></b>  |                                |
|   | 1. Проведение анализа успеваемости учащихся по математике за 8 (10) класс.   | Июнь                           |
|   | 2. Проведение вводной диагностической работы по материалам ЕГЭ для определения проблем учащихся в освоении тем                                   | Октябрь                        |
|   | 3. Систематизирование затруднений и пробелов в знаниях учащихся по математике.   | Октябрь                        |
|   | 4. Проведение анализа успеваемости учащихся класса по математике в течение учебного года.  | В течение года                 |
|   | 5. Ведение мониторинга и анализа результатов самостоятельных, проверочных, диагностических работ по математике учащихся класса.                  |                                |
| 6. Проведение консультационных занятий по материалам ЕГЭ  | Согласно графика   |                                |
| 3. Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций   | <b><u>III. Учебная и консультационная деятельность</u></b>   |                                |
|   | 1. Проведение дополнительных занятий для учащихся, мотивированных на получение хорошего результата на ЕГЭ по математике                          | По индивидуальному графику.    |
|   | 2. Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся  |                                |
|   | 3. Проведение индивидуальных консультаций для учащихся 9-11 классов  |                                |
| 4. Тренировка учащихся 9-11 класс работе с бланками ЕГЭ   | В течение года   |                                |

**Анализ работы методического объединения учителей биологии и химии  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя  
общеобразовательная школа №21" Муниципального образования городского округ  
Симферополь Республика Крым  
(МБОУ "СОШ №21" г. Симферополь) за 2021 - 2022 учебный год.**

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив и методическое объединение учителей биологии и химии, в том числе работали над проблемой: «Организация образовательного процесса для достижения успеха в образовании, развитии и социальной адаптации каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями»

**Методическая тема, над которой работали учителя методического объединения учителей биологии и химии:**

«Совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности в рамках ФГОС на уроке для каждого обучающегося с разными стартовыми возможностями»

**Из методической темы вытекают основные цели и задачи работы МО**

**Цели МО:**

- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;
- реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС;
- продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса;
- формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

**Задачи МО:**

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
14. Использование современных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
15. Стимулирование творческой инициативы педагогов.

**Состав методического объединения учителей естественного цикла:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О. учителя</b> | <b>Тема, над которой работает учитель</b>  | <b>Форма обобщения</b>                   | <b>Где будет использоваться</b>                                |
|--------------|-----------------------|--|--|--|
| 1.           | <b>Химчук А.А.</b>    | Системно - деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС на уроках биологии.         | Презентация                              | Выступление на ШМО, ГМО, семинарах, педсоветах, круглых столах |
| 2.           | <b>Макеева О.О.</b>   | Применение активных методов обучения на уроках биологии как средство формирования познавательной активности в 7 классах.               | Презентация                              | Выступление на ШМО, ГМО, семинарах, педсоветах, круглых столах |
| 3.           | <b>Клесова И.А.</b>   | Развитие познавательных способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС.   | Открытое занятие внеурочной деятельности | Занятия внеурочной деятельности                                |
| 4.           | <b>Федорова О.В.</b>  | Совершенствование методической деятельности учителя в условиях введения ФГОС среднего общего образования в 11 классах на уроках химии. | Открытый урок в соответствии с ФГОС      | Учебный процесс  |

**Участие учителей МО в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Предмет</b> | <b>Конкурсы, олимпиады</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>Результативность</b> |
|--------------|----------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
|              |                |                            |                          |                         |



|   |          |   |    |   |
|---|----------|---|----|---|
| 1 | Химия    | Школьный этап всероссийской олимпиады по <b>химии</b>                                 | 15 | <b>Участники</b>  |
| 2 | Химия    | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по <b>химии</b>                            | 1  | <b>Участник</b>   |
| 3 | Биология | Школьный этап всероссийской олимпиады по <b>биологии</b>                              | 14 | <b>Призеры:</b><br>Лобода Марина – 11 а<br>Пыхова Ольга – 10 а<br>Сейтхалилова Диана – 9 в<br>Федорова Диана – 8 г  |
| 4 | Биология | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по <b>биологии</b>                         | 4  | <b>Участники:</b><br>Хатипов Мухаммед 7 – а<br>Федорова Диана 8 – г<br>Пыхова Ольга 10 – а<br>Пономарев Никита 11 – а   |
| 5 | Биология | Школьный этап всероссийской олимпиады по <b>экологии</b>                              | 9  | <b>Победители:</b><br>Азимова Малейка 6 – б<br><b>Призеры:</b><br>Омайри Диана 8 - г<br>Решетова Богдана 9 – а<br>Лобода Марина 11 - а  |
| 6 | Биология | Школьный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»      | 18 | <b>Победители:</b><br>Омайри Диана 8 - г<br>Базылев Александр 8 - в<br>Кашин Дмитрий 8 - в<br>Аблякимов Фарит 9 - б<br>Лобода Марина 11 - а<br>Пыхова Елизавета 11 - а<br>Рыбовалова Эвелина 6 - г<br><b>Призеры:</b><br>Анисюкина Ирина 8 - г<br>Шадрин Виктор 8 - в<br>Дерябина Алина 8 - в<br>Ленивенко Виктория 8 - в   |
| 7 | Биология | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» | 12 | <b>Победители:</b><br>Рыбовалова Эвелина 6 - г<br><b>Призеры:</b><br>Муниципального казенного учреждения<br>Управления образования администрации города Симферополя<br>Республики Крым Приказ от 28.10.2021 №561<br>Омайри Диане 8 - г<br><b>Диплом II степени</b><br>Базылеву Александру 8 - в<br><b>Диплом II степени</b><br>Кашину Дмитрию 8 – в<br><b>Диплом</b><br>Аблякимову Фариту 9 - б |

|    |          |  |   |  |
|----|----------|--|---|--|
|    |          |  |   | <p><b>Диплом II степени</b><br/>Пыховой Елизавете 11-а</p> <p><b>Диплом II степени</b><br/>Лобода Марине 11-а</p> <p><b>Диплом III степени</b></p> <p><b>Участники:</b><br/>Грамота Муниципального казенного учреждения Управления образования администрации города Симферополя Республики Крым<br/>Приказ от 28.10.2021 №561<br/>Шадриной Виктории 8 - в<br/>Дерябиной Алине 8 - в<br/>Ленивенко Виктории 8 - в</p> |
| 8  |          | Республиканский этап экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма».         | 1 | <b>Диплом 2 степени:</b><br>Рыбовалова Эвелина 6 - г   |
| 9  | Биология | Школьный этап муниципального конкурса детского творчества «Стилизованная ёлочка» | 7 | <b>Победители:</b><br>Федорова Диана 8-Г класс<br>Омайри Диане 8-Г класс<br>Комбарова Ирина 8-Г класс  |
| 9  | Биология | Школьный этап фотоконкурса «Крым – полуостров мечты»                             | 3 | <b>Победители:</b><br>Федорова Диана 8-Г<br>Омайри Диане 8-Г<br>Велько Татьяна 8-Г   |
| 10 | Биология | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов        | 8 | <b>Диплом победителя</b> Омайри Диане 8-Г класс № 2203-1-8-35650662<br><b>Похвальная грамота:</b><br>Губанова Валерия 8 - г № 2203-1-8-35650551<br><b>Сертификат участника:</b><br>Ирина Анисюкина 8 - г № 2203-1-8-35650516<br>Татьяна Велько 8 - г № 2203-1-8-35650536<br>Карина Авдеева 8 - г № 2203-1-8-35650503<br>Диана Пастернак 8 – г № 2203-1-8-35650672<br>Сидоренко Инесса 8 - г № 2203-1-8-35650         |
| 11 | Биология | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя первая афиша»                  | 2 | <b>Диплом 2 степени:</b><br>Рыбовалова Полина 5 - г<br>Рыбовалова Эвелина 6 - г  |
| 12 | Биология | Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на платформе Учи.РУ.                  | 2 | <b>Похвальная грамота:</b><br>№ 2204-2-5-31860934<br>Кулаковой Виктория 5 - г  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | Диплом победителя №2204-2-5-35683221 Логутенко<br>Маргарита 5 - г |
|--|--|--|--|---|

**Участие учителей МО в семинарах, совещаниях, круглых столах, работе ШМО и ГМО:**

| № п/п | ФИО учителя                                  | Мероприятие  | Результативность  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Федорова О.В.                                | ШМО руководитель МО учителей биологии и химии  | Методическая работа ведется в соответствии с поставленными целями и задачами. Проведено 5 заседаний МО в соответствии с планом работы МО. |
| 2     | Федорова О.В.                                | ГМО инструктивно – методическое совещание учителей химии 27.08.21, 16.12. 21, 22.04. 22  | Слушатель   |
| 3     | Химчук А.А.<br>Макеева О.О.                  | 27.08.21, 28.01.22 ГМО инструктивно – методическое совещание учителей биологии   | Слушатели   |
| 4     | Химчук А.А.                                  | Заседание МО учителей биологии и химии   | Выступление по теме «Использование цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся на уроках биологии». |
| 5     | Макеева О.О.                                 | Заседание МО учителей биологии и химии   | Выступление по теме «Качество образования как основной показатель работы».  |
| 6     | Федорова О.В.                                | Заседание МО учителей биологии и химии   | Выступление на теме «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».            |
| 7     | Макеева О.О.                                 | Республиканская природоохранная акция « К чистым источникам»<br>Республиканский экологический конкурс « Экос»<br>Семинар изд-ва «Просвещение» «Уроки биологии по ФГОС» | Член жюри<br><br>Участник на платформе Дискорд  |
| 8     | Федорова О.В.<br>Химчук А.А.<br>Макеева О.О. | Мероприятия по формированию ФГ   | Составление заданий по естественно-научной грамотности  |
| 9     | Федорова О.В.<br>Химчук А.А.<br>Макеева О.О. | Участие в заседании МО по созданию методических разработок технологических карт уроков с применением современных образовательных технологий                            | Составление технологической карты урока   |
| 10    | Федорова О.В.<br>Химчук А.А.<br>Макеева О.О. | Участие в реализации дорожной карты проекта «500+»   | Составление заданий с использованием различных методов и приемов формирующего оценивания  |

**Курсы повышения квалификации за текущий период:**

| №п/п | Форма прохождения  | Дата прохождения     | Тема курсов   | Результативность |
|------|--|----------------------|---|------------------|
| 1    | Дистанционно<br>Федорова О.В.<br>Макеева О.О.<br>Химчук А.А. | 23.08.21             | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»  | Удостоверение ПК |
| 2    | Дистанционно<br>Федорова О.В.<br>Макеева О.О.<br>Химчук А.А. | 18.10.21             | «Основы обеспечения информационной безопасности детей»  | Удостоверение ПК |
| 3    | Дистанционно<br>Федорова О.В.<br>Макеева О.О.<br>Химчук А.А. | 06.06.22             | «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» | Удостоверение ПК |
| 4    | Очно<br>Макеева О.О.   | 04.04-<br>08.04.2022 | « Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ»   | Удостоверение ПК |

**Мониторинг учебного процесса по химии и биологии в 5 - 11 классах в 2021 – 2022 учебном году**

| Класс  | Предмет<br>Учитель     | Кол – во уч-ся | Результативность |     |     |     |     | Успеваемость<br>% | Качество знаний<br>% | Степень обученности<br>% | Средний балл |
|--------|------------------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
|        |                        |                | «5»              | «4» | «3» | «2» | н/а |                   |                      |                          |              |
| 8-е    | Химия<br>Федорова О.В. | 96             | 11               | 45  | 40  | -   | -   | 100               | 58.33                | 56.46                    | 3.7          |
| 9-е    | Химия<br>Федорова О.В. | 88             | 3                | 37  | 48  | -   | -   | 100               | 45.45                | 49.95                    | 3.49         |
| 10-е   | Химия<br>Федорова О.В. | 43             | 7                | 24  | 12  | -   | -   | 100               | 72.09                | 62.05                    | 3.88         |
| 11 - а | Химия<br>Федорова      | 22             | 4                | 15  | 3   | -   | -   | 100               | 86.36                | 66.73                    | 4.05         |

|              |                             |     |    |     |     |   |   |       |       |       |      |
|--------------|-----------------------------|-----|----|-----|-----|---|---|-------|-------|-------|------|
|              | О.В.                        |     |    |     |     |   |   |       |       |       |      |
| <b>Итого</b> | Химия<br>Федорова<br>О.В.   | 249 | 25 | 121 | 103 | - | - | 100   | 58.63 | 56.03 | 3.69 |
| 5-е          | Биология<br>Макеева<br>О.О. | 117 | 17 | 70  | 30  | - | - | 100   | 74.36 | 62.05 | 3.89 |
| 6-е          | Биология<br>Макеева<br>О.О. | 112 | 9  | 60  | 43  | - | - | 100   | 61.61 | 56.14 | 3.7  |
| 7-е          | Биология<br>Макеева<br>О.О. | 94  | 9  | 37  | 46  | - | 2 | 97.87 | 48.94 | 52.53 | 3.52 |
| 10-е         | Биология<br>Макеева<br>О.О. | 55  | 8  | 24  | 23  | - | - | 100   | 58.18 | 57.53 | 3.73 |
| <b>Итого</b> | Биология<br>Макеева<br>О.О. | 378 | 43 | 191 | 142 | - | 2 | 99.47 | 61.9  | 57.28 | 3.72 |
| 8-е          | Биология<br>Химчук<br>А.А.  | 104 | 6  | 32  | 66  | - | - | 100   | 36.54 | 48.31 | 3.42 |
| 9-е          | Биология<br>Химчук<br>А.А.  | 98  | 5  | 29  | 64  | - | - | 100   | 34.69 | 47.55 | 3.4  |
| 11-е         | Биология<br>Химчук<br>А.А.  | 36  | 4  | 18  | 14  | - | - | 100   | 61.11 | 57.11 | 3.72 |
| <b>Итого</b> | Биология<br>Химчук<br>А.А.  | 238 | 15 | 79  | 144 | - | - | 100   | 39.5  | 49.33 | 3.46 |

**По результатам работы МО учителей химии и биологии можно сделать следующие выводы:**

1. Методическая работа велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Учебные программы по химии и биологии выполнены.
3. Практическая часть программы по химии и биологии выполнена.
4. Внеклассная работа по предметам, работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности, с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, с обучающимися девиантного поведения проводилась.
5. Учителя МО принимали активное участие в реализации дорожной карты проекта «500+».
6. Проводились тренинги по созданию методических разработок технологических карт уроков с применением современных образовательных технологий.
7. Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ в 9-х классах по химии и биологии, ЕГЭ в 11-х по химии и биологии проводилась.

8. Работу учителей МО учителей химии и биологии признать удовлетворительной.

**Цели и задачи МО учителей естественного цикла на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Учителям МО изучать требования ФГОС нового поколения по химии, биологии.
2. Учителям МО продолжать работу над темами самообразования, пополнять портфолио творческими отчетами об итогах своей работы.
3. Продолжать работу по поддержанию и пополнению материально - технической базы кабинетов химии и биологии.
4. Продолжать работу по поиску и внедрению инновационных педагогических технологий, совершенствованию практической направленности и повышению результативности обучения, внедрению инновационных технологий обучения.
5. Продолжать работу по внедрению в учебно - воспитательный процесс информационных технологий и широкому использованию технических средств обучения.
6. Применять личностно ориентированный подход к обучающимся, имеющим слабые знания и девиантное поведение.
7. Усилить работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности.
8. Продолжать работу по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА по химии и биологии.
8. Пропагандировать здоровый образ жизни, прививать экологическую культуру на уроках и внеклассных мероприятиях.
9. Учителям МО проводить во время уроков физкультминутки, зарядку для глаз и пальцев.
10. Внедрять в учебный процесс задания по функциональной грамотности и формирующему оцениванию.

**Составлено:** май 2022года

**Руководитель МО учителей  
биологии и химии**

**О.В.Федорова**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 "Средняя общеобразовательная школа № 21" муниципального образования  
 городской округ Симферополь Республики Крым  
 (МБОУ СОШ №21 Г.СИМФЕРОПОЛЬ)

**Анализ работы методического объединения учителей-предметников  
 физической культуры и ОБЖ  
 за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 году МО учителей физкультуры и ОБЖ состояло из 7 учителей: Решетова З.В., Селезнёв К.К., Григорьев Н.Г., Кузнецов В.А., Фёдорова О.В., Цеба А.Н

Согласно плану работы МО в году было шесть заседаний МО, на которых изучались нормативные документы, утверждался календарь спортивно-массовых мероприятий в школе и участие в соревнованиях муниципального уровня, знакомились с рекомендациями по ведению классных журналов, делились опытом, обговаривали и анализировали свою работу по четвертям, о достижениях наших спортсменов в соревнованиях различного уровня. Программа по физкультуре и ОБЖ за год выполнена всеми учителями МО.

**БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ**

| Ф.И.О.         | Возраст | образование            | специальность по диплому                          | Стаж (общий) | Стаж (педаг.) | Квалификационная категория | контактные данные  |
|----------------|---------|------------------------|---|--------------|---------------|----------------------------|--------------------|
| Решетова З.В.  | 50      | Ср. спец. высшее       | Учитель физической культуры.<br>Менеджмент спорта | 15           | 11            | СЗД                        | +7(978)<br>7674116 |
| Григорьев Н.Г. | 76      | высшее                 | Учитель физической культуры                       | 41           | 19            | СЗД                        | +7(978)<br>7926026 |
| Кузнецов В.А.  | 57      | высшее                 | Инженер по эксплуатации средств связи             | 40           | 18            | высшая                     | +7(978)<br>8467154 |
| Селезнёв К.К.  | 37      | высшее                 | Учитель физической культуры                       | 15           | 15            | СЗД                        | +7(978)<br>7063064 |
| Федорова О.В.  | 54      | высшее                 | Учитель химии                                     | 34           | 30            | высшая                     | +7(978)<br>8409562 |
| Цеба А.Н       | 21      | не за конченное высшее | Учитель физической культуры                       | 1            | 1             | -                          | +7(978)526<br>1424 |

Была организована работа по наставничеству молодого учителя. Таковым являлся: Цеба А.Н. Был составлен график взаимопосещения уроков с его анализом. На протяжении учебного года наставником у молодого учителя был учитель – Решетова З.В., которая также в течение года посещала уроки молодого учителя, после которых делилась опытом работы, помогая правильно написать план-конспект урока. Решетова З.В проводила свои уроки для молодого учителя, тем самым делясь многолетним опытом своей работы в школе.

Все учителя на протяжении года работали над усовершенствованием педагогического мастерства, имея свои темы самообразования.

В 2021-2022 учебном году ШМО учителей физкультуры и ОБЖ работало над проблемой: «Система методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающих достижение нового качества образования».

Основная цель работы ШМО – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Перспективными направлениями в работе на 2021-22 учебный год были определены следующие:

- работа с одаренными детьми;
- укрепление материальной базы для спортивно-оздоровительной работы;
- укрепление здоровья учащихся;
- активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Педагогическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

- повышение компетентности педагогических кадров;
- создание системы поиска и развития одаренных детей;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- обобщение и распределение положительного педагогического опыта.



## Характеристика учебно-методического материала

Качество образования определяется характером программного обеспечения.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса 2021-2022 учебного года соответствовало государственной учебной программе, стандартам общего образования по физической культуре и ОБЖ (базовый уровень).

| Класс | Программы, автор  | Учебники, авторы   |
|-------|---|--|
| 1-4   | Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича   | Лях В.И. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных организаций. Издательство «Школа России», 2014г. |
| 5     | Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы под редакцией А.П.Матвеева, региональная экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию, Огаркова А.В., Пищаева О.А. Вареников А.М., Кондратенко В.В., Плохая С.И.,Бердина Е.В. | Физическая культура 5 класс. А.П.Матвеев. Издательство «Просвещение», 2014 г.                                  |
| 6-7   | Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы под редакцией А.П.Матвеева, региональная экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию, Огаркова А.В., Пищаева О.А, Вареников А.М., Кондратенко В.В., Плохая С.И.,Бердина Е.В. | Физическая культура 6-7 класс. А.П.Матвеев. Издательство «Просвещение», 2014 г.                                |
| 8-9   | Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы под редакцией А.П.Матвеева, региональная экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию, Огаркова А.В., Пищаева О.А, Вареников А.М., Кондратенко В.В., Плохая С.И.,Бердина Е.В. | Физическая культура 8-9 класс. А.П.Матвеев. Издательство «Просвещение», 2014 г.                                |
| 10-11 | региональная экспериментальная комплексная программа по физическому воспитанию, Огаркова А.В., Пищаева О.А, Вареников А.М., Кондратенко В.В., Плохая С.И.,Бердина Е.В.  | Физическая культура 10-11 класс. В.И. Лях. Издательство «Просвещение», 2014 г.                                 |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 8.10.11 | Примерная программа по Основам безопасности жизнедеятельности под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.. утвержденной приказом Министерства Образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. | Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Издательство «Просвещение», 2014 г. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. |
|---------|---|---|

### Повышение квалификации членов МО

Прохождение плановой курсовой переподготовки, а также проведение аттестации педагогических работников проводится в соответствии с планом аттестации в 2021-2022 г.

**Решетова З.В.** прошла курсы повышения квалификации:

1. Свидетельство № ЧС 62425681 от 05.01.22 о публикации в электронном СМИ «Инфоурок» (infourok.ru) методической разработки «Виды кровотечений и способы их остановки»
2. Свидетельство № Ж323929313 от 17.04.22 о публикации в электронном СМИ «Инфоурок» (infourok.ru) методической разработки «Классный час. Гагаринский урок»
3. Свидетельство № СД0533881 от 17.04.22 о публикации в электронном СМИ «Инфоурок» (infourok.ru) методической разработки «Конспект урока Лёгкая атлетика 9 класс»
4. Свидетельство № ЩД 87261161 от 17.04.22 о публикации в электронном СМИ «Инфоурок» (infourok.ru) методической разработки «Рабочая программа по физической культуре»
4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 15.10..2136 часов  
Удостоверение ПК № 463 – 1408508 Основы обеспечения информационной безопасности детей
5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.08.2136 часов  
Удостоверение ПК № 485 – 1408508 Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
6. Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республике Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими

результатами обучения» в объеме 18 часов . в период с 24 марта 2021 по 26 марта 2021.

РК 0000056285 Регистрационный номер 3171.

**Фёдорова О.В.** прошла курсы повышения квалификации:

1.Свидетельство № ЙЯ 78788229 от 11.02.21 о публикации в электронном СМИ «Инфоурок» (infourok.ru) методической разработки «Самоанализ урока по теме «Относительная плотность газов»».

2.Свидетельство № Ж323929313 от 17.04.22 о публикации в электронном СМИ «Инфоурок» (infourok.ru) методической разработки «Классный час.Гагаринский урок»

3.Свидетельство № СД0533881 от 17.04.22 о публикации в электронном СМИ «Инфоурок» (infourok.ru) методической разработки «Конспект урока Лёгкая атлетика 9 класс» 4.Свидетельство № ЩД 87261161 от 17.04.22 о публикации в электронном СМИ «Инфоурок» (infourok.ru) методической разработки «Рабочая программа по физической культуре»

4.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 23.08.2136 часов  
Удостоверение ПК № 485 – 1390246 Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях

5.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.10.2136 часов  
Удостоверение ПК № 463 – 1765100 Основы обеспечения информационной безопасности детей

### Организация взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий 2021-2022г.

| №П | Ф.И.О         | форма занятия             | Тема  | класс          | дата                     |
|----|---------------|---------------------------|---|----------------|--------------------------|
| 1  | Решетова З.В. | урок<br><br>Открытый урок | Раздел «Гимнастика»<br>Тема: «Кувырок вперед ноги скрестно с поворотом на 180°. Стойка на лопатках.<br>Раздел «Волейбол»<br>Тема: «Работа с мячом через сетку. Блок, нападающий удар. | 7-А<br><br>9-А | 06.11.21<br><br>13.03.22 |
| 2  | Селезнев К.К. | урок                      | Раздел: «Легкая атлетика»   | 7-Б            | 11.11.21                 |

|   |                |      |  |     |          |
|---|----------------|------|--|-----|----------|
| 3 | Григорьев Н.Г. | урок | Раздел: Кроссовая подготовка<br>Тема: «Бег по пересеченной местности»  | 3-А | 18.10.21 |
| 4 | Цеба А.Н.      | урок | Раздел: Кроссовая подготовка<br>Тема: «Бег с преодолением препятствий» | 9-Б | 19.10.22 |

### Выполнение учебных программ по предметам

| Название предмета | Количество часов | Количество часов по факту | Выполнение учебных программ |
|-------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------|
|                   |                  |                           | «+»/ «-»                    |
| 5 класс           |                  |                           |                             |
| физкультура       | 102              | 102                       | «+»                         |
| 6 класс           |                  |                           |                             |
| физкультура       | 102              | 102                       | «+»                         |
| 7 класс           |                  |                           |                             |
| физкультура       | 68               | 68                        | «+»                         |
| ОБЖ               | 34               | 34                        | «+»                         |
| 8 класс           |                  |                           |                             |
| физкультура       | 68               | 68                        | «+»                         |
| ОБЖ               | 34               | 34                        | «+»                         |
| 9 класс           |                  |                           |                             |
| физкультура       | 68               | 68                        | «+»                         |
| ОБЖ               | 34               | 34                        | «+»                         |
| 10 класс          |                  |                           |                             |
| физкультура       | 102              | 102                       | «+»                         |
| ОБЖ               | 34               | 34                        | «+»                         |
| 11 класс          |                  |                           |                             |
| физкультура       | 102              | 102                       | «+»                         |
| ОБЖ               | 34               | 34                        | «+»                         |

Опираясь на вышеизложенные данные, мы можем сделать вывод о том, что вся программа пройдена в объеме 100%

### Анализ работы МО над единой методической темой, использование достижений педагогической и психологической науки в практике работы школы

На своих уроках учителя-предметники активно используют информационно-коммуникационные технологии, что привело к следующим результатам:

1.Повысился уровень мотивации и познавательного интереса к изучению

предметов через уроки и внеклассную работу по предметам.

2. Систематизировалась работа по диагностике и мониторингу, фиксирующему:

- уровень и динамику физической подготовленности в течение года;
- уровень и динамику обученности на каждом этапе обучения;
- уровень и динамику профессионального мастерства учителей, входящих в МО.

3. Повышаются творческие и интеллектуальные способности учащихся с помощью олимпиад, соревнований, конкурсов, вовлекать учащихся в спортивную деятельность.

#### **А) Информация о реализации спортивного и творческого потенциала учащихся**

В рамках проведения Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2019-2020 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в районных и муниципальных этапах соревнований. Были показаны следующие

результаты:

1. Дни эстафет – 01.10 8 место (21 человек)
2. Кожаный мяч (юноши (2004-2005 девушки 2006-2007) (1 человек)
3. Кожаный мяч 2010-2011, 2007-2008 без места (юноши и девушки)
4. Олимпиада девочки – 4 место (Сорочкин М.) (2 человека)
5. «Сборная школы в/бол» район девочки – 1 место – (8 человек)
6. Муниципальный этап «Сборная школы в/бол» девочки - 2 место (8 чел)
7. Сборная в/бол юноши район – 3 место (10 человек)
8. ГТО - муниципальный этап (18 человек: бронза – 4; серебро – 4; золото – 10)

#### **Участие во внутришкольных соревнованиях.**

Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий в школе были проведены следующие соревнования и спортивные праздники:

- отборочные забеги на 200 метров среди 5-11 классов. В результате была отобрана команда в количестве 20 человек (10 девочек и 10 мальчиков) для участия в городских соревнованиях по легкой атлетике;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы-34 человек).

- спортивный праздник «Веселые старты» среди учащихся 3х классов. (Место-3Вкласс);
- соревнования по подвижным играм среди 3х классов (Место – 3Г класс);
- соревнования по подвижным играм среди 2х классов (Место – 2В класс);
- соревнования «Старты надежд» среди 4 классов;
- соревнования «Веселые старты» среди 2х классов;
- соревнования по пионерболу среди 6-х классов (мальчики + девочки). Места распределились следующим образом: I место 6 В, II место – 6 Г, III место – 6 А классы.
- соревнования по волейболу среди 7-х классов (мальчики + девочки). Места распределились следующим образом: I место 7-А , II место – 7В, III место 7-Г

Сборная школы по волейболу неоднократно принимала участие в товарищеских встречах со сборными СОШ № 38, гимназией №9.

В школе был подготовлен и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и физкультуре в котором приняли участие учащиеся с 5-11 классов.

**Результаты школьной олимпиады 2021/22г.  
по физкультуре**

| № п/п | Предмет     | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-------|-------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1     | Физкультура | 34                    | 6                      | 11                  |

**Результаты муниципального этапа олимпиады 2021/22г.  
по физкультуре**

| № п/п | Предмет     | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров            |
|-------|-------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1     | Физкультура | 2                     | 0                      | 1<br>Сорочкин<br>Максим (11-А) |

## Результаты школьной олимпиады 2021/22г.

| № | предмет        | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|---|----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
|   | ОБЖ (8-9 кл.)  | 12                    | 2                      | 3                   |
|   | ОБЖ(10-11 кл.) | 16                    | 2                      | 4                   |

## Результаты муниципального этапа олимпиады 2021/22г. по ОБЖ

| № | предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|---|---------|-----------------------|------------------------|---------------------|
|   | ОБЖ     | 1                     | 0                      | 0                   |

Также был проведен мониторинг качества знаний учащихся по предмету за год.

### Отчёт о качестве знаний учащихся по физической культуре и ОБЖ за 2021 - 2022 учебный год.

Решетова З.В.

| класс | Кол-во уч-ся | н/а  |   | «2»  |   | «3»  |    | «4»  |    | «5»  |    | Средний балл | Качество знаний* |
|-------|--------------|------|---|------|---|------|----|------|----|------|----|--------------|------------------|
|       |              | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | %  | Чел. | %  | Чел. | %  |              |                  |
| 4-В   | 18           | -    | - | -    | - | -    | -  | 7    | 39 | 11   | 61 | 4,61         | 100%             |
| 5-А   | 30           | -    | - | -    | - | 1    | 3  | 18   | 60 | 11   | 37 | 4,23         | 97%              |
| 5-Б   | 29           | -    | - | -    | - | 1    | 3  | 19   | 66 | 9    | 31 | 4,28         | 97%              |
| 6-В   | 22           | -    | - | -    | - | -    | -  | 17   | 77 | 5    | 23 | 4,23         | 100%             |
| 7-А   | 28           | -    | - | -    | - | -    | -  | 15   | 54 | 13   | 46 | 4,46         | 100%             |
| 9-А   | 31           | -    | - | -    | - | 2    | 7  | 14   | 45 | 15   | 48 | 4,42         | 94%              |
| 9-В   | 34           | -    | - | -    | - | 2    | 6  | 14   | 41 | 18   | 53 | 4,47         | 94%              |
| 10-А  | 24           | -    | - | -    | - | -    | -  | 4    | 17 | 20   | 83 | 4,95         | 100%             |
| 10-Б  | 31           | -    | - | -    | - | 7    | 23 | 14   | 45 | 10   | 32 | 4,1          | 77%              |
| 11-А  | 22           | -    | - | -    | - | -    | -  | 1    | 5  | 21   | 95 | 4,95         | 100%             |
| 11-Б  | 14           |      |   |      |   | 3    | 21 | 4    | 29 | 7    | 50 | 4,29         | 79%              |

Селезнев К.К.

| класс | Кол-во уч-ся | н/а |   | «2»  |   | «3»  |   | «4»  |    | «5»  |    | Средний балл | Качество знаний* |
|-------|--------------|-----|---|------|---|------|---|------|----|------|----|--------------|------------------|
|       |              | Чел | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | %  | Чел. | %  |              |                  |
| 4-а   | 30           | -   | - | -    | - | 1    | 4 | 4    | 13 | 25   | 83 | 4,8          | 97               |
| 4-г   | 30           | -   | - | -    | - | -    | - | 10   | 33 | 20   | 67 | 4,67         | 100              |
| 4-д   | 30           | -   | - | -    | - | -    | - | 10   | 33 | 20   | 67 | 4,67         | 100              |
| 6-а   | 30           | -   | - | -    | - | -    | - | 6    | 20 | 24   | 80 | 4,8          | 100              |
| 6-б   | 30           | -   | - | -    | - | -    | - | 10   | 33 | 20   | 67 | 4,67         | 100              |
| 6-г   | 30           | -   | - | -    | - | -    | - | 6    | 20 | 24   | 80 | 4,8          | 100              |
| 7-б   | 32           | -   | - | -    | - | -    | - | 9    | 28 | 23   | 72 | 4,72         | 100              |
| 7-в   | 34           | -   | - | -    | - | 3    | 8 | 8    | 24 | 23   | 68 | 4,59         | 91               |

Григорьев Н.Г.

| класс | Кол-во уч-ся | н/а |   | «2»  |   | «3»  |    | «4»  |    | «5»  |    | Средний балл | Качество знаний* |
|-------|--------------|-----|---|------|---|------|----|------|----|------|----|--------------|------------------|
|       |              | Чел | % | Чел. | % | Чел. | %  | Чел. | %  | Чел. | %  |              |                  |
| 3-А   | 30           | 0   | 0 | 0    | 0 | 0    | 0  | 2    | 7  | 28   | 93 | 4.93         | 100              |
| 3-Б   | 29           | 0   | 0 | 0    | 0 | 0    | 0  | 11   | 38 | 18   | 62 | 4.62         | 100              |
| 3-В   | 26           | 0   | 0 | 0    | 0 | 0    | 0  | 4    | 15 | 22   | 85 | 4.85         | 100              |
| 3-Г   | 26           | 0   | 0 | 0    | 0 | 1    | 3  | 9    | 35 | 16   | 62 | 4.58         | 96               |
| 3-Д   | 27           | 0   | 0 | 0    | 0 | 0    | 0  | 8    | 30 | 19   | 70 | 4.7          | 100              |
| 4-Б   | 25           | 0   | 0 | 0    | 0 | 0    | 0  | 9    | 36 | 16   | 64 | 4.64         | 100              |
| 5-В   | 30           | 0   | 0 | 0    | 0 | 0    | 0  | 8    | 27 | 22   | 73 | 4.73         | 100              |
| 5-Г   | 28           | 1   | 4 | 0    | 0 | 4    | 14 | 14   | 50 | 9    | 32 | 4.53         | 82               |

Кузнецов В.А. (ОБЖ)

| класс | Кол-во уч-ся | н/а |   | «2»  |   | «3»  |     | «4»  |     | «5»  |     | Средний балл | Качество знаний* |
|-------|--------------|-----|---|------|---|------|-----|------|-----|------|-----|--------------|------------------|
|       |              | Чел | % | Чел. | % | Чел. | %   | Чел. | %   | Чел. | %   |              |                  |
| 10а   | 24           | -   | - | -    | - | -    | -   | 4    | 18% | 20   | 82% | 4.8          | 100%             |
| 10б   | 31           | -   | - | -    | - | 5    | 17% | 15   | 49% | 11   | 34% | 4.1          | 84%              |
| 11а   | 22           | -   | - | -    | - | -    | -   | 7    | 45% | 15   | 55% | 4.7          | 100%             |
| 11б   | 14           | -   | - | -    | - | 5    | 35% | 7    | 50% | 2    | 15% | 3.8          | 64%              |



Цеба А.Н

| класс | Кол-во уч-ся | н/а  |   | «2»  |    | «3»  |     | «4»  |     | «5»  |      | Средний балл | Качество знаний*<br>% |
|-------|--------------|------|---|------|----|------|-----|------|-----|------|------|--------------|-----------------------|
|       |              | Чел. | % | Чел. | %  | Чел. | %   | Чел. | %   | Чел. | %    |              |                       |
| 8а    | 26           | -    | - | 0    | 0% | 10   | 39% | 11   | 42% | 5    | 19%  | 3.81         | 62%                   |
| 8б    | 25           | -    | - | 0    | 0% | 9    | 36% | 11   | 44% | 5    | 20%  | 3.84         | 64%                   |
| 8в    | 27           | -    | - | 0    | 0% | 7    | 26% | 20   | 74% | 0    | 0%   | 3.74         | 74%                   |
| 8г    | 25           | -    | - | 0    | 0% | 7    | 28% | 16   | 64% | 2    | 8%   | 3.8          | 72%                   |
| 2в    | 28           | -    | - | 0    | 0% | 0    | 0%  | 0    | 0%  | 28   | 100% | 5            | 100%                  |
| 9б    | 33           | -    | - | 0    | 0% | 8    | 24% | 19   | 58% | 6    | 18%  | 4.02         | 76%                   |

Фёдорова О.В (ОБЖ)

| класс | Кол-во уч-ся | н/а  |   | «2»  |   | «3»  |      | «4»  |      | «5»  |      | Средний балл | Качество знаний*<br>% |
|-------|--------------|------|---|------|---|------|------|------|------|------|------|--------------|-----------------------|
|       |              | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | %    | Чел. | %    | Чел. | %    |              |                       |
| 8-а   | 27           | -    | - | -    | - | 2    | 7.4  | 16   | 59.3 | 9    | 33.3 | 4.26         | 92.59                 |
| 8-б   | 20           | -    | - | -    | - | 5    | 25   | 13   | 65   | 2    | 10   | 3.85         | 75                    |
| 8-в   | 27           | -    | - | -    | - | 3    | 11.1 | 18   | 66.7 | 6    | 22.2 | 4.11         | 88.89                 |
| 8-г   | 22           | -    | - | -    | - | 6    | 27.3 | 11   | 50   | 5    | 22.7 | 3.95         | 72.73                 |
| 9-а   | 28           | -    | - | -    | - | 2    | 7.1  | 20   | 71.4 | 6    | 21.4 | 4.14         | 92.86                 |
| 9-б   | 30           | -    | - | -    | - | 3    | 10   | 20   | 66.7 | 7    | 23.3 | 4.13         | 90                    |
| 9-в   | 30           | -    | - | -    | - | -    | -    | 24   | 80   | 6    | 20   | 4.2          | 100                   |

**Показатели обучения 5-11 классов  
по итогам  
2021-2022 уч. г.(по учителям)  
Физической культуры**

| Класс                                 | Учитель        | Кол-во уч-ся | оценки |     |     |            | % успеваемости<br>5,4,3 | % качества<br>5,4 | % степень обученности учащихся<br>5,4,3,2 | Ср. б. |
|---------------------------------------|----------------|--------------|--------|-----|-----|------------|-------------------------|-------------------|---|--------|
|                                       |                |              | «5»    | «4» | «3» | «2», «н/а» |                         |                   |   |        |
| 4в,5а,5б,6в,7а,9а,9в,10а,10б,11а,11б. | Решетова З.В   | 283          | 140    | 127 | 16  | -          | 100                     | 94,35             | 80,23                                     | 4,44   |
| 2в,8а,8б,8в,8г,9б                     | Цеба А.Н.      | 164          | 54     | 51  | 59  | -          | 100                     | 64,02             | 65,78                                     | 3,97   |
| 4а,4г,4д,7б,7в,6а,6б,6г.              | Селезнёв К.К   | 246          | 179    | 63  | 4   | -          | 100                     | 98,37             | 89,74                                     | 4,71   |
| 3а,б,в,г,д,4б,5в,5г.                  | Григорьев Н.Г. | 221          | 150    | 65  | 5   | 1          | 99,55                   | 97,29             | 87,54                                     | 4,64   |

**ОБЖ**

| Класс                 | Учитель      | Кол-во уч-ся | оценки |     |     |            | % успеваемости<br>5,4,3 | % качества<br>5,4 | % степень обученности учащихся<br>5,4,3,2 | Ср. б. |
|-----------------------|--------------|--------------|--------|-----|-----|------------|-------------------------|-------------------|---|--------|
|                       |              |              | «5»    | «4» | «3» | «2», «н/а» |                         |                   |   |        |
| 8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в. | Федорова О.В | 184          | 41     | 122 | 21  | -          | 100                     | 88,59             | 68,83                                     | 4,11   |
| 10а,10б,11а,11б.      | Кузнецов В.А | 91           | 48     | 33  | 10  | -          | 100                     | 89,01             | 79,91                                     | 4,42   |

**Показатели обучения по предметам в 2021-2022 учебном году**

| Предмет             | Кол-во уч-ся | оценки |     |     |            | % успеваемости<br>5,4,3 | % качества<br>5,4 | % степень обученности и учащихся<br>5,4,3,2 | Ср. б. |
|---------------------|--------------|--------|-----|-----|------------|-------------------------|-------------------|---|--------|
|                     |              | «5»    | «4» | «3» | «2», «н/а» |                         |                   |   |        |
| Физическая культура | 914          | 523    | 306 | 84  | 1          | 99,89                   | 90,7              | 81,96                                       | 4,48   |
| ОБЖ                 | 275          | 89     | 155 | 31  | 0          | 100                     | 88,73             | 72,49                                       | 4,21   |

## **Выводы и рекомендации по результатам деятельности МО учителей физической культуры и ОБЖ**

Трудности, с которыми чаще всего сталкиваются учащиеся – отсутствие мотивации и банальная лень. Возможно, не очень хорошие условия, в которых приходится заниматься. Эти «трудности» начинаются с 7-8 го класса. До этого возраста ребята охотно занимаются, любят играть и соревноваться

### **Цель методического объединения на 2022-2023 учебный год:**

« Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания»

### **Перспективы работы на новый учебный год:**

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога
- активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся
- создание системы поиска и развития одаренных детей.
- сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика
- повышение учебной мотивации обучающихся
- внедрения нового ФГОС III- поколения
- внедрения функциональной и финансовой грамотности.

## 4. Результаты воспитательной работы

Система воспитательной работы МБОУ «СОШ № 21» строилась на основе взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и включала:

- классные часы;
- Единые уроки;
- классные мероприятия;
- общешкольные мероприятия, которые проводились на основе школьных традиций;
- школьное самоуправление;
- профориентационную работу;
- работу с родителями (законными представителями);
- сотрудничество с представителями социальных служб и правоохранительных органов.

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают 3 приоритетных направления:

### **Духовно-нравственное**

Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В 2021 году был продолжен мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся».

Результаты изучения уровня воспитанности за 4 года в начальной школе представлены на диаграмме.

### **Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов**

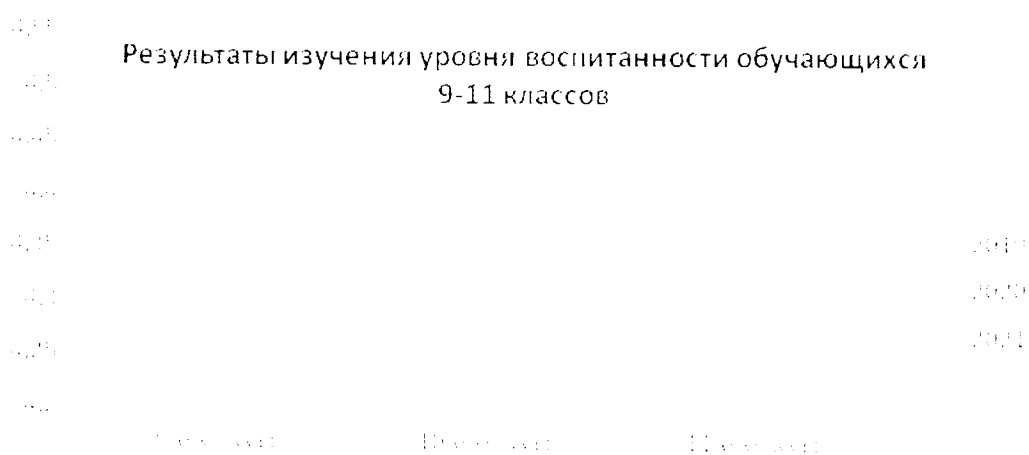
| Год  | Высокая воспитанность | Воспитанность | Невоспитанность | Не оценены |
|------|-----------------------|---------------|-----------------|------------|
| 2017 | 10                    | 10            | 10              | 10         |
| 2018 | 10                    | 10            | 10              | 10         |
| 2019 | 10                    | 10            | 10              | 10         |
| 2020 | 10                    | 10            | 10              | 10         |
| 2021 | 10                    | 10            | 10              | 10         |

Из таблицы видно, что показатели в начальной школе в целом отличаются стабильностью. Можно отметить, что в сравнении с предыдущим годом уровень воспитанности в 4-ых классах стал выше, а 1-ых и 3-их классах – ниже. Стабильная картина в

## Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 5-8 классов



Можно отметить, что в сравнении с предыдущим годом уровень воспитанности в 5-ых классах стал выше. Стабильная картина в параллелях 6,7,8 классов.



Из данных таблицы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старшего звена стабилен.

По школе в целом уровень воспитанности за 3 года представлен в следующей диаграмме.

## Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов

| Класс | 2020 | 2021 |
|-------|------|------|
| 1-4   | 90,0 | 90,0 |
| 5-7   | 80,0 | 80,0 |
| 8-9   | 70,0 | 70,0 |
| 10-11 | 60,0 | 60,0 |

### 1.1.1.1.1.

Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов в 2021 году на том же уровне что и в 2020 году.

#### **Гражданско -патриотическое воспитание.**

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия:

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов войны, труда, учителей-пенсионеров.

*Проведены следующие мероприятия:*

-Свеча памяти – праздник, посвященный детям войны

-Вахта Памяти.

- «Блокадный хлеб».

-Тематические классные часы.

- Акция Письмо ветерану.

-Акция Письмо солдату.

-гуманитарная помощь «Детям Донбаса»

-Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»

- Всероссийская акция «Окна Победы»;

- возложение цветов на Мемориальном кладбище;

- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции, посвященной участникам ВОВ;

- День Неизвестного солдата;

- Крымская война 1853-1856 гг.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков и плакатов.

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья

учащихся: формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые

разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях, в целом показывали хорошие результаты.

В начальной школе состоялись спортивные праздники: «Веселые старты», «А ну-ка, парни». В течение 2021 года обучающиеся 6-В класса участвовали в фестивале ГТО, 2 человека получили золотой знак, а 2- серебряный.

#### **Работа с обучающимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.**

За последние три года количество учащихся, состоящих на ВШК – уменьшилось на 3 человека, в ПДН - уменьшилось на 1 человека и КДН и ЗП осталось на прежнем уровне.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. На каждого, состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, индивидуальные беседы, а так же посещения на дому.

С целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних разработаны локальные акты, согласно которым проводится профилактическая работа:

- Положение №6.9 о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (Пр. №25 от 10 февраля 2020 г.);
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт. (Пр. №131/1 от 30 августа 2018 г.). Индивидуальные планы профилактических мероприятий по работе с детьми, стоящими на внутришкольном учёте,
- План по профилактике правонарушений и безнадзорности (Пр. №96/1 от 30.09.2021 )
- Программа по профилактике суицидального поведения «Жизнь как чудо» (Пр. №134/3 от 26.08.2021 г.)
- Программа безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мой выбор» ( Пр. №134/3 от 26.08.2021)
- Программа воспитания ( Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 28.08.2021 г.)

Разработаны и утверждены: **совместный план работы с ОПДН № 3 «Центральный» от 07.10.2021**), соглашение о сотрудничестве с ГБУ РК «Симферопольский городской центр для детей, семьи и молодёжи» на 2021/2022 учебный год;

Проводятся следующие мероприятия:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- рейды в семьи учащихся;
- профилактические беседы с обучающимися, их родителями по предупреждению безнадзорности, профилактике девиантного поведения школьников;
- сотрудники полиции, прокуратуры и центра социальных служб систематически проводят беседы с обучающимися и членами их семей, состоящими на внутришкольном учете, а также профилактические групповые мероприятия для учащихся всех классов.

Работа по профилактике негативных явлений является одним из важных разделов воспитательной работы в школе. Она проводится комплексно. С одной стороны –

профилактические мероприятия со всеми учащимися школы, с другой стороны – индивидуальная, разъяснительная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета или по запросу.

В школе проводятся лекции, беседы, групповые занятия, групповые и индивидуальные консультации, просмотры и обсуждения видеоматериалов. Мероприятия профилактической направленности проводятся регулярно в течение года: Профилактика ЗОЖ ; Клуб здоровье; Проведение недели безопасности жизни и здоровья; Мероприятия по иммунизации; Проведение дня здоровья; Профилактика энтеровирусных инфекций, профилактика коронавирусной инфекции.

В апреле и октябре 2021г проведен Месячник правовых знаний (приказ №160/8 от 01.10.21 «О проведении Месячника правовых знаний в октябре 2021г», план проведения месячника правовых знаний в октябре 2021 года от 01.10.2020 г.; информация о мероприятиях, проведенных в рамках месячника правовых знаний от 26.10.2021 г. № 867).

Регулярно проводятся рейды «Урок», «Дети России».

В школе организована социально-психологическая служба и педагогическая помощь несовершеннолетним.

Проводится следующая работа педагогом-психологом:

1. Диагностика личностных качеств обучающихся в индивидуальной и групповой форме.

Используются следующие виды методик: проективные методика «Несуществующее животное», «Моя семья», опросник уровня и видов агрессии Басса-Дарки, методика ЕМСПТ от Министерства Образования РФ (шкалы: «Принятие родителями», «Принятие одноклассниками», «Принятие ассоциальных установок», «Склонность к риску», «Импульсивность», «Самоконтроль поведения», «Тревожность»), методика А. Разуваевой (уровень враждебности, цинизма, агрессивности, суицидальный риск), социометрия Дж. Морено, исследования уровня тревожности Спилбергена, анкета «Отношение к вредным привычкам». Анкеты: Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения для учащихся общеобразовательных учреждений (ДАП-П) (для учащихся общеобразовательных учреждений) (СПб., ВМедА, кафедра психиатрии), анкета по выявлению знаний о наркотиках у подростков и отношения к ним, Тест незаконченных предложений А. Сакса, авторские анкеты «Отношение к наркотикам и ПАВ», Отношение к табакокурению, алкоголю и наркотическим веществам». Проективные методики «Человек под дождем» (уровень тревоги и способы совладания с ней), «Оазис» (отношение к употреблению ПАВ).

В групповой форме продиагностированы учащиеся 5-х – 11-х классов.

2. Подготовка и проведение проекта по профилактике негативных явлений в ученической среде «Мой курс - счастливая жизнь» (совместный социального педагога и педагога-психолога) для подростков

3. Реализация программы работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению (, в рамках программы групповая и индивидуальная диагностика, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые, в малых группах), проведение профилактических занятий и тренингов в 6-х и 7-х классах, беседы и семинары в 8-х и старших классах)

4. Проведение в 9-х классах диспута на тему «Твое отношение к наркотикам и психоактивным веществам», (просмотр и обсуждение видеороликов соответствующей тематики)

5. Научно-исследовательский проект «Изучение отношения учащихся старшей школы к табакокурению, алкоголизму и наркомании».

6. Постоянная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и находящимися в социально-опасном положении)

7. Постоянная работа с обучающимися младшей школы, имеющими склонность к девиантному поведению (диагностическая, коррекционно-развивающая).



8. Постоянная работа с родителями обучающихся (консультации, беседы, диагностика), склонных к девиантному поведению, имеющих высокую степень агрессивности и тревожности.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети и дети, состоящие в базе данных СОП, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В школе проводится профилактическая работа в соответствии с планами:

План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пересечению употребления курительных смесей среди обучающихся.

План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

План предупреждение безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

План работы с девиантными детьми.

В течение 2021 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В тесном контакте идет работа школы с инспектором ПДН, центром по работе с молодежью «Контакт», социальными службами.

Велась работа с родителями. Было сделано 29 выездов в семьи, требующие постоянного контроля.

#### 4.2.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся

В течение года, учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- Функция социализации;

- Развивающая функция;
- Обучающая функция;
- Воспитательная функция;
- Социокультурная функция.

Особенности **функции социализации** состоят в том, что она направлена на:

-создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

-обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

-оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

**Развивающая функция** объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

**Воспитательная функция** дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

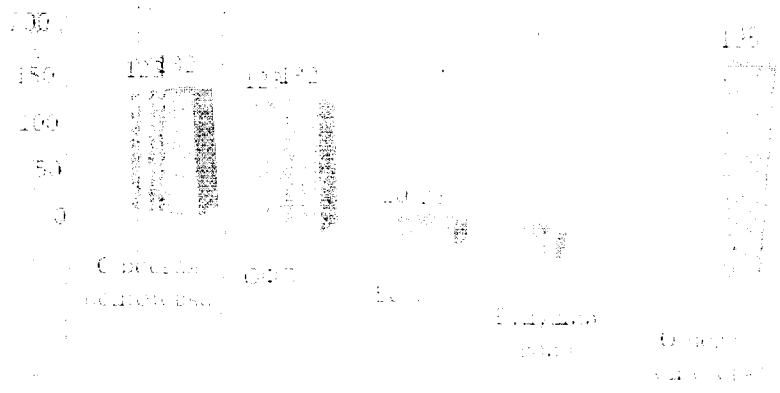
**Социокультурная функция** отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладеть школьными программами.

#### 2020/2021 учебный год

| Направление               | Объединение         | Руководитель  | Количество об-ся |
|---------------------------|---------------------|---------------|------------------|
| Спортивно-оздоровительное | ОФП                 | Катык Г.В.    | 123              |
|                           | Бокс                | Катык Г.В.    | 20               |
|                           | Строевая подготовка | Борисовец Н.К | 123              |
| Военно-патриотическое     | «Будущий воин»      | Кузнецов В.А. | 24               |
| ИТОГО                     | 4                   | 3             | 290              |

#### 2021/2022 учебный год

| Направление               | Объединение          | Руководитель  | Количество об-ся |
|---------------------------|----------------------|---------------|------------------|
| Спортивно-оздоровительное | ОФП                  | Катык Г.В.    | 132              |
|                           | Бокс                 | Катык Г.В.    | 23               |
|                           | Строевая подготовка  | Гришин Д.А.   | 132              |
| Военно-патриотическое     | «Огневая подготовка» | Кузнецов В.А. | 195              |
| ИТОГО                     | 4                    | 3             | 482              |



Количество объединений дополнительного образования осталось в том же количестве, в сентябре 2021 года продолжили работу объединения: «ОФП», «Строевая подготовка», «Бокс».

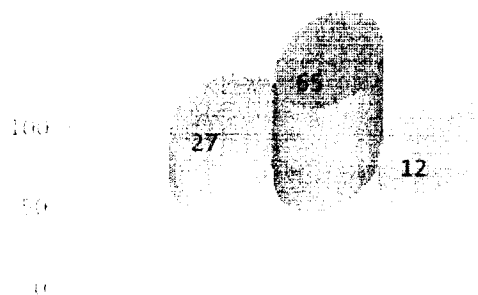
В кружках дополнительного образования занимаются 482 человека, что составляет 44,5 % от общего количества учащихся. В кружках спортивного направления занимается 155 человека, что составляет 14,3%; в военно-патриотическом – 327 человек – 35,3%.

### 3. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ. Сводная таблица достижений учащихся

МБОУ «СОШ №21» в 2021 году  
2020 г.

| Грамота      |           |        |         | Диплом    |      |      | Благодарность |
|--------------|-----------|--------|---------|-----------|------|------|---------------|
| 1место       | 2место    | 3место | Участие | 1ст.      | 2ст. | 3ст. |               |
| 3            | 4         | 2      | 18      | 17        | 22   | 26   | 12            |
| <b>Итого</b> | <b>27</b> |        |         | <b>65</b> |      |      | <b>12</b>     |

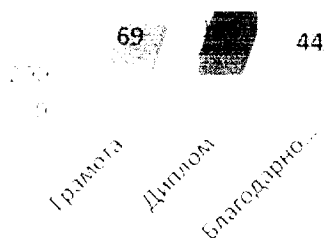
### Мониторинг участия в конкурсах различных уровней в 2020 году



2021г.

| Грамота      |           |        |         | Диплом     |      |      | Благодарность |
|--------------|-----------|--------|---------|------------|------|------|---------------|
| 1место       | 2место    | 3место | Участие | 1ст.       | 2ст. | 3ст. |               |
| 13           | 11        | 7      | 38      | 37         | 42   | 36   | 44            |
| <b>Итого</b> | <b>69</b> |        |         | <b>115</b> |      |      | <b>44</b>     |

## Мониторинг участия в конкурсах различных уровней в 2021 году



Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №21» за 2021 год

### Участие педагогов МБОУ «СОШ № 21» г.Симферополя в муниципальных конкурсах в 2020 году

| №  | ФИО учителя                    | Название конкурса   | Номинация         | Место                     |
|----|--------------------------------|---|-------------------|---------------------------|
| 1. | Шватченко Евгения Владимировна | Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»                   | «Эстрадный вокал» | Диплом 2 степени (призёр) |
| 2. | Аблаева Гульнара Реберовна     | Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт»                   | «Эстрадный вокал» | Диплом 2 степени (призёр) |
| 3. | Оснях Елена Борисовна          | Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства»           |                   | Диплом 3 степени (призёр) |
| 4. | Анисимова Елена Валерьевна     | Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель» |                   | Грамота за участие        |

### Участие педагогов МБОУ «СОШ № 21» г.Симферополя в муниципальных конкурсах в 2021 году

| №  | ФИО учителя               | Название конкурса                                   | Номинация        | Место                     |
|----|---------------------------|---|------------------|---------------------------|
| 1. | Ганиева Диана Ревальтовна | Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный дуэт» | «Народный вокал» | Диплом 3 степени (призёр) |

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНО-  
МАССОВЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЯХ  
2019/2020 и 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Учебный год</b> | <b>Название соревнования</b>   | <b>Количество участников</b> | <b>Класс</b>       | <b>Результативность</b>           |
|--------------------|--|------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| <b>2019/2020</b>   | Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»  | 5 обучающихся                | <b>10-11 класс</b> | <b>Диплом (2 место)</b>           |
| <b>2019/2020</b>   | Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»  | 8 обучающихся                | <b>9-10 класс</b>  | <b>Диплом (1 место)</b>           |
| <b>2019/2020</b>   | Муниципальный этап соревнования по мини-футболу среди девушек 2006-2007 г.р. в рамках Спартакиады учащихся и Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | 5 обучающихся                | <b>7-8 класс</b>   | <b>Диплом (1 место)</b>           |
| <b>2019/2020</b>   | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений           | 16 обучающихся               | <b>8 классы</b>    | <b>Диплом (1 место)<br/>КУБОК</b> |
| <b>2019/2020</b>   | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений           | 16 обучающихся               | <b>7 классы</b>    | <b>Диплом (2 место)<br/>КУБОК</b> |
| <b>2019/2020</b>   | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди сборных команд 2-4 классов, посвящённых Дню Героев Отечества                            | 7 обучающихся                | <b>2-4 классы</b>  | <b>Грамота (3 место)</b>          |
| <b>2019/2020</b>   | Муниципальный этап участия сборной   | 7 обучающихся                | <b>8-11 классы</b> | <b>Участие</b>                    |

|                  |  |                |                    |  |
|------------------|--|----------------|--------------------|--|
|                  | команды юношей по баскетболу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений   |                |                    |  |
| <b>2019/2020</b> | Муниципальный этап спортивного мероприятия, приуроченного ко Всемирному дню противодействия коррупции                      | 7 обучающихся  | <b>9-10 классы</b> | <b>Диплом (1 место)</b>                    |
| <b>2019/2020</b> | Массовый лёгкоатлетический пробег, посвящённый Всероссийскому дню бега «Кросс Нации - 2019»                                | 17 обучающихся | <b>4-11 класс</b>  | <b>Участие</b>                             |
| <b>2020/2021</b> | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2006-2007 года рождения   | 9 обучающихся  | <b>7-9 классы</b>  | <b>Грамота за 1 место</b>                  |
| <b>2020/2021</b> | Республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2006-2007 года рождения | 9 обучающихся  | <b>7-9 классы</b>  | <b>Диплом за 1 место</b>                   |
| <b>2020/2021</b> | Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»   | 10 обучающихся | <b>5-7 классы</b>  |  |
| <b>2020/2021</b> | Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди команд 2010/2011 года рождения                              | 10 обучающихся | <b>2-5 классы</b>  |  |
| <b>2020/2021</b> | Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди команд 2006/2007 года рождения                              | 7 обучающихся  | <b>7-9 классы</b>  |  |
| <b>2020/2021</b> | Военно-спортивная эстафета в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»            | 4 обучающихся  |                    | <b>Грамота 1 место<br/>Грамота 2 место</b> |

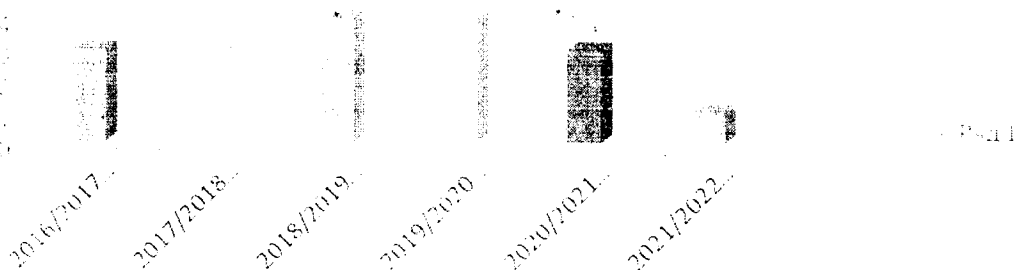
**Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

| Учебный год | № | Предмет      | № | ФИ учащегося        | класс | Статус участника (победитель, призер) | ФИО учителя    |
|-------------|---|--------------|---|---------------------|-------|---------------------------------------|----------------|
| 2016/2017   | 1 | Русский язык | 1 | Труфанова Анастасия | 11    | призер                                | Павельчук А.Г. |
|             | 2 | Литература   | 2 | Скачков Денис       | 10    | призер                                | Меметов Р.Р.   |
|             | 3 | Технологии   | 3 | Шмигельская Лина    | 9     | Призер                                | Павельчук А.Г. |

|           |   |             |   |                  |    |        |                |
|-----------|---|-------------|---|------------------|----|--------|----------------|
| 2017/2018 | 1 | Литература  | 1 | Шмигельская Лина | 10 | Призер | Павельчук А.Г. |
|           | 2 | Физика      | 2 | Юрченко Алексей  | 8  | Призер | Абдураимова Э. |
|           | 3 | Информатика | 3 | Лобода Марина    | 7  | Призер | Янкина Е.И.    |
|           | 4 | Математика  | 4 | Пыхова Ольга     | 6  | Призер | Овчаренко Т.А. |

|           |   |                     |   |                     |    |        |                |
|-----------|---|---------------------|---|---------------------|----|--------|----------------|
| 2018/2019 | 1 | Литература          | 1 | Шмигельская<br>Лина | 11 | Призер | Павельчук А.Г  |
|           | 2 | ОБЖ                 | 2 | Ковалев<br>Артур    | 10 | Призер | Кузнецов В.А.  |
|           | 3 | Химия               | 3 | Тихомиров<br>Даниил | 8  | Призер | Федорова О.В.  |
|           | 4 | Математика          | 4 | Федорова<br>Диана   | 5  | Призер | Овчаренко Т.А. |
| 2019/2020 | 1 | Русский язык        | 1 | Лобода Марина       | 9  | Призер | Баландина Н.В. |
|           | 2 | Экология            | 2 | Соболь Ангелина     | 11 | Призер | Макеева О.О    |
|           | 3 | ОБЖ                 | 3 | Ковалев Артур       | 11 | Призер | Кузнецов В.А.  |
|           | 4 | Физическая культура | 4 | Дихтярь Марина      | 8  | Призер | Решетова З.В.  |
|           | 5 |                     | 5 | Щеглова<br>Виктория | 8  | Призер | Решетова З.В.  |
| 2020/2021 | 1 | Биология            | 1 | Омайри Диана        | 7  | Призёр | Химчук А.А.    |
|           | 2 | Экология            | 2 | Фёдорова Диана      | 7  | Призёр | Химчук А.А.    |
|           | 3 | Химия               | 3 | Решетова<br>Богдана | 8  | Призёр | Фёдорова О.В.  |
| 2021/2022 | 1 | Физическая культура | 1 | Сорочкин<br>Максим  | 11 | Призёр | Решетова З.В.  |

### **Мониторинг участия в олимпиадах**



#### **Вывод:**

Из информации, представленной выше видно, что представлен широкий диапазон участия в конкурсах различных уровней (районного, регионального, всероссийского), в которых обучающиеся школы достигают высоких результатов

#### **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.**

**Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни** ведется согласно комплексному плану.

Цель работы – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами такой работы для реализации программы «Здоровый ребенок» являются: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;



формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровье сберегающий и развивающий характер образовательного процесса;

повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;

обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о медицинском обслуживании с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр и медицинская сестра. В школе имеется кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная» - занятия ЛФК.

| №  | Группа по физ.культуре  | Количество обучающихся | % соотношение |
|----|-------------------------|------------------------|---------------|
| 1. | Основная группа         | 489                    | 44,1%         |
| 2. | Подготовительная группа | 526                    | 47,5%         |
| 3. | Специальная группа А    | 58                     | 5,2%          |
| 4. | Специальная группа Б    | 19                     | 1,8%          |
| 5. | Дети ОВЗ                | 16                     | 1,4%          |
|    | Итого                   | 1108                   | 100%          |

Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к подготовительной группе (47,5%), в этом году наблюдается понижение (на 0,3 %) детей основной группы. Количество детей специальной группы не изменилось. Увеличилось количество детей с ОВЗ на 1,1%.

В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю + один час внеурочной деятельности), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивный зал находится в состоянии ремонта, поэтому в теплое время года занятия проводятся на школьных спортивных площадках, а в холодное время ведутся занятия в школе по обучению «Шахматам», проводятся спортивные секции.

За 2022 год в ДОЛ Крыма оздоровились 182 учащихся - 16,8%

В школе имеется оборудованная столовая, в которой в 2021 году был проведен капитальный ремонт. Все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием. Количество посадочных мест в столовой 204 человека.

#### Количество обучающихся льготной категории

| Льготные категории        | 25.05.19г. | 31.12.20г. | 27.12.21г. |
|---------------------------|------------|------------|------------|
| Опекаемые и сироты        | 22         | 26         | 25         |
| Дети из многодетных семей | 90         | 141        | 166        |
| Дети из малоимущих семей  | 1          | 5          | 3          |
| Дети с ОВЗ                | 2          | 6          | 14         |

|        |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|
| Всего: | 115 | 178 | 208 |
|--------|-----|-----|-----|

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

Осуществлялся контроль соблюдения норм и правил эксплуатации учебных и подсобных помещений, различных приборов и оборудования, в том числе электротехники, а также соблюдение санитарно-гигиенического режим. В результате было отмечено, что кабинеты содержатся в надлежащем санитарном состоянии.

Были проведены инструктажи и обучение всего персонала школы по действиям в случае теракта и других чрезвычайных ситуациях. Так же проведены объектовые тренировки всего персонала и обучающихся по отработке навыков спасения и эвакуации при пожаре (сентябрь, май), работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года с учениками велась работа по изучению ПДД на тематических классных часах и уроках ОБЖ. В рамках «Недели безопасности» проводились конкурсы рисунков, кругосветки и встречи с представителями МЧС и ГИБДД.

## 5. Материально – техническая база

Здание школы рассчитано на 675 учащихся. На сегодняшний день обучается 1108 человек.

Это 3-х этажное здание со спортивной площадкой, беговой дорожкой. В здании оборудовано 32 учебный кабинет, 1 кабинета кружковой работы, 1 спортзал, учебные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый зал на 140 мест, столовая на 204 посадочных мест, медицинский блок включающий в себя – кабинет врача, процедурный кабинет. В корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Учебные кабинеты оборудованы интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук.

Кабинеты химии и физики оборудованы интерактивными комплексами, специализированной мебелью, позволяющими проводить увлекательные занятия по изучению данных предметов.

3.2. 2021 году продолжалась работа по расширению видеoarхива, имеется периметральное ограждение, действует карточный режим в системе контроля управления доступом (СКУД), для выполнения антитеррористических требований.

Обновилось мультимедийное оборудование в учебных кабинетах (4 интерактивные доски, 3 проектора, 3 ноутбука).

Приобретены шахматы (настольные) в кабинеты начальной школы для изучения курса «Шахматы».

Библиотека представляет собой читальный зал и помещения для выдачи книг. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%

### Контрольные показатели работы школьной библиотеки в сравнении за 3 года

| № п/п | Наименование показателей | Количественные показатели |       |       |
|-------|--------------------------|---------------------------|-------|-------|
|       |                          | 2019                      | 2020  | 2021  |
| 1.    | Книжный фонд             | 21530                     | 23316 | 25091 |
|       | учебная литература       | 12974                     | 15434 | 17205 |

|    |   |      |      |      |
|----|---|------|------|------|
|    | методическая литература                         | 198  | 326  | 306  |
|    | художественная литература                       | 7556 | 7556 | 7556 |
|    | периодика                                       | 31   | 23   | -    |
| 2. | <b>Книговыдача</b>                              |      |      |      |
|    | учебная   | 2025 | 7860 | 8012 |
|    | методика  | 198  | 215  | 163  |
|    | художественная литература                       | 7150 | 7025 | 7086 |
|    | периодика                                       | 31   | 38   | 23   |
| 3. | <b>Всего читателей</b>                          | 800  | 787  | 774  |
|    | посещаемость                                    | 7235 | 7860 | 7235 |
|    | обращаемость                                    | 9874 | 8915 | 7235 |
|    | книгообеспеченность                             | 100% | 100% | 100% |
| 4. | Электронные носители информации                 | 1    | 1    | 1    |
|    | Электронные диски с образовательным содержанием | 4    | 4    | 4    |

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса. Полный перечень основного оборудования приведен в *приложении №1*

## 6. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

### Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 21»

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

В декабре 2021 г. был проведен опрос родителей на удовлетворенность образовательными услугами.

Всего учащихся в школе 1108 человек, приняли участие в анкетировании 741 родителей, что составляет 67 % от общего числа родителей обучающихся

1. Таблица 1. Данные о семье

|                              | Количество опрошенных | % от общего числа опрошенных |
|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 - один/два ребенок в семье | 661                   | 59,6%                        |
| 3 – три ребенка в семье      | 80                    | 7,2%                         |

## 2. Образование родителей (законных представителей)

|  | Количество опрошенных | % от общего числа опрошенных |
|--|-----------------------|------------------------------|
| Высшее                                 | 240                   | 33%                          |
| Неполное высшее                        | 30                    | 5%                           |
| Среднее специальное                    | 365                   | 49%                          |
| Среднее общее образование (11 классов) | 79                    | 10%                          |
| Основное общее образование (9 классов) | 27                    | 3%                           |

Из данных таблицы видно, что среди родителей в школе больше всего процент семей с 1-2-мя детьми в семье и большой соответственно процент родителей имеет среднее специальное образование.

**Цель** данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей:

интенсивность образовательной среды; эмоционально-психологический климат;

удовлетворенность образовательной средой; демократичность образовательной среды;

содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;

удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

в отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

**Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования**

| № | Вопросы  | Показатели       | 2020                  |                                    | 2021                  |                                    | 2021                  |                                    |
|---|--|------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
|   |  |                  | Количество опрошенных | Процент от общего числа опрошенных | Количество опрошенных | Процент от общего числа опрошенных | Количество опрошенных | Процент от общего числа опрошенных |
| 1 | Объем и качество получаемых вашим ребенком знаний и умений | удовлетворены    | 730                   | 90                                 | 680                   | 93                                 | 700                   | 94                                 |
|   |  | не удовлетворены | 79                    | 10                                 | 52                    | 7                                  | 41                    | 6                                  |
| 2 | Состояние санитарно-гигиенических условий                  | удовлетворены    | 742                   | 92                                 | 673                   | 75                                 | 704                   | 95                                 |
|   |  | не удовлетворены | 67                    | 8                                  | 59                    | 25                                 | 38                    | 5                                  |
| 3 | Материально-техническое                                    | удовлетворены    | 757                   | 94                                 | 697                   | 60                                 | 685                   | 92                                 |

|    |   |   |     |    |     |    |            |           |
|----|---|---|-----|----|-----|----|------------|-----------|
|    | оснащение школы, образовательного процесса  | не удовлетворены  | 52  | 6  | 35  | 40 | <b>56</b>  | <b>8</b>  |
| 4  | Взаимоотношения педагогов и учеников  | удовлетворены   | 734 | 91 | 658 | 90 | <b>706</b> | <b>95</b> |
|    |   | не удовлетворены  | 75  | 9  | 34  | 10 | <b>37</b>  | <b>5</b>  |
| 5  | Взаимоотношения между школьниками   | удовлетворены   | 735 | 91 | 658 | 90 | <b>659</b> | <b>89</b> |
|    |   | не удовлетворены  | 75  | 9  | 34  | 10 | <b>82</b>  | <b>11</b> |
| 7  | Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, кружков, секций на базе школы) и их соответствия интересам Вашего ребенка | удовлетворены   | 728 | 90 | 673 | 92 | <b>680</b> | <b>91</b> |
|    |   | не удовлетворены  | 81  | 10 | 59  | 8  | <b>51</b>  | <b>9</b>  |
| 8  | Уровень преподавания учебных предметов  | Обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов           | 398 | 49 | 409 | 56 | <b>361</b> | <b>48</b> |
|    |   | Обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов    | 395 | 49 | 293 | 40 | <b>380</b> | <b>51</b> |
|    |   | Не обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов | 16  | 2  | 30  | 4  | <b>25</b>  | <b>3</b>  |
| 9  | Объективность оценивания учителем знаний ученика  | Учителя оценивают объективно                                    | 730 | 90 | 659 | 90 | <b>669</b> | <b>91</b> |
|    |   | Не объективно   | 79  | 10 | 73  | 10 | <b>72</b>  | <b>9</b>  |
| 10 | Уровень подготовки педагогических кадров  | удовлетворены   | 761 | 94 | 695 | 95 | <b>672</b> | <b>90</b> |
|    |   | не удовлетворены  | 48  | 6  | 37  | 5  | <b>69</b>  | <b>10</b> |

|    |   |  |     |    |     |    |            |           |
|----|---|--|-----|----|-----|----|------------|-----------|
|    |   | ны   |     |    |     |    |            |           |
| 11 | Адекватность учебной нагрузки                                     | Высокая нагрузка   | 212 | 26 | 204 | 28 | <b>229</b> | <b>31</b> |
|    |   | Оптимальная  | 594 | 74 | 506 | 69 | <b>500</b> | <b>67</b> |
|    |   | Низкая нагрузка  | 3   | 0  | 22  | 3  | <b>10</b>  | <b>2</b>  |
| 12 | Организация профессионально-ориентационной работы в школе         | удовлетворены  | 743 | 92 | 688 | 94 | <b>700</b> | <b>94</b> |
|    |   | не удовлетворены   | 66  | 8  | 44  | 6  | <b>41</b>  | <b>6</b>  |
| 13 | Организация питания   | удовлетворены  | 708 | 88 | 652 | 89 | <b>670</b> | <b>90</b> |
|    |   | не удовлетворены   | 101 | 12 | 80  | 11 | <b>71</b>  | <b>10</b> |
| 14 | Организация медицинского обслуживания                             | удовлетворены  | 731 | 90 | 666 | 91 | <b>690</b> | <b>92</b> |
|    |   | не удовлетворены   | 78  | 10 | 66  | 9  | <b>51</b>  | <b>8</b>  |
| 15 | Материальная помощь школе со стороны родителей                    | Мне не нравится практика взносов в различные фонды, но я плачу | 29  | 4  | 22  | 3  | <b>25</b>  | <b>4</b>  |
|    |   | Я не оказываю ни какой материальной помощи школе               | 780 | 96 | 710 | 97 | <b>716</b> | <b>96</b> |
| 16 | Меры, принятые в организации для защиты от посторонних лиц        | удовлетворены  | X   | X  | 673 | 92 | <b>720</b> | <b>97</b> |
|    |   | не удовлетворены   | X   | X  | 59  | 8  | <b>21</b>  | <b>3</b>  |
| 17 | Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей учеников | Удовлетворены  | X   | X  | 671 | 92 | <b>691</b> | <b>92</b> |
|    |   | Не удовлетворены   | X   | X  | 61  | 8  | <b>50</b>  | <b>8</b>  |
| 18 | Поддержка и организация обучающихся, проявляющих повышенный       | Удовлетворены  | X   | X  | 673 | 92 | <b>670</b> | <b>89</b> |
|    |   | Не удовлетворены   | X   | X  | 59  | 8  | <b>71</b>  | <b>11</b> |

|    |  |                      |     |    |     |      |            |           |
|----|--|----------------------|-----|----|-----|------|------------|-----------|
|    | интерес к творчеству или познанию окружающего мира   |                      |     |    |     |      |            |           |
| 19 | Возможность получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в организации    | Удовлетворены        | 398 | 49 | 680 | 93   | <b>690</b> | <b>92</b> |
|    |  | Не удовлетворены     | X   | X  | 52  | 7    | <b>51</b>  | <b>8</b>  |
| 20 | Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту) | Удовлетворены        | X   | X  | 688 | 94   | <b>700</b> | <b>97</b> |
|    |  | Не удовлетворены     | X   | X  | 44  | 6    | <b>41</b>  | <b>3</b>  |
| 21 | Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе   | Низкий               | 11  | 1  | 12  | 1,6  | <b>13</b>  | <b>2</b>  |
|    |  | Средний              | 285 | 35 | 262 | 35   | <b>274</b> | <b>37</b> |
|    |  | Высокий              | 440 | 54 | 389 | 53,1 | <b>400</b> | <b>54</b> |
|    |  | Затрудняюсь ответить | 75  | 9  | 69  | 9,4  | <b>54</b>  | <b>7</b>  |

По данным из таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 94%

Материально-техническое оснащение школы-60% Взаимоотношения педагогов и учеников – 92%

Уровень подготовки педагогических кадров – 95% Обеспечение учебниками и учебными пособиями 95%

Меры, принятые в организации для защиты от посторонних лиц 97%

Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту) – 97%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –86%, значение выше среднего уровня.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.

## **ВЫВОД**

На сегодняшний день в школе имеются хорошие материально-технические условия для качественной реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены, наблюдается рост количества учащихся.

Педагоги школы, учащиеся школы достигают достаточно высоких результатов в различных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Конечно необходимо продолжить работу по повышению качества обучения, а именно работать над повышением мотивации учащихся к обучению, усилить взаимодействие с родителями по предъявлению единых требований.

## **Общие выводы**

1. Все поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
2. Образовательный процесс в школе реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм ФГОС. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями обучающимися.  
Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий
3. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- анализ посещенных уроков показал, что учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения, разноуровневые виды проверочных работ, слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников, не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.
- не достаточный контроль за состоянием преподавания предметов и курсов по выбору.

## **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:
  - реализацию компетентностного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, их функциональной грамотности;
  - развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;
  - поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
  - внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.
2. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:



- обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;
- формирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
- повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;
- профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;
- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;
- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

4. Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

МБОУ «СОШ №21» за 2022 год

## Материально-техническая база

### МБОУ «СОШ №21»

Здание школы:

**Корпус 1** – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 4298 м<sup>2</sup> в т.ч.: учебная – 1706 м<sup>2</sup>; спортивные сооружения – 278 м<sup>2</sup>; учебно-вспомогательная – 1443 м<sup>2</sup> из нее библиотека – 61 м<sup>2</sup>; подсобная – 924 м<sup>2</sup>.

Общая площадь участка – 19765,0 м в т.ч. физкультурно – спортивная зона – 7200 м<sup>2</sup>;

#### Перечень учебных кабинетов:

| Наименование                        | Корпус                                  |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Общее количество учебных кабинетов – 28 |
| Кабинет начальной школы             | 13                                      |
| Кабинет технологии мальчиков        | 1                                       |
| Кабинет технологии девочек          | 1                                       |
| Кабинет биологии                    | 1                                       |
| Кабинет иностранного языка          | 2                                       |
| Спортивный зал                      | 1                                       |
| Кабинет русского языка и литературы | 1                                       |
| Кабинет математики                  | 2                                       |
| Кабинет физики                      | 1                                       |
| Кабинет истории и обществознания    | 1                                       |
| Кабинет музыки                      | -                                       |
| Кабинет ИЗО                         | -                                       |
| Кабинет информатики                 | 1                                       |
| Кабинет химии                       | 1                                       |
| Кабинет географии                   | 1                                       |
| Кабинет ОБЖ                         | -                                       |
| Кабинет кружковой работы            | 1                                       |

**Общее оснащение школы:**

| Наименование оборудования                                    | 2017<br>год | 2018<br>год | 2020<br>год | 2021<br>год | 2021<br>год |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Телевизор  | 3           | 3           | 13          | 13          | 13          |
| Компьютер  | 49          | 49          | 49          | 49          | 49          |
| Ноутбук  | 23          | 25          | 25          | 25          | 45          |
| Мультимедийный проектор                                      | 12          | 12          | 12          | 12          | 17          |
| Мультимедийный комплект                                      | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           |
| Музыкальные инструменты                                      | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Ксерокс  | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| Сканер   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Принтер  | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           |
| Магнитофон   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Интерактивная доска  | 2           | 4           | 4           | 4           | 4           |
| Многофункциональное устройство                               | 10          | 10          | 13          | 13          | 17          |
| Микшерный пульт  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Экран для проектора  | 9           | 11          | 11          | 11          | 11          |
| Металлодетектор  | 1           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| Система контроля доступа                                     | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Домофонная система   |             |             | 1           | 1           | 1           |
| Швейная машинка  | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| Видеокамера цветная уличная                                  | 12          | 12          | 13          | 13          | 13          |
| Видеокамера цветная внутренняя                               | 48          | 48          | 48          | 48          | 48          |
| Видеорегиcтpатор   | 1           | 1           | 3           | 3           | 3           |
| Спортивные тренажеры   | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           |
| Локальная сеть с выходом в Интернет                          | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Колонки  | 2           | 2           | 4           | 4           | 4           |
| Беспроводной роутер  | 2           | 2           | 2           | 4           | 4           |
| Компьютер Тонкий клиент<br>OPTION 1000A                      | -           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| АСПС   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| СОУЭ   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| СПИ  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Малогобаритная web камера                                    | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| ДГУ  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Гидравлическое демпфирующее устройство для СКУД              | -           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| Мультимедийный комплект<br>«Герои Отечества. Начало XX века» | -           | 1           | 1           | 1           | 1           |

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:  
0,044 (на 31.12.2021 г. 1108 учащихся, 49 компьютеров);

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «СОШ №21»**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 1108              |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 491               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 525               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 92                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 417/37,6%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,5               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,4               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 57                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 34                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2 / 1,8%          |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 / 0%            |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по                                | 0/0               |